

关于防灾减灾教育教案 7 篇

关于防灾减灾教育教案(篇 1)

活动目标：

- 1、了解地震给人们生活带来的危害，学习地震时安全自救的常识。
- 2、培养安全和自救的意识。

活动准备：

地震录像片。

活动过程：

一、导入，让幼儿观看地震录像，引出活动主题。

1、教师：钟老师今天带来了一段视频，我们一起来看看。

2、教师：刚才我们看到的画面，你们知道是发生了什么事吗?(地震)

3、教师：你从哪些方面看出是地震?(教师引导幼儿从房屋破坏、地面裂开、人员伤亡等方面进行描述。)

教师小结：视频里面的地面剧烈的摇晃，移动，房屋一间一间的倒塌，人们纷纷窜逃，哭声喊声连成了一片。

二、引导幼儿理解地震的含义

教师：你们知道什么叫地震吗?(因为地震指的是剧烈的地壳运动，使地面迅速发生颤动。)你知道地震是怎么产生的呢?你知道吗?

教师小结： 我们人类是生活在地球的表现叫地壳， 地壳不是静止不动的， 他像一个顽皮的孩子总是不停的运动， 为什么我们感觉不到地壳在运动呢?那是因

为他运动的慢，如果他运动力气过大、过猛，地壳上的岩层就经受不住里的冲击发生断裂，于是出现了地震！

三、结合挂图，了解地震所造成的危害。

1、教师：你们遇到过地震吗？你在哪里见过地震。

教师小结：我们这里没有发生过地震，但是在其他地方发生过大地震比如我们中国唐山市在 1976 年发生过 7.8 级大地震，2008 年在汶川县发生了 8 级大地震，2010 年玉树发生了 7.1 级地震！在国外也经常发生地震，比如前段时间发生在日本的震惊全世界的 9 级大地震！

2、教师：地震时有什么景象，会给我们的生活带来哪些危害！（老师结合图片讲述）老师这里收集了一些地震后的图片我们一起来看看！

教师小结：地震了，会摧毁了所有的房屋，地震还造成了山体滑坡；造成了桥梁中断；压死压伤了许多人；许许多多的人失去了亲人，无家可归，也有许许多多的小朋友成了孤儿！

四、引导幼儿学习自救的方法！

1、教师：地震是分等级的，当大地震时地面、房屋明显的摇晃，不要多久就会山崩地裂！如果是小地震的话，我们会感觉有一点点的震感，一般不会威胁到人们的生命财产安全！如果我们这里发生地震了，你们会怎么做呢？

教师小结：当发生大地震时，能跑就跑，“跑”是在地震发生初时，而且一定要跑到空旷的地方，四周不要有广告牌、电线杆等东西，以免倒下来时被砸到，跑的时候一定要抱着头，保护好头部。要是在短时间内跑不了，来不及跑了呢？那就“躲”，一定要躲在家中最小的房间里，如卫生间，厨房，结实的桌子下、床下等，切断电源、关掉煤气，等到地震过后及时撤离。

2、教师：地震真是可怕的自然灾害！其实地震是可以预测的！

教师小结：像前段时间发生的日本的9级大地震，日本的科学家们就预测出来了，他们知道在几月几日在什么地方会发生地震，所以他们作好了充分的准备！大大的减弱了人员伤亡！而发生在我们中国的那几次地震呢！我们国就没有检测出来！这可能是因为我们的科学还没有日本那么发达！所以孩子们要从小热爱科学，认真的学本领，长大以后为我们的国家做贡献！

3、教师：如果是我们幼儿园发生地震我们该怎么办呢？

教师小结：如果是我们幼儿园发生了地震，在初步震动的时候，我们迅速抱着头有顺序的排着队伍，跑到下面操场的空地上去！跑的时候一定不能推，不能挤，沿着楼梯迅速的往楼下跑去。

关于防灾减灾教育教案(篇 2)

活动目的：

1.使学生知道一些简单的防灾减灾知识。

2、帮助学生树立安全意识、掌握安全常识、提高自我保护能力，懂得珍惜生命。活动内容：常见灾害及预防自救、自护常识。

活动过程：

一、导入：

1、同学们，让我们一起来回想一下，我们每天早上上学去的时候，家里人都对我们说了些什么?(交待安全的话)为什么每天都说同样的话呢?一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。所以，我们要树立安全意识，了解一些安全知识，学会自我保护，懂得珍爱自己的生命。

2、板书班会主题：防灾减灾安全教育

3、学生齐读并理解班会主题。

二、师生互动活动：

(1)、师生共同回顾学校六条禁令。（学生自由发言，教师做相应的补充与强调）

(2)、分组讨论：

1、在家里和学校里，我们小朋友可以在哪些地方玩耍，不可以在哪些地方玩耍？（教师根据学生发言强调：严禁下河、池、塘、渠洗冷水澡或玩耍。）

2、夏季到了，我们该怎样防风、防洪、防雷电、防山路滑坡、防蛇、防蚊虫？

（教师根据学生发言引导学生注意：1、刮大风时不逗留在房檐下、大树下、危房边。

2、打雷闪电时不站在大树下，电线下。

3、洪水中的自救。暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

3、在校园内有哪些危险的游戏不能玩? (教师根据学生发言强调：不打架、不在校园内奔跑、不玩危险的玩具等。)

4、你知道哪些交通安全知识? (教师根据学生发言强调：要遵守交通规则，不在马路上追赶、玩耍， 要走人行道)

(3)集体交流，教师引导学生掌握安全知识，学会保护自己。

三、学生做好相应的笔记。 四、小结。 这节课你有什么收获?我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

关于防灾减灾教育教案(篇 3)

【活动主题】

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】

视频播放， ppt 课件

【活动过程】

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性?恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少：

让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：

让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对

(播放地震逃生教育短片)

2、补充：强震过后如何自救。

A、地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

B、使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

C、一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

D、先救易，后救难;先救近，后救远。

四、地震无情人有情：

献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1)号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2)时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

关于防灾减灾教育教案(篇 4)

一、目标：通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

二、内容简介

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害

常见灾害及预防自救、自护常识

三、活动过程

1、“防灾减灾日”意义

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成的损失重。

自今年起，国务院确定每年的 5 月 12 日为“防灾减灾日”。

2008 年 5 月 12 日，我国四川汶川发生 8.0 级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

2、对我国影响的几种自然灾害

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

其它灾害还有很多。

3、常见灾害及预防自救自护常识

(1)、地震的自救常识

——大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有 12 秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

——人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

——远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

——被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

学校人员避震

在学校中,地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地;震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比

演习动作示范

较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开 间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/717104041020006136>

演习动作示范