

2023 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库附答案（基础题）

单选题（共 50 题）

1、北京师范大学学制研究小组于 1981 年在其附属中小学开始进行的学制实验是（ ）。

A.六三制

B.双轨制

C.分支型

D.五四制

【答案】 D

2、我国第八次基础教育课程改革的指导性文件是（ ）。

A.《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》

B.《国务院关于基础教育改革与发展的决定》

C.《基础教育课程改革纲要（试行）》

D.《中国教育改革与发展纲要》

【答案】 C

3、一位新教师把大量时间花在维系自己与同事、领导的关系上，这表现其成长阶段处于美国学者福勒与布朗（Fuller Brown）提出的生涯关注理论中的（ ）。

A.关注生存阶段

B.关注自我感受阶段

C.关注情境阶段

D.关注学生阶段

【答案】 A

4、研究者关注教育事件，解释教育现象，采用“深描”写作手法，以讲故事的方式呈现研究结果，这种教育研究方法被称为（ ）。

A.调查研究

B.实验研究

C.行动研究

D.叙事研究

【答案】 D

5、主张让儿童顺其自然地发展，甚至摆脱社会影响的法国教育家是（ ）。

A.杜威

B.卢梭

C.裴斯泰洛齐

D.洛克

【答案】 B

6、小学数学课程中“概率与统计”这一部分的知识按照由浅入深、由易到难，以关键概念和基本原理为主并出现逐步：扩展。这一教材编写方式属于（ ）

A.螺旋式

B.单一型

C.活动型

D.直线型

【答案】 A

7、在下列主张中，比较准确地体现了启发性教学原则的是（ ）。

- A.学不躐等
- B.各因其材
- C.开而弗达
- D.温故而知新

【答案】 C

8、下列各组物质不能形成溶液的是（ ）

- A.蔗糖和水
- B.硝酸钾和水
- C.碘和酒精
- D.植物油和水

【答案】 D

9、 课外活动的项目、形式、方式、参加人数不受教学计划、课程标准的限制，内容丰富多彩，活动项目广泛，形式灵活生动。这说明课外活动具有（ ）。

- A.自主性
- B.实践性
- C.综合性
- D.灵活性

【答案】 D

10、数学课上，马老师有意让学习成绩较差的小军回答一个简单的问题。体现了（??）教学原则。

- A.启发诱导?
- B.循序渐进?
- C.科学性和思想性相结合?
- D.因材施教

【答案】 D

11、下列对于课程定义的描述，不正确的是()。

- A.课程是学科
- B.课程是经验
- C.课程是活动
- D.课程是设计

【答案】 D

12、在教学《长方形和正方形周长》时，张老师将能够正确计算长方形和正方形的周长拟定为教学目标之一，该目标属于（ ）

- A.知识性目标
- B.过程性目标
- C.技能性目标
- D.情感性目标

【答案】 C

13、 初次与某人交往，当得知他是一名大学教授时，马上断定他很有学问、有修养、性情温和、待人民主。从心理学的观点看，此种现象属于（ ）。

- A.首因效应
- B.近因效应

- C.马太效应
- D.社会刻板印象

【答案】 D

14、 下列现象属于教育范畴的是（ ）

- A.爸爸针对小明怯懦的个性设法训练小明如何以牙还牙报复欺辱者
- B.妈妈指导小明在与他人冲突中如何保护自己
- C.老师严格管理以保护小明等弱小学生不再受欺负
- D.小明在与同学的多次冲突中逐渐学会了如何与人和睦相处

【答案】 B

15、 我国小学阶段儿童品德发展的“关键期”是在（ ）

- A.三年级上学期
- B.三年级下学期
- C.四年级上学期
- D.四年级下学期

【答案】 B

16、 马克思认为，造成人的片面发展的根本的原因是（ ）。

- A.个人天赋
- B.社会分工
- C.国家性质
- D.教育水平

【答案】 B

17、精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事，这是哪种气质类型的特点？
()

A.胆汁质

B.粘液质

C.多血质

D.抑郁质

【答案】 A

18、学生为了自己在班级中的成绩排名而努力学习，这样的学习动机主要属于
()。

A.内部动机

B.外部动机

C.认知性动机

D.交往性动机

【答案】 B

19、中国近代制度化教育兴起的标志是()。

A.学校制度的建立

B.各级各类学校的出现

C.中国近代完备的学制系统的出现

D.中国近代社会的形成

【答案】 C

20、张老师在教《我爱故乡的杨梅》时，用多媒体播放江南雨水的美景，为学生创设真实、具体、生动的场景，他所运用的教学方法是（ ）。

- A.现场教学法
- B.情境教学法
- C.演示教学法
- D.示范教学法

【答案】 B

21、 知识迁移的前提是（ ）。

- A.已有的背景知识
- B.学习材料的相似性
- C.情境的相似性
- D.对原理的运用程度

【答案】 A

22、李琳花了十分钟就把《静夜思》背下来了，然后他又继续读了五分钟，这种促进知识保持的方法属于（ ）。

- A.深度加工
- B.运用记忆术
- C.适当过度学习
- D.机械识记

【答案】 C

23、 为了便于因材施教，学校对报名参加英语课外小组的学生进行水平测试，并据此成绩进行编班，这种评价属于（ ）。

- A.安置性评价
- B.诊断性评价
- C.总结性评价
- D.形成性评价

【答案】 A

24、 下列属于学校教育制度内容的是()。

- A.修业年限
- B.教学大纲
- C.课程标准
- D.课程设置

【答案】 A

25、“前怕狼，后怕虎”这种冲突矛盾是()。

- A.多重趋避冲突
- B.双避冲突
- C.趋避冲突
- D.双趋冲突

【答案】 B

26、 一般认为，教育学成为一门独立学科的标志是()

- A.卢梭的《爱弥儿》
- B.斯宾塞的《教育论》
- C.赫尔巴特的《普通教育学》

D.夸美纽斯的《大教学论》

【答案】 D

27、决定教育事业发展的直接和最终的因素是（ ）。

A.政治经济制度的发展水平

B.教育投资

C.领导者的意志

D.生产力的发展水平

【答案】 D

28、关于现代教育技术在课堂教学中的作用,下列说法正确的是()

A.对课堂教学不可或缺

B.可完全取代传统教学手段

C.对课堂教学起辅助作用

D.必然能提高课堂教学效率

【答案】 C

29、 成成同学在回答问题时能触类旁通，不墨守成规，说明其思维具有（ ）

A.广阔性

B.流畅性

C.变通性

D.独创性

【答案】 C

、小明考试前非常紧张，忧心忡忡，考试时不停地冒汗，总是想上厕所，发挥失常。他的这种症状属于（ ）。

- A.考试焦虑症
- B.考试强迫症
- C.考试抑郁症
- D.考试阵发性紧张症

【答案】 A

31、（ ）是指教师和学生为了完成教学任务、实现教学目标而采取的共同活动方式，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。

- A.教学模式
- B.教学组织形式
- C.教学方法
- D.教学原则

【答案】 C

32、 阶段性班级活动的内容随全校性的活动进程而变化，有利于班集体与全校的工作保持一致，有利于增强学生的大局意识，有利于提高学生的团队精神，也有利于增强班集体的凝聚力。阶段性活动主要分为工作型活动和（ ）。

- A.班队会活动
- B.竞赛型活动
- C.值勤活动
- D.晨会活动

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/717005053021006126>