

家长会发言稿中班（素材下载 20 篇）

1. 作好孩子的考前心理调节。

我校聘请专家对学生进行了心理辅导，学生可以在家长的帮助下，比较顺利的完成此项工作。同时以乐观积极的态度来影响孩子，其实在这个要害时刻，孩子们已经学会懂事，学会了给自己以较高的期望值。我们家长在这个时候，应该帮助孩子，减轻压力，放下包袱，轻松上阵，让他们满怀信心迎接考试。

2. 在老师的配合下，帮助孩子科学地进行最后一轮的复习。

虽然现在距离中考仅有一个月的时间，可是这一个月的时间会带给孩子无限的变数。高度重视者，将有百米冲刺的干劲，奋勇向前，在与时间赛跑的同时，更培养出顽强的毅力。而马虎应付者，也许会认为既已定型，无能为力了，在这个时候，我们要告诉孩子，只要最后的成绩没有出来，就不能轻言放弃。因此，在这个月里，我希望家长朋友们能够舍弃一些平时休闲活动，多陪在孩子身边，给予孩子更多的鼓励。当然，父母对孩子的辅导，总是欠缺一点科学性和系统性，所以，我希望各位家长能密切与老师的联系，家校互相配合，共同携手，扶持孩子应试成功。

3. 关心孩子的身体，使孩子有旺盛的精力来应试。

作为父母，特殊是现在的家庭多为独生子女，关心孩子的吃穿住用可谓无微不至了。但是，大考之前的孩子，很轻易产生焦虑情绪，表现为厌食、浮躁，甚至沉默、不愿意交流等等。这个时候，我们作为家长的，应该留给孩子充分的时间，让他们对自己的情绪有个消化的过程。不要过分苛求孩子进补，更不要勉强他们按照我们的要求进行作息。早餐应留意高蛋白，午餐要高热量，晚餐留意粗纤维的摄入，达到新陈代谢的目的。不要刻意改变孩子们一贯的作息，但又要按照中考的考试时间来适当调整他们的生物钟，以确保应试时间是处于精力的最佳状态。关注天气变化，关心孩子冷暖。

最后，祝各位家长都可以得到孩子中考的佳音。

谢谢大家！

家长会发言稿中班篇 2

首先，这次家长会邀请了全园家长参与，参与率达到 90%以上。

其次，家长会上我们老师与家长之间交流的内容非常全面，包括了卫生保健工作、安全工作、幼儿园教学特色(幼儿早期阅读、幼儿美术、幼儿舞蹈、幼儿合唱)、本学期工作重点以及对孩子们在幼儿园两个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

家长会发言稿中班篇 3 尊敬的各位家长：

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们幼儿园工作的支持和对我们的信任。

一、上学期回顾

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡 自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做

的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜；但与此同时也有一些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

二、班况分析

本班现有幼儿 41 名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课

注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，促进幼儿提高。

三、家长工作

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

四、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》(播放PPT)

五、结束语：

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：孩子在学习，我们也在学习，我们在共同成长。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

家长会发言稿中班篇4

在家长会中，各班教师都向家长介绍了学习、活动、生活、游戏的目标及要求，又分别根据孩子的特点进行有针对性的沟通与指导。大班是幼儿园与小学衔接阶段，大班老师详细地介绍了孩子及家长该做哪些准备工作、以及需要互相配合的一些具体要求内容等。中班老师以照片、视频等形式向家长呈现了孩子们在园的真实状态，并对家长的提问进行一一解答。小班老师则把孩子在园十四周的情况以一个个生动有趣的事例呈现，这些事例引来了家长们会心的笑容，也让家长对孩子入园生活表示放心。

本次家长会拉近了幼儿园与家庭之间的距离，让家长对幼儿园自主、和谐的教育理念有了更深的了解。一切为了孩子，为了孩子的一切，幼儿园、家长和老师都在不懈地努力着，相信孩子们在这样的合力下定会取得更大的进步。

家长会发言稿中班篇 5 各位家长下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级状况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了 5 个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴

。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

三、家长需要配合的事项

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们能够根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能

过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是_____。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天 8 点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学 4 周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在 4 月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5 月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束！

家长会发言稿中班篇 6 尊敬的家长朋友：

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做

我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心

情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，我们幼儿园教什么孩子学什么接下来让我把这个学期的班级计划跟各位简单的讲述一下。具体发展目标：

(一)健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与环境整洁活动。
- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 5、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 6、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 7、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

- 1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，
- 4、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。
- 5、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(三)计算：

- 1、学习各种知识，教学时能愉快的回答教师所提出的问题。
- 2、在学习中能结合现实来说说自己身边有哪些我们学过的图形、数字、大小等。

3、能教独立的完成教师所布置的作业，巩固学习了的知识。

4、学习书写数字 1-50，并能掌握正确的握笔方式，坐姿端正的书写

(四)科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱祖国、爱集体、爱家乡。

(六)艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(七)英语：

1、了解单词是由字母构成的

2、培养幼儿学习英语的兴趣，能初步的简单的英语单词

工作重点：

1、保育工作：严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如能整理并管理好自己班级的玩具及物品。并在无形中让幼儿养成良好的作息时间，坚持不迟到，不随意请假。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，提高幼儿的讲述能力，训练幼儿讲述故事的能力。

3、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况，并理解、支持和配合我们的工作。听取家长意见，改进自身工作。和家长不定期的交流幼儿在园和在家情况。不来园的孩子向家长询问，了解孩子不入园的原因。

4、德育工作：知道自己是中班小朋友了，同伴之间团结友爱，互相帮助。着重对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿做一个懂文明、守纪律的孩子。学习礼貌待人，在日常生活中学习礼貌用语。

5、安全工作

1)从提高幼儿的自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2)在硬件措施上,积极保证了教室的通风、干净,保证了区角材料的安全、卫生。定期消毒教玩具。坚持每天晨检。对锐器及不安全物品及时查收。保证幼儿不带危险物品入园。细心观察其精神状态,严格管理药品,把药品放在幼儿拿不到的地方,及时给幼儿服药,幼儿服药时教室严格把关。对教室危险的地方,如:插座等地方,贴上危险标记,或醒目的颜色。对暖气片等锐利地方实行软包装。要使幼儿的安全意识进一步提高

3)工作中严谨务实,严格书写交接班记录,及时清点人数与接班教师交代清楚。户外活动时,要保证幼儿远离下水道,玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,幼儿到哪,教师的眼睛就到哪。

4)加强幼儿的自我保护管理工作,做到井然有序,组织幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。分饭时,保证幼儿不靠近饭桶,不端过热的饭菜,杜绝烫伤事情的发生。确保上下楼梯的安全,幼儿能做到不推拉、不跳台阶。及时预防传染病的发生,保证了一人一巾一杯。教育幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间。

5)严格执行幼儿园接送规章制度。幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。

最后,我还要再一次衷心的感谢各位家长,是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们,特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高,一位位都那么通情达理,养育的孩子又是如此的优秀可爱,对幼儿园老师又是那样的理解和支持,今后我园决不会搞成教育的孤岛,(老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴,老师家长幼儿应该形成一个团队,所有的人都应该有主人翁意识,大家的道德境界就会提高,孩子的成长环境,就会更富有传染性。家长朋友们,让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧!

家长会发言稿中班篇7 尊敬的老师、敬爱的家长们:

大家下午好!

很高兴能够作为家长代表站在这里与各位家长分享育儿经验,这是本人第一次站在讲台上“讲课”,虽然有些紧张,但也非常激动,因为本人在我家宝贝出

生，甚至于出生之前就对他的爱，终于得到了外界的肯定。

虽然本人对我家宝贝所做的一切并不是为了得到外界肯定，但有外界肯定，本人也都是会更加满足的，在座的家长肯定也知道带孩子到底还是一件多么需要爱和耐心的事情，而爱并不是孩子是我们亲生的，我们就会天生对他们有爱，更多的爱都是在一天天爱的互动中不断加深的情感。现在我家宝贝长成了这么好的一个宝贝，知道爱我们，我和我先生真的非常的高兴，这说明我们的教育成功了，至少孩子成为一个不错的小孩了。

时间过得很快，我们的孩子已经从小班升级为中班的孩子了，这意味他们又都好沟通了一些，如果没有变成这样的话，那有必要用心去关注孩子的成长了。不是有句老话是说，“子不教父之过”吗？孩子要想成长，那一定得有家长耐心的去教他们，不然他们很难得到成长，要是在该教育的时期，疏忽了对他们的教育或者说关心，那后期要想再去补上这些，或许已经是事倍功半的事情了。

这一次班主任老师打电话来让我准备家长会的发言稿，说实话，我挺茫然的，我虽然的确对孩子还是有自己的教育方法，但这样的方法是针对我家孩子来做的，如果换一个家庭换一个家长对孩子来说，或许又不太一样了。想来想去，我觉得有必要提醒每一位家长的是，千万不要因为将孩子们的“为什么”当做是一种麻烦或者负担，你可以在知道的情况下，认真地告诉另一半，也可以在不知道的时候给孩子们树立一种不懂就钻研去学的肯定态度，这样才可以保护孩子们的好奇心。

好奇心，不知道在座的每一位家长还记不记得自己的好奇心，这是我们活在这个世界上最重要的东西，现在许多成年人已经丧失掉自己的好奇心了，但我希望各位家长不要让自己的孩子也丧失掉这种好奇心，让他们在“十万个为什么”里长大成人，也是可以的。我家的孩子之所以在学校里还算优秀，我以为正是她的好奇心驱使着她努力地去认识世界。

家长会发言稿中班篇8 尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为 1649 分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况：__。

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前 50 名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表：x

得分高手：x

纪律标兵：x

最佳进步奖：x

最勤劳的组员：x

卫生标兵：x

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢!谢谢大家!

家长会发言稿中班篇 9 各位家长:

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小 2 班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们这天召开这个家长会，主要目的是:

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。

2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程:

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是__老师，是小 2 班的班主任老师，另一位老师是__。目前我们班共有 36 名幼儿，其中男 24 名，女生 12 名。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是:

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;
- 2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;
- 3、在成人的帮忙和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍;
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不一样，能识别与自己生活密切相关的物品和人;
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）、自我控制潜力较差；

（3）、生理因素的影响；

（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，就应多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于 2—3 岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 3、按时接送孩子早 7：30 后入园，下午 5：30 离园，如果让别人代接请打电话通知老师；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们这天的家长会，对于很多家长们来说，好处是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

家长会发言稿中班篇 10 各位叔叔阿姨们，您们好！

我是高一二班班的班长李____，进入西中的学习已有一年多的时间了，担任本班的班长工作也已经半年年多了。经过这一段时间的磨合，我们已经融入到这个大家庭了。现在由我为大家介绍一下本班同学的一些基本情况：

本班现在共有 50 名同学，有一名学生会成员，其余的班干部则在我们黑板上展示出来了。由于我们班人数较少，所以很多时候就需要我们每位同学的努力，我们几乎每位同学身上都有或大或小的工作，在对待这些班级工作时，同学们都能积极主动、认真负责的完成好老师、学校布置的各项任务。

比如我们的语文科代表黄莺，认真负责，在语文课堂中帮助老师维持课堂纪律，下课后，认真布置语文老师的作业要求。在数学方面上，叶思雨同学在课堂中积极表现，为班上同学带了个好头。在化学方面上，也有着蔡旭洋同学跟着老师的步伐引领着我们，在生物课堂中，认真听讲、树立了好榜样。在物理学习中，赵玉龙同学经常在我们解答那些高分大题的时候、总是积极发言，上台解答问题。在英语的学习中，我们理科对于英语来说是最头疼的一科，但在英语课代表李珂每天早自习带领大家读书，我相信，我们的英语成绩会更好。在卫生方面中伍龙、张午为我们班上打造了良好的卫生环境。在学习方面上叶思雨、王靖辉、李珂等为我们班上带领正学风。在生活面上，刘澳同学合理管理着我们的班费，不时地帮助我们。我们班也有着比较浓厚的学习氛围，在班主任及各位班委的研究下，开展了学习小组等，也取得了较明显的成效。

通过我们每个人的努力，我们班也变得越来越团结，成为西中屈指可数的几个优秀班级之一。在高一的运动会上，我们班获得了接力比赛第一名。在学校开展的拔河比赛我班荣获学校第二名。

当然，同学们身上也存在着一些小毛病，比如，有的同学缺乏锻炼，一到发言时就声音小，脸红，再比如，有些同学没有独立完成作业的习惯，每次作业，就拿其他同学的作业本抄袭，还有的同学上课习惯趴在座位上，这些小毛病可能看似没什么大影响，但在潜移默化中会对同学们今后的行为习惯有着影响。

今后，我会更加积极努力工作，在工作中进步，不仅是自己进步，我也会带着同学们一起进步。若干年后，当我们回忆高中生活时，至少没有一丝后悔，因为我们在校的三年时间没有白白度过，我们每个人都会收获很多。我相信，只要经过每位同学的努力，高一二班一定会越来越好！谢谢！

家长会发言稿中班篇 11

大家好!我是中班_的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。孩子的进步离不开中班老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。对于离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学以来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地理解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师们对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

家长会发言稿中班篇 12 尊敬的各位家长：

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

一、班级情况：

1. 班级教师：本学期还是由我和王老师，陈老师一起担任本班的保教工作，上学期我们班级的各项工作都获得好成绩，得到了园领导的表扬，本学期还要再接再厉。与幼儿相处关系融洽，力争对每个幼儿的特点有较深的了解，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，

2. 班级情况介绍：今年我们班共有幼儿 50 名，新插班的有 9 人。增添的 9 名新生希望他们能很快适应了新的学习生活环境，经过一年的学习孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，也是家长们配合我们工作的结果。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步：

首先说说

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，而且从上学期开始，我们就要求孩子学着用筷子进餐，大部分幼儿都能用筷子进餐，少数幼儿用的勺子。有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜衣服脱掉放好。午睡时间是12点，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎都没有了。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。

所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，比如，这学期我们就会开始教幼儿写数字，慢慢练习幼儿的手指小肌肉，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了图书区，体育区，音乐区，娃娃家，美工区，玩具区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

二、(现在我要讲一讲)中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢的做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

家长需要配合的：多带孩子和别人交流，不管是小朋友还是大人，不管是语言交流、游戏交流还是行动交流，可以尝试不同的交往方法。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)，不要什么事都包办，孩子自己能做的事，尽量让他自己做。

进入中班后，我们也会请孩子帮老师、小朋友做一些事情，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。先重点培养几个能力强的孩子，再由这些孩子带其他孩子，这样慢慢过渡到人人都来为大家服务，让每个孩子都得到锻炼。他们的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

三、(再来呢)老师对家长们有五句话的忠告：

- 1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。
- 2、在给孩子订目标，要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子!
- 3、有付出才有收获。
- 4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。
- 5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会整合课程的主题教育活动，积极探索的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五. 结合上学期情况，安排本学期的活动

九月份：1. 新学期家长会 2. 了解重阳节、中秋节的来历 3. 夸夸我的好宝贝——我升中班了

十月份：1. 幼儿户外体育游戏比赛 2. 主题活动：《落叶飘飘》 3. 幼儿早操比赛

十一月份：1. 幼儿自理能力比赛 2. 半日活动观摩

十二月份：1. 庆元旦联欢会 2. 幼儿文艺活动展示

一月份：1. 小歌手评比 2. 定期消防，地震演练

六、家园互动：

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家校通等。

1、及时交流沟通

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系或校讯通：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

2、家长开放日和家长会

幼儿园规定每个学期的第一个月向家长召开家长会，邀请家长来园目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；向教师了解自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是对自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，可与教师合作有针对性地教育。

七、当前需要配合的工作：

1. 教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

2. 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

3. 本学期配合事项：

1) 因为是中班了所以要换早操，所以要购买早操器械要交：14 元

2) 因为这学期要学习写数字所以家长们要为幼儿准备一个文具盒，里面要有橡皮擦，削好的铅笔两只，卷笔刀。我们教了以后还要求家长们，督促帮助孩子们学习写数字，这样才有好的效果。

3) 下午接孩子一定要老师看到家长，要求小朋友给老师再见，这样既保证了

孩子的安全，也培养孩子有礼貌。如果是请别人来接的，一定要给老师打电话通知，不然我们不能让他接小孩儿走。

- 4)吃药：家长写清楚班级、姓名、用法用量，早上入园时交到校医处。
- 5)有事提前请假，短信或电话
- 6)勤给孩子剪指甲，早晨来园检查孩子是否带有危险品、玩具、吃的。
- 7)孩子之间打架或有矛盾，请相信老师交给老师处理，家长之间不要介入。孩子前一分钟打，后一分钟好，家长要问明原因，不要只问结果。
- 8)如果我们工作上有失误的地方，请家长朋友一定要及时提醒我们，方便我们改进和引起重视。
- 9)如果还有其他的我们到时候通知各位家长。
- 10)还没有开通校讯通的的家长到我这里来登记，或者到楼下校讯通处登记交钱。

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

家长会发言稿中班篇 13 尊敬的各位家长：

晚上好!

首先对你们的到来我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

这学期我们班共有幼儿 45 名，其中男孩 22 名，女孩 23 名。有四名幼儿是这学期刚到我班的新生。我们班一共有三位老师，我、何老师、保育老师韩老师。经过一年的集体生活，孩子各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜，能独立进餐，乐意过集体生活。孩子们在数学、语言、美术、动作发展等方面都有很好的表现。随着他们年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛。进入中班后我们的孩子又学些什么呢这是家长所关心的。

我先向各位家长介绍一下进入中班我们每周的活动安排。家长从每周我们张贴的周计划表中可以看到，每周我们上午有 10 节活动，下午有两节活动、两次区域游戏，一节复习课。每一节活动我们给孩子的都是新的知识，但一周我们只能有一节课的时间用于复习，而幼儿是不可能一教就立刻全部记住的，需要不断的复习。我们平时利用所有空闲时间帮助幼儿复习，另外我们把比较难记忆的语言内容都贴在外面，家长可以关注一下回家询问他们在幼儿园的学习内容，帮助孩子再现记忆，这样我想孩子就不容易遗忘了。可能会有家长有疑问：既然你们课时安排这么紧为什么一周还要两次区域游戏活动，游戏不就是让孩子随便玩吗其实不然，在我们的幼儿园教育指导纲要中明确提出：游戏是幼儿园的基本活动形式。游戏就是孩子的学习。区域角活动它突破了传统教育中幼儿处于被动静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿让幼儿被动地接受，而是教师通过设计提供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识。幼儿在游戏过程中可以学会如何与人相处，养成良好的行为习惯。比如这学期我们中一班增加了社会区“美食店”，在游戏中幼儿扮演厨师、服务员和顾客，他们在模仿成人去饭店吃饭，学习用语言有礼貌的交往，在活动中培养他们的口语表达能力和社会交往能力。平时孩子经常去饭店吃饭，他们非常喜欢模仿厨师炒菜，“美食店”的创设正好可以满足幼儿好奇的心理。在游戏中让孩子学习社会交往比我们说教效果要好很多。又如我们的数学区域游戏“拼拼乐”，我们为幼儿提供了各种颜色、各种大小的几何图形，让幼儿自行通过图形的拼搭，在游戏中加深了对几何图形的认识，各种颜色有丰富了幼儿对色彩的感知。随着幼儿年龄的增长，拼图的图案、形状也变得更加复杂。

本学期我们。一周安排了 2 次区域活动，每一个月我们都针对本月的课程内容和幼儿的发展状况，制订一个月的游戏计划(可以把我们的计划打开给家长看)，每次的游戏我们老师都参与进去，以游戏者的身份进行适时适当的指导，并对孩子的表现和状况进行记录(可以把区域游戏记载表打给家长看)，使幼儿在轻松愉快的游戏中增长知识技能，培养社会情感。

本学期，我们幼儿园继续开展重点课题“园本课程全纳审美教育”的研究。研究中，我们吸取各教材的精华，共同设计教案，通过先研究——应用——反思——修改——再实践。最后形成具有我们幼儿园特色的“园本课程”。“园本课程”包含了语言、社会、科学、艺术、健康五大领域，每一节活动渗透审美教育的培养，从不同的角度去促进幼儿的情感、知识、能力等方面的提高。下面我简单介绍一下我们五大领域的一些课程内容。

首先谈谈语言，我们都知道幼儿期是语言学习的关键期，在幼儿时期发展幼儿的语言显得特别重要。幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，鼓励幼儿大胆的交流。（通过一个教学活动来使家长了解我们是如何进行语言教学的。）小朋友升入中班，一个个都长大了，个子也长高了。我们开展了讲述活动《小熊想长高》。活动开始，老师通过自己对故事的理解，有声有色地讲述故事，把孩子们带入有趣的情境之中，接着提出一些问题，故事里有谁发生了一件什么事情呢小朋友刚欣赏完一遍故事，对故事的理解不可能那么深刻，于是，我们恰到好处的运用实物投影仪，引导幼儿一边看故事图片，一边回答问题。在孩子们理解了故事内容以后，我组织讨论：你认为故事里的小熊长高了吗你怎么知道的孩子们积极思维，大胆表述，有的说：熊妈妈帮小熊的衣服加长了一段。有的说：小熊的鞋子嫌小了，妈妈又给他做了大鞋子。通过老师与幼儿一问一答的互动，激起了孩子积极思维，丰富孩子们的一些词汇：越长越高等。体验了熊妈妈对小熊的关心、呵护，感受到那种浓浓的亲情，同时也渗透了科学领域的内容。小朋友都知道了，小熊和树比长高，当然是小树长得快的道理。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。我们在各种活动中鼓励幼儿大声地用语言讲述，平时我们通过和幼儿的个别交谈，幼儿之间的相互交谈培养他们的语言能力。我们还注重帮助幼儿养成良好的倾听习惯。每天中午孩子睡觉前，我们都让幼儿欣赏优美的童话故事，从小培养幼儿对文学作品的兴趣。这里我想提醒家长在生活中的语言能力培养还需要你们来共同完成，家长平时要多和孩子交谈，特别是幼儿期正处于一个接受外界语言最敏感的时期，尽量使用普通话与孩子交流，在小班的时候，我们只要求：幼儿能听懂普通话，到了中班不但要求小朋友会讲普通话，还要在日常生活中坚持讲。（和

幼儿在日常学习生活中正确使用普通话是我们这学期的一个重要的要求。)

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。就像我们前几天刚进行的科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。所以在此对家长的合作忠心的说一声：谢谢。

到了中班以后我们的数学又学一些什么呢在小班的基础上又有哪些提高先来介绍中班数学学些什么(渗透式教材 P3 页)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/717054031043010003>