小学二年级班主任发言稿（精选 12 篇）

小学二年级班主任发言稿（精选 12 篇）

随着社会不断地进步，发言稿的使用越来越广泛，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编为大家整理的小学二年级班主任发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学二年级班主任发言稿 篇 1

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常感谢大家百忙之中抽出时间到校开家长会，大家又一次聚在一起，目标都是一致的，就是让我们的孩子更健康、更优秀。

我作为二年级的班主任，想就班级方面的事情给家长们说一说：

1、公布这次的期中考试成绩。

2、请让你们的孩子按时到校，按时睡觉，上学的 5 天里一般不看电视，特别是接下来天要热了，孩子们可能要起不来，在家长们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没到校，孩子容易出危险。特别是我们的教学楼正在扩建，操场的一半已被建筑材料所占有着，更要注意了。我们一般值日生：7：40 到校。到校后放下书包先交本子，再做值日生，没有轮到值日的小朋友，在座位上看会儿书。静下心来准备一天的学习。最迟 20：30 要上床睡觉了，保证孩子 10 小时的睡眠，迎接第二天的学习。

3、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近我发现在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长没有及时来接孩子，使孩子在路上自行玩耍很不安全。家长必须到校门口接孩子，签字。还有的孩子出校门后追着高年级的同学跑，这很危险。希望家长重视把孩子的安全放在首位。

4、按时来接。相对于上面这些急切想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也可能是有事情吧，有的到我们老师下班还没来接，孩子就白白浪费了一个多小时的宝贵时间。对孩子的整个学习状态也

有影响，回到家了，心思还在刚才的玩上了。

5、家校及时沟通。家校及时的沟通对孩子的成长很有好处，可以用电话联系，我的电话是 1xx36 。也可以用校信息平台。大家及时沟通可以减少不必要的麻烦。

对于语文学习的几点建议：

简单介绍一下二年级上册的语文教科书，本册书设计了八个单元，全册课文共三十二篇。全文无注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出。“练习”包括以下几个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台、宽带网。全册要求认识的字有 400 个，其中要求写的 300 个。

1、作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真完成，包括读的作业和背诵的作业。家长每天必须检查孩子的作业。

2、每天看课外书。（不是教辅书籍）现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些陌生，那么就要孩子坚持每天看书，虽然上学期要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。

3、与书本相对应的课外知识的积累。我们有班级的展示台可以加以展示。让学生有针对性地积累了知识，还能在活动、观察中学到了许多的知识。提高自己的写话能力。

小学二年级班主任发言稿 篇 2

各位老师：

大家好！

今天，我们坐在一起参加这次小学二年级班主任工作经验交流会，我感到非常的高兴。我作为一名新人，是第一次真正的面对学生，更是第一次做班主任，并没有什么经验可谈。甚至，都不知道发言稿该怎么写，就自己上网查找了一下资料。那下面，我就将我的做法说给大家听一下。主要要三点，分别是：

一、为人师表，做好学生的榜样。

班主任这个职位是和学生接触最多的，对于学生的影响是比较深刻的。班主任的一举一动，一言一行都起到了潜移默化的作用。有这样一句话，是说“身教胜于言教”。所以，我觉得在学生心目中树立一个好的形象很重要。平时，凡是我要求学生做到的，我首先做到：要求他们饭菜不要浪费，我自己做到不浪费；要求学生不迟到，我自己就要不迟到；要求学生不乱扔垃圾，我从不乱丢垃圾，而且发现地上的纸屑，马上弯腰捡起来。

二、有爱心，关爱学生，爱护班集体。

教师应该要有一颗爱心——一颗关爱学生的心。在天气凉的时候，我总是嘱咐他们吧衣服穿好。放学时，会告诉他们回家路上，要注意安全。还要做的平等对待学生，不搞特殊化。对待成绩差的同学还要有一颗耐心。

三、培养竞争意识。

首先是班级内部同学与同学之间的竞争。我采取的是奖罚制度：每一竖排的同学为一个小组，一共是九个小组。要求是坐姿、成绩、纪律（包括课堂纪律、课间纪律、集会纪律）坐姿不好的同学发现一次扣一分；纪律不好的同学发现一次扣两分；成绩是每次考试吧前一次考试下降五分以上的扣三分。考试上升三分以上的加三分，举手发言多的加两分。一周进行一次评比：第一名的小组会全组加 5 分，还会有一个小奖励。最后一名的小组就会受到惩罚。经过一周的时间，班级有了明显的变化。纪律好了不少。

以上就是我的一些做法。还有很大的改进空间，我还的向各位多多请教。

小学二年级班主任发言稿 篇 3

尊敬的各位家长:

大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。今天

我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二安全教育，三孩子的不良行为习惯及矫正。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生 40 人，从一年级接班到现在，教咱们二（1）班，也快有两年了，我非常喜欢这班的孩子，自信、聪明、上进，又很活泼。大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作。

二、安全教育

1、教育孩子注意道路交通安全，不管孩子是走路来上学，还是由家长驱车送来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，做到“宁等三分，不抢一秒”。每天的下午放学时间，是校门口最为拥挤的时间段，有自备车接送孩子上学的家长要遵守交通规则，把自己和家人的安全放在首位，让孩子自己进出校门，确保每个孩子的人身安全。

2、平时要特别注意小孩有没有去网吧，学习生活是否有规律。网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了，一些不良信息的冲击是不容忽视的。一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想，新闻曝光的例子不在少数。

3、科学合理安排孩子的膳食，注意营养搭配，教育孩子不要到外面的小店、流动摊位上买油炸食品，这些垃圾食品对孩子的身体健康很不利。然而这些东西学校不能明文规定，还是得靠家长平时多教育，多提醒。

4、天气逐渐变暖，教育孩子不要到河边、池塘边玩耍，更不能独自去游泳，谨防溺水事故的发生。这根安全的弦一定要绷紧，我们所有教育活动的开展，都是以安全保障为前提的。

5、注意孩子的心理健康，多交流、多沟通，多鼓励，少指责，少打骂，使你们的孩子宽松快乐的氛围里的健康茁壮成长。

6、为了校园安全，接送孩子的家长不要随意进入校园，如果确实需要进入校园的话，一定要征得教师和门卫的同意方可入内。

在家里，我们更是希望家长们能教育好孩子的安全防范意识。

1.让孩子记住家人及亲朋的姓名、住址、工作单位和电话号码。记住火警（119 ）、报警（110 ）、医疗急救（120 ）的电话号码。这样遇到险情时，孩子就可以打电话，得到及时的帮助。

2.要告诉孩子家中水、电、煤气等的使用方法和注意事项。要向孩子讲明哪些东西孩子是不能单独使用的。

3.告诉孩子不要喝陌生人的饮料，不要吃陌生人的糖果等食物。不要受陌生人的诱骗外出。

4.在回家的路上有人尾随时，如果估计家里没人，不要径直往家里跑。可以到经常有人的邻居家去，请求他们的帮助。

5.当有陌生人称是父母的朋友要到家中做客，或者说是受父母的委托，来家里取某件东西时，让他和父母联系。在没有得到证实的情况下，不要告诉陌生人家庭住址，更不要领陌生人回家。

6.家里要准备一些简单消毒、止血用品，要准备好一套孩子的照片和指纹资料，以备急用。

7.父母要掌握好孩子的行踪，孩子准备到哪里去、和谁作伴、何时回来。

没有人身安全，谈其他的东西都显得空洞。我们都希望孩子能健康茁壮地成长，而安全是这个愿望的首要条件。为了孩子，让我们拉紧安全教育的弦，老师在学校，家长在家里，互相配合，教育好孩子，共同努力提高他们的安全防范意识。

三、孩子的不良行为习惯及矫正

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子

锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一

味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学二年级班主任发言稿 篇 4

各位家长：

下午好！

我是二年级班主任老师，非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子有了新的进步，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两个多月的时间里，孩子们有了不同程度的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有

了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家谈谈孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。好习惯成就孩子的未来，切不可忽视。下面重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的汉字，要细心观察每个字的部件在田字格中的位置，还要弄清这个字的笔顺，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。老师在学校时刻提醒着他们，回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有拼生联抄写本、笔顺本、写话本听写本，还有不久才定的名师测控训练册等。双休日的作业是试卷，让你们督促孩子完成，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这几个月时间证明，你们做得很不够。尤其是不会读的，如：张子云、熊尚志、曾志明、郭远挺等每次老师检查是没落实的。当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较玩皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三

四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完家庭作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本和饭卡放进书包，为星期天上学做好准备。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能专心，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。学生一周上学期间尽量不让学生看电视，保证孩子有充足的睡眠时间，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分地溺爱孩子。望子成龙，望女成凤，人皆有之。但在家里，我们不能把孩子的一切包办代替。尽量让孩子做一些自己能做的事情，学会关心家里的每一个人，学会感恩家人。

总之，我们和你们所做的一切都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。最后我以卡拉。詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音愿我们的孩子都能成为最棒的学生。

小学二年级班主任发言稿 篇 5

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很骄傲。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以

下原因：

1、做题太慢，有的学生试卷没做完。

2、考试时不够专注，没能够认真检查。

3、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。

4、有些孩子的阅读能力还有待加强。我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。

今天我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯、写日记的习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

（1）、作业的习惯：

做家庭作业是孩子应尽的责任，请家长朋友督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。目前存在的问题是：有些孩子的家庭作业不能完成，书写比较马虎，错误多。每天都有新的任务，当您的孩子还在补做前一天的作业或改正前一天的错题时，别的孩子已经开始当天的新任务了。所以，我真诚地希望各位家长能挤出宝贵的时间，辅导孩子作业，让孩子巩固当天所学的知识，少写错题，尽量做到当日所学当日过关。

（2）、 预习的习惯：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至吞吞吐吐，不知所言。这都是因为孩子没有养成预习的习惯。怎么预习呢？我给了孩子一个明确的方向：读课文，圈生字读生字，标自然段。

（3）、阅读的习惯：

多读书，想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要

的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

孩子阅读的兴趣和习惯不是与生俱来的，需要后天的培养。为此，我建议家长为孩子买两、三本有益的课外读物。课外读物不是学习辅导书。

也许您的孩子还没有很好的阅读习惯与能力，也许您的孩子已经能够独立自觉地进行阅读了，但我还是希望您每天能抽出一些时间来陪孩子读书，您可以读书给孩子听，可以听孩子读，可以和孩子一起读，还可以和孩子一起讨论阅读的内容。相信有您每天的“伴读”，孩子的阅读兴趣与阅读习惯一定会与日俱增。

（4）、写日记的习惯

读得多了，孩子有了对语言的感觉，就会有想写的欲望，写起话来就会得心应手。我们刚刚学习了写日记，以后，我会要求他们每周写两篇日记，这并不多。有些孩子的日记可能会写得很好，这与家长的辅导是分不开的，希望家长朋友一如既往地监管、督促。语文字词句的学习是为写作打基础的，长时间坚持写日记，孩子的习作水平会在不知不觉中得到很大提高，那时孩子会感受到写作的成功与快乐。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力！以上是我个人的一些

观点，说的不对的地方，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

小学二年级班主任发言稿 篇 6

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说上学期的期终检测。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成果，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验推荐

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随

地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独

生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

4、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的

机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）假如小朋友生活在批评中，便学会谴责；

2）假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗；

3）假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信；

4）假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人；

5）假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

小学二年级班主任发言稿 篇 7

家长朋友：

下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会，能有和家长交流的机会，我很高兴。

就月考刚刚结束，先和大家交流一下这次月考的问题。这可能是家长都愿意听的一个话题，因为家长都希望自己的孩子是最棒的一个。全班 31 名学生：平均分在 90 分以上，18 名学生，大约占一半。80－89 的：11 人;70x79 的;1 人;没有不及格的同学，这点让老师比较欣慰。

我分析为一下几点：

1、学生不认真审题

2、做题马虎

学生提高措施：

1、注重培养学生的良好习惯，如做题认真，做完后检查

2、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

借此机会，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精汇神。

2、学会思考。本学期的一个难点就是解决实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。我发现孩子家庭作业的质量和课堂作业的质量相差很大。对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会

非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写 100 遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4、及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

二、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点，这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒，有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如 20 以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小

这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。本学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促您的孩子把 1～9 的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

三、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

每个单元学过之后都会有单元考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90 分与 100 分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

四、对家长的一些建议：

1、重视学习习惯的培养。

2、每天的作业家长要监督，要跟进检查。看看孩子有没有少做，漏做的情况，检查完后家长要签名。

3、及时改正做错的作业，督促孩子把上次的作业改过来。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90 分与 100 分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药，

5、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

小学二年级班主任发言稿 篇 8

各位家长：

上午好！

首先，我代表二（3）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。今天，把大家从百忙中请来，就是想共同教育好孩子，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长，让他们在各个方面都能稳步提高。一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切！

转眼间，孩子升入二年级已经一学期了，这些日子，家长的心里肯定不平静。孩子能适应新的老师吗？老师对他怎么样？孩子在学校里表现怎样？我是一名老师，我跟大家一样，也是一名家长。我能深深体会到等待孩子成长的漫长过程，从培养教育孩子这方面，可以说，我们的心是相通的。现在大多数家庭只有一个孩子，所有的家长都对自己的孩子寄予了很高的期望，想尽一切办法来培养自己的孩子，渴望他们既有很高的分数，又有很强的能力。每当周末放学时我领着学生走出大门口，看到家长们那一双双殷切期望的眼睛，我都感到肩膀上沉甸甸的压力：一定不能忽视每一个孩子。因为忽视一个，对班级来说，只是忽视了三十四分之一，但对家庭来说则是忽视了百分之百！

下面，我就家庭和学校如何配合谈一下自己的一些看法。

一、汇报班级情况：

记得刚开始接到这个班级时，通过我两周的观察与了解，发现很多孩子课堂纪律涣散，随意讲话，搞小动作；听课不专心，不主动思考；作业书写不工整，不按时完成作业，边做边玩；学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。当然原因之一是刚过了一个漫长的暑假；原因之二是换了新老师；原因之三是孩子们自身的原因，爱玩是孩子的天性，别想他们有多自觉，很多坏毛病还需要纠正。所以刚开始我并不着急要上多少新课，而是从入学教育开始，对孩子们进行收心教育，训练课堂常规，从规范做起。只有课堂纪律好了，注意力集中，专心听讲，才能很轻松地完成作业。一学期下来，孩子们进步是很大的：

1、课堂上：

课堂表现很优秀的孩子：刘雅文、黄俊瑶、刘治远、王博右、杨豆蝶、陈冠宇、邓欣妍、陈楷林、李文豪、戴润麟、徐嘉晨、秦意、万怡然、王浩、夏石。

课堂表现进步很大的孩子：贾心如、梁艺、钱思宇、林星杰、林采颖、邱馨萱、杨雯淇、周沁媛、冯心怡、何姿霖、罗鑫、官正崎、张禹昊、丁海成、李馨蕊、包涵。

2、作业方面：

开学第一个月，我班的作业完成非常不好，有一部分孩子不能按时完成作业，速度很慢；还有几个孩子根本无法完成听写，完成的作业质量也不高。通过一学期的努力，现在在学校的作业除了罗鑫、冯心语、周兴莹需要老师更多的帮助以外，其余的都基本上不用我操更多心了。

家庭作业上，家长们也是越来越优秀，你追我赶，生怕自己落后，会辅导的自己辅导，不会辅导的请家教。有部分孩子的作业交过来根本就不用我改了，当然，我还是会认真的去检查，做得好的家长：黄俊瑶、刘雅文、徐嘉晨、万怡然、王博右、杨雯淇、钱思宇、梁艺、邱馨萱、冯心怡、官正崎、丁海成、陈楷林、张禹昊、夏石、李文豪等等。这些孩子要么学习成绩优异，要么学习成绩进步很大，都是跟他们家长的努力分不开的。比如我班的张禹昊的家长，孩子刚转学过来，基础特别差，家长每个周末是完全陪着孩子学习，孩子从刚到班上时的倒数第一进步到一个中等生，家长是功不可没的。罗鑫，我跟他妈妈沟通以后，我说在学校我们老师管，回家，不管你再忙，都得管孩子，现在这个孩子也是进步非常大。刚开始考试四五十分，每周末返校时不想到学校，不想上学，到现在主动上学，课堂积极发言，主动完成作业，考试能考八九十分了。当然，让孩子书写再认真些，坚持下去，相信孩子会很棒！

对于作业，我再多说两句：希望家长不要停留在问的阶段——“你作业完成没有？”而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等，这些软性作业的完成一定要认真去监督，并且保质保量的完成。如听写不过关，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/717114052125010053