鄂教版三年级上册科学教学计划（多篇）

篇：三级科学上册工作鄂教版

三年级科学上册教学工作总结鄂教版

篇 1：鄂教版 6 年级科学上册总结

鄂教版六年级科学上册知识点

第一单元（1 课）

1、要知道我与去年比较，身体发生了变化，就应该测量我的（身高）（坐高）、

（体重）、（头围）、（脚长）、（臂长）等数据。

2、从三年级到六年级，我身体变化比较明显的是（身高）和（体重）。

3、人在一生中一般要经历（婴儿期）、（少年期）、（青年期）、（中年期）和（老年期）。

4、自己与妈妈或爸爸在形态特征等方面相似的现象，是一种（遗传）现象。第二单元（2——5 课）

5、世界上最早提出“地球说”的是（古希腊人）。

6、我国东汉时期的天文学家张衡认为“天地”就象一个（鸡蛋），地球是（蛋黄）， 蛋清、蛋壳就是（“天”）。

7、1519 年 9 月，航海家（麦哲伦）率领船队历时三年完成了人类首次环绕

地球一周的航行。

8、地球上的七大洲分别是：（亚洲）、（非洲）、（欧洲）、（北美洲）、（南

美洲)、

（南极洲)、(大洋州）

9、四大洋（太平洋)、(大西洋)、(印度洋)、(北冰洋)。

10、在地球仪上，有一条将“地球”平均分成南北两个半球的圆周线叫（赤道)，在南北半球上各有一条纬线（虚线）叫（南回归线或北回归线)。

11、地球最北端的一点叫（北极)，地球最南端的一点叫（南极)。连结地球两极并垂直纬线的半圆弧线叫

12、地图上的颜色表示地形的高低，颜色越深的表示地形、地势越（高)、颜色越浅 的表示地形、地势越（低).深黄色 ，浅黄色，浅绿色，深色

13、“0 －360 千米”表示地图上 1 （厘米）的距离，地球上的实际距离为（３６０千米)。

９、我国的首都是（北京)，我省的首府是（武汉)，我市的市府是（荆门)。

１4、地球的表面积约（５.1 亿平方千米)，半径平均约（６３７１千米)，

地球赤道周长约（４万千米)。

１5、联合国将每年的４月２２日定为（“世界地球日”)。

16、人类认识地球经历了哪些艰难历程？（先是居住地中心说,然后是天圆地方说，

最后是地球说.)

17、地球表面是海洋面积大还是陆地面积大？（海洋面积大）

18、地球陆地上是山多还是平原面积大？（山多）

19、从地图上看，我国的地形有什么特点？（总的趋势是西高东低）

20、长江、黄河的源头在哪里？（在青藏高原）

21、怎样制作地球档案？（地球的形状、大小、地形、地貌、陆地、海洋、

动植物、物产、矿藏、人类和环境等资料）

第三单元（6 — 9 课）

22、“太阳中心”学说是（波兰）的天文学家（哥白尼）于1543年在（《天体运行论》）中提出来的。

23、昼夜交替现象是由于（地球自转）引起的。

24、地球围绕太阳公转一周的时间约为（365）天，地球绕轴自转一周约为（24）小时。

地球的自转,公转的方向是（自西向东）。

25、我国大陆最早见到太阳升起的地方是（黑龙江的绥芬河市），

最晚见到太阳升起的地方是（新疆的喀什市）。

26、一天之中，温度最高的时候是（14时）左右，温度最低的时候是早晨（6时）左右。

27、一天中气温变化的趋势是早晨6点—下午12点（由低到高），

下午12点—早晨6点（由高到低）。

28、太阳照射地面的情况与温度的变化关系是

（太阳直射地面，气温高；太阳斜射地面，气温低）。

29、人类一般是白天（工作），夜晚（休息），猫头鹰则是白天（休息），

夜晚（工作）。大多数植物是白天（生长）夜晚（休眠）。

30、地球绕太阳公转和绕地轴自转时，地轴的北极始终对着哪个方向？（北极星）

31、太阳是不是宇宙的中心？（不是，它只是太阳系的中心）

32、我国发射的神舟 6 号载人飞船一天绕地球 1 6 8 圈，那么，飞船上的人

一天可以看到多少次太阳升起和落下？（1 6 8 次）

33、下午 6 点钟从北京乘飞机到新疆乌鲁木齐需 2.5 小时，天还未黑，这是为什么？（因为有 2.5 小时的时差）

34、引起一天中气温变化的根本原因是什么？（太阳的照射）

35、小学生为什么不能经常熬夜？（经常熬夜破坏了人的生活规律，对小学生生长发育不利）

36、养鸡场为什么要用电灯给蛋鸡照明？

（用电灯给蛋鸡照明，使鸡以为是白天，它们就不停的生蛋，可以提高蛋鸡的产蛋率）

37、为什么要在黑暗处养蚯蚓？（因为蚯蚓是喜欢黑暗的动物）

38、经常睡懒觉的人为什么会发胖？（睡觉人就生长）

39、调查或查阅资料，看一看一天中气温变化与海洋或沙漠有没有关系。

（有关系，海洋散热慢，一天气温变化不大，沙漠散热快，一天中气温变化很大）

40、有什么办法让肉鸡长得又肥又大。（圈养、暗处，让肉鸡多吃多睡）

41、查阅资料，了解一下我国冬天北方比南方冷的原因。

（北方太阳大都是斜射的接受的光照少，所以就冷一些）

第四单元（１０－１６课）

42、我们经常在（沙堆里）、（公路上）、（河床中）等地方见到卵石。

43、我发现卵石大都集中在河床的（下）游。

44、往石灰岩上滴几滴稀盐酸，我发现石头会（冒气泡）。

45、我们荆门最有名的三大溶洞我知道是：

（京山的空山洞）、（钟祥的黄龙洞）、（东宝的香龙洞）。

46

、石笋是（从地下往上 长”的）。

47 、（沙地）和干燥的（沙质裸露）的地表。

。

48、我们都知道四川汶川大地震发生时间为（２００８年５月１２日），

地震强度为（８.０）级。

49、２０世纪初，德国的科学家（魏格纳）提出了（ 大陆漂移假说”）。

50、在２亿年以前，非洲大陆和南美洲大陆是（一块大陆）。

51、河滩上的卵石是从哪里来的？（是通过流水的冲击从河的上游搬运下来的）

52、溶洞的形成应具备哪些条件？（１、石灰岩地貌，２、有含酸性的水流过）

54、黄河下游河床中沉积下来的泥沙等物体是从哪里来的？

（黄河流经黄土高原，带走了那里的大量的泥沙，被河水搬运到下

游，

流水速度减缓，泥沙就沉积下来了）

55、（黄土高原）是我国水土流失最为严重的地区。

56、黄河两岸的大量泥沙流失沉积到黄河中，是哪些原因造成的？

（过度放牧、植被破坏、水土流失）

57、地震是怎样产生的？（岩层相互跻压、变形，最后发生断裂，就发生了地震。） 地震现象：

58,认真分析课本第 4 9 页实验，说说实验现象说明了什么？

（当挤压到一定程度，纸板承受不了较大的压力就会断裂，形成 地震”）

59,发生地震时,我们应该怎么办?

60、火山爆发是怎样形成的？（地层内融化的岩浆剧烈活动，压力很大，

往地面猛冲，一旦冲出地表，喷发出来，就形成了火山喷发））

61、推测 3 亿年前，黔江可能是什么样的地貌？（ 3 亿年前这里可能是海洋地区）

62、人类的活动给黄河带来了哪些影响？我们应该怎样做？

（工业不断发达，过度开发利用土地，导致土地植被破坏，水土流失严重，

土地沙漠化日趋严重，地球环境越来越坏，人类居住环境越来越差;）

的节气是,夜晚最长的是.一年之中,最冷的时候不是冬至，

而是冬至后一两个月,最热的时候不是夏至,而是夏至后一两个月.

79、靠落叶过冬的植物你知道有哪些？（杨柳、石榴、梧桐、绊根草、槐树、皂角树）

80、我知道靠根过冬的植物有这些。（红薯、地瓜、蒲草、篙瓜、洋芋）

81、你知道冬天在什么地方可以找到蚂蚁？ （在树洞里、地下干燥的洞里或墙缝里）

82、冬天来了，大雁为什么往南飞？ （大雁怕冷，它们往南飞是去南方过冬）

83、你知道青蛙是怎样过冬的吗？

（青蛙冬天躲在土洞里，不吃又不动，进行休眠过冬）

84、我们这儿的冬天，湖面上也会结冰，我们能不能到湖上去溜冰？

（不能，因为我们这儿的冬天并不是太冷，湖面冰层不厚，如果我们到湖面上去溜冰会发生冰层破裂的危险）

85、你夜里观察过星座吗？你认为大熊星座最显著的特征是什么样子的？ （像一把勺子）

86、你到一个陌生的地方，晴朗的夜晚如何辨别方向？

（通过找北斗星特别是北极星来辨别方向）

87、完成课本第６４、６５页的曲线图，分析一年中气温的变化有什么特点。（从立春到冬至，一年气温变化的特点是由冷到热，再由热到冷，年年循环往复不断）

88、你做过课本第６６页的实验吗？说一说做这个实验的注意事项。

（１、温度计的水银球或酒精球不能靠到杯壁； 霜的形成 （在气温

低于 0 ℃的时候，空气中的水蒸汽遇冷凝结成小冰粒就是霜）

91、冬天人们为什么将白菜、萝卜等蔬菜放在地窖里贮藏？ （地窖里温度较高，这些蔬菜不易被冻坏）

篇 2：三年级上册鄂教版科技课教案

纽扣玩具

活动目的： 1、了解纽扣玩具的基本原理。 2、学会动手制作纽扣玩具。 3、培养学生观察生活，发现生活中处处皆科学。 4、增强学生的想象、探究、实践操作等能力。 活动准备：纽扣、塑料吸管、塑料瓶盖、硬纸板、缝衣针、棉线、剪刀、锥子。

活动课时：1 课时

活动过程：

1、教学导入 （1）大家知道一种叫做“咕咕叫”的玩具吗？你们玩过吗？想看看吗？ （2）教师演示 （3）多么有趣的游戏呀！咱们今天就来动手做一做吧！

2、学习制作“咕咕叫” （1）教师演示活动方法 1同学们请看，我先找一颗 4 眼（或 2 眼）的大纽扣，在其斜对着的扣眼中穿过一根棉线，将棉线的线头结在一起，使纽扣处在环形棉线的中心。 然后将棉线穿在两只手上撑开，用力地旋绕纽扣，使手中的棉线不断向前缠绕；然后，两只手用力向外侧拉棉线，一拉一松，纽扣就一正一反的旋转起来，发出像鸽子鸣叫的“咕咕”声。 （2）谁来说说制作“咕咕叫”的方法？ （3）教师将以上方法小结 （4）学生开始动手制作“咕咕叫”。

3、纽扣玩具研究 （1）学生展示自己制作的纽扣玩具 （2）讨论：这些

“咕咕叫”的叫声是怎么发出来的？ （3）小结（教师可将“咕咕叫”的发声原理讲解一下。）

4、学生动手制作纽扣玩具 （1）学生将现有材料准备齐。 （2）分小组制作纽扣玩具。 （3）上台演示，说说自己的想法。

5、评价 （1）说一说：通过这个活动，你觉得自己有什么样的收获？

（2）评一评：你对自己在这次活动中的表现满意吗？ （3）填一填：活动评价

6、总结与拓展 同学们今天都学会了制作纽扣玩具，在活动中不仅增长了知识，增强了动手、动脑的能力，而且还表现出了自己的探究意识，真棒！ 课后，大家还可以发挥自己的想象制作更加好的纽扣玩具，下节课咱们再交流，好吗？

空中飞盘

活动目的：

1、通过制作与玩耍，让幼儿充分体验成功的快乐。

2、培养幼儿沿边剪的能力，及合作能力 。

3、学习用圆形卡纸制作飞盘并进行创造性装饰。

活动准备：剪刀、小刀、硬纸板、木筷、橡筋圈、彩笔。 活动课时：1 课时

活动过程：

一、教学导入 1、大家知道一种叫“飞盘”的玩具吗？玩过吗？想看看吗？

2、教师演示 3、多好玩的玩具呀！我们一起做一个，好吗？

二、学习制作空中飞盘 1、教师指导制作飞盘 先在硬纸板上画一个碗口

橡筋圈固定在筷子的一端，作为弹射棒；再用彩笔涂上自己喜欢的颜色，使它更加漂亮。 2、学生制作 3、教师演示玩法。学生小组内试飞想一想：如果用 2 根橡胶圈是不是飞得更高，飞的时间更长？ 4、试着改变飞盘的形状试一试 多做几种式样的飞盘，试一试，什么样的飞盘飞得高？在空中飞的时间长？ 学生之间比赛，看看谁的飞盘飞得好？ 5、评价 （1）说一说：通过这个活动，你觉得自己有什么样的收获？ （2）评一评：你对自己在这次活动中的表现满意吗？ （3）填一填：活动评价

总结与拓展 同学们今天都学会了制作飞盘，在活动中不仅增长了知识，增强了动手、动脑的能力，而且还表现出了自己的探究意识，真棒！ 课后，大家还可以发挥自己的想象制作更加好的飞盘，下节课咱们再交流，好吗？

弹射模型飞机

活动目的： 1、通过弹射模型飞机的制作，让学生知道模型制作的基本步骤，培养学生的动手能力。 2、通过交流“航空”的相关资料，让学生了解我国航空事业的发展过程。 3、强化学生的国防意识，树立从小热爱国家、保卫国家的坚定信念，促使学生努力学习、发奋图强、报效祖国。

活动准备：剪刀、橡胶圈、回形针、卡纸、橡皮泥。

活动课时：1 课时

活动过程：

一、教学导入 谈话：这是一架用废纸盒制作的简易模型飞机，做得好可以飞二、三层楼高呢，大家想试着做一做吗？二、教师演示制作过程 1、

2、在飞机头部插上回形针或粘上橡皮泥。 3、在筷子的一端用棉线固定橡筋圈，利用弹力将飞机送上天空。 强调：橡筋圈可穿接起来，也可双起来。想办法增加橡筋的弹力。 4、到室外试飞。 想：用一根橡筋和用 2 根橡筋圈弹射，哪一次弹射高？这是什么原因？ 5、评价 （1）说一说：通过这个活动，你觉得自己有什么样的收获？ （2）评一评：你对自己在这次活动中的表现满意吗？ （3）填一填：活动评价三、总结与拓展 同学们今天都学会了制作飞机，在活动中不仅增长了知识，增强了动手、动脑的能力，而且还表现出了自己的探究意识，真棒！ 课后，大家还可以发挥自己的想象制作更加好的飞机，下节课咱们再交流，好吗？

篇 3：鄂教版四上科学

1

2

3

4

5

第　篇：冀教版科学三级上册教学计划

冀教版科学三年级上册教学计划

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）； 物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。 科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入 “实验 ”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三

量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生分析： 1、整体学习状况：

三年级共有 2 个班，是三年 1 班和三年 2 班。三年 1 班有学生 22 名；三年 2 班有学生 27 名。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。 四、教学目标： 通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点： 教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。 教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到"精讲多练"，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/717103052005006026