

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技）三年级 上册桂科版教学设计合集

目录

一、主题一 信息就在我们身边
1.1 任务一 让我们感受身边的信息
1.2 任务二 让我们寻找更多的信息
1.3 任务三 让我们分享有益的信息
1.4 本单元复习与测试
二、主题二 走近信息技术
2.1 任务一 认识信息技术
2.2 任务二 探究信息技术在生活中的应用
2.3 任务三 规范与安全地使用信息技术
2.4 本单元复习与测试
三、主题三 与计算机初次接触
3.1 任务一 走近计算机
3.2 任务二 连接计算机
3.3 任务三 让计算机工作起来
3.4 本单元复习与测试
四、主题四 我做键盘的小主人
4.1 任务一 认识键盘新伙伴
4.2 任务二 键盘上的弹指神功
4.3 任务三 制作小小通讯录
4.4 本单元复习与测试

主题一 信息就在我们身边任务一 让我们感受身边的 信息

学 校		授课教师		课 时	
-----	--	------	--	-----	--

授课班级		授课地点		教 具	
教学内容	小学信息技术（信息科技）三年级上册桂科版主题一 信息就在我们身边任务一 让我们感受身边的信息，主要包括以下内容： 1. 认识信息：介绍信息的概念，使学生了解信息是无处不在的。 2. 信息的分类：引导学生观察并分类身边的信息，如文字、图片、声音等。 3. 信息的传递：讲解信息传递的方式，如口头、书面、网络等。 4. 信息的作用：让学生了解信息在生活和学习中的重要性。 5. 实践活动：通过实例让学生感受身边的信息，如观察周围环境、记录身边的信息等。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的信息意识、计算思维和创新意识。具体核心素养目标包括： 1. 信息意识：培养学生主动关注和获取身边信息的能力，提高信息敏感度。 2. 计算思维：通过分类、比较、归纳等方法，培养学生分析信息和解决问题的能力。 3. 创新意识：鼓励学生在发现问题和解决问题过程中，尝试运用新方法和新思路。				
教学难点与重点	1. 教学重点 本节课的核心内容主要包括： - 信息的概念和分类：重点让学生理解信息的形式多样性和分类方法，例如，将信息分为文字、图片、声音等类别，并能够举例说明。 - 信息的传递方式：强调信息可以通过口头、书面、网络等多种方式传递，如通过手机通话传递声音信息，通过书籍传递文字信息。 - 信息的作用：让学生认识到信息在日常生活和学习中的重要性，例如，天气预报帮助我们安排出行计划，新闻资讯帮助我们了解世界动态。 2. 教学难点 本节课的难点内容主要包括： - 信息意识的培养：难点在于如何引导学生主动关注和获取身边的信息，例如，让学生在校园内寻找并记录不同形式的信息，这可能需要学生具备一定的观察力和思考能力。 - 信息分类的准确性：学生在对信息进行分类时可能会混淆不同类型的信息，例如，将文字信息与图片信息混淆。教师可以通过具体案例，如让学生区分故事书中的文字信息和插图信息，来帮助学生准确分类。 - 信息传递方式的理解：学生可能会对信息传递方式的多样性感到困惑，例如，理解网络信息传递与书面信息传递的区别。教师可以通过实际操作演示，如发送电子邮件与手写信件，来帮助学生理解不同传递方式的特点和适用场景。				
教学方法与手段	1. 教学方法 - 讲授法：通过讲解信息的基本概念、分类和传递方式，为学生提供系统知识。 - 讨论法：组织学生进行小组讨论，分享各自对身边信息的观察和感受，促进思维碰撞。 - 实验法：通过模拟信息传递的实验活动，如角色扮演传递信息，让学生亲身体验信息的传递过程。 2. 教学手段 -				

	多媒体设备：使用幻灯片展示信息的不同类型和传递方式，增强视觉效果。 - 教学软件：利用教育软件进行互动练习，让学生在操作中学习信息分类和传递。 - 网络资源：引入网络资源，如在线新闻、天气预报，让学生实时获取信息，了解信息的作用。
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 创设情境：教师展示一系列生活中常见的信息，如交通标志、天气预报、新闻标题等，让学生观察并思考这些信息的共同点和作用。 - 提出问题：教师提问：“你们在哪里见过这些信息？这些信息对我们的生活有什么帮助？”引导学生回答，激发学生对信息概念的兴趣。 2. 讲授新课（20 分钟） - 讲解信息概念：教师简洁明了地介绍信息的定义，强调信息是传递知识、思想和指令的载体。 - 信息分类：教师通过实例讲解信息的不同分类，如文字、图片、声音等，并让学生举例说明。 - 信息传递：教师介绍信息传递的几种方式，包括口头、书面和网络，并通过案例解释每种方式的实际应用。 - 信息作用：教师讨论信息在日常生活和学习中的重要性，如通过新闻了解世界，通过说明书学习使用新设备。 3. 巩固练习（10 分钟） - 小组讨论：学生分成小组，讨论身边常见的信息类型和传递方式，并分享各自的观点。 - 分类练习：教师发放信息卡片，学生需要将卡片按照类型分类，如文字类、图片类等。 - 信息传递游戏：学生进行角色扮演，模拟不同的信息传递方式，如通过手机通话、写信等。 4. 课堂提问与师生互动（10 分钟） - 提问环节：教师提问：“你们认为在日常生活中，哪些信息是最重要的？为什么？”引导学生思考和分享。 - 互动讨论：教师引导学生讨论如何有效获取和利用信息，如通过搜索引擎查找资料，通过社交媒体获取新闻等。 - 创新思考：教师提出问题：“如果让你设计一种新的信息传递方式，你会怎么做？”鼓励学生发挥想象力，提出创新方案。 5. 总结与反思（5 分钟） - 教师总结本节课的主要内容，强调信息的概念、分类、传递方式和作用。 - 学生反思学习过程中的收获和困惑，教师给予解答和指导。 整个教学过程设计注重师生互动，通过讨论、练习和游戏等多种方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生在实践中理解和掌握信息科技的知识，同时培养学生的信息意识和计算思维。
教学资源拓展	1. 拓展资源 - 信息类型拓展：介绍更多类型的信息，如视频信息、动画信息、虚拟现实信息等，以及它们在现代科技中的应用。 - 信息传递技术拓展：探讨现代信息传递技术，如互联网、物联网、5G 通信等，以及它们对信息传递速度和范围的影响。 - 信息安全拓展：介绍信息安全的基本概念，如加密技术、防病毒软件等，以及保护个人信息的重要性。 -

	信息伦理拓展：讨论信息伦理问题，如网络谣言、隐私侵犯等，引导学生正确使用信息。 - 信息技术应用拓展：介绍信息技术在各个领域的应用，如智能家居、电子商务、在线教育等。 2. 拓展建议 - 实践活动：鼓励学生在家中或社区进行信息收集和分类的实践活动，如记录一周内收到的不同类型的信息，并分析其作用。 - 研究项目：指导学生选择一个感兴趣的信息技术主题，如社交媒体的影响、网络安全等，进行深入研究。 - 小组讨论：组织学生进行小组讨论，探讨信息技术的未来发展趋势及其对个人和社会的影响。 - 阅读材料：推荐学生阅读与信息技术相关的书籍、文章，如《第三次工业革命》、《信息简史》等，以拓宽知识面。 - 观看视频：引导学生观看教育视频，如科技纪录片、信息技术发展历程等，以增强直观认识。 - 参加竞赛：鼓励学生参加信息技术相关的竞赛，如编程比赛、信息学奥林匹克等，以提升实践能力。 - 访问展览：带领学生参观科技展览或信息技术相关的博物馆，如计算机博物馆、通信博物馆等，以亲身体验信息技术的魅力。 - 社会实践：鼓励学生参与社区信息化建设的社会实践活动，如帮助老年人学习使用智能手机、电脑等，以提高信息素养。 - 专家讲座：邀请信息技术领域的专家进行讲座，让学生了解最前沿的信息技术发展和应用。 - 创新设计：鼓励学生尝试设计创新的信息产品或服务，如开发一款帮助信息分类的软件，以培养创新思维。
课后作业	1. 观察日记 要求学生记录一周内遇到的至少五种不同类型的信息，并描述这些信息是如何帮助他们解决问题的。例如，学生可能会记录天气预报信息帮助他们决定是否带伞，新闻信息让他们了解国内外大事等。 2. 信息分类报告 学生需要从家中或学校收集至少十种不同的信息载体（如书籍、报纸、手机短信等），将这些信息进行分类，并撰写一份简要报告，说明每种类型信息的特征和用途。 作业示例： - 信息类型：新闻报纸 - 特征：包含文字和图片，提供时事新闻、体育新闻等。 - 用途：了解国内外最新动态，提供知识和娱乐。 3. 信息传递模拟 学生设计一个简单的信息传递游戏，模拟信息从发送者到接收者的过程。游戏可以包括口头传递、书面传递或网络传递等不同方式。 作业示例： - 游戏设计：学生设计一个“信息传递链”游戏，每个学生代表一个信息节点，通过耳语、手写或在线聊天传递信息，最后一个学生报告接收到的信息，比较原始信息和接收信息的差异。 4.

	信息安全反思 学生撰写一篇反思文章，讨论在日常生活中如何保护个人信息安全，包括密码设置、隐私保护等。 作业示例： - 反思内容：学生分析自己在使用社交媒体、在线购物等活动中可能遇到的信息安全问题，并提出至少三种保护个人信息的方法。 5. 信息技术应用提案 学生提出一个信息技术应用的创新提案，描述如何利用信息技术解决一个现实生活中的问题。 作业示例： - 提案内容：学生提出开发一款基于智能手机的应用程序，帮助用户追踪和管理个人健康信息，如饮食、运动和睡眠等。 补充和说明举例题型及答案： 1. 观察日记题型 答案示例： - 日期：2023 年 4 月 1 日 - 信息类型：天气预报 - 信息来源：手机应用 - 解决问题：决定是否带外套出门 2. 信息分类报告题型 答案示例： - 信息类型：书籍 - 特征：包含大量文字，提供详细的知识和故事。 - 用途：学习新知识，阅读故事，提高语言能力。 3. 信息传递模拟题型 答案示例： - 游戏设计：学生设计了一个“信息传递链”游戏，其中每个学生都扮演一个角色，如信息发送者、信息中继者、信息接收者。 - 游戏结果：通过口头传递，信息在传递过程中发生了微小变化，最后的信息与原始信息有所不同。 4. 信息安全反思题型 答案示例： - 反思内容：学生在使用社交媒体时，意识到个人信息可能被泄露，因此决定使用复杂的密码，并定期更改密码，同时不轻易公开个人隐私信息。 5. 信息技术应用提案题型 答案示例： - 提案内容：学生提出开发一款健康管理系统应用程序，用户可以通过输入个人信息、饮食和运动数据来追踪健康状况，并通过数据分析提供健康建议。
教学评价与反馈	1. 课堂表现 - 学生参与度：观察学生在课堂上的积极参与情况，如回答问题、参与讨论等。 - 学生理解力：评估学生对信息概念、分类和传递方式的理解程度。 - 学生反应：关注学生对教学内容和活动的反应，如兴趣、困惑等。 2. 小组讨论成果展示 - 内容完整性：检查小组讨论成果是否全面覆盖了讨论主题的各个方面。 - 创新性：评价小组提出的观点或解决方案是否具有创新性和实用性。 - 表达能力：评估学生在展示过程中的表达能力，包括语言组织、逻辑性等。

3. 随堂测试

- 知识掌握：通过随堂测试检验学生对信息科技基础知识的掌握情况。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716133222150010232>