

政治教师中考备考会发言稿（精选 16 篇）

政治教师中考备考会 篇 1

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好。

我是 xx 年级学生，今天我能以优秀学生代表的身分发言，感到十分荣幸。首先，我要感谢学校领导给我这个展示自我的机会，感谢老师们一学期来对我的无微不至的关怀和谆谆教诲，感谢爸爸妈妈为我的快乐幸福成长提供了一个良好的环境，更感谢同学们的真诚善良纯洁的友谊和无私的帮助。

回顾本学期学习、生活，我取得了不少成绩，也有许多经验教训。今天借此机会和大家交流一下。希望能对大家有所帮助。

我觉得要想把学习搞好，首先要树立远大的理想。诗人流沙河说：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。”同学们，点燃熄灭的灯，我们就有了前进的勇气，再大的风，再大的雨，我们都能迎着风雨前行。一个人拥有了远大的理想，他就不会因为一次失败而一蹶不振灰心丧气，也不会因为一次成功而沾沾自喜停滞不前。第二要自信。自信是成功的基础，是我们前进道路上的阳光。要相信自己，别人能做到的事情，我们也一定能做到。第三要勤奋。因为好的成绩决不是轻轻松松就能取得的，每一个成功都是刻苦勤奋的结果。俗话说：“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”唐代大诗人韩愈说过：“业精于勤，荒于嬉”，冰心奶奶也说：“成功的花儿，人们只惊羡她现实的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。理想点亮人生，勤奋铸就辉煌。同学们，“雄关漫道坚如铁”，现在的成绩，仅仅是万里长征走完了第一步，希望全体受表彰的同学戒骄戒躁，再接再厉，再攀高峰。“一花独放不是春，百花齐放才是春”希望没有受表彰的同学，不要灰心丧气，要以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻

苦努力，争创一流。总之，希望我们更多同学以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后祝福各位老师身体健康，阖家欢乐；祝福全体同学学有所成，快乐幸福成长！预祝大家过一个祥和、愉快、平安、幸福的春节！

谢谢大家！

政治教师中考备考会发言稿 篇2

老师们，同窗们：

大家早上好！

时间，是一首无声的歌；时间，是一缕无痕的风；时间，是一张没有回程的车票。向前看，仿佛时间悠悠无边；猛回首，方知生命挥手瞬间。回首三年的初中生活，曾经有欢畅的笑，曾经有痛快的哭，曾经有挥洒的汗，曾经有收获的甜...是的，经过了春耕夏耘，我们终于迎来了收获的季节。如今，宝剑在手，寒梅飘香，背水一战的时刻到了，我们的心在一起跳动。

同窗们，决战的号角已经吹响。俗话说：三分甜注定，七分靠打拼，爱拼才会赢！中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏？卧薪尝胆的勾践，闻鸡起舞的祖逖，面壁静修的达摩，程门立雪的杨时...告诉我们：目标引导行动，行动决定命运，衣带渐宽终不悔，不到长城非好汉。没有经历风雨的果实不会甜美，没有远大目标的人不会成功。

伟人告诉我们：只有勤奋才是通向智慧圣殿的唯一道路。鲁迅说过：“不耻最后。即使慢，驰而不息，定能达到他所向德目标。”在这最后的冲刺中我们决不气馁。青春的理想，成功的钥匙，生命的意义，都包含在两个字中——奋斗！阿基米德曾经说过：“给我一个支点，可以撬起地球。”其实，我们可以相信，给谁一个支点，谁都可以把地球撬起来。人本来没有多大的区别，关键在于是否正确地把握一个最佳的支点，让我们用我们奋斗来做支点，迎接命运的撞击。

同窗们，我希望你不要做过客的流星。因为，你曾用智慧培育理想；不要摘青色的青果，因为你曾用汗水浇灌希望；不要做漂泊的扁舟，因为你曾乘风破浪，渡过学海茫茫；不要做退缩的懦夫，因为你

曾披荆斩棘，踏过书山坎坷。

秣马厉兵三个月，敢抒凌云之志；砥砺磨剑意百天，誓酬蹈海雄心。一百天，愿你们奋发图强，持之以恒。举胸中豪情，倾热血满腔，与雷霆碰杯，同日月争光。“三年砺剑今日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉凯歌旋。”

你们看：

老师们已经为你们点燃决战的狼烟。

学弟学妹也正为你们的冲刺擂鼓呐喊。

满怀期望的微笑也挂满了父母那饱经风霜的脸。

立壮志，展雄风，振翅搏长空，

战百日，迎中考，誓志扬一中！

同窗们，努力吧！是船，就要搏击风浪；是浆，就要奋勇前进；是雄鹰，就要以飞冲天！我坚信，今年六月的笑脸将更加灿烂。现在，送给所有同窗一副对联：

十载寒窗，百天苦练，何人健步登今榜？

一腔热血，万丈豪情，我辈英才夺桂冠！

横批：百日圆梦

同窗们，让我们拥抱理想，以青春的名义宣誓：

不负父母的企盼，不负恩师德厚望，逐鹿中考，舍我其谁！奋斗百日，名题今榜！

谢谢大家！

政治教师中考备考会发言稿 篇 3

各位领导、老师：

你们好！

今天我们是怀有目的，带着任务过来的。在座的许多老师或许还没消除 20xx 年中考的紧迫感，或许还沉浸在上一届某些孩子取得佳绩的喜悦或是某些孩子表现不尽人意的深沉思考中。还没来得及缓过神，20xx 年中考又悄然而至，随着新课程教学即将结束，中考复习即将到来，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。为了让每一个学生考出理想的成绩，为了实现我们临城中学中考更上一层楼的目标，今天，

在校领导的带领下，我们全体初三年级教师在这里隆重召开了“中考备考会议”。

回顾 20xx 中考，我们有好多同学考出了好成绩，其中十多位同学被临高中学高中部录取等。这一切，都体现了我们临城中学的领导和老师们团结拼搏、科学务实、积极进取的精神所在。

展望 20xx 中考，我们更加满怀信心，踌躇满志。理由有四点：

一、有一支素质强的班子队伍

对于初三毕业班，学校特别的关注，加大了教学教研管理力度，抓得早，抓得紧，校领导更是倾注大量精力。本学期初即扎实部署年级教育教学管理工作。这些老师是多年的毕业班老师，教学经验丰富，对毕业班的教学、辅导、复习备考等业务性工作非常精通。且管教有度，勤于管理，善于思考，与老师们精诚合作，初三年级整体表现出生机盎然的精神面貌，无论从学习的态度，学习的状态和成绩都有明显的进步，良好的管理必有良好的结果。

二、有一支师德过硬的教师团队

作为初三教师的一员，我感触颇深。初三年级的老师任务重，时间紧，工作繁忙，压力大。但是，我们的老师却是那样的不计较，不辞劳苦，敬业爱生，认真努力的把教学工作做好。这支队伍，既有经验丰富的老教师，工作毫无怨言，细致到位，乐于助人。也有青春活力的新秀老师，虚心学习，积极肯干，诚心服务学生。当同年龄人还在外面疯玩着的时候，他们却与教室为伴，与学生为伴。其实，我们整支队伍都是这般的敬业，都在默默的奉献着，我们的老师以校为荣，与学生心连心，对待工作有闯劲干劲和拼劲，对待学生有爱心耐心和细心。以强大的精神力量支撑着初三的成长和进步，与你们一起，我时时受感动，时时受鼓舞。你们是学校的中流砥柱，正是你们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领成就了我们这届的初三精神，让我们看到 20xx 中考新的希望。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！这里，我谨代表学校再次向辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同时，我相信大家是幸福的。因为人只要用激情、爱心、智慧、

感恩和追求对待工作与生活，是很快乐和幸福的。尽管我们工作环境枯燥单调，工作负荷重，精神压力大，收入薪水微薄，但是我们满怀激情、满怀爱心、满怀智慧、满怀感恩、满怀追求，所以我们都是一个幸福的教师！

俗话说：“众人拾柴火焰高”，在中考复习备考中，我希望每一名任课教师都要具有团队协作精神，形成强手联合，学科互补的良性备考氛围。特别是在教学辅导、复习备考工作上，人人重管理，个个抓备考，班班搞竞争。明年的中考岂不辉煌灿烂？

实践证明，打造一批具有团队协作精神的中考备考教师队伍，是学校备考有序进行和确保高质量完成中考工作的重要途径。

三、有一套完备的管理方法

一是强化“校领导年级组工作包干制”，协同年级组长加大对年级组的管理力度；二是召开各类专题会议，如班主任会议、学生动员会、试题分析会等，针对年级的实际情况，瞄准中考目标，理出系列思路，并制定具体措施；三是准备出台考核方案，实施奖励鼓励，用以调动教师教学工作积极性。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。所以，我希望中考备考领导小组要统一思想，视质量为生命，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评要认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。要严格教学管理，规范教学环节，狠抓课堂教学主渠道，充分利用课堂教学这个主阵地。在教师管理、教学管理、班级管理中考出高效。

政治教师中考备考会发言稿 篇 4

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我能代表全体初三教师来发言，感到非常荣幸！请允许我代表全体教师对各位领导说声谢谢！谢谢你们对初三教学的重视，对初三工作的大力支持，众所周知，班主任在班级管理中发挥着极为重要的作用，特别是初三班主任工作的成功与否，将直接影响着班级的形象，关系着中考的成败，学生的未来，也关系到学校的形象。

我觉得能成为一名初三班主任，是学校领导对我们的充分信任，也是我们的荣耀。在平时的班级管理工作中，我们都付出了巨大的努力，对学生倾注了自己的心血与汗水。在中考备考工作的关键时期，如何做好班级管理工作，教育好学生，意义更加重要。我们要倍加珍惜这个锻炼自己、提升自己的机会。要全力实现学校的奋斗目标，要为学生的人生和学校的前途尽自己的责任与义务！下面我代表初三班主任做个表态，把我们后期应该做好的工作和努力方向向各位领导和老师做出承诺。

第一，抓好后期班级管理工作一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份付出、一份回报。我们要想有更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职责所在，也是对我们每个班主任的基本要求。因此，我们坚决做到不计个人得失，全心全意为学生服务。

第二，多向他人学习，多思考，想方设法提高班级成绩。“学习和思考是人生的两大法宝”。近三年来和几位优秀班主任共事，大大的提升了我的班级管理能力，在田龙勇和董学贵上我学会了把班级管理做精做细，在关成莲和陈建武身上我学会了如何引领引导，在老教师王金国身上学会了严慈相济。同时，针对班级情况多分析，找方法，想策略，抓住重难点。在奋斗初三剩余的时间里我们要千方百计的多跟学生在一起，把抓临界生进行到底。临界生考好了，我们就能打一个漂亮仗。

第三，抓好后期班级管理工作我们一定要注意细节，抓好常规落实。“天下大事，必做于细”，备战中考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，所谓于细微处见真情。多问学生的衣食住行和身体状况，防止班中出现大规模感冒。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，抓好后期班级管理工作一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。

总之，作为班主任，我们一定会做到：特别能协调，特别勤钻研，特别爱学生，特别讲奉献，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

政治教师中考备考会发言稿 篇 5

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！

再有 100 天我们将走入考场，再有 100 天我们将迎接中考检验，在今天百日誓师大会上，我代表初四年级全体学生表达我们决心：

我们，会以旺盛斗志面对一百天；我们，会以冲刺状态面对一百天；我们会用百倍努力去迎接中考；我们会紧紧跟随恩师们科学思路奋战一百天。

四年来，亲爱的老师们，是你们为我们学习操碎了心；是你们为我们成人累病了身体；是你们为我们前途费尽了心血。

100 天转瞬即逝。百日后今天我们将以最佳状态迎接中考；百日后今天我们将书写美丽画卷。

亲爱的老师们，我们不会令你们失望，我们不会让自己前途充饰忧伤，我们要在恩师教诲下把人生航标点亮，我们要把升入理想高中变成不悔追求。在追求中，珍惜每一分钟。

课堂上，我们一定要用渴求知识双眼替换困倦身影，自习课上用紧张高效思考替换左顾右盼。回到家里，仍把备考视为学校学习延伸，去进一步理解、吸收、记忆，让备考成为每天食粮。

同学们，中考集结号已经吹响，四年磨剑，六月试锋。让我们带着从容微笑，去迎取我们志在必得辉煌。奋斗 100 天，让梦想在努力中靠近！让笑容在成功中绽放！

政治教师中考备考会发言稿 篇 6

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来自漳州立人学校的九年级教师林月。今天在座的各位都是漳州各市直学校的精英们，都是奋战在中考一线的同行人，我能有这个机会跟大家一起交流中考复习心得觉得非常的荣幸。在此我简要介绍我们学校九年级中考复习阶段所做的一些工作，如有讲得不妥之处希望在坐老师能提出宝贵意见并一起探讨，同时更希望能从大家身上学到更多行之有效的复习方法。首先，我先做一下学校的特色介绍。

我们是一所民办中学，民办学校赖以生存的根本就是教学质量，要想在这样竞争力强的学校拥有一席之地，就只有想尽办法提高教学质量，因此我们的老师危机意识很强。从另一方面看，这也是我们学校的一定优势。

1、实行全封闭管理，学生在校时间长，便于老师集中管理。

我们的学生每天的生活就是宿舍、教室、食堂。除了吃饭睡觉，一天呆在教室里的时间远多于睡觉时间。除了正常上课外，老师们就能够利用多出来的时间进行额外辅导。如：早读、晚读、晚自习等。这些时间都是分散零碎的，但是如果每天都能好好利用，那学生的学习效果也会成倍增加。

2、教师团队团结合作，抱团打拼。

我们学校的教育理念是“教好一个孩子，幸福一个家庭”，本着对孩子负责对工作负责的态度，经常能看到有的老师中午 12 点多，晚上 10 点还在教室给孩子辅导，周六晚上，周日早上还到学校来批改作业找学生谈心。而且备课组之间都是资源共享，从不搞个人主义。

3、在教学教研这方面，我们学校也是做得比较到位的。

每一年都有一系列的公开课：如骨干教师教学示范课，新教师教学比武课，片段教学比赛，学科带头引领课。一个学期下来老师之间有非常多共同学习的机会，教学业务能力肯定会有质的飞跃。同时新老老师的快速成长也在带动着老教师延续教学热情，最终取得共同进步。

4、“分层导学”是我们教学的指导理念

分层包含两方面，一是年段的大分层，另一个是班级里的小分层。所谓的导就是先学后教，不仅解放了学生，也解放了老师，真正培养

出了具有较好自学能力的学生。

第二部分，我想说说针对中考复习我们做了哪些准备。

一、严抓教学常规，注重集体备课。

每周周二上午第三、四节为英语集体备课时间，我们利用这个时间共同讨论每一个话题内容在中考中所占的比重和功能，探讨语言点的常用考法，研究课件和导学案应该如何制作，反馈并解决一周来的复习课中出现的问题，共同寻求解决方案。在这样的教研氛围中，所有老师群策群力，互帮互助，拟定了一系列复习方案，解决了实际教学中碰到的许多问题。另外，我们还进行了师徒间的传帮带工作，一位骨干教师带一两位年轻教师，从导学案、课件、作业、试卷等全方面指导新教师，促进新老教师的共同进步。

二、做好学科带头，提高复习质量

在复习开始阶段，我们组织了两位骨干教师开“分层导学”复习引领课。开课班级包括平衡班和快班，开课课型为常规复习课和作文课，这两节课起到了很好的指导示范作用，为所有老师特别是新教师指明了方向。

三、编制复习材料，重在夯实基础

根据我们的校情和学情，学校利用寒假组织了一些经验丰富的老师编制了一套适用于本校学生的中考复习校本教材，主要内容包括每一个话题的重要单词、词组、句型的回顾，重点语言点的精讲，重要考点的提升练习。主要目的在于以本为本，夯实基础。这本教材其中一个特色做法是将老师上课要重点讲解的知识点（笔记）印在教材上，在配以历年相关中考试题，让学生在每天的预习中能够根据这些知识点先自行梳理一遍，而后经过老师上课的提点能记得更牢固。另一方面也减少了学生课堂做笔记的时间，有利于提高课堂高效性。

四、把握中考方向，开展”圆桌“研讨

为了使每一节复习课都成为一节有效课堂，让第一次任教毕业班的老师能更准确的把握考点，在教研室的倡议下我们备课组针对近3年的中考卷举行了一次“圆桌”研讨会，深入研究近三年中考题，预测中考方向。

1、试卷知识点分布语法占了最大比重，选择题中语境题出现频率增多。这需要我们特别注重语法的讲解，一定要让学生吃透。

2、单词和词组的辨析题有一定题量。由此可知在平时教学中要有意识地增加相近单词或相近词组的归纳和辨析。

3、试题与课文相关的题目：听力最后一大题近两年都来自课文改编、情景交际和课文很类似。说明我们还是必须以本为本，将书本的对话、课文吃透。

4、短文写作不再专门考某个话题的内容，而是更侧重于材料作文，学生自由发挥的余地很大，想要背诵几篇文章就参加中考已经是不大可能了。

5、要注重解题方法指导。听力题要如何阅题，如何猜题，完型填空和阅读要如何解题如何找答案，情景交际要如何判断，综合填空要如何选词等等都必须作为重点讲解。

（二）利用规律，侧重巩固训练

以上对中考卷分析出的一些规律应该如何应用在复习课上呢？我们在研讨会之后综合所有老师的建议，制定了一些针对性的训练方式和练习，部分内容如下：

1、告诉学生情景交际常考的几个话题：购物、旅游、点餐、生病、问路、环保等。

2、手把手教会学生如何写材料作文：

①审题：认真审题，找出文章要表达的中心。

②列举：用简单的句子或短语列出文章的要点。

③添加：给文章加上开头和结尾使结构完整。

④连接：恰当使用关联词，使文章思路清晰，衔接自然。

⑤美化：选好句子，美化文章，在有把握的基础上展示自己的功底。

1、充分利用早读和晚读时间进行一些基础知识的背通过关。每周二、四、六早读和每天晚读（早读7点10分，晚读6点30分），英

20 分钟而后进

行小测。另外为了提高学生背诵的效率，每个楼层每天都有一位老师进行巡视评比，提醒我们的学生克服不敢出声的毛病而大声朗读，这样既能取得督促的效果更是营造了一种比、学、赶、超的学习氛围，大大提高了学生的记忆力。对于听力部分，每周利用周二和周四两天的晚读进行训练（6：30-7：00），第一遍由年段广播统一播放听力，第二遍再由英语老师通过广播边听边讲评，在讲评中要求学生要做好相应笔记，可以写出原文，或重点词组单词，实在不会的同学至少也要学会写中文意思，同样每个楼层安排一名巡视老师进行班级评比，这样很大程度上提高了学生们的训练效率。特别是听力最后一大题填表是普遍学生的弱点，为此老师们整理出了一些专门提高填表得分率的练习。

2、晚自习一般为第一节课（6：30-7：25），除去听力或背诵外用于作业的时间也不是很多。尽管这样，我们很注意强调学生预习的重要性，即在上课前把复习材料里该看的看，该做的做，而后有剩余时间再进行作业补充。练习主要以校本教材为主，再配以辅导报的内容。

3、针对如何检测的问题，每一周周五下午第三节都要对该周学习内容进行一次考试型测验，称为“周考”。要求老师全比全改，然后送交一份成绩给班主任，并对成绩起伏大的学生进行跟踪，在试卷中发现并解决问题。

4、由于学生背诵的内容很容易忘记，每周日晚上第一节重测一周内背过的单词和词组，进行二次记忆，增加记忆效果。不过关的学生反复重测，要尽量做到每个学生都过关为止。

5、每个月月底年段统一组织一次正规的月考，单人单桌，全方面考核学生的学习情况。组织全组老师统一改卷，之后要对各班成绩进行排名并做好质量分析和下阶段的整改措施。

由于一些原因，我们学校的学生生源多种多样，很大一方面反映在学生两级分化非常严重。如何提高优生成绩和如何帮助后进生是我

如何提高优生成绩是我们一直在探讨的大问题，在中考 150 分卷子中，阅读占了 60 分，而优生拉分就在于完形填空和阅读理解，能在这方面取得突破就代表了能够取得较理想的成绩。我们就安排了以下的做法：

①每节课前利用 5-10 分钟限时完成一篇完形或阅读，再由老师当场讲评，这样既能训练答题速度，又能在老师的及时讲解中学到答题技巧，学生普遍反映受益很多。同时要求学生在做阅读题时一定要在原文中找出并划出每题的答案，以此来提高准确率。

②为了减少作文的错误率，利用上课现场作文并用幻灯展示学生作文，并打分。更要强调书写工整。

③每周除了完成练习册外增加一套模拟试卷，注重综合训练，同时增强学生的危机感。

2、在不及格的学生中，很大一部分是处于及格边缘极不稳定的，一部分是成绩实在差想要放弃的，我们采取了以下的做法：

①心理攻势，让学生爱上老师进而爱上英语。这些学生的学习往往具有很强的偏向性，他喜欢哪个老师，就会很认真的学那个科目，由于英语是普遍学生都觉得很难的科目，而且每天见到英语老师的次数最多，最易产生厌倦，这就要求英语老师能够利用课余时间多和学生交流谈心，甚至是哄骗拉拢，就是想尽一切办法让学生喜欢上你，那英语课他肯定会最认真听。

②在平时的小测中适当降低要求，让他们找到学习的信心。对于那些不及格且成绩很低的学生来讲，学习英语没有一点乐趣也很烦躁，如果每一个学生都采用目标一刀切的话，这些学生根本没有几个会过关，针对每人实际能力制定他跳一跳就能达到的目标，这样就慢慢会觉得我也学会了一些东西，我也能达标了。学习信心上去了，兴趣就慢慢找回来了。

③到了初三年，很多学习自觉性较差，成绩徘徊在及格边缘的学生苦于找不到学习的方法而求助老师，针对这一部分学生，英语老师们利用了周五晚自习一节课的时间把全年段这些处于及格边缘的学生

这样做能够帮助一部分学生消化一些课堂上没来得及消化的内容，给很多学生增强了学习英语的信心，同时也能提高年段的及格率，取得了显著效果。除了统一补课以外，每位科任老师还自己利用课余时间进行辅导，双管齐下。

以上是我们学校在中考复习中所做的一些工作，看上去有点杂，但是主要目的都是为了提高学生学习英语的兴趣，增强学习英语的信心和帮助更多的学生一起进步。我们的这些做法并不一定是最好的，但是是最适合我们学生的，在坐的兄弟学校一定还有更好的复习方法，希望能和老师们能多多探讨，并对我上述做法提出您宝贵的建议，谢谢大家！

篇 7

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

20xx 年的中考备考工作已提上议事日程。今天我们学校召开 20xx 年中考工作动员会，旨在明确目标，凝神聚力，争创佳绩。

纵观我们镇中学近几年中考成绩，结合我来文明铺镇几个月的观察和思考，喜忧参半，喜的是我们绝大部分行政人员、班主任和科任教师一直在坚持坚守，爱岗敬业，甘于奉献，为学校发展尽心尽力，学校教风、校风和学风转变显著；我们中学在全县优质生源竞争如此激烈的`情况下，仍然留住了相当部分优秀的苗子，每年考取祁阳一中、高中学校的的总人数位居全县中等水平。忧的是拔尖学生数量偏少，跻身全县前一千的学生寥寥无几，学习习惯差、基础不扎实的学困生偏多，总分 200 分以下的还有 100 多人，学校总体合格率、优秀率和生均分评价位居全县同类学校落后区域。利用今天这个中考动员会，我首先向在座的各位领导和老师们，致以诚挚的谢意，感谢你们对学校教育教学的辛勤付出和共同努力！同时，我想和大家谈四点意见，抛砖引玉，与大家共勉。

一、高度重视，全员参与，备考要有力度。

我们学校要根据本届初三的成绩现状，明确今年中考的各项目标，

惩方案，将全校教职员工作业绩纳入奖惩考核范围，尽最大努力调动全校教职工的工作积极性。要将全体行政人员分工蹲点到班，所有行政人员不定期深入责任班级，了解学生思想、学习和生活状态，指导和协助班主任抓班级中考备考工作，每位蹲点领导，每周跟班听课两节以上，及时与科任教师交流，帮助查漏补缺，夯基提质。班主任教师要坐班办公，科任教师与学生结对备考，形成上下联动、合力迎考的局面，全力确保了中考目标的实现。

在初三新课教学中，全体初三教师要勇于担当，要在教学任务重，时间紧的情况下，坚持每一节课都能有效教学、高效教学，要做到讲练结合，重点突出，难点突破，致力于能力有提升，人人有收获，个个有进步的终极目标。

复习时，全体教师要对标对纲，有的放矢，群策群力，团结协作，齐头并进，集体备课不松懈，资源分享不分彼此，教学交流真诚精准，充分利用多媒体教学设施，力求做到课前准备充分，课堂复习高效，课后辅导到位。与此同时，学校要运用“以考促教、以考促学”的做法，严密认真组织初三最后一学期的每一次检测考试，考试后师生联动，认真开好每一次质量分析会，和班级考试小结会，全面细致地查漏补缺，激励先进，鼓励后进；行政人员要深入班级，交流探讨，及时把脉问诊毕业班的教学情况；同组教师反思剖析，由表及里地分析原因，统一进度，共享资源，更新信息，加强针对性，不放弃后进生，不出现短板学科，确保科科有突破，班班有提升，全校有跨越。

三、狠抓风纪，多措迎考，备考要有宽度。

为了保证毕业学生能全力冲刺中考，学校要特别重视毕业班级的日常风纪管理，上课时间，科任教师管教管导，班主任坐班办公，学校行政人员不定期检查督查，发现问题及时处理，做到了风纪不涣散，毕业不歇业。课余时间，学校营造“科学作息、轻松应考”的氛围，要求各班自主安排形式多样的活动，要结合体育测试，硬性要求毕业班学生，每天统一参加形式多样的室外体育锻炼，保证学生能劳逸结

中考誓师会和悬挂励志横幅等方式，大力营造冲刺中考，成就梦想的氛围，激发学生“天生我材必有用”的昂扬斗志，提振学生蓬勃士气。此外，全体科任教师重视学生考试技巧的指导，在教学中渗透考试技巧，加强心理素质训练，特别是重点强化书写习惯的培养，既调节考前紧张心态，又能为考试从细节处取胜，奠定坚实基础。全体教职员工集思广益，凝心聚神，多措并举，学生的学业成绩稳步提升。

备考过程中，我们要注重衔接中考方案，为了适应中、高考“语文”改革新动向，针对学生“双语”基础差，历年中考双语成绩不太理想的现状，狠抓学生“双语”听说读写能力的提升，在扎实做好字、词、句、段等基础知识积累的同时，利用班级图书角资源，重点突出了“双语”阅读和写作的训练，要求学生每一天阅读一小段材料，写作或者抄写一小段文章（日记），教师要适当点拨，引导发现，启迪思维，指导方法，日积月累，学生的双语成绩自然显著提高。

为了提高数理化成绩，全体教师集体备课，集体探讨，集思广益，特别是数、理、化、生、地等教师，教学复习中，要设计有梯度的教学内容，既重视基本知识的掌握，更重视能力的拓展提升，满足不同基础层次的学生需要，有讲有练，有布置有检查，有考试有分析，让所有学生的理科成绩都有提高。

展望 20xx，更多思索，更多期待，为了再现文明铺镇教育的辉煌，办好文明铺人民满意的教育，只要我们全体教职员工在 20__ 年中考前的这近 90 天时间里，积极顺应中考改革的新形势，认真领会贯彻市、县教育局关于中考的新政策、新举措，继续运用行之有效的好做法，学习借鉴兄弟学校的成功经验，同心协力，不断开拓，锐意进取，精细管理，精准教学，精心服务，高效复习，我们一定能够在 20xx 年的中考中，有所突破，再创新高，为我们县属高中输送更多的优质生源，续写文明铺镇中学的发展新辉煌，为我们文明铺人民的子孙后代的腾飞再立新功！

谢谢大家！

政治教师中考备考会发言稿 篇8

各位教师：

大家好！

今天有机会与各位同仁一起就语文中考复习进行交流，探讨提高语文成绩的方法策略，我感到非常荣幸。今年我没有教毕业班，也没有什么经验可言，这里我把我过去教毕业班的一些做法说出来，供各位同仁商讨。

初三语文复习具有知识点多，时间紧迫，收效低微，缺乏新鲜感等特点。这学期，初三的语文教学将进入一个最紧张，最繁忙的时期。在这种情况下，我们老师必须理清复习思路，制定好复习计划，使复习过程稳扎稳打，才能取得复习的有效性。我认为可以从以下两个方面做起：

一、思想上确立目标，明确复习方向。

《中考语文考试说明》是中考命题的直接依据，为了不走弯路，提高复习的效率，我们先认真解读《考试说明》，明确考试方向，洞察考试热点，同时学生也在老师的引导下，认真学习《考试说明》中所列考项，明确目标，逐项对照，务求落实，使复习真正做到有的放矢。今年的《中考语文考试说明》还没有下来，大家可以把去年的找出来先看一下，因为连续三年的中考试卷的变化都不大。

二、制定统一的复习计划，按计划落实。

我认为复习可以分四个阶段：

第一阶段：回归课本、系统归纳、重抓基础。

复习要点：

①字词过关：让学生动手整理每册书中的重点字词，主要是指课下注释和课后“读一读、写一写”中的字词，重点放在学生易写错读错的字词和同音字、多音字、形似字上，然后利用课堂时间听写，同桌互改，然后进行二次整理。小组长汇总本组内错的较多的字词，交课代表汇总，然后印发成测试卷，课堂检测，若还有错的较多的学生就个别辅导，做到逐人过关。

②课内古诗词过关：理解→背诵→默写。背诵复习不但要强化记

忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。因此，我们在指导复习时不但要求学生能篇篇背诵，字字落实（当然，对基础比较差的同学，老师要归纳出重点句，重点掌握）。尤其是在平时默写中经常出错的字，更要时时“温故”，明确地告诉学生评分的标准（每错一字该格即不得分），要求学生时刻牢记：一字出错，满“盘”皆输。

③名著阅读过关：这一块是一个长期积累的过程，但是我们这里的学生大多数是没有读过多少名著的。怎么办？我们就利用手中的一本语文书，可以要求学生去读每册课本后面的名著导读，这里面的内容有名著简介、阅读建议、精彩片段、点评、探究思考。通过阅读这些内容，学生基本能就作家作品、主要人物、与主要人物有关的主要情节、人物性格、人物评价等写出自己的阅读感受。要求学生从这几个方面进行整理笔记，同时强化记忆。另外可以借助资料上的一些题去拓宽掌握的范围。

第二阶段：专题分讲、精讲精练、提升能力。

复习要点：

①积累与运用：这一部分主要包括病句的辨析与修改、句子的衔接与连贯、信息的提取与概括、仿写与修辞、语言运用（广告、标语、短信、对联、漫画、图表、口语交际、、推荐语、赞美词、建议）、综合性学习、诗词鉴赏。对这一部分的复习，主要通过专题训练来落实。如病句的复习，要化繁为简，引导学生注意敏感考点。比如：看到“是否”“通过使”“防止”“避免”就知道怎么改，看到这些关联词、敏感点就要想到相应的错误。

其他专题的复习，我们尽可能地广泛收集材料，尤其收集 11-12 年的中考试卷中的相关题型。每一个专题都要将基本的题、典型的题、灵活的题做好梳理和归纳，使学生能够掌握一些做题的规律和方法。

②文言文阅读。文言文的考查有课内阅读、课内比较阅读、课内外比较阅读、课外阅读几种方式。课内文言文考试的范围以教读篇目为主。复习时一要抓好重点，拨正方向。根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍。一般考查常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词常常考查一词多义、古今异义、词类活用的

词语，虚词则常以选择题的形式出现，既可以是文段中的虚词，也可以是中学语文课本出现的虚词，范围较广；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查就与现代文基本相似。二要选好篇目。选取教读篇目中那些文质兼美的文章作为重点复习，它们往往是文言文中最典型的、知识的覆盖面最广的文章，这样复习可以起到事半功倍的效果。第三，让学生学会作答完整准确。比如翻译类。以直译为主，意译为辅，要注意逐字对应翻译，做好换、留、删、补、调。注意翻译时应抓住句子中关键字词，这些字词往往是得分点。再比如谈启示类。解答这类题目时要注意思想倾向，抓住作者基本的感情立场，联系文章主要情节及主要人物，抓住评论性的语句从多角度、多侧面思考作答，结合与文段内容有关的名言警句作答可使启示谈得更深刻，因此要注重名言警句的积累。

课外文言文阅读大多选择故事型的文段。内容比较浅显，考察内容基本与课内部分相似。做题时一定要注意与课内学过的课文或知识点相联系，注重由课内向课外的迁移运用。即使没有读的那么透彻，只要以课内知识举一反三，触类旁通，用课内答课外，就不会感觉那么难，也能够得分。

③现代文阅读（各种文体的阅读方法指导及训练）近几年的中考现代文阅读的选文大多是一篇文质兼美的记叙文、另一篇是说明文或议论文。教师在复习现代文阅读时要注意三点：一要分文体对学生进行复习训练，让学生有文体意识，答题时什么样的文体用什么样的语言，训练前先让学生明确各类文体的知识和常见考点。二是教给学生回答各类问题的基本思路和方法，有些问题可以总结归纳出通用的模式。三是培养学生分点答题的意识，以保证得分率。具体的方法，我不细说，这是我平时搜集到的一些现代文阅读的答题技巧，供大家参考。

第三轮复习：综合训练、查缺补漏、巩固提高。

复习要点：

- ①吃透课标及中考说明，收集筛选中考信息，精选模拟试题。
- ②精练精讲，着重培养学生解决问题的思路和方法，能触类旁通、

举一反三。

③通过模拟练习，反馈复习情况，及时调整复习方向和方式方法。

第四轮复习：自主学习（考前一星期）

复习要点：

①学生自主学习，查漏补缺，整理消化知识点，梳理知识结构。

②做好考前学生心理辅导，缓解紧张情绪，引导学生正确认识自我，找到自信，以饱满的精神状态进入考场，考出最佳成绩。

最后谈谈作文复习。作文，被称为中考语文的“半壁江山”，马虎不得。如何在短时间内让学生的作文能力提升，需要讲究策略。近年来，我们广元市中考作文命题形式是二选一，以命题作文、话题为主，也有半命题作文和材料作文。

但无论怎样的形式，都以引导学生关注现实生活、认识生活中的现象、抒写生活的感悟为导向。作文复习应贯穿整个复习过程，我以前是这样做的：

1、在第一轮复习中，一方面，梳理和积累素材，每天利用 15 分钟时间让学生背诵中摘抄的精美片段，积累感性的语言材料。另一方面，结合课内精美现代文的复习，根据中考作文在立意、内容、语言上的要求对学生进行单项训练、片断训练和模仿作文，每周一次单项训练，一个片断训练，每两周写一篇模仿作文。

2、在第二轮复习中，从审题、立意、选材、布局、表达、书写、字数等几个方面进行强化指导训练。让学生明白，一篇好的作文要有靓丽的题目，一个精彩的开头，一个疏密有致的段落布局，一个优美的片段描写，一个完美的结尾，一个清爽的文面。虽然不能做到十全十美，但一定要有亮点。

3、让学生限时作文。

以上是我对中考复习的一点粗浅的看法，在各位同行面前班门弄斧了，有不妥之处，请大家批评指正。

我的发言完毕，谢谢大家！

政治教师中考备考会发言稿 篇 9

各位领导、老师：

你们好！

今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为中青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是 XX 年招聘到长沙，被分配到 xx 学校。身为老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员的子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚教初中，碰到了很多的困难，通过外出培训和参加各种教研活动以及在区进修学校老师和同事们的帮助下，慢慢地改变了很多，也摸索出一些套路。

首先对初一、初二的学生，我尽量做到讲得少，学生活动得多。

因为初一、初二基本上都是学习新知识，新概念。让学生参与进来，他们才会有兴趣，才会留下深刻印象。哪怕他答错了，也是有收获的。尽量把课堂还给学生，让课堂焕发出生命活力，引导学生积极参与教学的全过程，变单调乏味的被动学习为生动活泼的主动学习。在课堂上，我一般都鼓励学生大胆地走上讲台，让他们讲，让他们讨论，使讲台成为学生表现自己的舞台，让愉悦的学习氛围把学生带进乐学的大门，达到学习知识的最佳状态。这个年龄阶段的孩子，好表现，他们回答问题一般都很积极。一般地，我尽量让每一个举手的人都有问问题或答问题的机会，让他们去热闹。否则，你一旦长时间不叫他表现，或者教师长时间在讲个不停，他们的积极性就会受挫。毕竟这个年龄段的孩子注意力只能保持那么十几分钟。十几分钟后，就会不自主地走神，干别的事去了。

其次，设法创造生动有趣的问题情境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/716242211124010030>