三上道德与法治教案

<table>
<tr><td colspan="2">第一单元</td><td>快乐学习</td><td>课时</td><td>二课时</td></tr>
<tr><td colspan="2">课　　题</td><td>学习伴我成长</td><td>执教者</td><td>陈雪梅</td></tr>
<tr><td>教学目标</td><td colspan="4">1.通过学习使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育；
2.感受与体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念，并收集一句勉励自己不断学习的话写在书上。
3 通过学习使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累；
4 教育学生知道做事也能长本领的道理。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="4">感受成长离不开学习的理念。感受做事也能长本领的道理。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="4">感受大人为什么也要不断的学习。在做事中积累自己的成功经验。</td></tr>
<tr><td>教具、学具</td><td colspan="4">课件、调查材料</td></tr>
<tr><td colspan="4">教　学　过　程</td><td>二次备课</td></tr>
<tr><td colspan="4">活动一：成长离不开学习
一、从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是怎样在学习中成长起来的。
二、探索新知 1.交流园 请同学思考一下自己在成长过程中都学会了那些本领。
2.小组活动：
（1）我们是怎样学习说话的；</td><td></td></tr>
</table>

（2）我们是怎样学习走路的；

（3）我们是怎样学习整理的；

（4）我们是怎样学习跳舞的；

（5）我们是怎样学习礼仪的；

（6）我们是怎样学习手工的；

（7）我们是怎样学习写字的；

……

3.全班交流：小组代表将自己成长的故事讲给全班同学听，也可以两三个同学合讲、表演、演示，等等。

三、应用实践 1.大人们已经学会很多本领，为什么还要不断学习呢？

阅读教材第 4、第 5 页，看看大人们都在学什么。

2.小调查

调查对象：

调查内容：

（1）学什么

（2）为什么学

我的发现：

写一句勉励自己不断学习的话。

四、总结拓展 小结：我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。

活动二：处处可学习 同学们请看教材 6~7 页，这些同学是通过什么途径学习本领的。 （1）看报纸、杂志； （2）与同学交往； （3）在野外玩耍； （4）参观科技馆； （5）跟叔叔阿姨等大人们学习； （6）还可以通过哪些途径来学习呢？ 2. 小组活动： 交流园 玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么。 3. 全班交流：小组代表将自己在玩耍中或做事中学到了哪些本领。 三、应用实践 学做一道菜或学种一种植物 准备工作： 操作过程： 我的学习收获： 四、总结拓展 小结：学习本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们学习的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在“做”中学来的。	

三上道德与法治教案

教学后记			
第一单元	快乐学习	课时	二课时
课题	我学习，我快乐	执教者	陈雪梅
教学目标	1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。 2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。		
教学重点	学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。		
教学难点	明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。		
教具、学具	课件、学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。		
教　学　过　程		二次备课	
一、新课导入 问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？ 学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。 二、新知讲授 活动一：学习的快乐 教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！ 师生互动：师生共同玩游戏。			

教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材 P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

活动二：战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材P11 ），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事

带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。 学生交流：思考并分享经历。 教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。 教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？ 学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。 教师小结：同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。	

教学后记			
第一单元	快乐学习	课时	二课时
课　题	做学习的主人	执教者	陈雪梅
教学目标	1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。 2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。		

教学重点	使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。
教学难点	使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。
教具、学具	课件、课前的调查结果小卡片

教　学　过　程	二次备课
一、新课导入 播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。 教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？ 二、新知讲授 活动一：人人都能学得好 教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学的好，请同学们看教材P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？ 学生交流：看图说一说。 教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？ 学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……） 教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候	

我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。

学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。

活动二：多在心中画问号

教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？

学生交流：结合教材想一想。（为什么夜空中会有那么多的星星呢？城市里为什么经常堵车？）

教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

学生交流：思考并回答。

教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。

学生交流：展示课前观察的结果。

教师：评一评活动。

教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察……

教师：播放视频“林林明白了”。

学生观看视频思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？

教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。 活动三：好经验共分享 教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材 P23 ），你从中受到了哪些启发？ 学生交流：观察教材图文，并回答。 教师：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。	

教学后记			
第二单元	我们的学校	课时	二课时
课　题	说说我们的学校	执教者	陈雪梅
教学目标	1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。		
教学重点	了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。		
教学难点	培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。		
教具、学具	课件、“了解我们的学校”小调查。		

教　学　过　程	二次备课
一、新课导入	

听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。

二、新知讲授

活动一：我最喜欢的校园一角

教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材 P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材 P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪

里呢? ②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？ ③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？ ④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？ ⑤我想借几本书看，去哪里借？ ⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？ 学生交流：小组讨论，小组代表回答。 教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！ 学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。 活动四：一起画张平面示意图 教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。 教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。	
教学后记	

三上道德与法治教案

第二单元	我们的学校	课时	二课时
课　题	走近我们的老师	执教者	陈雪梅

教学目标	1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度 2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。
教学重点	了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。
教学难点	培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。
教具、学具	课件、完成“小小故事会”中教师的采访提纲。

教　学　过　程	二次备课
一、新课导入 播放歌曲《我们爱老师》导入新课。 二、新知讲授 活动一：我和老师的故事 教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事…… 看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？ 分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？ 学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……	

教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？

教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？

学生交流：小组讨论后回答。

教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？

例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉……

例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气……

学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

活动二：老师，您辛苦了

教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻

老师的负担呢？ 学生交流：我要认真写字。把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。 学生交流：我要和同学好好相处。少发生矛盾冲突，老师就可以少操心。 教师：老师工作这么辛苦，可是他们却能坚持下来。他们究竟是怎么想的？ 组织活动：分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个“小小故事会”，交流一下。 教师：了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。	
教学后记	

第二单元	我们的学校	课时	二课时
课　题	让我们的学校更美好	执教者	陈雪梅
教学目标	1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。 2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。		
教学重点	了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。		

教学难点	培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。
教具、学具	课件、完成“校园垃圾报告”

教　　学　　过　　程	二次备课
一、新课导入 教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？ 出示校园美景图片，学生畅所欲言。 二、新知讲授 活动一：我们的成长天地 教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。 请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？ 学生交流：学生思考，举手回答。 教师：同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？请跟大家分享一下你的感受。 学生交流：我每天都和同学们一起上课、玩耍。 学生交流：我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。 学生交流：这是我在美术课上画的美丽校园。	

学生交流：dl dl

教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。

你同意小玲的观点吗？为什么？请同学们分组讨论一下。

学生交流：分组讨论。

教师：阅读教材 P42 页阅读角中的内容。想一想：你能理解这些失学女童上学的渴望吗？她们能用法律来保护自己受教育的权利吗？

学生交流。

教师：为学生普及相应的法律知识。

活动二：我为学校出点力

教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

教师；我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。

学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。

教师：学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/716230021111010213