

2017 年小学生开学安全教育教案

教学目的:让学生学习安全知识, 保证校内活动的安全。

活动过程:

(一) 导入:

我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动, 是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长, 在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是, 我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的, 因此, 学习安全知识, 保证校内活动的安全是很重要的。

(二) 讨论以下问题:

1、你们在使用学具时发生过那些危险?还有哪些不够安全的, 如何防止危险?

2、课间活动要注意哪些安全问题呢?

3、你们在体育课上的着装安全吗?你参加的哪些运动具有危险性呢?

4、你知道参加校园劳动时, 应当注意哪些安全问题吗?

(三) 学生进行选择题比赛

1. 下课了, 不能干什么:

①打球。②追赶打闹。③跳绳。

2. 哪些东西不准带进校门:

①皮球。②三角尺。③利器、易燃物品。

3. 哪种行为不对：

①跳高、跳远。②攀越围墙、滑楼梯。③翻单杠、荡秋千。

4. 上下楼梯怎样行：

①右行。②左行。③左右行都可以。

师说：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。

(五) 小组学习并操练自救常识。

A、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离

B、人混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。

(六) 教师小结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

责任主题班会 1

【活动构想】

今天的少年儿童是跨世纪的一代，是 21 世纪的主人，是国家的未来。但现在的孩子大多是独生子女，他们在家庭、学校都表现出以自我为中心的许多行为，不能主动承担任。

【活动目的】

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委。

3、通过活动让学生懂得做事不负责任会对他人、集体、社会造成不好的影响。

【活动准备】

1、拍摄校园短片。

2、学生排练节目。

3、准备形状各异的小卡片。

【活动内容】

活动分三大篇章：

1、学校里；

2、家庭中；

3、社会上；

4、写目标，表决心

【活动过程】

（一）短片导入

1、开学以来，学校以及政教处、大队部一直在对同学们进行《遵守学校各项规章制度》的教育，上个星期五的课间操、中午午休、大课间时，老师拿着摄象机在校园里走了走，看了看，拍了拍，现在就请大家看看李老师都拍到了些什么？

2、播放短片

3、看短片的时候，许多同学都笑了，那就请大家讨论讨论你在短片中都看到了什么？（自由分小组讨论）指名说。

小结：这些不文明的行为从另一个侧面来看就是没有责任心的表现，今天这节主题班会课的主题就是《责任伴我成长》，出示课件，齐读。

（二）学校里

1、同学们在学校里是小学生，在家里是好孩子，在社会中是小公民，咱们先来谈谈作为一名小学生、集体中的一份子，你们应该尽到哪些责任呢？（指名说）

2、是啊，如果我们每个同学都能这样认真负责地做好每一件事，我们的学习环境该是多么温馨，学习生活该是多么愉快啊！接下来，请欣赏同学们自编的快板《牢记责任心》吧！

3、生表演快板《牢记责任心》。

（三）家庭中

1、家是温暖的港湾，家是幸福的爱巢，作为家庭中的一员，你又该承担怎样的责任呢？先请同学们看一个小品《烧鱼》。

2、生表演小品《烧鱼》。

3、姜祥：那你们能说说在家中，你应该承担什么责任呢？（指名说）

4、师小结：同学们说得真好，爱自己的家，爱身边的每一个人，少让家人担心，为家庭做一些力所能及的事，这是我们对家庭应尽的责任。

（四）社会上

1、同学们都有温暖的小家庭，咱们也拥有一个温馨的大家庭，这就是社会。同学们，我们生活在社会这个大家庭中，做一名合格小公民，是我们每位少先队员应尽的责任。上个星期天，咱班的段璐平、闫靓两位同学去球场看球，咱们一起来听听他们是怎么看球的。

相声：《看球》

2、师：责任听起来很大，实际上只要你做好自己应做的每一件事，就是尽到了自己的责任，作为社会中的一份子，你今后打算怎么做呢？（指名说）

（五）听故事

1、看来同学们已经知道了该怎样尽到自己的责任，现在咱们来了解一下前美国总统里根是怎样对自己负责的，（师说故事）

2、小结：正是因为里根富有责任心，才使他拥有了至高无上坚不可摧的力量。关于责任心，自古就有许多人加以传授，老师收集了几条关于责任的名人名言，送给大家。（出示，齐读）

（六）写目标，表决心

这节班会课，同学们知道了什么叫责任，也了解了该怎样对自己负责，那你打算怎样培养自己做事负责的精神呢？现在就请你把目前最想努力完成的事写在卡片上吧！（展示）

（七）班主任讲话

同学们，你们是祖国的春天，你们的人生刚刚燃起火焰，有了责任，才能有进步，才能有发展。愿你们珍爱辉煌的今日，憧憬美好的明天，把人生和理想一起点燃。这节《责任伴我成长》主题班会到此结束。

责任主题班会 2

一、班会背景：

今天的少年儿童是跨世纪的一代，是 21 世纪的主人，是人类的未来。但随着我国社会逐渐以独生子女家庭为主要结构的发展，学生在家庭、学校都表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任。

二、班会目的：

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推诿。

三、班会准备：

1、学生注意观察我们班的同学做事负责与不负责的事例；

2、教室布置：

（1）学生坐整齐；

（2）教室前的黑板写上主题。

四、班会过程

（一）程序

2、讲故事《成长与责任》，学生谈感受；

3、学生列举班级“责任心”强的事例；

4、读名人名言；

5、辅导员总结；

（二）活动纪实

1、队会仪式

2、宣布活动开始

班长：责任心是金。俗话说：“是金子总会发光的！”一个人有了责任心，他的生命就会闪光。责任心是美。当代人都追求美，追求外表的华丽、漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

五（1）班“做一个有责任心的人”主题班会现在开始！

3、讲故事

班长：同学们，我们每个人生活在上社会上，都在做着各自的事情，有国家和社会交给的事，有的是集体的事，有的是他人委托的事，做好这些事是每个人应尽的责任。

辅导员讲故事：乌鸦兄弟俩同住在一个窠里，有一天，窠破了一个洞，大乌鸦想老二会修的，小乌鸦想老大会修的，结果谁也没有去修。后来洞越来越大了，大乌鸦想：“这下老二一定会去修了，难道窠这样破了，它还能住吗？”小乌鸦想：“这下老大一定会修了，难道窠这样破了，它还能住吗？”结果又是谁也没有去修。一直到了寒冷的冬天，西北风呼呼地刮着，大雪纷纷地飘落。乌鸦兄弟俩都蜷缩在破窠里，哆嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定耐不住，它会去修。小乌鸦想：“这样的天气，老大还耐得住吗？它一定会去修了。”如此冷的天气可还是谁也没有动手，只是把身子蜷缩得更紧些。风越刮越凶，雪越下越大。结果，窠被大风吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。

学生感受：只要乌鸦兄弟中的其中一个能负责任，它们就不会有这样悲惨的下场了。看来，责任心太重要了。责任心的范围很广，自信心、进取心、孝心等等，它们的核心就是责任心。

读名人名言：高尚、伟大的代价就是责任。——丘吉尔【英】

尽管责任有时使人厌烦，但不履行责任，只能是懦夫，不折不扣的废物。——刘易斯【美】

每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。——林肯【美】

人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。——梁启超
【中国】一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。——列夫·托尔斯泰【俄】

要使一个人显示他的本质，叫他承担一种责任是最有效的办法。
——毛姆

辅导员总结：同学们唯有树立责任意识，你们才能取得更大的进步，才能拥有更好的发展。责任对于人就像水有了岸一样。责任是承担忧患的力量；是缓解纠纷的机智；是宽容别人的度量；是克服斤斤计较能屈能伸的一种大气。责任不仅能给予他人以满意和快乐，而且还会使自己更美丽、更高尚。就让我们从捡起自己脚下的纸屑开始，从每天的清晨开始，做一个有责任感的人！脚踏实地，拼搏奋斗，你们一定可以成为祖国有用的栋梁！

责任主题班会 3

一、班会背景

现在的初中生，大多是独生子女，从小被溺爱，致使他们任性，以自我为中心；在学校缺乏集体意识，对班集体漠不关心，对同学只知挑剔；在家里唯我独尊，缺乏对家人的关爱，不能承担责任。因此，本次主题班会想让学生正确认知责任，从而增强学生的责任意识。

二、活动目的：

1. 明确责任的含义，引导学生做一个有责任心的人。
2. 培养学生的责任感，让学生认真做事，勇于承担责任。
3. 通过活动，使学生明确对国家、对社会负责的内涵和要求，从而培养学生的集体主义和爱国主义的精神。

4. 通过活动，让学生意识到：只有有责任心的人，才能托起明天的太阳。

三、班会准备：

1. 让学生注意观察班中及学校里做事负责与不负责的事例；
2. 搜集有关责任方面的材料；
3. 分工准备：主持，讲故事，歌曲、小品等；
4. 多媒体配合。“做一个有责任心的人”主题班会。

四、班会过程：

1. 开场：

主持人甲、乙：老师们，同学们，下午好！初一（6）班主题班会——“责任，托起明天的太阳”现在开始。首先，让我们以热烈的掌声欢迎来我们班会的各位老师和领导。

主持人甲：我是班长钱怡晴。

主持人乙：我是副班长曹梦洁。

主持人甲：同学们，在漫长的人生之路上，我们在探索，在追求，我们在不断地充实、提高自己，我们也在不断地完善自己，我们希望自己拥有更多的美好的品质。

主持人乙：同学们，你们认为：人身上的最美好的品质有哪些呢？

（学生自由回答）

主持人甲：确实，坚持、诚信、正义、善良、乐观、勤奋、高尚等等都是人生美好的品质，下面我们先来听一个故事。【“做一个有责任心的人”主题班会】文章“做一个有责任心的人”主题班会出自主持人乙：在生命的最后一分钟，黄志做了这么一个伟大的壮举！

主持人甲：他只是一名平凡的公共汽车驾驶员，他在生命的最后时刻的表现让全中国人记住他的名字，为什么？是因为他有一颗闪

光的责任心！在生命的最后一刻，他牢记着自己的责任！正是这份责任心，挽救了乘客的生命。

主持人乙：相信同学们从这个故事中，已经知道什么是责任，下面请听诗歌朗诵《责任》

主持人甲：是啊主持人乙：请同学们来回答一些问题：

(1)今天，你为何来读书呢？

(2)为什么没交作业？

(3)为什么没考好？

(4)你今天为何迟到？

主持人甲：以上很多就是缺乏责任心的表现，是啊！没有责任心的同学在校园里屡见不鲜，下面请欣赏小品：《校园生活掠影》，表演者：

主持人乙：请同学们交流一下，不负责的人的特点是什么？（交流回答）

那么，负责任的人的特点又是什么呢？（交流回答）

主持人甲：相信同学们都喜欢做有责任心的人，都想和有责任心的人交流、相处。其实，对别人负责，对自己也有好处。责任时时处处都存在，有了它，生活就能幸福和谐；缺少它，生活将寸步难行。下面，请欣赏故事《乔治的衣物》，表演者：

主持人乙：确实，作为炎黄子孙，不仅要对学校负责，也要对国家负责。“天下兴亡，匹夫有责”的顾炎武；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹；“位卑未敢忘国”的陆游；“生当作人杰，死亦为鬼雄”的李清照；“我以我血溅轩辕”的谭嗣同；“为中华崛起而读书”的周恩来，他们为了中华民族的振兴，抛头颅，洒热血。

主持人乙：我们是学生，我们要做好身边的每一件事，我们要好好学习、天天向上。

主持人甲：说说我们喜欢的名言。

（学生准备）

主持人乙：同学们，愿责任永驻我们心头！下面请欣赏歌曲《隐形的翅膀》，演唱者：

主持人甲：让我们拥有一双隐形的翅膀，让我们拥有美丽的太阳，让我们的梦想都开花，让我们托起明天的太阳！

主持人乙：同学们，时间真快啊！不知不觉中班会课将要结束了，接下来，请班主任发言。

主持人甲、乙：老师们，同学们，美妙的歌声结束了短暂的 45 分钟，让我们从此牢记：责任，托起明天的太阳！

初一（6）班主题班会到此结束！谢谢！

责任主题班会 4

教学目标

认知：

- 1、知道做事负责任是一个人应具备的最起码的品质。
- 2、知道做事负责任不仅要忠于职守、尽职尽责，做好本职工作，还要勇于承担责任，有了错误要认真改正。
- 3、懂得责任心的培养必须从小开始，从每一件小事做起。

情感：

- 1、敬佩对工作有责任心的人，厌恶对工作没有责任心的人。
- 2、愿意做一个有责任心的人。

行为：

- 1、做到自己所承担的每一件事，都要尽心尽力、认真负责地完成。

2、做到勇于承担责任，有了错误认真改正。

教学重点：讲清为什么要有责任心。

教学难点：小学生办事也要有责任心。责任心如何从小培养。

教育过程

一、故事导入

1、故事：《一个小数点酿成的悲剧》

1967年8月23日，前苏联宇航员科马洛夫独自一人驾驶“联盟1号”宇宙飞船完成任务准备返航时，发现降落伞失灵，无法打开，减速无望，飞船爆炸，宇航员牺牲。造成事故的原因是地面检查人员责任心不强，忽略了一个小数点。

2、师：你对此有什么看法？

（小结：一个小数点的失误，导致人类征服宇宙事业的重大损失。在生产逐步社会化，科学技术迅速发展的今天，要求人们对工作更要有责任心，正象江__说的：“责任重于泰山”）

板书课题：有责任心

二、责任心的含义

责任感是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识，情感和信念，以及与之相应的遵守规范，承担责任和履行义务的自觉态度。通俗地说：就是责任意识或负责精神。就是做好自己份内的事，对自己所承担的事尽心尽力，认真负责完成，当自己承担的任务出现问题时勇于承担责任，不推委。

例如：1、做事负责任，还表现在当自己承担的工作出了问题时，不强调客观原因，不推卸责任，主动从自己身上找原因，并认真改正上。同学之间的争吵时主动找自己的错误，向同学道歉。

2、独立完成作业，书写工整，有错题及时改，主动参与各项活动。在班上，如果你是强大的，你有能力也有责任帮助的保护个子比你矮小的同学。不管在什么事情上，你都应该比其他人更主动。

3、承担的家庭劳动任务，例如扫地、拿碗筷、抹桌子、整理自己的小房间等等，做到自己的事情自己做，家里的事情帮着做。看见大人做自己能做的家务，对大人说一声“让我来”，然后努力把活干好。看见大人累了，学会主动泡一杯茶递上去说：“坐下喝杯茶，休息一下吧，有什么事要做，让我来吧！”

4、遵守公共秩序，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，爱护公共设施和花草树木，不在公共建筑物上乱涂乱画。公共场所不随意怪叫、起哄。乘船、购物要依次排队，保持良好的秩序。

三、情景分析：如果你在他們身边，你想對他們說些什麼？

场景一：表演

上课铃响了，一个学生背着书包走进教室。

老师问学生：“你的语文作业，还有语文课本怎么又忘带了呢？”
学生还振振有词的回答：“都怪我妈妈，昨天忘了给我装进。”

分析：

1、你认为这个同学做的对吗？小组内说说。

2、班内交流

3、老师小结：学生对自己的学习不负责任

场景二：

1、表演：教室内几个学生正在打扫卫生，一个学生的座位旁有纸屑，打扫卫生的一个学生问他“你的座位下有纸屑。”他视而不见，“你怎么不拣起来！”他说：“今天不是我值日”

2、读故事

当爸爸病了，躺在床上，做儿子的熟视无睹，漠不关心，还在津津有味打自己的游戏，不仅影响到爸爸休息，还责怪爸爸不能陪他上公园……

分析：