

电子商务沙盘实训报告

一、实训目的在实训模拟中学习和认识沙盘及其在企业运营中的重要性，了解真实企业的运营过程，身临其境的进行操作，真正感受一个企业经营者直面的市场竞争的精彩与残酷，承担经营风险与责任，通过模拟企业经营运作全过程，直探经营本质，要求学生根据现代企业管理知识对企业经营和未来市场环境变化，分别做出发展战略、生产、产品研发、营销等方面的决策，提高学生的综合知识的理解、掌握和运用能力，体悟企业经营管理的关键，了解企业管理，为学生将来选择就业岗位提供一定基本知识。

二、实训操作过程（一）总体规划：

1、产品选择：由于 p3、p4 产品是否开发不足要求，所以不准备冒险选择 p3、p4 产品，因此选择 p1、p2 产品。

2、厂房选择：选择可以容纳四条生产线的 a 厂房，因为前四年可以充分的利用 a 厂房，而且 a 厂房的购买价小于 b+c 厂房，租金也小于 b+c 厂房，在第一年末交租金之前，考虑购买。

3、生产线选择：由于手工生产线，它的生产周期太长，不适合于发展；而柔性生产线又过于昂贵，影响现金流，更会影响对权益的控制；在半自动与全自动之间，由于空间因素的影响，全自动的优势显而易见。所以在六年的发展，除非特殊情况（拿多订单，超过自己的生产能力，可以建半自动生产线弥补）外，我公司决定选择全自动生产线。

4、市场开发与 iso：随着产能的提升，少量的市场不能为我公司

提供足够的订单，而有些订单中的 iso 又决定着是否可以选择该订单，况且有 iso 认证的订单价格往往高一些，另外根据老师的讲解和企业长期的发展考虑，所以有必要开发所有的市场和 iso。

（二）开始经营

- 1、第一年在生产总监的带领下完成新年度规划会议，以营销总监的建议为前提，根据本企业的生产能力和资金的运作能力制定广告费用，按照市场地位、广告投放、竞争态势、市场需求等条件分配客户订单，确定广告费用，参加订货会/登记销售订单，同时，开始第一年的 p1 的生产，为满足订单的需求，和做为原材料用于 p2 生产。在第一季度开始 p2 的研发，在第二季度引进一条半自动生产线。
- 2、第二年根据盘面信息，为了尽量多卖产品，提高自己选单次数，所以我们开始为满足订单开始加大生产力度。由于订单的选择不太顺利所以第二年只有 11m 的销售收入。可这时候库存有很多的成品。
- 3、第三年由于第三年还是没有足够的订单而库存足以满足订单需求，放弃生产，从而使第三年一年都在闲路生产线。
- 4、第四年第四年的订单相对来说很有价值，所以第四年开始生产，为了满足第四年的订单。经过第四年的生产终于在第四年转亏为盈。

三、实训结果通过老师的讲解和指导，本人终于完成企业 4 年的经营过程，历程的艰难和多次失败经验，是我这次实训珍贵的果实，排名第三。

四、实训总结经过竞赛，沙盘模拟终于结束了，在这段实训的日子里，感觉收获还是挺多的，市场竞争是激烈的，也是不可避免，这就要求企业知己知彼，在竞争中寻求合作，同时通过沙盘实训，我深刻认识到全局

观念和团队合作的重要性，系统将一个企业整个经营和内部管理及人员分工整体的展现在我们面前，一个企业的运营从采购、生产、销售等都由大家来共同完成，另外沙盘实训，概括了一个企业的运营情况，也同样让我看到了一个企业在市场上为生存而竞争的状况，每一个角色都要以企业总体最优为出发点，各司其责，相互协作，共同实现目标。

电子技术实训报告

实训目标：了解电阻应变片的工作原理与应用并掌握应变片测量电路

实训内容：电阻应变式传感器是在导体产生机械变形时，它的电阻发生相应变化。

电阻丝在未受力时的原始电阻为： $R = \rho l / S$ 公式中（ ρ —电阻丝的电阻率； l —电阻丝的长度； s —电阻丝的截面积）。

电阻丝在外力 F 作用下将引起电阻变化 ΔR ，且有： $\Delta R / R = \Delta l / l - \Delta S / s + \Delta \rho / \rho$ 公式中（ Δl —电阻丝的长度变化； ΔS —电阻丝的截面积变化； $\Delta \rho$ —电阻丝的电阻率变化）。

电阻丝的轴向应变 $\omega = \Delta l / l$ ，径向应变 $u = \Delta r / r$ （ r 为电阻丝的截面半径），由材料力学可知：

$$\Delta R / R = (1 + 2u) \omega + \Delta \rho / \rho$$

$$\text{灵敏度 } S = \Delta R / R \omega = (1 + 2u) + \Delta \rho / \rho \omega$$

电阻丝灵敏度 s 有两部分组成： $(1 + 2u)$ 表示受力后由材料的几何尺寸变化引起的； $(\Delta \rho / \rho) / \omega$ 表示有材料电阻率变化所引起的。对于金属材料， $(\Delta \rho / \rho) / \omega$ 项的值要比 $(1 + 2u)$ 小很多，故可以忽略，故可写成 $\Delta R / R = s \omega$ 。

主机箱中的 $\pm 2 \sim \pm 10V$ 电源、导线、主机箱中的 $2 \sim 12V$ 电压表、主机箱中的 $20 \sim 2000mA$ 的电流表、应变片机箱。

1、按书本图示 1 连接好线路，把 $R3$ 调到最大，然后倒扭一圈，调节 $R4$ 使电流标示数为零。

2、保持原来不动，从新按书本图示 2 连接好线路，调节

应变片机箱 实验曲线和最小二乘拟合曲线如下；

计算结果

斜 率: $b=0.190060606060606$

截 距: $a=0.0745454545454542$

回归方程: $y=0.190060606060606x + 0.0745454545454542$

相关系数: $r=0.999993339837076$ 正相关很强.

相关指数: $R=0.999986679718509$ 回归效果很好.

残差平方和: 0.015878787878788

2.计算灵敏度 $S= \Delta F/ \Delta \omega$;

有最小二乘拟合曲线和计算结果得: 灵敏度 $S= \Delta R/R \omega$
 $= (1.2u) \cdot \Delta p/p \omega = (1.2u) = 0.19mA/g$

3.最大非线性误差 $\delta= \text{最大相对误差} / \text{满量程输出}$
 $= 0.1/36 = 0.002778$

电工基础实训报告

在上高中物理课的时候，讲到电学部分，老师就给我们看了万用表，当时只不过用它测电阻和电压，没有想到今天可以自己动手组装并且调试一台万用表。刚开始上理论课，老师开始一步一步讲万用表的内部工作原理，画电路图，直流电流档，交直流电压档，和欧姆档，原来以为里面电路原理很复杂，现在看看，其实就是若干个电阻并联活着串联，再加上电容，二极管稳压。第三天开始自己动手安装万用表了，拿到了一些零件，有 30 个电阻，还有 4 个二极管，2 个压敏电阻，看着手中的零件，手中再拿着电烙铁和焊锡，可以想象，那些电工和工程师们是多么认真，严谨，我开始明白了什么是聚精会神，什么是专心致志。以前经常看父亲还有一些电工们焊零件，当时不以为然，但是当自己亲自动手的时候，才知道什么叫做技术活儿。焊接时先将电烙铁在线路板上加热，大约两秒后，接焊锡丝，观察焊锡丝的多少，不能太多，造成堆焊；也不能太少，造成虚焊。看看老师黑板给焊的样板，可以说是很标准了，自己焊的不是有毛刺儿，就是堆焊。焊的时候一定要把握好时间，掌握好火候，“该出手时候就出手”，当然也不能太着急，好几次电烙铁还有热，我就把锡丝放到烙铁头前。后来老师说“熟能生巧”。确实是这个道理。当自己把 26 个小电阻都焊接到正确的位路之后，真是很欣慰，之后，我又把压敏电阻，

电位器，电容，二极管等其他元器件逐一焊上，终于完成了。开始进行调试了，讲按钮调节到欧姆档，两只红黑表笔短接，指针满偏了，在找来一节 1.5 伏的干电池测了电压，恩，成功了。一周的实训就这样结束了，我回过头想一想总体的感觉虽然辛苦，但很充实在这一周里，我学到了很多有用的知识，我也深深地体会到焊接的辛苦，总体上这一周给我留下的宝贵经验是永远难以忘怀的，并将作为我可以受用终生的财富。这次实训给我的体会是：第一，在了解、熟悉和掌握一定的焊接基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。。第二，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。这次的实训使我们对自己所学的知识有了进一步的认识，更提高了我们的动手能力，使我们受益匪浅，终生受用。

电工实训报告

这次实习过程中，我有太多收获了：1. 对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的认识，虽然曾经也做过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲那都只能算小儿科。2. 对焊接技术有了更进一步的熟悉，对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。看着我们的焊点从最初的惨不忍睹到最后的爱不释手真的很有成就感。3. 对问题的分析处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我们犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我们深刻体会到了事前分析规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。4. 对动手能力有很大提高，也认识到了所见和所做的差距，尤其是当我们满头大汗颤颤抖抖焊集成块时，才知道原来保持抓烙铁的手不抖都是很难的。5. 对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我们的收音机制作真的可谓命途多舛，第一次接通电源它一点反应都没有，我们才一点点分析，检查每一个焊点，分析电路板的接线，最终完美解决了问题。6. 对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起分析电路图，一起解决我们面前的每一个难题。实习心得通过一个星期的学习，我觉得自己

在以下几个方面与有收获：一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。三、实习课程实习让我们学到了很多课本上没有办法学到的很多实用的东西，通过组装一个光控报警电路让我们将在课本中学习到的一些电路的组成以及一些电路元器件的工作原理以及其正常工作的检测运用到实践中，并且得到延伸以及拓展。不仅增强了实际动手能力，也同时深化了我们对课本知识的了解，以及运用。真正的做到发现问题，提出问题，解决问题的自主学习，在实践中找寻问题的所在，并运用自己所知道的知识去解释，与同学互帮互助，共同探讨共同进步。我学会了基本的焊接技术，电路的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，我们还学会了电子元器件的识别及质量检验，知道了整机的装配工艺，这些都我们的培养动手能力及严谨的工作作风，也为我们以后的工作打下了良好的基础。而且这在我们以后的计算机专业

实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野。通过这一次的电子电工实训，增强了我的动手打操作的能力。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自己的动手能力不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而通过这一次的电子电工实训，我就掌握了比日光灯电路安装更标准的电路，学会了许多。也学习了一些低压电器的有关知识，了解了其规格、型号及使用的方法。【 】【2】

一点的认识，让我从中得到了锻炼，对以前的知识加以巩固，还提高了自己的动手能力，培养了团体间的携手和作能力。

一周的电工实训进行的紧张有序，使我们有在车间实习体验。这次实训是对实际条件下的依次模拟考核，使用的电压在 220 伏到 380 伏，所以对我们的要求很高，弄不好会有触电的危险，还有烧毁仪器，在实训开始前老师告诉我们，安全放在第一，不能马虎，开电的时候要检查一遍，还要通知其他人，以免触电，老师又讲了试验时应注意的问题，然后我们按分好的组开始做试验。

刚开始作一周实训，以为要做很多试验，发下材料一看才四个，这次电工实训一共有四次试验，第一个试验是家用供电线路实训，主要目的是要学会日光灯电路，一灯两地控制，灯光可调电路，声光延时电路，铡刀控制电路的正确接法。以前我对家用供电线路的了解，只存在火线，零线。一些开关的连接，再实际生活中电是危险物，在家根本不叫碰，所以知道的不多。通过老师的讲解使我们有了一定的了解，我们接的很顺利，声光延时开关必须用东西包住才能使灯泡亮。通过这次实训让我对家用点有了一定的了解。

第二个试验是电动机反-正转实训，我们上学期有一定的理论知识，我想应该没问题，可以做起来，可一做不是那一回事，接完后电机不转，发现是接触点不能吻合。我们将电压改变后，电路恢复正常工作，电机开始反-正转。这让我懂

我感受颇多。

第三个试验电动机既可点动又可自锁控制线路实训，这个试验线路和上一个没有查别，在加上已经做过二个试验，我们对电器的应用有一定的熟悉。操作起来就比较顺利，我从中学到了很多，让我对电机有了新得认识，可以顺利的进行调控。

最后一个试验是工作台自动往返循环线路实训，要求我们通过实际安装接线掌握有电气原理图变换成安装接线图的方法，并掌握行程开关的作用，以及机床电路的应用。这个试验很复杂，我们接完线，打开开关，可机床不动，我们检查线路，发现一个地方没有连线，我们把线接上，机床动了。虽然和试验要求不一样，但我们很高兴，因为它动了，我们有把线检查了好几遍，没有发现问题，我们很着急，把高频调到低频，还是不行，最后我们把1、2、3、4它们换个来，机床动了，我们成功了。

一周的实习期瞬间结束了，但一颗炽热的心依然还在那实习的场地依依不舍，特别是对咱们的指导老师很是敬佩。

通过几天的实习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益非浅”啦，这次我们的实习任务，虽然算不上很重，其任务就是按图安装一些简单的照明电路。原理谈不上很复杂，但是真正要安装起来那得费一把劲，由于是四位同学共用一个工位，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

做工有条不紊的进行着，这项工作需要特别的细心，弄

装的器材清好检查是否完好，再次就是要运用巧劲把每副夹子上好，牢固，一下午下来人累得是筋疲力尽，但看到自己安装的效果，还是感到很欣慰的，再过一年半我们就要步入社会，踏上自己的工作岗位，但我感觉到一周的学习期就是以后生活的写照，我会运用自己的书本知识和实践能力去撑稳，那在江中的风帆……

第一次看着电动机通过自己动手接线转起来，那种感觉是自豪的。自己在心里会说：“呃，我也能让电动机转起来，哈，开心。加油，其实这蛮好玩的嘛”。

我们的老师总是先给我们讲一些理论的内容，再准备让我们接线。刚开始接线时我们就按着图接下来，一点秩序也没有，所以接好了的线看过去乱乱的像蜘蛛网一样。现在想到都觉得好笑。

也因为电工课我们了解到了很多我们平时都不会认真去注意的常识，比如安全用电常识、电工基本操作（怎么连接导线）、电气照明（主要是日光灯）；还有一些常用的低压电器（意所布的线布的先后顺序，比如说布线时应把其他的线都布好了之后再布开关的线，交流接触器，继电器等）；行程开关的用法；电动机的结构和铭牌意义；控制电路故障分析与排除等。恩，总之，感觉学到的东西还是蛮多的。四次的电工对手亲身体会到整体思考的重要性，布一块好板就必须要有整的逻辑思维，布板要注意各元器件的空间排布还要注意到布线时线与线不能相交且要注

心细、谨慎的工作作风。由于前面的三个实训是通过接上日常低压电路来完成的，所以就要讲求用电的安全，不许用手触及各电气元件的异电部分及电动机的转动部分。也要求操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。在后面的几个实训中用到了电烙铁，也是要求学生掌握电烙钱的正确使用的方通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自己的动手法，避免意外的受伤。能力不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而通过这一次的电工实训，我

精心推荐 电工

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716240153240010215>