

教师培训工作总结

教师培训工作总结 1

我校始建于 19__年，经过二十年的发展，逐步形成了“教育科研兴校、素质教育立校、活动开展强校”的鲜明的办学特色。现有小学部教学班 32 个，在校生 1678 人；幼儿部教学班 8 个，在园学生 400 人。在职教师 108 人。

在这 108 名教师中，从乡镇借调和从乡镇考选的教师共有 40 人，教育局为我校考聘的教师（含后备教师）超过 40 人。现在，我校师资的年龄结构相对合理，35 周岁以下、35-45 周之间、45 周以上的比例分别为 4：4：2。如何对中青年教师进行培训，迫在眉睫地摆到了学校各项工作的重要议事日程。

众所周知，教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。而教师工作，性质因岗有别，任务因位不同，绩效因人而异。那么怎样才能创造性地开展教师培训工作呢？我们县第二实验小学通过实施“倒逼机制”，使一大批中青年教师脱颖而出；通过对全体教师“一次又一次地折腾”，逐步造就了一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的学习型教师团队。

在进行教师培训工作中，我校充分考虑到了教师的学历和年龄结构，因时制宜、因人而异，创新培训机制，激活一片天空。我们的具体做法是——全员培训抓全员 学科培训见实效 专项培训出特色。

一、全员培训抓全员

全员培训，是我校教师培训的最大特色。以暑期教师远程研修为例，从校长、副校长等管理人员，到校医等工勤人员；从退休返聘的老教师，到幼儿园里学校自聘的年轻教师，全都参加。

针对不同年龄的教师，我们采用了“抓两头，促中间”的工作方法。培训年轻教师，容易被他们接受。而对临近退休的教师和退休返聘的教师进行培训，开始他们有抵触情绪。对此，我们反复诱导，运用案例讲“活到老、学到老”的道理；并引导他们思索：

“若不参加信息技术、学科课程等培训，你将失去辅导孙子的能力

与资格；当了一辈子教师，当你把孙子送给别人辅导时，你的心里会是什么滋味呢？”听这一席话，老教师大都心悦诚服地投入到培训工作中来了。

把年龄大的和小的这两头抓起来了，把培训积极的和培训不积极的抓起来了，那么中间的这一块是不是不用管了呢？答案是否定的。中间的这一块必须要靠“促”。正如教育局进行均衡化验收，通过打分排名，鞭打快牛，让先进的再上层楼；鞭策后进，让进度慢的迎头赶上。那么中间的这一块采用什么办法呢？“促”！怎么促？旁敲侧击。我校教师培训，对中间的一这块，也是旁敲侧击，促其猛醒，认清形势，增加其紧迫感和使命感。通过抓两头、促中间，使我校全员培训的氛围非常浓厚。

二、学科培训见实效

我校各项教育教学工作都是“实”字当头，教师培训工作尤其是学科培训工作，当然也不例外。学校所有教师，不是参加英语学科的培训，就是参加语文或数学学科的培训。每年学习期间，要进行语文、数学、英语三科的考试，是当年的小升初试卷，成绩直接计入当学期的绩效工资。可以想象，我校教师的每个寒暑假是闲不着的。寒来暑往，春华秋实，这样通过实施“以考代训”，对提升教师的学科素养及核心素养都有很大的益处。通过见实招，往往能够出实效。效在教师，用在课堂，益在学生。现在小升初没有考试，比较有说服力的应该是县一中初中部招生。自前年开始招考三年来，全县总成绩前 200 名中，我校学生每年都超过了 40 名！今年县一中初中部（__四中）招生，吸引了 1800 名公、民办学校的优秀小学毕业生参加考试，我校 240 名毕业生中有近 100 名学生应试。结果今年全县总分前 200 名中，我校有 44 名；全县前 100 名中，我校有

26 名；全县前 20 名，我校占一半；全县总分前四名中我校占三名。

数学成绩更为突出，今年数学总分全县前三十名中我校占一半，全

县前二十名我校占十一名，全县前十名中我校占七名！

在升学教育硕果累累的同时，我校的素质教育也是亮点纷呈。在去年__省中小学校园艺术节大赛中，我校二年级学生表演的校本剧《小蝌蚪找妈妈》代表__市去__参赛，并获得__省教育厅的表彰奖励；在教育部去年举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”中，我校列全市中小学总成绩第四名。

之所以能够取得如此优异的成绩，是与我们平时全员教师培训中“见实招、出实效”分不开的。

在全员培训过程中，我们还始终坚持问题导向，使培训更有针对性和实效性。今年小升初成绩公布后，我们发现，相比本校的数学和英语成绩，语文成绩要差一些，通过座谈调研发现，失分主要是卷面书写和作文写作上。为此，从暑假开始，新一二年级的教师学生大练书法基本功；三四五六的学生教师在读写上苦练基本功，要求无论放假期间还是上学期间，师生每周必须写一篇周记。每学期有一次三至六年级的师生作文大赛，学生成绩计入期末考试成绩。这个暑假，师生阅读、写作的积极性明显高涨，不少家长专程陪着孩子外出旅游，就是为的写好几篇作文。

其实，从前，我校对师生的读写还是比较重视的。我校提倡“大语文”观。突出语文的基础地位，将我校实施的“学生分层递进读写、教师梯级递进成长、全面提升师生核心素养”的科研课题层层分解。我校一年级师生是童话阅读，二年级是寓言阅读，三年级古诗诵读，四年级古诗吟唱，五年级成语诚信，六年级小古文阅读。既自成系列，又相互递进，坚持不懈，逐步提高师生的语文素养。通过提高语文素养，进而对英语及其它学科，甚至对学习习惯的养成和核心素养的提升，产生深远的积极影响。另外，我们还充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。去年5月19日，我们邀请著名儿童文学作家___到我校给全校师生举行“阅读点亮人生”公益讲座。我们相信，通过学生、老师及家长的进一步努力，我校师生的书写水平和作文写作能力会有一个很大的提高。

三、专项培训出特色

没有实效做基础，就谈不上特色。在讲求实效的基础上，再加以创新，就会形成教师培训的特色。我们的最大特色是“以赛代训”。如：

- 1、教师信息技术系列大赛。有汉字输入速度大赛（每分钟输入多少汉字，就奖励多少元钱）；有ppt制作大赛（两个楼的教师分别给对方打分。评选出一二三等獎，进行物质奖励与精神鼓励，下同）；还有电子白板使用技巧大赛、全体教职員工美篇制作大赛、全体教师5分钟微课制作大赛等等。

2、寒暑假演讲及 15 分钟上课比赛。每年学习期间，都要举行全体教职员工演讲大赛；每年暑假学习期间，都要举行青年教师汇报课比赛、中年教师观摩课比赛、老年教师示范课比赛。

3、编辑出版__二小优秀集（每年一本）和实验二小二十周年校庆征文集。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断的`过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

4、腰鼓培训和剪纸培训。腰鼓表演和手工剪纸，是我校的特色校本课程。起初，从三年级开始每个学生都要学会腰鼓表演，到后来，老师们经过培训也投入到了腰鼓表演的队伍中来。去年9月24日，市委宣传部、团市委、市教育局等联合举办了20__年“校园国学社团秀”，由教育局基教科、体卫艺科及团县委牵头，我校的桂花剪纸工作室代表我县参赛并获奖。回来后，我校手工课教师、“芳剪”第四代传人__义务为教师们传授剪纸技艺，现有二十几名教师学会了剪纸技艺。

5、教育科研异军突起，逐步形成了“倒逼机制”等学校特色。三年前（20__年9月），在__一小举行的全县教育科研工作表彰会上，我校播放了视频、制作了展板、展出了常规资料，三项俱全，全县仅有三个学校获此殊荣。而这一切，得益于20__年9月开始实施的我校一项省级实验课题《优秀青年教师成长案例研究》，这一课题已经结题。今年7月，我县有四个教研成长课题被__省教育学会、__教师专业发展研究中心成功立项，其中有我校的课题《青年教师专业成长策略研究》。也是在今年7月，__省教育学会、__教师专业发展研究中心命名的“教师新秀”，全县中小学有三名教师，其中有我校的柴晓美。另外，在__省教育厅重点培养的全省二百名中小学中青年骨干教师中，全县中小学教师中只有两人入围，其中一人是也是我校的__老师。

我校的教师培训工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，与上级领导的要求和教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索适合我们的培训模式，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。力争通过全员培训，为促进教师专业成长，为全面提高教育教学质量，为全力打造让领导放心、让师生舒心、让家长满意的绿色、书香、人文校园，打下了坚实的基础。

教师培训工作总结 2

今年我有幸参加了云南省中小学教师教育技术能力培训学习。经过学习后，无论在教学和学习的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。现总结如下：

- 1、掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

2、提高了信息技术的素养，教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人

才的重要作用。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训采用网络学习，时间空间灵活，给人轻松自由的选择学习时间带来了方便，特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行，这一点也给我留下了十分深刻的印象，在线讨论中，不但解决了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同一班的互相沟通，成员也可以在全班讨论区发表个人意见。

5、学习内容非常实用，从计算机基础操作，如文档编辑，数据的统计处理，演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法等，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，教学设计基本方法等基本技能开始培训，并结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，Word 中的修订功能用于电子作业的批改，E_cel 中公式与函数用于成绩统计与分析，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

6、矫正了观念的偏颇。以前一提到教育技术能力培训，就把它同信息技术培训等同起来，经过这次培训明白了教育技术是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力

于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及整个过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的`认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，

提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

总之，通过此次教育技术能力培训，我在备课、上课、辅导以及教育管理方面上有了很大的提高。当然，对教育技术能力的学习才刚刚开始，我会在今后的教育教学中，坚持不懈地研究教育技术，争取在有更大的进步。

教师培训工作总结 3

一、指导思想

以全国教育工作会议精神和《国家中长期教育发展规划纲要》为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、加大教师的"教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式，开展教育科研课题的培训工作，力争所有的教研组拥有一个教育科研课题。

3、加强课堂教学培训，转变教师教学方式，提高课堂教学的有效性，提高教师的.业务基本功

三、培训方式

学校、教研组、教师三级互动结合、专家指导和教师论坛相结

合、课堂专题培训和常规教学相结合、集中与分散相结合。

四、具体措施

1、将每周三、周四上午第三节课（10：00）作为集中培训时间（教师选择其中一天参加，培训内容相同），由各学部教务处牵头，具体组织本学部教师参加培训。

2、以教研组、备课组等单位分组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与四中博客的功效，坚持“有培训、有考试、有应用”的思路，提高教师的培训效果。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训后能在本组交流经验体会。

5、开放学校图书室，要求每学期教师至少精读一本理论书刊，并作出相关读书笔记。

____年9月

教师培训领导小组

组长：

副组长：

组员：

具体安排

周次 中学部培训内容 主持人 备注

1 PPT 设计原则及使用技巧

2 网上安家-邮箱博客使用指南

3 有效课堂教学的解读

4 提高学生学习兴趣构建有效课堂

5 有效课堂教学实施技术与策略

教师培训工作总结 4

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

为了深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“和谐教育，幸福师生。”的主题，开展了为期五天的师德培训，

具体做法是：

一、高度重视，精心部署。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

二、内容具体，形式多样。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

三、严格管理，注重成效。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果！

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

教师培训工作总结 5

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《__区中小学岗位大练兵活动实施方案》和__区义务教育课程改革表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。中国教育

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

四、教师个性化学习，进行教育新理念培训。

1、定期研讨与学习。包括每学期业务学习和各教研组例会。在研讨学习中帮助教师进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。

2、为抓好留守子女的教育，我校抓住契机，不断研究，大胆尝试，在认真落实国家课程的同时，广泛开展各种兴趣小组、探索具有我校特色的教师课程开发之路。教师课程的开发从另一个方面也促进教师学习，探索一条全新的道路。学校为教师课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发教师教材做好了前期准备工作。通过培训、学习，提高教师对课程的开发、研究能力。加强对课程实施的指导和监控，对教师的备课、上课、作业、辅导学生、检测、评价都有规定。

通过以上各种形式的学习，我们的教师培训开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

总之，在继续教育培训中，努力构建个人、组、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高教师的政治思想素质和教育教学能力。

教师培训工作总结 6

为努力建设一支观念新、能力强、素质高的新型教师队伍，以适应全面推进素质教育的需要，在教育局和教师进修校的指导下，我们始终将工作实效放在首位，结合学校与教师的具体情况，创造性地开展校本培训，取得了一定的成效。现将 20__年培训工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

以往的师资培训，主要是依靠教育行政部门、教师进修校来组织实施的，这不失为一种好办法。但仅靠这单一渠道、单一方法的

培训还难以满足学校发展的要求。这样，“校本培训”就应运而生，
随着校本培训的'实施，我们逐步形成了这样一个共识：

第一、在新课程改革实施中学校当前重点工作是改变教师教育观念，重视对教师全员培训，提高教师素质，以尽快适应新课程改革；

第二、学校把有限经费提高教师素质工作中去；

第三、全校教师重视当前新课程改革，积极参加了培训。

为了确保学校校本培训的顺利实施，成立了以校长为组长培训领导小组，并结合考核、评职等工作，以提高教师的积极性，制定了有关考核与奖惩办法。

二、根据校情，落实到位

由于本轮继续教育是以基础教育课程改革为核心内容的，为此，我们根据学校培训实施计划，结合学校教研活动开展做了以下几方面工作：

（一）、重视教师进修校组织的集体培训，要求全体教师必须参加，做好笔记和反思，各教研组加以检查落实。

（二）、为更好落实新课程改革，提高教师教育活动的实效性，培养新课程教学创新精神和实践能力，建设一支适合本校实际情况教师队伍，我们在培训中踏踏实实做了一些工作：

1、安排适当时间，在不影响教学的情况下进行校内集中培训，组织教师集体观看有关新课程改革 VCD，同时校长作《信息技术在新课程教学中的作用》报告。

2、以教研组为单位，教研组长牵头结合本校正常性教研活动开展培训，在去年上半年通识培训中，我们分教研组讨论，每次培训和进修校的集中培训内容，解决教学中遇到的实际问题，分析课改前教学中存在的弊端，提出改进的措施；在下半年的专业必修专题培训中，我们把校本培训结合的更紧密，按时间顺序安排工作：

①谈谈初一新课程教学感受，②新课程教学设计（集体备课），③召开校内公开课，④案例分析，⑤进行小结写好论文。

每次培训进行点到，检查听课笔记。培训中教师积极性很高，每位教师都开公开课，取得了较好的效果，反响很大。

（三）、要求教师业余进行自学提高，制订自学提高的计划，学校要求看两本课改的书，做好笔记。

（四）、每一学期学校要求每位教师对本学期的培训和教研活动进行小结，写一篇小论文，学校装订成中学新课程培训论文集。

三、成效与问题并存

通过校本培训，促进了学校更为有效地实施课程改革，促进了教师的专业发展，使教师在经验中学习，在反思中成长，提高了教育教学质量，成效是明显的。

我们也看到很多不足之处，如：

1、由于认识不足，少数教师并不重视。

2、校本培训刚刚实施一年多，由于经验不足，学校的业务指导不到位，影响了工作的实效性。

3、由于我校教师工作量大，加上活动频繁，工作与学习上的矛

盾也影响了培训工作的开展。

我们坚信，在上级领导下，一定能克服不利因素，扎实有序地开展好校本培训工作，推动学校各项工作再上新台阶。

教师培训工作总结 7

20__年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。通过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一角色。在这里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。特别关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的选择，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；相信每一位学生都有无限发展的潜力；真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当

的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师应该把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习情况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括所授知识的接受程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和集体荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的'优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师应该树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，

认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/717025121010006060>