

幼儿安全教育教案 20 篇小班

小班安全教案（一）：

手划破了

活动目标：

- 1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

相关图片一张。

活动过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

（1）这个小朋友的手怎样啦？（出血了）

（2）好好的小手怎样会出血呢？（被东西划破了）

（3）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

（4）启发幼儿回忆：自己的手是否有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

（1）如果手不留意被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎样办? (如果擦伤了皮, 要先清洗伤口, 然后涂上红药水或紫药水; 严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项? (不能把伤手浸在水里, 不能随便揭掉包布, 要按时找老师、医生换药等。)

小结: 如果我们的小手已经受了伤, 就更要好好保护, 这样才能使它快快恢复健康, 为我们服务。

小班安全教案(二):

保护自己的安全

走丢了怎样办

活动目标:

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法;
- 2、大胆地表述自己的想法, 培养关心他人的情感。

重点与难点:

重点: 帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点: 培养幼儿关心他人的情感。

材料创设: 走丢录像 3 段, 事先环境创设

活动过程:

一、感知经验:

师: 我们班有三个小朋友走丢了, 迷路了, 让我们一起去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口) 1

提问: XX 小朋友在哪? 他怎样了? 接下来怎样办呢? 我们一起帮忙他。

指导:

- 1、引导幼儿帮忙朋友, 激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，透过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在哪里，然后后领你。（继续看录像，XX小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

小班安全教案（三）：

不乱吃东西

活动目标：

- 1.引导幼儿透过录像懂得乱吃东西的危害性。
- 2.引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3.增强自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：录像《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1.老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2.过期的食物

3.腐烂变质的食物

4.假冒、劣质的食物

5.没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录像《卡在喉咙的五角星》

1.教师提问刚刚你们看到了什么？小男孩的做法对吗？

2.幼儿相互交流讨论他这样做了会怎样？你是否有这样做过？

3.教师做适当小结

二、看图片

1.教师提问这些东西你吃过吗？

2.引导幼儿讨论这些东西为什么不能吃？

3.教师适当小结

三、游戏决定对错

1.教师提问上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。

2.教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1.请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2.教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

活动反思：本活动幼儿能用心参加，大胆举手回答老师的问题，透过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；增强了幼儿的安全意识。

小班安全教案（四）：

我不挖耳朵

活动目标：

- 1、明白耳朵能够听见声音，明白耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及群众讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、构成必需的自我保护意识。

活动准备：

耳朵谜语

活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

2、师：请小朋友摸摸自己的耳朵，再看看身旁小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样貌的？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们就应怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：请你猜猜我是谁？说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

小班安全教案（五）：

上下楼

活动目标

- 1、初步培养幼儿上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守必需的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

导语：这天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，但是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们明白就应怎样正确、安全地上下楼吗

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的

2、老师小结帮忙幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级地向前走。

3、提问：人多的时候应怎样上下楼梯呢（请幼儿自由回答）

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮忙动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿群众唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当小狗为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿构成良好的习惯。

小班安全教案（六）：

危险的工地

活动目标：

- 1、明白施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，明白安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录像，了解建筑工地。

（1）建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标志和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？（能够防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎样搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友能够到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？（请幼儿说说为什么）

教师小结：这天我们明白了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

小班安全教案（七）：

注意交通安全

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长个性是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼

儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动介绍：

在本次活动中，结合幼儿的日常活动，透过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护潜力的提高。如透过录像展示的形式进行了一次交通安全教育的活动。透过感人的真实录像及通俗易懂的解说，孩子们对交通安全有了一个新的认识和了解。在《篮球女孩》的故事中，孩子们感受到了交通事故给人带来的危害，感受到要注意交通安全的必要了。萌发了保护自己的意识，想到了保护自己注意交通安全的方法。我们创设环境收集一些图片让幼儿认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。透过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。收集各种车辆，在区域活动、自主性活动中，进行模拟开汽车，让幼儿进一步了解各种各样的车和交通规则。与幼儿一起讨论：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。了解一些基本的交通规则，明白过马路要走横道线，过马路时要先看红绿灯。妈咪爱婴网_幼儿园_教案_频道

帮助幼儿从小养成遵守交通规则的意识。进行体育游戏《红绿灯》，透过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。让幼儿反复玩过马路的游戏，教师及时对幼儿的行为作提醒、评价、鼓励，起到强化巩固的作用。推荐家长带领幼儿在生活中过马路，同时因小班幼儿的年龄尚小，提醒幼儿过马路时必须握紧成人的手。学习交通安全儿歌《交通灯》，进行“交通安全知识竞赛”活动，展开了交通安全之十字路口的活动，增强了幼儿的安全意识并掌握了基本的安全知识，我们还像交警叔叔学习了交通手势。了解了十字路口的正确通行规则——红灯停、绿灯行。我班还开展了交通安全实地演习活动，孩子在老师的带领下，到马路上实地观察，认识红绿灯、斑马线，并在

通过一系列活动，使孩子们明白了如何过马路，增强了交通安全意识。

小班安全教案（八）：

紧急电话的用途

活动目标：

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。
3. 具备初步的自救意识。

重点：明白几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有 110、119、120、114 等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机 1 部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

关系。

教师出示写有 110 的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么状况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮忙呢？打了这个电话什么车子会出现？谁会出现？他们会做什么？

依次出示 120、119 等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人际关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏怎样办，做什么。

教师：此刻我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们能够打什么电话帮忙他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

小班安全教案（九）：

戏水安全

活动目标：

- 1、观看木偶表演，明白戏水时的安全注意事项。
- 2、能在教师的引导下，尝试想象不良行为的后果。

活动准备：

- 1、小男孩和小女孩的木偶（或教师与幼儿一起排练情景表演）。
- 2、图片：泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品。

4、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入活动。

小朋友们，你们喜欢夏天吗？你们喜欢在夏天玩些什么游戏呢？

2、在情境中讨论玩水时需要穿戴的服装和安全用具。

(1) 教师：（出示小男孩和小女孩的木偶）有两个小朋友也很喜欢在夏天玩水，你们看他们来了。

(2) 旁白：夏天真热呀，浩浩和妮妮一起去玩水喽。

(3) 教师（出示泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品的图片）：小朋友们，你明白玩水要穿哪些衣服，带哪些东西吗？为什么要带救生圈呢？它有什么用？不带行不行？

3、观看木偶表演一：不要在泳池里推拉争抢。

①教师：浩浩和妮妮带上救生圈去玩水喽。你们看都发生了些什么事？

②妮妮：浩浩，你看，我带了水枪，会喷水呢。

③浩浩：妮妮，我也想玩，给我玩一会儿。

④旁白：说完，浩浩就去拉妮妮，想去抢她手里的水枪。

⑤教师：刚才发生了什么事情？两个小朋友去水池里争抢玩具，这样做对吗？在泳池里拉扯推挤，可能会发生什么危险的事？

4、观看木偶表演二：不要在泳池边追逐打闹。

①旁白：浩浩抢过妮妮的水枪就跑，妮妮也爬起来要追浩浩。

②妮妮：浩浩，你别跑，还我水枪。

③浩浩：有本事你就来追我阿。

⑤浩浩：（滑倒跌入水池中）：哎哟，我掉进水里啦。

⑥教师：刚才发生了什么事情？互相追跑，会发生什么事情滑倒掉进水池中会怎样？

、教师总结，以律动结束活动。

（1）教师小结：在炎热的夏天游泳，小朋友会感觉很舒服，但如果不注意安全，游泳戏水时也会出现危险。所以，小朋友们在游泳时要带上救生圈，在专门给小朋友用的小泳池里游。不能在泳池边推拉，追逐，水池边有很多水，很容易滑倒，不仅仅会跌伤，碰伤，不留意掉进水里，还很容易呛水呢。

（2）在音乐伴奏中幼儿跟着教师随音乐一起做动作，动作资料：套救生圈，做准备活动，根据乐曲做不同的游泳动作（蛙泳、蝶泳、仰泳等）。

小班安全教案（十）：

防止烫伤

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

（1）这些图片上的人怎样啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎样把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎样把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不留意烫伤了，怎样办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

小班安全教案（十一）：

交通安全

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，明白遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上就应遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动资料不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选取了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引

并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和潜力。

活动目标：

了解行人在马路上就应遵守的一些交通规则，构成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么状况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，但是被兔妈妈一把拉住了。

（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝过马路就应走哪里

（3）教师归纳：过马路要走斑马线。

（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都能够走呢什么时候能够走

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/717026146122006043>