

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级下册粤高教 A 版（2021）教学设计 合集

目录

一、第一章 探索计算机网络世界

- 1.1 第一节 认识计算机网络
- 1.2 第二节 探究互联网的奥秘
- 1.3 本章复习与测试

二、第二章 动手创建自己的网站

- 2.1 第一节 筹划班级网站
- 2.2 第二节 创建网站站点
- 2.3 第三节 制作网站页面
- 2.4 第四节 认识标记语言 HTML
- 2.5 第五节 搭建简易动态网站
- 2.6 本章复习与测试

三、第三章 认识计算机程序

- 3.1 第一节 初识计算机程序
- 3.2 第二节 实现顺序执行程序
- 3.3 第三节 实现条件选择程序
- 3.4 第四节 实现循环执行程序
- 3.5 第五节 应用计算机程序解决问题
- 3.6 本章复习与测试

第一章 探索计算机网络世界第一节 认识计算机网络

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计思路		
本节课以“认识计算机网络”为主题，结合八年级下册粤高教 A 版（2021）信息技术教材，旨在让学生了解计算机网络的基本概念、组成和功能。通过讲解网络拓扑结构、网络协议、网络设备等知识点，使学生掌握计算机网络的基础知识，提高学生的信息素养。课程设计注重理论与实践相结合，通过案例分析、小组讨论等方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和创新思维。		
二、核心素养目标		
1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感性，认识到计算机网络在现代社会中的重要性。 2. 计算机思维：通过学习网络结构，提升学生逻辑思维和问题解决能力。 3. 数字化学习与创新：鼓励学生运用网络资源进行自主学习，培养创新意识和实践能力。 4. 信息安全意识：教育学生了解网络安全知识，增强自我保护意识。 5. 信息技术应用：掌握计算机网络基本操作，提高信息处理和沟通协作能力。		
三、学习者分析		
1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生已具备一定的计算机操作基础，了解互联网的基本概念，但计算机网络的专业术语和原理解有限。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 学生对计算机网络充满好奇，学习能力强，喜欢通过实践操作来学习新知识。学习风格多样，部分学生偏好视觉学习，部分学生则更倾向于动手操作。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生可能对网络协议、网络拓扑结构等概念理解困难，同时，网络安全的意识和知识相对缺乏，需要教师引导和讲解。		
四、教学方法与策略		
1. 采用讲授与讨论相结合的方法，先讲解计算机网络的基本概念和原理，然后组织学生讨论网络在实际生活中的应用。 2. 设计角色扮演活动，让学生模拟网络管理员，体验网络配置和维护的过程。 3. 实施项目导向学习，让学生分组完成一个小型的网络搭建项目，通过实际操作加深对网络知识的理解。 4. 利用多媒体课件展示网络拓扑图，帮助学生直观理解网络结构。 5. 适时引入游戏化教学，如网络知识竞赛，提高学生的学习兴趣和参与度。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/716234023123011035>