

初中英语公开课教案【优秀 5 篇】

作为一位不辞辛劳的人民教师，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写呢？本文为朋友们整理了 5 篇《初中英语公开课教案》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

初中英语公开课教案 篇二

教学目标

知识与能力

Section A 的主要内容是学习“询问和谈论别人或自己喜好的学科并给出理由”学会合理地安排自己的作息时间。

过程与方法

采用 Imitating and repeating, Practicing, Comparing 和 Role playing 的学习策略，利用教学图片、幻灯片或制作多媒体课件来展开课堂 Pairwork 问答式的口语交际活动或调查活动，谈论各自所喜欢的学科或其它的事情并给出理由。

情感态度价值观

Section A 的学习内容贴近学生的学习生活，谈论的话题是喜欢的学科。通过互相询问和谈论彼此所喜欢的学科，可以增进同学之间的了解和友情并培养学生热爱学习、热爱科学的良好思想和良好的学习、生活习惯。

教学重、难点及教学突破

重点

学习“询问和谈论别人或自己喜好的学科并给出理由”。

语法难点

What, Who 和 Why 引导的特殊疑问句的构成和使用。

教学突破

Section A 重在通过使用 what 和 why 引导的特殊疑问句，对彼此所喜欢的学科进行询问和谈论以及对理由进行询问和谈论。对于 what 引导的疑问句学生已经学习过，基本掌握其结构，通过比较异同，学生可容易接受 why 引导的疑问句结构和用法。

教学准备

教师准备

准备各学科的教科书或图片或幻灯片；设计课后巩固练习的幻灯片；制作反映各门学科特征的课件，将听力部分的内容插入，通过介绍学科来引入新课。

学生准备

准备一份班级的课程表；制作一份英语课程表。

教学步骤

(1 课时)

一、第一教学环节：情景创设。导入新课

教师活动

学生活动

Section A 的主要内容是学习“询问和谈论所喜欢的学科”和“询问

并给出理由”的语言结构。在导入新课时，可采取视听导入法和提问式导入法。

1.出示各门学科的教科书或封面图画或幻灯片或播放课件，教学或回顾一些学科名词：**What subject is it? It's English/...**

2.出示各门学科的教科书或封面图画或幻灯片，然后说：**My favorite subject is English.**再询问学生：**What's your favorite subject?**，引导学生作出回答，从而引出本部分的重点目标语言结构。

3.引导学生将 **1a** 部分的学科名词与图画中的活动场景进行搭配，完成 **1a** 部分的教学任务。

4.一边仔细观看各门学科的教科书或封面图画或幻灯片，一边听老师的介绍，或一边观看课件，一边听介绍，回答老师的问题，跟着老师读，学习一些学科名词。

5.一边观看各门学科的教科书或封面图画或幻灯片，一边认真听老师的陈述，然后回答：**My favorite subject is ...**开始学习目标语言。

6.将 **1a** 部分的学科名词与图画中的活动场景进行搭配，完成 **1a** 部分的学习任务。

二、第二教学环节：师生互动，学习探究

教师活动

学生活动

1.播放 **1b** 部分的录音让学生听，引导学生根据所听到的内容，圈出所听到的学科名词，完成 **1b** 部分的教学任务。

2.引导学生展开 **Pairwork** 活动，完成 **1c** 部分口语交际的教学任务，

学会运用 **What** 引导的特殊疑问句询问和谈论喜欢的学科。

3.播放 **2a** 部分的录音，引导学生根据所听到的内容整理对话，完成 **2a** 部分的教学任务。

4.播放 **2b** 部分的录音，引导学生完成对话，将学科名词与描述性形容词进行搭配，完成 **2b** 部分中的听力训练任务。

5.引导学生根据自己的看法将表格中的学科名词与描述性形容词进行搭配，完成 **2c** 部分的教学任务。

6.引导学生展开 **Pairwork** 活动，完成 **2d** 部分口语交际的教学任务。让学生先阅读对话，再进行问答练习，运用 **What's your favorite subject? Why do you like...? Because it's.**等目标语言，完成 **2d** 部分的教学任务。

7.引导学生阅读对话，根据提示从方框内选择适当的词语完成对话，学习 **Who is your science teacher?** 等目标句型，完成 **3a** 部分的教学任务。

8.引导学生展开 **Pairwork** 活动，完成 **3b** 部分口语交际的教学任务。要求学生先通过调查，询问同伴最喜欢的学科和教师，然后填写表格，复习运用所学的目标语言。

1.听 **1b** 部分的录音，根据所听到的内容，圈出所听到的学科名词，完成 **1b** 部分的学习任务。

2.展开 **Pairwork** 活动，完成 **1c** 部分口语交际的学习任务，学会运用 **What** 引导的特殊疑问句询问和谈论喜欢的学科。

3.听 **2a** 部分的录音，根据所听到的内容整理对话，完成 **2a** 部分

的学习任务。

4.听 2b 部分的录音，根据所听到的内容完成对话，将学科名词与描述性形容词进行搭配，完成 2b 部分中的听力训练任务。

5.根据自己的看法将表格中的学科名词与描述性形容词进行搭配，完成 2c 部分的学习任务。

6.展开 Pmrwo~活动，完成 2d 部分口语交际的教学任务。先阅读对话，再进行问答练习，运用 **What's your favorite subject? Why do you like...? Because it's.**等目标语言，完成 2d 部分的学习任务。

7.阅读对话，根据提示从方框内选择适当的词语完成对话，学习 **Who is your science teacher?** 等目标句型，完成 3a 部分的学习任务。

8.展开 Pairwork 活动，完成 3b 部分口语交际的学习任务。先通过调查，询问同伴最喜欢的学科和教师，然后填写表格，复习运用所学的目标语言。

三、第三教学环节：合作交流。巩固提高

教师活动

学生活动

引导学生进行调查活动，让学生调查父母最喜欢的一些事情，然后填写表格；再向全班同学介绍或互相谈论。通过这种方式，练习运用所学目标语言，完成 4 部分的教学任务。

进行调查活动，调查父母最喜欢的一些事情，然后填写表格；再向全班同学介绍或互相谈论。通过这种方式，练习运用所学目标语言，完成 4 部分的学习任务。

本课总结

本课采用 **Imitating and repeating**、**Practicing**、**Comparing** 和 **Role playing** 的学习策，利用教学图片、幻灯片或制作多媒体课件来展开课堂 **Pairwork** 问答式的口语交两动或调查活动，谈论各自所喜欢的学科或其它的事情并给出理由。通过互相询问、谈论彼此所喜欢的学科，可以增进同学之间的了解和友情并培养学生热爱学习爱科学的思想良好的学习、生活习惯。

初中英语教案设计 篇三

一、 导入

首先看一个时间轴，用含有过去时态的两个简单句子描述轴上的图片。进而引出含有过去完成时态的复合句：**By the time Li Lei got up, his sister had already**

二、 新授

继续展示两个时间轴，模仿上述复合句用含有过去完成时态的句子描述时间轴。

By the time I got to school, the teacher into the classroom.

By the time I got home, my little brother to bed.

三. 结构

构成：过去完成时的基本结构是：“**had + 动词的过去分词**”。

定义：过去完成时表示过去某一时刻或某一动作之前完成的动作或呈现的状态。也就是说发生在过去的过去。

过去完成时的结构归纳：

1、 可以用 **by, before** 等构成的短语来引导。

2、 也可以用 **when, before, after** 等引导的从句来引导。

也就是说 **By the time =When**

/Before/After +过去时态的句子表示从句，用含有过去完成时态的句子表示主句。注意从句用过去时态，主句用过去完成时态。

四. 检验成果

1、 当我到达火车站时，火车已经离开了。

By the time I to the station, the train 。

2、 到上学期末为止，我们学了 1500 个单词。

By the end of last term we1,500 words.

3、 当他到学校时，他意识到他把作业忘在家里了。

When heto school, he realized that hehis homework at home.

初中英语教案 篇四

【学习目标】

1.学生能学会关于形容词、副词最高级的常用词汇与句型。

2.学生通过听含有最高级的对话，学会用最高级来谈论周围的事物，提升学生的语言交际能力。

3.学生通过开展小组学习活动，了解我们周围有哪些最出色的人或物，知道生活中有很多值得我们去学习的人、周围环境中有很多值得我们去珍惜的事物，形成学生热爱生活的意识。

【学习重点】

重点单词和短语：**theater , comfortable , seat , screen , close ,**

ticket, worst, cheaply, song, DJ, choose, carefully, reporter, so far,
fresh, comfortably, no problem

【学习难点】

通过交流表达和听力训练,用形容词或副词的最高级形式来描述人或事物

Learning action tips: Teacher presents the map of this area by multimedia, students talk about their own city. Lead the topic: the superlative degrees of adjectives and adverbs.

—What's the largest/smallest in our city?...

—What's the most popular place in our city?...

(First think it over well and answer then communicate in groups)

Task 1

Learning action tips: Preview the words on Page 25–26 in the word list. Students read the words by phonetic symbols, then underline new words in the text and mark the Chinese meaning. At last finish the task in 1a.

【知识链接】

▲辨析 sound/voice

(1) sound 指发出来的各种各样的声音。

(2) voice 指喉咙里发出来的声音。

▲choose的用法

【点拨】

choose 的过去式为 chose，过去分词为 chosen。

【短语归纳】

choose to do 选择做某事

choose...as..选……作……

choose...for..为……选……情景导入 生成问题

1.T: What's the largest mall in our city?

S :

2.T: What's the most popular place in our city?

S :

自学互研 生成能力

Task1 Let's read new words and the phrases.

1.I can read.(我会读)

theater, comfortable, seat, screen, close, ticket, worst, cheaply, song,

DJ, choose, carefully, reporter, so far, fresh, comfortably, no problem

2.I can write.(我会写)

翻译下列短语和句子:

(1) 最大的屏幕 the __biggest__ screens (2) 离家最近

the __closest__ to __home

(3)最短的等待时间 the__shortest__waiting__time(4) 最好的音质
the__best__sound

(5)最舒适的座位 the__most__comfortable__seats(6) 电影世界
movie__world

(7)大 屏 幕 影 视 城 screen__city(8) 最好的无线电台
the__best__radio__station

(9)最差的音乐 the__worst__music

(10)最精心地挑选歌曲 choose__songs__the__most__carefully

(11)播放最无聊的歌曲 play__the__most__boring__songs

(12)你在那里可以买到最便宜的衣服。
You__can__buy__clothes__the__most__cheaply__there.

(13)最好的服装店是哪家? 梦幻服饰服装店。
Which__is__the__best__clothes__store?__Dream__clothes.

(14)城镇电影院 Town__cinema

3.I can summarize.(我会总结)

当对三者或三者以上的人或事物进行比较，表示‘最……’的含义时，需要用最高级。形容词最高级前面一般要加 **the**。副词最高级前面可加也可不加 **the**。

用括号内所给单词的适当形式填空。

(1)Sun Cinema has the__most__comfortable(comfortable) seat.

(2)107.9FM is the__best (good) radio station of all.

(3)You can buy clothes the__most__cheaply (cheaply) in Miller's.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716110220221011012>