

2024 年预防疾病教案

预防疾病教案

预防疾病教案

时间：2022-10-29 08:01:47 教案投诉投稿

预防疾病教案推荐度： 预防疾病安全教案推荐度：
预防疾病的安全教案推荐度： 预防流行疾病安全教案推荐度：
预防疾病我能做教案推荐度：
相关推荐

预防疾病教案

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我收集整理的预防疾病教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

预防疾病教案 1

：20xx 年 3 月 24 日

：

1. 使学生认识和了解了流行性疾病的病症状况，懂得了一些常见的预防方法。

2. 增强了学生对疾病的防范意识，

3. 养成良好的卫生习惯。

：使学生意识到身体健康的重要性

：如何预防流行性疾病

：讲授法、讨论法、游戏教学法

：

一、 导入：

天气转冷，班上好多同学都生病了。

学生讨论：感冒给你带来哪些不便？

这段时间，冷暖空气频繁交汇，天气多变忽冷忽热。此时，同学们应该注意身体的保健、保暖，以免患上春季流行性疾病。

二、流行性疾病基本常识：

预防疾病应该从了解疾病开始。 疾病分传染病和非传染性疾病两类。 传染病是由病原体（如细菌、病毒、寄生虫等）引起的，并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病，具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感胃等，性病大多也是传染病。对于传染病，切断其流行三个环节(传染源、传播途径、易感人群)中的任何一个，都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织、或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病，如癌症、损伤、心脏病

等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官，具有复杂性和多样性，需要就事论事进行预防、保健或治疗。

注意营养、作息、运动和卫生是预防疾病的主要做法。科学研究表明，人的心理状态、特别是情绪对身体健康有着巨大的影响。传统中医很注意“七情”与疾病的关系。最近许多西方科学家的研究表明，正是“情绪因子”大大缩短人的寿命。

在疾病发作的时候，合理治疗是使身体恢复健康必不可少的。合理治疗包括药物治疗、改善饮食、合理运动、多休息等。在了解用药的基本知识以后，小病可以自己服药解决，但要看清药品说明，避免用药剂量过大、药物中毒。从未用过的药要在医生指导下服用，并做好过敏测试。

三、作为学生应如何预防传染性、流行性疾病呢？（学生讨论，并请学生总结规纳）

1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，定期宣传防治知识，防范突发事件的发生。

2、在校园、教室内做好必要的消毒工作，对可能受到危害的该班学生和任课老师采取必要的控制措施。

3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断，证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

4、学校卫生室老师与班主任做好晨检工作，认真填写学生检查统计表，保证预防疾病工作顺利开展。

5、学校学习场所、生活场所要经常通风换气和定期消毒。

6、学生如果有发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状的，应及时就医。

四、小结：

1、学生总结：通过本次班会的学习，同学们究竟对流行性疾病知识的了解了多少？

2、班主任总结：

有一个健康的身体是每个人都想要的，健康很大部分上都是来自以个人平时的生活习惯，疾病随时都有可能发生，所以预防工作绝不能轻视。现在是春季流行性疾病的发多季节，希望同学们通过这次班会课的学习，对流行性疾病的了解和预防都有了深刻的认识，更提高了学生对卫生认识的重要性。

五、作业：

流行性疾病有哪些？

预防疾病教案 2

教学目的

- 1、使学生知道什么是牙周疾病，以及牙周疾病与健康的关系。
- 2、让学生了解怎样预防牙周疾病。

教材重点难点

- 1、引起牙龈炎的主要原因以及症状。
- 2、如何预防牙周疾病与牙齿的保健。

教具和学具

有关牙齿剖面的教学挂图或牙齿的石膏模型。

教学过程

一、导入新课

师：关于牙齿的重要性哪位同学能大胆的说说自己想法？

（学生回答）

师：今天我们继续学习新课，牙周疾病的预防。

二、讲授新课

师：在我们口腔里帮助消化食物的主要器官是什么？

生：是牙齿，它可以磨碎事物，帮助消化。

师：对！食物进入口腔后，牙齿将食物嚼碎，唾液又与食物混合，形成最初步的消化，然后食物再进入胃里，继续消化。可见，牙齿对于我们每个人来说是十分重要的，有些人由于不注意口腔的卫生，造成口腔内细菌大量繁殖，从而引起牙齿的许多疾病。我们班上的同学有谁患过牙齿疾病？能不能给大家谈谈感受？

生：我牙齿上有两个洞，很痛，吃东西的时候如果不小心嵌进细碎的食物，就更痛。

师：你是怎样得了这种牙齿疾病的呢？能说给大家听听吗？

生：我小时候很爱吃糖，特别是晚上，喜欢一边吃糖，一边看电视，渐渐的就感到牙齿疼了，妈妈带我到医院检查，才知道牙齿上有两个洞了。

师：该同学患的是牙周疾病中的一种，叫龋齿。龋齿与细菌的感染有关，又与饮食中糖分偏多及个人卫生习惯不好又关。我们的牙齿表面又一层坚硬的牙釉质，十分耐磨，但是怕酸。食物残渣留在牙缝里，有利于乳酸杆菌之类的产酸细菌繁殖，酸的腐蚀使釉质产生釉洞，进而腐蚀内层的牙本质，直到侵犯到最后面的牙髓，产生牙痛。患了龋齿的小朋友，应该尽早去找牙科医生，这样才能避免牙医的进一步发展。还有哪位同学得过牙齿疾病？能不能也说给大家听听？

生：过去我釉好长一段时间，每天早晚刷牙得时候，牙刷上都沾满好多血。开始我吓了一跳，后来经医生检查，才知道是患了牙龈炎。

师：对！这是另一种牙周疾病，叫牙龈炎。患了牙龈炎，牙龈会红肿，刷牙时容易出血，靠近牙龈得牙面上有黄色或褐色得牙垢、牙结石附着。牙龈炎进一步发展，会导致牙龈与牙根分离，形成牙周袋，袋内有脓液溢出。所以，患牙龈炎的患者多半有口臭。如不及时治疗，牙周袋会逐步扩大。造成牙齿松动，不能咀嚼。当你身体抵抗力下降时，牙周袋还可以急性发作。牙周袋形成牙周脓肿，同时有红肿、热痛及全身发热症状的出现，那时情况就严重了。通过以上学习两个同学的介绍，我们知道牙周疾病时常见的口腔疾病，发病时不能咀嚼食物，时十分痛苦的。所以，有人说：“牙痛不算病，痛以来要人命。”这是有道理的。牙周

疾病给我们带来痛苦，但这种疾病是可以预防的。哪位学生能说说如何预防牙周疾病？

生：每天早晚要刷牙，不吃糖！

师：每天早晚刷牙是对的，但不吃糖则不一定对。人的生长发育需要糖的，问题师不要过量地吃糖，并要注意吃糖以后的口腔卫生。

生：不吃过硬的食物，这样可以减轻牙齿的压力，平时不用过硬的牙签剔牙……师：同学们讲得很多，都很有道理。现在我来归纳一下，牙周疾病师可以预防的，只要我们平时做到：

(1) 注意口腔卫生，坚持使用保健牙刷，勤刷牙，并采用竖刷牙法。保持睡前不吃东西的良好习惯。

(2) 不要用过硬的牙签剔牙，也不要过于用力，以免损坏牙龈

(3) 坚持早晚按摩牙龈和做叩齿操，这样可以促进牙龈部位的血液循环，增强牙龈组织的抗病能力，预防牙周疾病的发生。

(4) 牙周疾病的患者应多食用富含维生素 C 的食物，如新鲜的蔬菜等。只要坚持做到以上几点，才能有效地预防牙周疾病，使我们的身体更加健康。

预防疾病教案 3

活动目标：

1、能大胆表达自己的想法，根据自己的生活经验说出预防疾

病的方法。

- 2、了解有关传染病的传播途径和预防的知识。
- 3、懂得注意个人卫生和饮食卫生，增强预防疾病的意识。

活动准备：

- 1、有关传染病的资料及图片；
- 2、中央电视台少儿频道预防甲型 H1N1 流感的宣传广告片；
- 3、每人一叠小纸片（用于记录）、画纸、彩色笔、剪刀、糨糊等。

活动过程：

1、师幼谈话

请幼儿选择舒适的方式坐好，结合经验说一说自己对“生病”的看法。

师：你生过病吗？生了什么病？为什么会生病？谁能把自己生病的感受告诉大家？

请几位小朋友向大家讲一讲自己患病的经历和感受，以及治疗过程等。

（如去医院看病、请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

向幼儿介绍什么是传染病，及哪些属于流行性传染稿。

（如麻疹、流感、腮腺炎、水痘、手足口病等重点介绍流行性感冒和手足口病的临床表现。）

2、寻找容易引起疾病的不良习惯

(1) 布置任务，鼓励幼儿积极探索。

师：小朋友们能把自己的感受说出来，真棒！那么在日常生活中，都有哪些不良习惯会引起生病？小朋友试试看，把原因找出来，再把找到的结果用你喜欢的方式记录下来。

(2) 互动交流

引导幼儿在日常生活中寻找容易引起疾病的原因。

引导幼儿在小朋友身上寻找容易引起疾病的原因。

给幼儿充分自由的交流空间，教师在活动中进行观察记录，为遇到困难的幼儿提供引导。

3、怎样保护好自己的身体

师生交流讨论：生病时很难受，那么，应该怎样保护好自己的身体呢？

观看中央电视台少儿频道预防甲型 H1N1 流感的宣传广告片片断，引导幼儿了解 H1N1 流感的传播途径及怎样预防流感。

幼儿畅谈后师幼共同小结。（预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，保证足够的运动和休息，天气转变及时增减表服，疾病流行期间少到公共场所，开窗通风，勤洗手，勤剪指甲，不咬手指头，保持良好的个人卫生）

4、制作宣传画报

师：小朋友想一想，我们可以用什么办法提醒别人要注意保

护好自己的身体，不让自己生病呢？今天老师准备了一些材料（各种纸、彩色笔、剪刀等），小朋友试试把我们讨论的预防疫病的方法画出来，并用简单的文字写出图画内容，制成宣传画报。

幼儿操作，教师鼓励幼儿跟同伴合作制作宣传画报。

预防疾病教案 4

一、设计意图：春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动目标：

- 1、了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备：

- 1、收集有关传染病的资料。
- 2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。
- 3、准备材料：宣传品、纸、笔。

四、过程建议：

1、讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些传染病会出现？（如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。）

2、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。（如

请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

3、讨论：疾病预防的方法。(如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。)

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

五、延伸提示：

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

预防疾病教案 5

大班健康教案

活动名称：《我不乱吃药》

活动目标：1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱

活动重点： 懂得生病时要根据医生的诊断服药。

活动难点： 了解随便吃药的危险性。

活动准备： 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会导致病更加严重的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，

大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的吃）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

活动反思：一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

预防疾病教案 6

设计背景

由于天气变化，班级生病的宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

活动目标

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

重点难点

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

活动准备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716204054120010110>