2024年中心学校工作总结

半年来，在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府关爱、支持下，乡中心校带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本乡实际创造性的开展工一些工作已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将上半年工作总结如下：

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。(一)、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。(二)、实行教职工全员承诺制。20xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。(三)、完善教育质量目标责任制。自20xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。(四)、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。(五)、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛

”，为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20xx 年 3 月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要

下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘杨中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教孬教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极

性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。　七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查 6 次，消除安全隐患 20 处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创乡教育工作的新局面。

2024 年中心学校工作总结

20__年即将过去，回顾这一年的工作，我们下坊中心小学在县局的正确领导下，在全体老师的努力下，我们创造性的开展工作，取得了必须的成绩。现对本续期的工作总结如下：

一、以德育活动为助手，不断提升师生的思想素质

德育为先，我们深知抓好德育工作的重要性，为此，我们开展了一系列行之有效的德育活动，并以德育活动为抓手，真正做到不断提升师生的思想素质。

1、抓好政治学习。本学年，我们继续用心加强教师的政治学习，除了把每周一确定为固定政治学习时间以外，还采用定期不定期的时间加大对教师的政治学习力度。除了学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》以及省市相关的教育教学法规以外。我们还及时把向教育局、乡小教的最新的关于教育教学的要求传到达每一位教师。我们还把时事纳入政治学习的资料。透过学习，使老师们思想觉悟不断提升，真正做到思想一致，行动一致。

2、抓好国旗下讲话。我们充分利用每周一都要举行的大型升旗仪式，透过国旗下讲话，对全校师生进行相关的教育。为此，我们还专门制定多旗下讲话计划，对每周的主讲人和主讲资料都做了具体的规定，确保国旗下讲话的针对性，时效性。潘胜校长每学期都要亲自做第一次国旗下讲话。其他值班领导也都根据计划，精心准备，每次国旗下讲话都严肃、认真，使全体师生真正受到教育。

3、抓好特色活动。我们透过抓好多项活动来丰富德育内涵。举行礼貌礼貌月活动，使校园礼貌礼仪程度有了明显的提高;举行学雷锋系列活动，培养学生群众主义和乐于奉献精神;举行“慰藉忠魂，烈士永远”系列爱国主义活动，使学生的爱国热情空前高涨;举行“环境保护，爱我校园”环境教育系列活动，加强环境卫生教育;举行为白血病孩子捐款活动，发动老师为红十字会捐款，组织教师举行“展巾帼风采，创下坊辉煌”演讲活动，举行庆六一文艺汇演，丰富了学生的课余生活;举行阳光体育大课间特色跳绳表演，增强了学生的体质，也赢得了上级领导的肯定我校还获得县一等奖，黄俊艳、葛海艳、穆琼还被评为县优秀指导教师。此外我们还利用其他节假日开

展诸如“重阳节敬老”、“心中有祖国”、“推普周”、“童话与经典同行”等相关的主题活动。。

4、典型事迹。由于德育工作做得好，涌现出了许多典型的人物，他们的事迹看似平凡，却想一个水滴一样反衬着师德的光华。杨端良校长每一天按时上线班，从不迟到早退，做教师的榜样，他潜心抓教学管理，有板有眼。身患强直性脊柱炎的潘胜校长凡事率先垂范，天天要吃药，家离校50多里路，但他总是要求自己尽量做到第一个到校。多次为老师执教示范课、为老师做培训。从不迟到早退，从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。就是在被别人汽车撞伤时间，医生推荐他本学期不要上班了，可他也心系学校，透过电话安排工作，并且至少提前两个月到校上班。

卞光明主席凡事想着做，用心协助校长抓好安全和卫生的相关工作，还能做好教职工的思想工作，比较认真的做好工会工作。

曹延标主任用心做好教科研的相关工作，使我校的教科研在县内处于领先地位。李雪峰主任对学籍管理，办公事务做得井井有条。

李新海、陈兴乾二位领导随叫随到;孙正西主任对教导处的各项工作做的很实在，每周及时公布检查状况;

王庆忠主任对学生常规管理很用心，认真做好阳光体育书法等级考试等相关工作徐海燕对卫生工作一抓到底，不讲情面。

吴燕主任为现代化建立经常熬到深夜。印学波主任连续高烧总是利用晚上时间去医院打点滴，刘雷云老师刚刚拔了吊针就跑进了教室，孙舒老师腰间盘疼的没办法只好利用晚上到孙港小医院去治疗，霍娟老师连续感冒多天潘校长让她休息，她却不回去，葛海燕为了上好课还把家里的电视搬到了教室，徐海燕、陈兴乾、黄俊艳、金刚、霍永兰、穆秀伟等老师孩子生病了总是利用放学后的时间才带孩子去看病，刘柱、吴燕，葛海燕、霍永兰、黄俊艳等为了训练武术操喊破了嗓子……

三、以规范管理为抓手，不断提升办学品位

1、抓好分工。

为了规范管理，中心小学领导班子有明确的分工。并成立了常规、安全、教学质量、教学过程监控等相关的领导小组。这些领导小组职责分明，配备人员合理，致使各项相关工作能得以顺利开展。

2、抓好安全管理

(1)常规管理重在抓师生的养成教育，我们把各项常规细化到各部门，学习到人头，要求人人牢记，并对照落实，确保常规常抓长新，常规常态。

(2)经常开展安全教育，把安全隐患排查、管制刀具收缴、校内外安全教育明确化，制度化，并且让学生牢记。真正把安全工作放在心上，抓在手上。进行消防安全演练，多次下发《告家长一封信》，多次透过校信通平台宣传各种安全常识，让家长和学校配合起来，构成合力。一学期以来，我校未发生重大安全事故。确保了教育教学活动的正常有序开展。

3、抓好教学管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/716024031232011030