2024年期末复习计划

篇1：期末复习计划

小学四年级第二学期又要结束了，面临即将要到来的期末考试，我制定了自我的期末考试复习计划。以下是我的复习计划：

第一步：自我反思，查漏补缺

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自我：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？之后就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取教师的讲解并与自我的解题思路相对照，找出自我学习漏洞的弥补方法及相关知识。

第二步：调整状态，设定目标

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最终，给自我找一个竞争对手，激发自我学习。

第三步：认真分析，合理计划

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找教师要来本期教案资料。教师的教学资料上每课都明确标注学习的重

点、难点，能够将它抄录下来贴在自我的学习桌上，每日对照学习。

经过课本目录把握课本知识脉络：此刻的考试越来越重视学生联系思考的本事，所以学生也要重视自我对于所学知识的真题把握。经过课本目录能够较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

篇 2：期末复习计划

一眨眼，大一这学期就要进入结尾了，看着还有不到一个月的时间，就要期末考试了，我也明白自我要开始计划复习了，不然到了期末考试那天，考出的成绩肯定是不会如意的。为此我此刻制定自我对期末考试的复习计划：

首先，重新回顾书本知识。学期已经要进入结尾部分了，就要开始去回顾之前学过的东西了，毕竟经历这么久的时间，有些知识肯定也是忘记了的，所以我打算重温上课学习的资料，把每一个科目的资料从头再看一遍，加固知识的记忆，让学过的知识在脑海里的记忆更加深。在最终这不到一个月的时间里，我会努力看完所有的课本的，让记忆得到巩固，帮忙自我在期末考试那天更好的准备。

第二，背重点知识。上头对书本进行回顾，那只是简单的加深记忆，所以下一步就是对重点知识进行背诵，把重点知识记牢靠，才能更好的运用上去。我会计划好每一天要背的资料，早上

多读几遍，背诵几遍，晚上睡前在背一遍，我相信知识是足够被记住的。期末考试考的是一个学期学的所有东西，可是会有侧重点，而教师一般所选的题材也都是书上重点知识。

第三，训练自我答题的速度。在复习期间，我还要加强自我对答题速度的训练。由于自我以前没有养成好的答题习惯，在考试的时候总是看的很慢，还看不到重点，导致每次考试时间都不够，如此试卷就做不完，分数自然也是得不到高分的。所以在剩下的时间里，我会自我去做一些试卷，逐步的训练自我的速度，不管是看题，还是解题，我都要把速度给训练上来，这样才能保障自我有足够的时间去写卷子上的题目，才不会因为没有时间做不完造成分数的丢失。

最终，把书本后面的练习做了。书本每一节后面都有些练习题，都是直接与知识相关的，之前自我偷懒不做，错过了提升自我的好机会，那我就在学期的最终，把它们都写了，也算是进一步对知识的运用，既能够对知识有更深的一个记忆，又对知识点进行了实际运用，我想有了这样的复习，我后面考试是不会差的。

学期就快结束了，期末考试也越来越临近，为了让这次的期末考试的成绩更好，我必须要搞好复习，按照自我制定的复习计划一步步的进行，让自我有一个好成绩。

篇 3：期末复习计划

后面还有多篇期末复习计划！

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。[由大文斗 www.xiexiebang.com 网友投稿]

阅读版块：

1、有必须的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自我的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到资料具体，感情真实。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三、复习措施：

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文

是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

篇 4：期末复习计划

初三这学期早已过了很大一半，让我很感叹时间是多么的快，还有一个月就要面临期末考试了，可是此刻我在回顾前面的时间，我才发现自我并没有很好的学习。由于进入初三压力变大，学习也没有在状态，此刻我便着急起来了，看着自我之前不梦想的成绩，应对期末即将到来，我有些恐慌。所以为了不让期末考试的成绩太差，我决定从此刻开始就复习了。下头就是我对期末考试的复习计划；

一、认真回顾前面所学知识

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我必须能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标

记，再去问同学问教师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

二、上课认真，下课钻研

前面说到自我原先的状态不好，导致自我学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致自我这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听教师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，让自我积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

三、多做题，积累做题技巧

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最终一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我必须要多做题，让自我积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末的时候，我才不会没有把握。

还有一个月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我必须不会浪费剩下的复习时间的。

篇 5：期末复习计划

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习（语数英）。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些体型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最终的这几周时间里，应当多写写作文，并且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，

总之，可选的主题有太多太多.....这就是我的期末复习计划，同学们教师们你们还能够给我提出其他好的意见，我会虚心理解。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！

我们一齐加油！加油！

篇6：期末复习计划

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键；

2、根据薄弱的地方进行展开的复习，这一条必须要详细的复习，才能复习到自我薄弱的每一点；

3、做卷子。还是要做卷子。卷子上包括了各种题型，所以卷子是必须要做的。可是光做还不行，必须要改。批改完之后再改错，这十分重要，不然还不如不做；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

篇 7：期末复习计划

期末的脚步渐渐来临，我们班也进入了紧张的复习阶段。为了充分地管理好时间，我制定了一份期末复习计划。

首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状—有学好的信心和毅力。

我的语文方面还是不错的，就是要多读多背，以便考试的时候避免不会写的词语、生字。还要仔细看单元作文，并再次修改。数学的公式和定律要好好地背诵，一边抄一边背。因为它们是最重要的，它会涉及到课本中学过的知识，背公式和定律就等于复习一遍。然后要把数学书的知识点读一遍，让脑子里有这么一个

初步的型，之后多做家里买的例题，运用联系刚复习的知识点，运用熟练一点后，做书后习题，在做题当中，要不断巩固知识点。不会的必须要立刻问明白！英语是我的弱项，因为我以前老是不读不背，导致很多英语单词不会读。可是这一次，我得开始好好地听读背英语了，因为每一次考试都是在这些方面丢分的。边背课文边背单词，这样有利于理解单词的用法。在此基础上，去复习语法，肯定能起到事半功倍的效果！我上课还要多做笔记，俗话说：好记性不如烂笔头。

篇 8：期末复习计划

小学期末考试立刻就要到了，为了在这次期末考试中，把成绩考好，我在此做了以下的期末考试复习计划：

一、把知识分块，进行分类整理复习

五年级数学一共七个单元，可是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算；三是问题解决：小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点资料，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生应对一些陌生的题目时也不会手足无措。

二、多训练计算

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算

法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每一天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，可是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每一天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算本事，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

三、把每班学生按不一样程度分类

优等生、中等程度的学生、学困生。在复习时有所侧重，优等生在掌握基础题的同时，多做一些拔高的习题；中等生能够把基础知识、概念、计算做的十分扎实，拔高题并不做要求；学困生是个大难题，他们基础差，学习习惯不好，甚至有厌学情绪，多让他们在学习中体

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，必须要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划“也有所改动，原先优等生带学困生，可是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮忙中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，并且发挥中等生的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不透彻的坏习惯，另一

方面经过帮忙别人他也能体验成功，对自身提高很有帮忙。

最终，复习必须不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮忙作用。

总之，期末复习必须要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应当会有比较显著的效果！

篇 9：期末复习计划

五年级的下学期又要结束了，这个学期的期末考试也要迎来了，我作为一个小学五年级的学生，为了能在这次考试取得好成绩，在此制定了自我的期末考试复习计划。计划如下：

期末考试我要考一天，一共三科，语数英，每一个科目的都要复习到位。所以，第一步，就是把要考的科目的书本进行一次通篇阅读，并在阅读复习的时候，把自我做的笔记进行第一遍记忆，帮忙自我建立初步的知识点记忆。这样做的好处就是不会漏掉一些基础的东西。

然后第二步，就是着重去记忆重点知识，这些知识一般在书本上都有记录，直接翻到那一页背诵。为了能够更好的复习这些知识点，我打算每一天早上利用早自习的时间去把三科的知识点都简单的背一遍，晚上睡前在去背一遍。

第三步就是对不一样的科目进行单一的复习，语文，阅读题占分数比例比较大，所以在复习的时候，直接做很多的阅读练习，进行单独加强训练。然后就是保住基础分，比如试卷要考的古诗词和文章部分段落，这些在考前多去背一背，默写几遍。数学，期末考试考的就是数学公式，主要去把公式背下来，然后弄懂公式的意思，考试就简单多了，之后就是利用公式做练习题，熟练的掌握公式的运用。英语，小学的英语比较简单，都是考一些单词和简单的造句，对英语的复习，就是要去背单词，把英语单词的意思记下来，才能去造句，复习的过程就是要去练习听写的本事，自我做听力练习，锻炼自我的听读本事，帮忙自我在考试时能拿到更多的听力分。

第四步，所有的科目都要去适当的做一些练习，不能只是简单的去记忆和背诵。尽可能的做一些难的题目，在考试时才不会遇到难题就退缩，更能锻炼自我的思维本事，帮忙自我在做题的过程中去进行思考，答题也才会更加简单。

以上是我对这次期末考试的复习制定的计划，我相信我按照自我的计划一步步的复习，必须能在这次考试获得好的成绩，让自我成绩得到提高。期中考试因为没有复习好，就没有考好，所以这次做了充足的准备，必须能够拿到自我期望的成绩，等待考试的到来，我不再觉得很艰难。

篇 10：期末复习计划

1、语文

(1)一个星期复习3个单元，背诵部分要背的十分熟练

(2)多做一些阅读题，提高阅读水平

(3)作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

2、数学

(1)一个星期复习2个单元，要点要记住。最好复习一单元就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题;

(2)多做数学题，提高运算水平及解题本事

(3)做题过程中要注意粗心大意的毛病

3、英语

(1)一个星期复习两个单元

(2)背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

总结:

对于学过的资料要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也能够再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦!

篇11：期末复习计划

高一就要过去了，也要迎接期末考试的到来了，为了能够在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/717115064101006060