广东深圳市高级中学数学七年级上册整式的加减难点解析

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟

2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上

3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题　20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

1、如果 $xy\neq 0$，$\frac{1}{3}xy^2+axy^2=0$，那么 a 的值为（　　）

A．－3　　B．$-\frac{1}{3}$　　C．0　　D．3

2、若 $x^{m-1}y^2$ 与 x^2y^n 的和仍是单项式，则 n^m 的值（　　）.

A．3　　B．6　　C．8　　D．9

3、甲从商贩 A 处购买了若干斤西瓜，又从商贩 B 处购买了若干斤西瓜．A、B 两处所购买的西瓜重量之比为 3：2，然后将买回的西瓜以从 A、B 两处购买单价的平均数为单价全部卖给了乙，结果发现他赔钱了，这是因为（　　）

A．商贩 A 的单价大于商贩 B 的单价

B．商贩 A 的单价等于商贩 B 的单价

C．商版 A 的单价小于商贩 B 的单价

D．赔钱与商贩 A、商贩 B 的单价无关

4、多项式 $8x^2-3x+5$ 与多项式 $3x^3+2mx^2-5x+7$ 相加后，不含二次项，则常数 m 的值是（　　）

A．2　　B．-4　　C．-2　　D．-8

5、化简$-\{+[a-(b+c)]\}$的结果是（　　）

A．$a-b-c$　　B．$-a+b+c$　　C．$-a-b-c$　　D．$a+b+c$

6、已知x与3互为相反数，计算$x^2-|x+1|+x$的结果是（　　）

A．4　　B．-14　　C．-8　　D．8

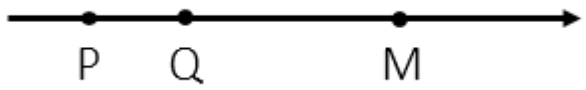
7、下列各组中的两项，不是同类项的是（　　）

A．$-x^2y$和$2x^2y$　　B．2^3和3^2　　C．$-m^3n^2$与$\frac{1}{2}m^2n^3$　　D．$2\pi R$与π^2R

8、多项式a－（b－c）去括号的结果是（　　）

A．a－b－c　　B．a+b－c　　C．a+b+c　　D．a－b+c

9、有一题目：点P、Q、M分别表示数-1、1、5，三点在数轴上同时开始运动，点P运动方向是向左，运动速度是2/s；点Q、M的运动方向是向右，运动速度分别1/s、3/s，如图，在运动过程中，甲、乙两位同学提出不同的看法，甲：$3PM-5PQ$的值不变；乙：$5QM-3PQ$的值不变；下列选项中，正确的是（　　）



A．甲、乙均正确　　B．甲正确、乙错误

C．甲错误、乙正确　　D．甲、乙均错误

10、设x，y，c是实数，正确的是（　　）

A．若$x=y$，则$x+c=y-c$　　B．若$x=y$，则$xc=yc$

C．若$x=y$，则$\frac{x}{c}=\frac{y}{c}$　　D．若$\frac{x}{2c}=\frac{y}{3c}$，则$2x=3y$

第Ⅱ卷（非选择题　80分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

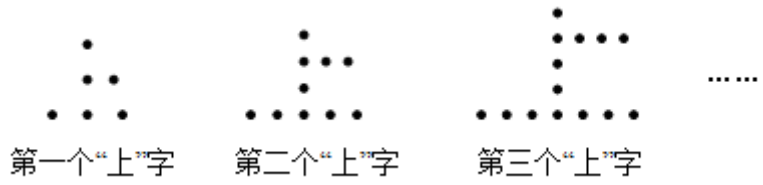
1、若单项式$3x^{m}y^{3}$与$-2x^{5}y^{n+1}$是同类项，则$(-n)^{m}=$_____.

2、观察下列各式的规律：①$1\times3-2^{2}=3-4=-1$；②$2\times4-3^{2}=8-9=-1$；③$3\times5-4^{2}=15-16=-1$．请按以上规律写出第 4 个算式_____．用含有字母的式子表示第 n 个算式为_____.

3、某市出租车收费标准为：起步价为 8 元，3 千米后每千米的价格为 2.5 元，在计价器最终所显示数字的基础上再加b元燃油附加费，小赵乘坐出租车走了x千米$(x>3)$，则小赵应该共付车费_____元（用含x和b的代数式表示）.

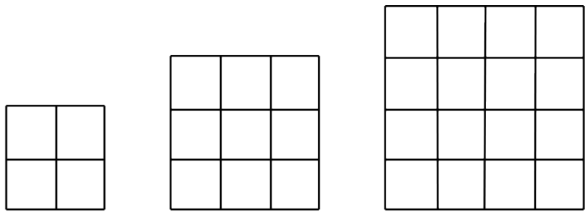
4、某种桔子的售价是每千克x元，用面值为 100 元的人民币购买了 6 千克，应找回_____元.

5、下面是用棋子摆成的“上”字型图案：



按照以上规律继续摆下去，通过观察，可以发现：（1）第五个“上”字需用_____枚棋子；（2）第n个“上”字需用_____枚棋子.

6、如图，用大小相同的小正方形拼大正方形，拼第 1 个正方形需要 4 个小正方形，拼第 2 个正方形需要 9 个小正方形……，按这样的方法拼成的第$(n+1)$个正方形比第n个正方形多_____个小正方形.



7、若$(a-1)^{2}+|b+2|=0$，则$\dfrac{a+b}{a-b}$的值是_____.

8、若单项式$2x^{m-1}y^{2}$与单项式$\dfrac{1}{3}x^{2}y^{n+1}$是同类项，则$m+n=$_____.

9、某书店新进了一批图书，甲、乙两种书的进价分别为 4 元/本、5 元/本．现购进 m 本甲种书和 n 本乙种书，共付款 Q 元．

（1）用含 m，n 的代数式表示 $Q=$_____；

（2）若共购进 5×10^3 本甲种书及 3×10^3 本乙种书，$Q=$_____（用科学记数法表示）．

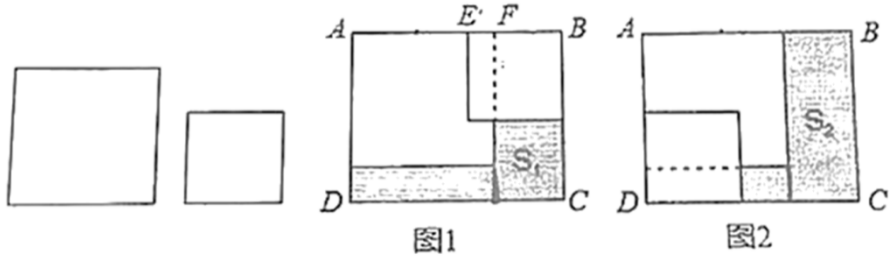
10、如图所示的图形是按一定规律排列的．



则第 n 个图形中 O 的个数为_____．

三、解答题（5 小题，每小题 10 分，共计 50 分）

1、在长方形纸片 $ABCD$ 中，边长 $AB=m$，$AD=n$（$m>8$，$n>8$），将两张边长分别为 8 和 6 的正方形纸片按图 1，图 2 两种方式放置（图 1，图 2 中两张正方形纸片均有部分重叠），长方形中未被这两张正方形纸片覆盖的部分用阴影表示，设图 1 中阴影的面积为 S_1，图 2 中阴影部分的面积为 S_2．



（1）请用含 m 的式子表示图 1 中 EF，BF 的长；

（2）请用含 m，n 的式子表示图 1，图 2 中的 S_1，S_2，若 $m-n=3$，请问 S_2-S_1 的值为多少？

2、如图，将连续的奇数 1，3，5，7…按图 1 中的方式排成一个数表，用一个十字框框住 5 个数，这样框出的任意 5 个数（如图 2）分别用 a，b，c，d，x 表示．

（1）若 x=17，则 a+b+c+d=_____．

（2）移动十字框，用 x 表示 a+b+c+d=_____．

（3）设 M=a+b+c+d+x，判断 M 的值能否等于 2020，请说明理由.

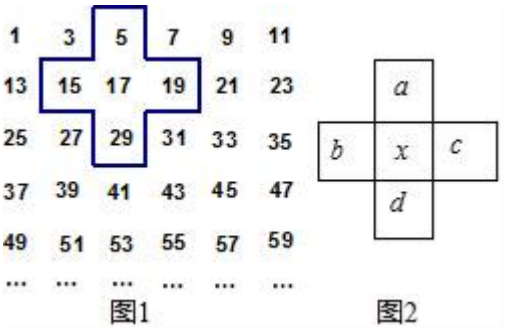


图1　　图2

3、小刚在爬黑板时计算“一个整式 A 减去 2ab-3bc+4ac”时，误把“减号”抄成了“加号”，得到了正确的结果是：2bc+ac-2ab. 请你帮他求出整式 A 和此原题的正确答案.

4、单项式$-\frac{5}{8}a^2b^m$与$-\frac{11}{7}x^3y^4$，是次数相同的单项式，求m的值.

5、要对一组对象进行分类，关键是要选定一个分类标准，不同的分类标准有不同的结果. 如对下面给出的七个单项式：$2x^3z$，xyz，$3y^2$，$-5y^2x$，$-z^2x^2$，$\frac{1}{3}x^2yz$，z^3进行分类，若按单项式的次数分类：二次单项式有$\frac{1}{3}y^2$；三次单项式有xyz，$-5y^2x$，z^3；四次单项式有$2x^3z$，$-z^2x^2$，$\frac{1}{3}x^2yz$. 请你用两种不同的分类方法对上面的七个单项式进行分类.

-参考答案-

一、单选题

1、B

【解析】

【分析】

根据同类项的定义可知，$\frac{1}{3}xy^2$和axy^2是同类项，两数和为 0，且$xy\neq0$，则系数$\frac{1}{3}$和a互为相反数，求解即可.

【详解】

∵ $xy \neq 0$，$\frac{1}{3}xy^2 + axy^2 = 0$，则$\frac{1}{3}xy^2$和$axy^2$是同类项，

∴系数互为相反数，

∴$\frac{1}{3}+a=0$，

即$a=-\frac{1}{3}$，

故选：B.

【考点】

本题考查了同类项的定义，相反数的定义，熟记同类项的定义是解题的关键.

2、C

【解析】

【分析】

根据同类项的定义列出方程即可求出 m，n 的值，代入计算即可.

【详解】

解：∵$x^{m-1}y^2$与x^2y^n的和仍是单项式，

∴$x^{m-1}y^2$与x^2y^n是同类项，

∴m-1=2，n=2，

∴m=3，

∴$n^m=2^3=8$，

故选：C.

【考点】

本题考查了同类项的概念，掌握同类项的概念是解题的关键.

3、A

【解析】

【分析】

设商贩A处西瓜的单价为a，商贩B处西瓜的单价为b，根据题意列出不等式进行求解即可得.

【详解】

设商贩A处西瓜的单价为a，商贩B处西瓜的单价为b，

则甲的利润=总售价﹣总成本=$\frac{a+b}{2}$×5﹣(3a+2b)=0.5b﹣0.5a，赔钱了说明利润＜0，

∴0.5b﹣0.5a＜0，

∴a＞b，

故选A.

【考点】

本题考查了不等式的应用，解决本题的关键是读懂题意，找到符合题意的不等关系式.

4、B

【解析】

【分析】

合并同类项后使得二次项系数为零即可；

【详解】

解析：$\left(8x^2-3x+5\right)+\left(3x^3+2mx^2-5x+7\right)=3x^3+(2m+8)x^2-8x+12$，当这个多项式不含二次项时，有$2m+8=0$，解得$m=-4$.

故选B.

【考点】

本题主要考查了合并同类项的应用，准确计算是解题的关键.

5、B

【解析】

【分析】

根据去括号法则，先去小括号，再去中括号，然后去大括号，即可求解.

【详解】

解：$-\{+[a-(b+c)]\}=-\{+[a-b-c]\}=-\{a-b-c\}=-\mathrm{a}+\mathrm{b}+\mathrm{c}$.

故选：B.

【考点】

本题主要考查了去括号，熟练掌握去括号法则：括号前面是“+”号，去掉括号和括号前面的“+”号，括号里的各项都不改变符号；括号前面是“-”号，去掉括号和括号前面的“-”号，括号里的各项都改变符号是解题的关键.

6、A

【解析】

【分析】

根据相反数的性质求得 x 的值，代入求解即可.

【详解】

解：∵x 与 3 互为相反数，

∴x=-3，

∴$x^2-|x+1|+x$

$=(-3)^2-|-3+1|-3$

=9-2-3

=4.

故选：A.

【考点】

本题主要考查了绝对值、乘方和相反数的定义，熟练掌握相关定义是解题的关键.

7、C

【解析】

【分析】

根据同类项的定义（所含字母相同，相同字母的指数相同）即可作出判断.

【详解】

解：A、$-x^2y$ 和 $2x^2y$ 所含字母相同，相同字母的指数相同，是同类项；

B、2^3 和 3^2，都是整数，是同类项；

C、$-m^3n^2$ 与 $\frac{1}{2}m^2n^3$，所含字母相同，相同字母的指数不同，不是同类项；

D、$2\pi R$ 与 π^2R，所含字母相同，相同字母的指数相同，是同类项；

故选 C.

【考点】

本题考查了同类项定义，同类项定义中的两个“相同”：（1）所含字母相同；（2）相同字母的指数相同，是易混点，因此成了中考的常考点.

8、D

【解析】

【分析】

根据去括号的法则：括号前是“－”时，把括号和它前面的“－”去掉，原括号里的各项都改变符号，进行计算即可.

【详解】

$a-(b-c)=a-b+c$ ，

故选：D.

【考点】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/716055054034010144