

远程网络学习心得体会范文 (33 篇)

远程网络学习心得体会范文 (精选 33 篇)

远程网络学习心得体会范文 篇 1

__市第二小学强学艳通过短短一周的远程教育理论与实践的培训，使我受益颇多、这种模式的培训学习心得体会学习，使广大农村教师也能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体手艺，充分运用国家提供的远程教育资源进行讲授，通过本次培训勾当给我很大的启示：在培训之中，通过观看专家讲座的视频：我感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的意识；从专家的讲座报告中，我领略了语文最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师，那一个个生动的讲授课例，让我们更加贴近了讲堂；凝听专家们精辟独到的分析又使我们知道了讲授中该注意什么，哪些细节应该抛弃。

那些网络上的拓展资源、观看视频后的做作业、那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台，在研讨中连络自己的教育讲授实际，根据专家的引领、操纵业余时间、无论身心多么疲惫、我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线的研讨和交换确实锻炼了我们的能力，提高了我们的水平、本次的培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务讲授，而且是服务自身，有利于自身前进，远程教育资源的作用、一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育讲授工作，不断提高自身能力。

使我对新课程讲授又有了新的认识，我体会到新课程讲授应该是：“学生是学习的主体，他们应该在教员的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦、而做到以学为乐；上课的教师，首先自身素质要高、要有把握讲堂能力、对于学生不足、教师一定要实时予以指出并指正；别的教师要善于运用启发式讲授，尤其是提问题时一定要有针对性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流利、优美的语言对学生也很有吸引力，这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话。

同时也要有实时应变的能力，处理讲堂上的突发事件、教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机缘等

等，正如陈大伟传授所说的：教师的成长=经验+反思，我们在讲授之中、遇到问题是正常的、遇到一些坚苦也是在所难免的，关键是看自己如何去思考于反思，如何辨正的对待一些问题，这些都需要我们的智慧去解决，通过远程的教育和培训、我体会了许。

远程网络学习心得体会范文 篇2

“只有一个善于学习的人，才能做出成就；只有一个善于学习的国家，才能带来希望。”在对远程教育教程的学习过程中，我收获和感受很多，体会很深：

当前，我国以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习，工作和生活。特别是利用卫星电视网络，电信网络和计算机网络即世界上的所谓“三大通讯”网络上的教学资源开展的现代远程教育，更是使我们的学习环境发生了翻天覆地的变化。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播，存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

一、现代远程教育改变了我们的学习环境。

现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段。它以教育技术和媒体为课程载体，采用多媒体教学和开放的学习模式，为学习者创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，学习者除了拥有最基本，最主要的包括教材、学习参考资料、学习指导在内的文字教材外，还可以收看著名专家的授课音像。为了加强教师与学习者的沟通和联系，各学校还根据课程和学生的实际情况，在学习者自学的基础上安排适当的集中面首辅导课，进行学习方法指导，解答疑难问题，组织学生讨论等。

二、现代远程教育的学习给我们带来的方便

远程教育的学习是学习型社会人们自主学习的一种形式，它不仅是一种增长知识的学习，而且还是一种与每个人各部分经验相融合的，发掘学习者内在潜力的学习活动。由于现代远程教育的学习环境和它所具有的显著特征，学习者想要达到学习目标，就必须努力更新自己的学习观念，对学习活动的计划，调节，控制和评价。如果没有做好心理各项准备，调节和端正学习态度，学到东西没有多少，面对你的是残酷的现实——重读，不过关，补考。

现代远程教育的学习环境给我们在继续教育和深造提供方便。可以概括为以下几个方面：

1. 牢固树立终身学习的观念

新技术革命带来了崭新的学习环境，不但知识的增长速度惊人，知识的更新周期更是大大的缩短。学会学习，终身学习已成为 21 世纪学习与教育的四大支柱之一，是人类生存和社会发展的必须。因此，我们要树立终身学习的观念；要更新自己，适应现实的社会；对于我们现代远程教育的学习者来说，更应具有内在的自发的学习动机。

2. 要制定适合自己的学习计划

现代远程教育要求每一个学习学员，在入学时都应制定个人学习计划，即对自己所修读的全部课程做一个总体的规划。学习学员首先要进行自我分析，分析自己已有的知识水平、学习能力、学习效率以及以往的学习经验等，找出自己的长处、短处，了解自己的兴趣和爱好，这样才能制定最佳的学习计划。其次，要科学运筹学

习的时间和空间，不能与工作时间相冲突，无法开展学习。现代信息技术改变了传统的学习方式，使学习者在家里、单位、休闲场所都可以自主学习。

总之，现代信息技术为核心的现代远程教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统成人学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，通过远程教育的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程网络学习心得体会范文 篇3

随着信息化时代的到来，网络学院很多优秀的资源、专家讲座以及学习资源打破了时间和空间的限制，实现了零距离的传播。这些学习资源更是让我觉得十分珍贵，在网络学院里的学习让我受益匪浅。

网络学院通过手机电脑进入云端进行学习就行了，不用背着书包走半天路跑到教室去听课，这不仅节约了很多时间，而且当下雨刮风天气不好的时候也起到了作用。除了这个，网络课堂增强了我们自主学习的能力，培养了我们自主学习的精神，让我们自己自觉学习，主动寻找问题，这与传统课堂比起来有所不同。而且，网络课堂使得我们主动抓住网上学习的资源，对资源进行充分的利用，更好地把握网络的资源。对于网络课堂，我以前不是很了解，以为是和老师面对面的进行交流，学习了之后才发现原来不是这样的，而是自己主动登陆云端，打开界面进行学习，这也让我增长了见识，开阔了视野，了解了网络课堂与传统课堂的不同，运用与之相对应的方法来学习。

网上学习真正实现了资源的共享、知识的传递；使得我们能够有机会在通过互联网就能看到优秀教师说课的视频，这对我们来说是一件很有益的事情。不仅仅使得疑难问题得到及时解决，更能使我们拓展视野、取长补短。

学习是长期的过程，我们应当不断地学习，提升，学海无涯。我会抓住每次学习的机会，不断地充实自己，提升自己。

远程网络学习心得体会范文 篇 4

近些年，每个学期学校都邑进行教师网络培训的运动，今年也不破例。这次我有幸参加了信息技巧的培训，感触很深：深深地体会到盘算机帮助教授教化已经走到了我们身边，认识到讲堂上要把信息技巧交融到教授教化之中，充分应用网络资源，搜集信息、处

置惩罚信息，从而进步教授教化质量。

一、理念上应更新

在这次培训中，列位专家和先生的讲座，为我们一线教师提供了很多技巧上的指引，让我们从理论上有了较大的进步。Flash 动画的制作，让我们观到了信息技巧在生活中的普遍利用。让我体会到教导对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入 21 世纪，专业知识更新之快，使得一些专家昨天照样专业知识的权威，本日就可能掉队。

所以说我体会到活到老学到老，只有更新观念，持续学习新知，从根本上晋升专业素养，能力跟上时代的方式。作为一名教师如果不尽力实现在专业方面成长，将跟不上持续变更的教导成长的新形势。

二、细节上的渗透

本次培训中，教师注重细节上的教授教化渗透，他通过专题讲座与案例阐发和演示操作的方法，不仅教给我们知识和技术，更在无形中用本身的言行来引导人人。

盘算机帮助教授教化进入讲堂，给教授教化带来了生机和活力，多媒体盘算机把语言、声音、图象、翰墨、动画、音乐等颠末处置惩罚后，形成一种全新的、图文并茂的、富厚多彩的形式涌现教授教化信息，补充了以往讲堂教授教化中的某些不够，对教授教化中重点的解说、难点的突破有很大的帮助作用。

教师在讲课时，在一些细节的解说上十分过细，恰当地渗透各学科的常识，使不合水平的先生都能获得进步，真正的学有所获。

三、技巧交融教授教化

多媒体技巧与讲堂教授教化的有机结合，化抽象为具体，加倍直看和具体地将信息转达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动介入、发明、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习念头，也进步了教授教化后果和讲堂效率。

同时，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在沾染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教授教化中恰当、正确地使用多媒体手段来帮助教授教化，有助于进步学生学习兴趣，突破教授教化难点，对优化数学教授教化起着显著的作用。

在往后的工作中，要持续地更新本身的教授教化看念，转变本身的教授教化行为，并把这次培训所学的内容和措施用到本身的教授教化实践中，尽力进步教导质量，让学生愉快发展。

远程网络学习心得体会范文 篇5

全新的网络学习方式对我们每个人来说都是一个不小的挑战，一开始还是有些许不适应，由于课程大多采用直播和MOOC的方式进行，这对自身的学习自觉性有了较高的要求，此外与传统课堂授课相比，它缺少了一定的互动性，所以对于课程的疑惑可能需要私下与老师讨论，但我觉得有困难大家都是可以克服的，尝试一些新的学习方式也是对自我意志力的一次检测，同样也是对自主学习能力的一次检测。总的来说，网络授课与传统课堂相比可能对大部分学生的学习效率有影响，最后网络授课对老师的管理和课程监控是个不小的挑战，所以感谢辛苦授课的老师，谢谢！

远程网络学习心得体会范文 篇6

作为一名刚刚步入教师岗位不久已的年轻教师，自然也渴望不断的丰富自己，提高自己，本学期我校开展了网络学习活动，这不

仅为我们提供了新的教育方式，还让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。

通过近期的网络学习让我收获很多，下面是我在学习中的一些心得体会：

1、树立信心，制定目标。网络对我来说并不陌生，但刚开始参加网络教研活动也遇到了各种困难和挫折，无从入手，浪费掉很多宝贵的时间，甚至对学习本身产生厌烦情绪。后来在微机老师耐心的指导下，很快的找到了门道。这次学习使我认识到作为网络学习是以独立学习为主，要对自己负起责任，树立和巩固学习信心。只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己，才能帮助自己树立较强的学习信心。此外，我还确定了自己的学习目标，拟定实现目标的计划，严格按照计划来完成自己的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。在学习中要有良好的情绪，在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，并且要克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯，才能取得事半功倍的效果。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。笔记对于学习是非常重要的，多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样就会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。网络教研教育为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，还可以与其他教师

自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。

远程网络学习心得体会范文 篇7

为期天的网络课程学习终于结束了。实话说，在网课还没正式开始的时候，我是非常期盼网络课程的。可以不用出门，又可以学到知识，这对于我这种天生喜欢宅家或者宅图书馆的人来说，这简直就像是一个天上掉馅饼儿的大好事。可我到了这会儿才深刻的明白，天上掉馅饼儿的事都是不可能发生的事儿，要是真要发生也不会发生在我的身上。为期天的网络课程学习，我只觉得在线上听课跟在学校教室里听课完全不一样。

网络课程的第一天，线上的教学便把我拉回了网课还不成熟的现实。我们学生是第一次听网课，我的老师们也是第一次上网课，我们听着听着变成了“粉丝”，老师们教着教着变成了“主播”，我们的网络课堂变成了线上直播间，老师们为了破除紧张变得跟我们套近乎，我们为了让老师高兴变得无下限的取悦老师，整个课程娱乐氛围胜过了教学氛围，要是我们真的吸收进去了也没所谓，可是最后老师给我们的小测验，这才测验出了我们活跃学习氛围下的学习漏洞。

过去我还很喜欢在网上听一些我感兴趣的网络课程，现在听了学校老师的网络课程，我这明白那些在网上开网络兴趣课程班的，他们一定都是专门从事这个职业，习惯了网络直播课程的一些老师，而我们的老师，因为一直以来都是高校里面正儿八经的授课老师，他们对于网络授课这种方式还是不那么适应的，而这种不适应的背后便是我们这些学生在学习上的延误。

从我们老师的表现，我们这些学生都可以看出，我们老师对于网络课程的教学工作是非常认真也非常努力的，然而本来非常严肃的老师一到线上，他们的反差便凸显出了他们在网络课程教学上的不成熟。作为第一次上学校网络课程的学生，我没有一点批评我们老师的意思，只是发现了我们老师与专业在线教学的老师之间的差距，这一段差距，不是我们老师一时半会儿可以追赶上来的，这可以算是职业素养吧！我们的老师虽然网络课程不怎么样，但他们的线下课程还是讲得非常好的，那一定也是专业在线教学的老师所无法企及的职业素养。

希望疫情再也不会复发，希望我们再也不用回家在线学网络课程了，我爱学校，我爱教室，我爱我们站在讲台上的每一个老师。

这段时间的网络课程学习对我来说无疑具备着十分深远的意义，无论是家长的监督还是老师在学习上的关心都让我备受感动，但是对于高中阶段的学习来说网络课程的不便也让我感受到了较大的压力，只不过我是始终相信自己能够克服网络课程中的困难从而实现成绩的提升，即便有时学习效果并不理想也要重视网络课程的内容并加强这方面的学习。

上网课的时候令人印象较深的便是授课进度的缓慢，也许是为了照顾网络信号不好以及成绩差的学生的感受导致老师授课的进度比较慢，看似我们已经上网课很长时间却没有学到太多新内容，我在理解老师苦衷的同时也加强了自主学习以至于从侧面提升自己，毕竟在没有老师监督的情况下学习效果的体现更加注重学生的自主性，所以我在学习网络课程的同时也要求父母能够严格地监督自己，无论是上课时的不认真还是没能按时完成作业都需要进行严厉的批评，正因为明白网络课程在某种程度上并不方便从而能够力理解老师教学的辛苦。

由于高中阶段的课程内容十分重要导致我在近期上课的时候感到有些浮躁，既希望遇到的难题能够尽快解决也希望学习进度能够跟上他人的脚步，后来通过家长的教导才让我明白面对网络课程中的难题光凭焦虑的心态是难以得到解决的，所幸的是老师比较关心我们的学习从而经常利用自己的休息时间进行额外讲解，我在打电话请教问题的时候也能够得到老师耐心的讲解，也许所有师生都明白对待网络课程应当予以重视并加强自主学习才能够取得更好的效果。

虽然上网课的日子还要持续一段时间却早已让我适应了这种学习方式，即便没有老师和父母的强调我也会认真对待高中课程的学习，在网络课程中应当多一些包容与体谅并站在老师的角度思考问题，毕竟成绩的提升需要自己予以重视才能够在学习的过程中取得更好的效果，再加上老师进行线上教学也很辛苦导致我在学习的过

程中十分感激，能够拥有这么负责的老师对我来说无疑令人感到十分幸福，为了不辜负老师的期待还是应当在学习网络课程的同时更加认真些。

须知即便是些许的懈怠都有可能在学习进度方面被其他同学超越，而且网络课程更加注重学生自身素质自然不能够落后于人，无论是网课的内容还是老师额外布置的作业都要认真对待从而提升自身的综合素质才行。

远程网络学习心得体会范文 篇8

我于6月以来，利用空余时间进入肇庆市中小学教师继续教育培训网学习了《师德教育》、《教师发展》、《学生管理》《学科教学》四门课程。深感获益良多。

一、掌握提高教师职业道德能力的基本方法

并结合自己的教育实践思考如何提升自身的职业素养；从身体、心理，与学生、家长，同事的关系、与家人的关系和教师教育事业体会到幸福的精华所在。认识到从提高自身的道德素质做起，体现师德的魅力。

二、体会教师教研的必要性

并从教育教学中结合学习的内容知道从哪些方面寻找教育研究点，应如何提高自己的研究能力，且运用适当的研究方法和有效的研究途径对发现的问题或经验总结作出深刻的研究探讨；联系个人实际，思考教师的自我管理要努力提高那些学习能力和管理能力，对自我专业发展的问题能够进行分析、规划、设计、激励等。

三、抓住当代学前儿童的心理特点

在幼儿园班级管理、主题教育活动、健康教育活动中实施适当的教育对策，鼓励学生发挥特长，发展个性，培养学前儿童学会做

人、学会生活、学会学习、学会发展。

充分认识到沟通在构建良好师生关系中所起的举足轻重的作用，以及师生沟通时双向交流的重要性；知道认知影响人的情绪和行为，并能在此基础上指导学生良好地进行情绪管理；掌握学前儿童常见心理问题的表现特征，学会使用一些简单的心理辅导方法与技术，并理解心理辅导的原则。

四、通过语言教育、社会教育、科学、音乐、美术教育的学习，使进一步学会正确处理各教学中的现象。

感谢网站的同时，也向网站反映一些问题：观看 10 分钟后，忘记点击超过 2 分钟，观看的时间记录白废；很多时间点击记录时间不成功。

远程网络学习心得体会范文 篇 9

不知不觉，为期一个月的网络培训学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

首先，提高了教育技术水平。通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激

发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

其次，加强了同事之间的交流。每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

第三，网络培训学习培养了我的自学能力，这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

第四，网络培训学习更新了我的教学理念，提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，

能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

这次教育局组织我们小学英语老师参加为期一个月的网络培训。有专家的讲座也有优秀教师的优秀课堂。这一个月多的学习无论对提高英语学习的兴趣，教水平学和提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。

本次培训使我深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。这次培训能让我们老师体会什么才是精彩的英语课堂，把课堂教学回归到学生的实际生活中，优秀教师的讲座也能解开我们在教学中遇到的一些困惑，这次培训也让我意识到自身的不足和教学技能的不足，每位老师纯正的语音、语调也给了我很大的震撼。我意识到作为新时代的老师，加快自身的专业发展是迫在眉睫。一个多月的学习让我对教学有了新的思考：

一、多读书加强自身的文化修养

1、注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2、注重学生信息素质的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生学习经验，发展学生个性。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二、体验教师的职业乐趣。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

古人有“师者，传道、授业、解惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，让学生产生心灵的震撼”这样一种观点，欧博士的敬业精神正是对“为人师表”最好的诠释。所以说师德是为人师的灵魂所在。

三、保持平和心态

(1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会

地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求教师应该看更多关于英语方面的书籍，并做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教学随笔、体会等，让自己在不断的反思中成长。在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上看可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫

感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

远程网络学习心得体会范文 篇 11

在学习了我校网络化系统工程团队的事迹后，我深深被他们的爱国爱校精神，艰苦奋斗精神打动，他们用实践诠释了对西迁精神的传承，值得我们去学习。西迁精神学习了很多，这一次，对于管晓宏老师的个人经历，我有着不一样的感受，管老师的身上，体现出传承的精神。

师生之间的相处是教学相长的过程，管老师传承了西迁老教授的精神，又将这种精神传承给他的团队，让这种为国贡献，自强不息的精神得以传承。“不能辜负西迁老前辈的期望。”带着这份信任与重托，管晓宏投身实验室建设，将这份精神继续传承。

我们常说教育是很神圣的，老师是园丁，是火炬。在多年的磨练过后，也许知识会遗忘，会生疏，但老师所教给学生的精神确是难以忘怀的。作为新时代西迁精神的传承者，希望我们能不忘初心，将这份宝贵的精神传承，砥砺前行。

远程网络学习心得体会范文 篇 12

从五月二十七日开始我参加培训，到现在近一个月，给我的体会很深。我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次参加培训学习，是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以进步很快。通过张军婷老师的及时指导，学到了很多：

1、提高了教育信息技术的素养

学高为师，身正为范，一名现代教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过这些天的学习我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

通过 30 多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。短暂的 30 多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。通过本次小学语文教师网络继续教育的培训，在网络学习，我收获匪浅，自此和大家分享我的心得体会。

远程网络学习心得体会范文 篇 13

“停课不停教、不停学”要充分利用信息化手段保障疫情防控

期间教育教学活动有序开展，充分发挥“互联网+教育”的作用，我们将按照教体局的统一部署，利用郑州教育资源公共服务平台、优教信使以及各级各类开放性、公益性网络直播平台，通过互联网家庭电脑和智能终端等，做好先期教研、备课等工作。

当前，全国的疫情还处于上升阶段，减少甚至阻止人际交流成为切断传播途径最便捷、最有效的手段，这对我们复课带来严峻的挑战，而学生的学习一刻也不能耽误。我们会充分利用现代网络技术，建设系统化、高质量的网络教学体系，满足学生线上学习需求，树立“停课不停学”的思想，培养学生独立思考、自主探究、自我检测的能力，全力打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习氛围。延长假期不是放弃教学，虽我们放假了但教学任务并没有放假，反而是难度更大，任务更艰巨。

我们会科学制定教育教学方案，明确学科学习、卫生健康、家务劳动、体育锻炼等学习内容，科学规划学生作息時間，精心布置学科作业，研究落实督促检查措施，确保实际效果。

我们会给学生提供最优质的教学服务，融合各种教学组织方式，做到网上授课、作业布置、指导自学、课堂诊断、辅导答疑等各环节有机结合。

疫情就是命令，防控就是责任。面对当前严峻的防疫形势，我们要切实做到“停课不停教，停课不停学”。

远程网络学习心得体会范文 篇 14

网络教育学习的心得体会 当今的社会是信息的社会，世界开始全面信息化、全球化。为了紧跟时代的脉搏，参加工作多年来，一直没有停止过学习，钻研业务知识，提升业务能力

网络教育的各种资源跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为开放式教育。承载的信息量大，学习资源丰富，共享互动性强。任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程，无不体现了主动学习的特点，它为我们节省了时间，使我们能够自由的回家通过学习平台进行学习、交流。利用空余时间也可以学习所学课程，充实了自己，拓宽了自己的知识面。这种教学模式并不影响工作，比较适合于我们这些结了婚、生了孩子的上班族。因为我们工作都很忙，能专门用于学习的时间少之又少，合理利用空闲时间，达到学习的目的。网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的 learning 外，我们要结合我们的家庭、工作等因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习的主题展开。每天上班我都抓紧间完成自己的本职工作，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我的工作中，学以致用。

充分利用网上的学习资源学习。网络学习平台为我们开设了课程介绍、教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课程答疑、课程串讲、课程作业、模拟试题等资源类型。我经常在孩子和丈夫睡后和早晨查阅这些东西，并且持之以恒的坚持，在精力最好的时

候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。

选择了网络教育，就等于挑战自己。十几年的工作，已把以前的辉煌忘得差不多了。每当自己气馁退缩时就想起了七匹狼服饰企业精神的这段话，“在精神上，挑战表现为勇往直前，永不言败，不断催人奋进；在学习上，挑战表现为刻苦进取，减少无知，不断完善自己；在工作上，挑战表现为克服困难，战胜自我，永不满足，始终争取做得更好！从而为自己的人生不断地增添光彩，从中挖掘到生活的精髓，铺筑起成功的道路；挑战其实就是一笔财富。只有接受挑战，不断追求，才能有充实的生命，才能体验到生活的美妙绝伦。”这段话耐人寻味，始终激励着我锲而不舍的挑战自己、工作、生活和学习。学习给我带来了精神的快乐与充实，也给我带来了同学们的友谊和帮助。学习中心学习时，同学们一起讨论学习方法，交流学习经验，相互关心，相互鼓励，工作这么多年，没有想到又结交到难得的同学友谊。积极参加学习中心组织的拓展训练，感受到了集体大家庭的温暖。

人生因有朋友而酣畅，因有事业而从容，因有成就而自豪，因有家庭而温馨，因有爱人而强大，因有希望而奋发，因有健康而快乐。

远程网络学习心得体会范文 篇 15

利用校园网络的技术，在教学的过程中，必须发挥教师的指导和学生的主体作用，这是传统的教师和学生地位观点。在此过程中，教师的角色应有从以他人的指导为主体到以自己的实践活动为主体的转变。在校园网络建设过程中，教师参加培训是必要的，但是能否做到学以致用，在很大的程度上，取决于自己学习主体地位的发挥，即自己的投入和实践。哲学的观点认为，实践是检验真理的唯一标准，外因通过内因而起作用，内因是第一位的原因，就是这个道理。人家的经验毕竟是人家的，我们可以借鉴，但是否行得通，还需要自己去实践。只要我们能做到理论联系实际，多实践，多探索，多研究，不怕困难，不怕困难，就能到达自己期望的目标。

总之，对事物的认识有一个从不知到知，从知之不多到知之较多，再从知之较多到知之较精的过程。教师对校园网络建设的认识，也是这样。只要他能尽快地实现以上几个方面角色的转变，并能正确，合理，高效的利用校园网络，那么他不仅可以培养自我获取知识与更新知识的能力，而且可以通过计算机与网络的强大功能探索新的教育体制与教学模式，培养出适应信息时代需求的新型人才，从而确保有较高的教学质量与教学效率，以便与"知识爆炸"和知识迅速更新换代的发展趋势相适应。相信，"以人为本"的作用便能在校园网络建设中发挥出来，从而最大限度地发挥网络资源的潜能。以上便是本人对校园网络建设过程中教师角色转变的认识和理解。

远程网络学习心得体会范文 篇 16

听到要在家里面学习网路课程非常高兴，毕竟新鲜嘛所以非常

想要体验一番，感受以下这样的学习有没有趣。但是更多的是感叹时间过得快，就要开始学习了，对于学习不排斥，我选择了积极去接受。

刚开始上课我因为不熟练，居然都没有找到老师在哪里上课，打开然健居然都不能好好的去上课，非常焦急，之后随着我上课时间越来越多，慢慢对于网课也熟悉了，其实和操作电脑一样，就如看电视，只是现在看的是老师讲课，对我来说看到老师那张熟悉的脸，挺亲切的，因为我们与老师已经有一个假期没有相见了对于老师的音容笑貌还是有些怀念。

就算是上网课，老师对待上课的态度还是一如既往的严厉，对于那些开小差的同学，他们就如同一双监控摄像头，总能够第一时间发现，总能够第一时间解决，我觉得老师如同一个超人，能够相隔那么远都能够发现我们上课认不认真，老师对于上课还是那么尽职尽责。

非常高兴，有这样一个老师给我们讲课，老师的讲课速度也是与以前一样，但是内容更加充实，没有了以前的幽默，变得更加严谨，因为时间缩短了四分之一，老师为了节省时间对于一些无关紧要的事情都一笔带过，重点讲解一些难点和不同意懂的问题和题型。

我们的数学老师在家里就地取材给我们讲解数学的各种理论，没有圆规那碗来凑。语文老师在家里面给我们上的语文课更加贴近生活，一个个小故事和一些脍炙人口的句子成为了他展示给我们的经典话语。英语老师，播放着老师家中的英语歌曲，教导我们唱歌的同时也给我们讲解歌词里面的一些重要单词，学习中伴随这各种快乐让我们打开眼界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/717104015142006141>