

小学班主任培训工作总结（24 篇）

小学班主任培训工作总结（精选 24 篇）

小学班主任培训工作总结 篇 1

一、领导重视，组织有序。

在我校刚接到省教育厅通知我们为本次培训的项目县，且我校是这次培训的具体承担机构时，学校领导一班人高度重视，因为我们教师进修学校 20__ 年刚刚成立，一切都还不够成熟，省教育厅的领导就如此器重我们，这是对我们的鼓励和鞭策，对于我们学校来收也是一次机遇，也是一次挑战，更是我校“后来要居上”雄心壮志的具体体现。为此，学校领导一方面向县分管县长及教育局领导作具体汇报，争取领导的指示与支持，另一方面及时召开学校行政会，研究具体的实施措施与步骤。

在学校及教育局有关领导的高度重视下，由教育局党组书记、局长任组长的项目实施领导小组很快成立起来了，同时成立了项目办公室，由我校一把手校长任办公室主任，办公室设在学校的教师教育研究中心，该中心的人员全力以赴做好本次培训的具体工作。机构成立了，人员落实了，于是各项工作也就有条不紊地开展起来了。首先项目办一班人在一起认真地梳理了工作思路，明确工作的重点与要点，充分考虑到可能存在或出现的问题，提前拿出解决问题的预案，比如，学员计算机操作技术如何，上网学习方不方便等都做了详细的分析。

其次，认真制定工作计划，在学习的时间上进行细化落实，拿出具体的工作实施方案，同时制定并明确了有关人员的工作职责和制度要求，从而为培训工作的顺利进展奠定了基础。

二、建章立制，规范学习行为。

学员大多来自于农村，事务较多，往往疏于学习，偶尔参与的学习，也是为了晋升职称，应付了事。对于这次培训有的同志可能就为了拿一个国家级培训证书，积累自己的资本，根本就没有端正自己的学习态度，甚至于认为只要报名参加了，到时肯定能给个证书。为此我们经教育局同意制定出了严格的学习规章制度，拿出了具体的奖惩办法，培训结束综合考评，除推荐优异者参加国家级优秀的评选外，我们还评出 10 位县级优秀学员，给与一定的奖励，对于培训不合格者，在全县通报批评，没拿到结业证书者在职评中将

被认定为没有班主任工作经历或班主任工作不合格，年终考核不定等次。

为了规范学生的学习行为我们出台了《班主任国家级远程培训班学员学习管理与考核制度》，同时为了做好相关的辅导及服务工作，我们还制定出了《班主任国家级远程培训班级管理员职责》、《班主任国家级远程培训辅导教师职责》、《班主任国家级远程培训班管理员和辅导教师工作量化考评及津贴计算办法》等一系列规章制度。从制度上约束学员，督促学员认真学习，提高培训的效果。

三、规范流程，很抓落实

1、根据上级确定的培训内容及时间安排，对本次培训工作进行细化，制定出具体的“三个环节六个步骤”的保障措施，总体要求抓住“三个环节”，落实“六个步骤”。

抓实以下三个环节的工作，是保证培训质量的关键。

第一个环节：面授集中培训，让学员明确培训的内容、形式及考核要求。

第二个环节：网上学习与交流，观看专家视频并与之交流。

第三个环节：反思班主任工作，形成有关材料。

落实好以下六步骤，是培训工作顺利进行的决定因素。

第一个步骤：确定培训人员的基本信息，统计出学员的各种联系方式。

第二个步骤：筹划落实好集中培训内容，指导学员在平台上进行实名注册，并进行现代远程学习技术的培训。

第三个步骤：抓实培训平台上自主学习，采取切实的措施督促学员观看培训专家的视频及文本材料。

第四个步骤：要求学员写出学习笔记及班主任工作反思，对学习中疑难及困惑进行梳理，准备与专家及辅导教师进行交流。

第五个步骤：组织学员进行有效交流。一方面组织学员与学员、学员和辅导教师进行实时与非实时的交流，另一方面组织学员与专家进行网上实时交流，解决疑难问题，交流心得体会，巩固学习成果。

第六个步骤：及时统计学员学习的有关数据，对于没有按要求完成学习任务的学员，及时与之联系，了解原因，采取有效措施，督促其补缺补差。

四、培训的收获，令人欣喜与深思。

从11月9日项目启动算来，也就一个多月的时间，时间是短暂的，但收获是颇丰的，一路走来，有收获的欣喜，也有问题的深思。

1、广大学员特别是农村教师通过这次培训，一方面增强了利用远程条件学习与搜索信息的意识，客观上促进了计算机操作技能；另一方面提高了学员对培训的认识，改变了以前对培训认识不足的思想。许多同志都深有感触地说，“国家级的培训就是不一样，专家必定是专家。”“这样的培训真是有必要，我们应该学习和研究的东西太多了！”

2、充分利用培训资源，使这次培训效果增值。学员聆听了专家的讲座，感触很多，一方面丰富了班主任工作的知识，提高了对于班主任工作的理解，另一方面也增强了工作信心，同时还得到工作技能等方面的启发与指导。特别是有的学员在学习时深感专家讲的太好了，培训的资源针对性太强了，自己学的同时，积极主动地向其他的班主任推荐、引导他们参与到学习之中，例如我们县篱笆中学的何龙同志自己学习感到收获很大，于是利用自己是学校教导主任的身份要求学校所有的班主任都要观看学习培训材料，而且他还把有关的材料下载打印出来发给教师们看，使这次培训的优质资源充分发挥作用，客观上使这次培训的效果有了很大的增值。

3、利用网上培训平台，结合工作交流心得体会。本次培训主要在全国教师教育互联网上来完成主要的培训学习任务，搭建的这个平台，使广大的参训同志有了一个很好的交流园地。学员建立了自己的个人网页，在上面发表自己的感言与工作体会，大家互相交流品评，这无疑就是一种很好的学习交流形式。学员们参与网上网下的互动交流，结合工作实践，进行反思，在讨论和作业中，都谈出了收获与感想。

4、情感共鸣后引出的思考。这次参加培训的老师们，在观看聆听专家的讲课都感到既有理论高度又有很强的实践性，比如许多同志在听丁榕老师讲课时都流下同样的泪水。每一个专题学习后学员们都通过作业、发表文章谈自己的认识和感受，有的在文章中动情地质问：对于这样的学生，这样的问题，我们做了什么？我们思考了多少？投入了多少？班主任工作是一项复杂而又伴随着强烈情感的心智活动。

5、无偿提供技术与设备，服务于学员。由于有的学员计算机操作技术不好，我们专门安排了一名计算机老师进行了针对性的技术培训和辅导。同时我们还安排了两个机房供学员到校上网学习用，特别是双休日机房还安排了专门的值班人员，以解决学员学习过程中的问题。

6、积极组织好网下集中活动。每次集中我们都提前在网上通知，提前安排好活动的内容，每次活动首先总结前一段的工作，指出存在的问题，并对下一段工作提出要求。每次活动都搞好有关记录。集中培训后，我们还按区域分了几个小组方便交流研讨。

五、培训工作显著的特色

1、专家引领，提升了培训的质量。

通过专家介绍及他们的讲课充分印证了他们都是班主任工作实践和研究的知名专家，他们有多年的班主任实践工作和研究的积累，

把最精华的经验奉献给广大的班主任老师。他们高屋建瓴的讲解和
有理有据的分析，令参训者从内心里佩服专家的学识，从而提高了
学员学习的积极性，进而也提升了培训的质量。

2、培训方式灵活

通过网络远程参加培训，打破时空阻隔，有效解决工学矛盾。
从学员上网的学习的时间段来看，学员充分利用不上课的时间和双休日的时间来学习。

3、培训资源设计丰富

从培训学习者的角度，设计多种呈现方式的学习栏目：视频课堂、专题讲义、案例研讨、拓展资料等等，丰富多彩，具有可选择性，促进有效学习。充分体现了自主学习。

4、多种方式互动交流

通过班级主页、培训论坛、在线课堂，多种方式网上展示与互动交流；通过网上网下结合，进行学习的督促与交流，保障培训效果。

5、贴近工作实践

本次培训中引用了大量的实践案例，丰富的案例和专家的点评指导，贴近班主任工作实践，促进学员反思的与升华。

6、多种考核方式结合

通过网上学习时间、交流互动、作业、思考习题等多种指标相结合考核方式，突出培训效果，全面系统考核，保障培训质量。

六、问题与不足

1、在学习过程中，也有的同志认识不到位，学习不够积极努力，时而要靠督促。

2、本次培训对一般人来说，存在一些技术障碍，时常有人反映一些主页难以打开，上传材料很困难。特别是控件的问题很麻烦。

3、辅导教师、班级管理员，本身工作很多，没有充分的时间进行辅导工作，致使有些工作滞后

4、部分学员不注意交流，自己发了很多文章，不主动看其他学员的评论，交流效果不好。

小学班主任培训工作总结 篇2

根据国家教育部、省教育厅、孝感市教育局关于班主任培训工作的文件精神 and 《应城市中小学班主任培训实施方案》（应教字[20__]4号），从3月11日--5月20日，我们利用双休日分9期共15个班对我市中学小班主任进行了培训，共培训学员1200人（不含高中）。这是我市首次举办班主任工作培训，局党组高度重视，且得到了各中心初中校长、市直学校校长、师训专干的大力支持，培训工作取得圆满成功，达到了预期的效果。现将本次培训工作总结如下：

一、领导重视是培训工作取得成功前提

此次班主任工作培训之所以能取得圆满成功，与局领导的高度重视密不可分。

为了搞好班主任培训工作,市教育局成立了以分管副局长任组长的“应城市班主任培训工作领导小组”,召开有局班子成员、相关股室负责人、市进修学校校长、中心初中校长、市直学校校长、师训专干参加的班主任培训工作专题会议。会议要求各中心初中、市直学校校长为培训工作的第一责任人,对我市的培训工作起到极大的促进作用。

为及时了解情况,反馈信息,教育局还成立了班主任培训督查组,由主管师训工作的副局长肖红为组长、师训股股长王志平、进修学校校长吴桂元为成员,对各培训点进行督导检查,发现问题,及时解决。

二、严格管理,服务到位是培训成功的保证

此次班主任培训工作，各乡镇中心初中校长、市直学校校长是本单位班主任培训工作的第一责任人，各师训专干是本单位培训班的班主任。各培训点严格考勤制度，实行一天四点名制度。各单位认真执行教育局要求，学员迟到早退现象很少，请假者更少，几乎没有旷课现象。为了保证培训效果，各单位在管理上下功夫，纷纷采取行之有效的管理措施：有的中心初中把参培学员的姓名贴在座位上，制定座次表，师训专干点名时，到教室一看就知道谁来谁没来，不影响教师上课；有的乡镇对各学校参培教师的出勤情况实行量化考核，纳入到年终考评中；有的学校要求本单位教师培训结束写出心得体会，校长批阅后上交中心初中；有的学校统一为参培教师购置笔记本，培训结束交中心初中检查。这方面做的好的单位有：杨河、三合、郎君、城北、杨岭、陈河、义河、东马坊、四里棚、黄滩、城中等。

各培训点除了对参培教师进行严格管理外，还提高服务意识，为参培教师尽可能地搞好服务。如有的学校安排中餐；有的学校安排往返交通工具。在这次培训工作中，各单位严格的管理和周到的服务是培训工作圆满成功的保证，参培教师既体会到了培训的重要性，也体会到了关怀和温暖。

三、授课教师精心备课，责任心强是培训成功的关键

此次培训的任课教师是教育局统一组织，通过说课评选活动，从进修学校专任教师、市直学校优秀教师中评选产生的，他们业务素质高，敬业精神强。

在前期的备课过程中，教育局先后派他们到武汉、孝感参加培训师培训。回来后，按专题分为四个备课小组，集体备课，资源共享，共同提高。各位教师阅读了大量书籍，查阅了很多资料，在讲课过程中把理论和实际相结合，使得培训更具针对性和实效性。在此次培训中，每位教师都制作了精美的课件，全部运用多媒体辅助教学，很受学员欢迎。

此次培训，除城区的几个培训班外，其它培训点全部在乡下，任课教师没有一个因路远或刮风下雨而迟到、早退。为了不影响正常的教学秩序，这次培训都是利用双休日，授课教师都是连续工作，但他们不怕苦，不怕累，没有一句怨言，兢兢业业，坚持上课。聘请的实验初中教师徐平、实验小学教师陈迎华、蒲阳初中教师祁全红、蒲阳小学教师周归等结合自身工作经历，讲述班主任责任心，鲜活的实例催人泪下；市进修学校几位讲课教师结合事例，从理论和实践结合的层面分析案例，赢得阵阵掌声，深受学员喜欢。

四、培训成效显著

1、培训形式与教学质量获得普遍认可

此次培训，我们共分两个大的阶段：第一阶段为“基地培训”，即在市教师进修学校举办的3期培训班，培训各地、校的骨干班主任；第二阶段为“阵地培训”，即在各地、校开展的班主任全员培训，大面积采取“送课下乡”。教师送课下乡减轻了学员的经济负担，深受广大农村教师的欢迎。送课下乡也便于各乡镇培训点的管理，参培学员出勤率高，保证了培训效果。对于这次培训的质量，各单位都认为培训效果好于以前的历次培训。各培训点的看法是对此次班主任培训形式和教学质量的一致认可。

2、教师参与培训的积极性空前高涨

此次班主任培训前期准备工作中，各单位报名参加培训的教师有 1125 人，培训结束，实际参加培训的 1200 人，多出 75 人，参加培训的教师中，有的教师离培训点远，交通不便，早上 5 点多起床往培训点赶；有家属住院托别人照顾，不误学习；有的老师临近退休强烈要求参加学习，这些教师任为：掌握班主任技能才能带好一班人，自己虽然快退休，但要站好最后一班岗。这些现象在以往的教师培训工作中是很少见的。

3、班主任工作理念和方法得以更新

通过我们在培训期间与学员的交流，对教师授课的满意率达 85% 以上，学员反映最多的是“建议多开展班主任培训活动”。有的学员说，通过四位老师的讲授，我知道了如何做一名合格的班主任，如何能做得更好；有的学员说，几天功夫，我们班主任业务能力大大提高了，知道班主任不应是简单的说教，还要有心理辅导技术，而对学生团体，我们首先学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交流，做心理疏导；有的学员说，通过这次培训学习，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的；有的学员说，老师讲得那么好，即便天气再热，我们都乐意听。

五、培训存在的不足与思考

为了把今后的培训工作做得更好，5 月 20 日上午，教师进修学校召开了任课教师座谈会和师训专干座谈会，对今年的培训工作进行总结。我们认为以下几个方面存在不足：

1、从办班形式、学习效果看，乡下效果好，城区效果差，小班效果好，大班效果差，乡镇单独编班效果好，城区混合编班效果差。

2、师资培训教师素质仍需提高。

此次培训个别教师上课效果不太理想，总体来看，兼职教师讲课效果要好于专职教师。今后必须促进学校提高专职教师提高业务素质；市局应面向基层广泛选拔教学经验丰富、教学效果突出的教师建立兼职教师培训库。

3、应多增加学员之间交流的时间。

学员中有高素质的优秀班主任，他们本身就是宝贵的培训教育资源，虽然此次培训任课教师均安排有互动时间，但个别教师安排时间稍短，交流互动的提前准备工作不充分，此方面的效果不太理想。

总之，本次的班主任培训工作，虽然我们取得了良好的培训效果，但是我们也认识到了存在的不足，我们将在今后的工作中开拓创新，把培训工作做得更加完美。

小学班主任培训工作总结 篇3

根据《湖南省（20__—20__年）中小学教师继续教育工程实施意见》文件精神，为切实提升我校班主任的专业素养和工作能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，认真抓好我校班主任培训工作培训，在教育局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现将培训工作总结如下：

一、培训课程针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点以及现今的新任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理工作做得到位

1、领导重视，人员全员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

三、培训成效显著

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。我的班主任业务能力通过这段时间的培训得到大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

四、培训存在的不足与思考

1、从办班形式、学习效果看，乡下效果好，城区效果差，小班效果好，大班效果差，乡镇单独编班效果好，城区混合编班效果差。

2、师资培训教师素质仍需提高。

此次培训个别教师上课效果不太理想，总体来看，兼职教师讲课效果要好于专职教师。今后必须促进进修学校提高专职教师提高业务素质；市局应面向基层广泛选拔教学经验丰富、教学效果突出的教师建立兼职教师培训库。

3、应多增加学员之间交流的时间。

学员中有高素质的优秀班主任，他们本身就是宝贵的培训教育资源，虽然此次培训任课教师均安排有互动时间，但个别教师安排时间稍短，交流互动的提前准备工作不充分，此方面的效果不太理想。

总之，本次的班主任培训工作，虽然我们取得了良好的培训效果，但是我们也认识到了存在的不足，我们将在今后的工作中开拓创新，把培训工作做得更加完美。

小学班主任培训工作总结 篇 4

人类已步入 21 世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长，原党支部书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；_校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的'安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在_校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了 5 次教育理论专题讲座分别是校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和、位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请研究所的博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训 7 次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分 A，B 两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的、两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，__教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务，在此表示感谢。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛 71 人参加，90 分以上的 7 人，点 9.9%，80 分以上的 54 人，点 84.4%；教案设计比赛 66 人参加，90 以上的 28 人，占 42.4%，80 分以上的 35 人，占 53.03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近 60 岁的年龄穿梭于 5 个教室和 10 块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不敬的评价每一位教

师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

小学班主任培训工作总结 篇5

工欲善其事，必先砺其器，本次知行中国—中小学班主任培训与我而言就是一次很好的磨砺自己的机会，因此本人十分的珍视、珍惜这次难得的机会，为了完满的参与本次学习培训本人勤勉努力，其间充满艰辛，过程坎坷，欣慰的是硕果累累，收益匪浅。

本人所执教的是一所深山里的库区村小，地处偏僻，交通十分的不便，学校的教学硬件也很落后，置身与此仿佛回到了上世纪八十年代的校园，课具：一块黑板，几支粉笔尽此而已。因此想要全程性，一课都不少的参与这次宝贵的学习、交流的机会其难度可谓难于上青天了。

能够全程的参与本次培训，在此还得感谢一下我的班主任宋一群老师，在了解到我的实际困难后，他主动和中心校的校长联系，安排我上网学习的相关事宜，经多方协调，最后租借到离校很远的村部一台电脑，条件是得等到村委办公结束后方可使用，所以每次上网再线学习都是天已漆黑的时候。

夜晚的乡村是很静的，而行走与此时的篙草茂密的山涧小道则足以让人浮想联翩，心生寒意，任何异响都会让人神经紧张一阵子。记得那是一个风里夹杂着雨点的晚上，我手持电筒靠着一束微弱的光去村部，呼呼的风声充斥耳畔，灯光所行之处只见两边的篙草则随风狂舞，眼见此景我不觉加快了脚步，突然一声异响从远处传来，我寻声用手电照去，不禁心里咯噔一下，那边正是一片坟岗，于是我再也顾不得脚下的路面如何崎岖不平了，狂跑着去村部，回校的

时候我也是一路狂奔的跑回学校，回到寝室后，想想还是不禁心生寒意，当晚的我是彻夜难眠、岂盼黎明。

时光匆匆，转眼培训即将结束，而培训期间的点滴往事汇之如海，要事无巨细全部道出非朝夕间之功可以胜任。参加此次培训真实的践行了古人所说的“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。一“苦”字真是将其中艰辛做了全面深刻的诠释。但足以让我欣慰的是，通过参加本次培训，让我受益匪浅，与我而言本次培训既是过去教育教学的一次总结，更是走向明天的起点！

小学班主任培训工作总结 篇6

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命力所在。所以它是一个不断进取的过程，现对本学期班主任培训工作总结如下：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的网络培训，使我深深的意识到班主任应该做到：

（一）由“偏爱型”走向“博爱型”。

班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）、由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。

在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

二、意识到班主任要不断提高自身素质。

（一）、提高自身素质重要方法就应该是努力学习。

（二）、提高自身素质要善于提炼总结。

三、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性。

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理

好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）、从关心爱护每个学生做起。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进。而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导。（二）、加强德育教育和学生思想教育。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

（三）、在培养学生的好习惯方面。

学生年龄小，身心发育不健全，自控力差，纪律涣散。课堂上，进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，

并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积

极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（四）、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

（五）、班主任自身建设方面。

作为一名班主任，是否需要不断提高自身建设？显然是需要的，俗话说：学无止境.自然，事也无止境.更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通.因此，我们要进一步加强学习.跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

根据教育部知行中国——小学班主任教师培训项目工作的部署，结合店埠学区工作实际，在县教育部门领导的重视关怀下，知行中国——小学班主任店埠学区培训班终于圆满完成了培训任务。将几个月，我们所做的工作做如下总结：

一、领导重视，强化管理

为认真做好知行中国小学班主任培训工作，店埠学区中心学校成立了领导小组，由校长丁立如担任组长，副校长费光锁担任副组长。召开了知行中国店埠学区 60 名班主任培训项目专门会议。丁校长希望大家要珍惜机会，这种形式的培训对于班主任来说，无疑是雪中送炭，旱地甘霖，要把这场知行中国中小学班主任培训当作一次千载难逢的机遇，要有高涨的热情与积极的态度全身心投入到培训的全过程，努力完成六大模块的培训学习任务。同时还要求各位班主任要认真处理好工作和学习的关系，在三个月的学习培训期间，保证做到工作学习两不误。会上，指导老师李云向大家作了 7 月 10 日至 7 月 17 日参加国家教育部组织的“知行中国——中小学班主任教师培训项目”骨干教师培训班的学习汇报，提出了自己的困难和疑惑。

培训期间，店埠学区领导鼓励全体教师，发扬店埠学区精神，发挥自身才干，用各种方式引导班主任关注课程资源，提炼有价值的话题，推荐有深度的跟帖，撰写高质量的作业，挖掘有榜样意义的教师学习典型，使教师真正能静下心来学习，潜下心来钻研，建

有活力的.网络班级。不断统一大家的思想、减轻大家的心理压力和焦虑，真正实现快乐研修。

二、积极参训，确保实效

根据教育局领导的要求，采用培训、指导、服务三位一体的工作方式，充分调动店埠学区学员参训的主动性与积极性，力求做到参训学员一个都不少，把培训工作与班主任实际工作结合起来，注重培训质量，注重培训实效，采取了有效的方法与措施，确保每位参训学员网上学习时间，学习刚开始阶段，很多学员忙着赶时间，要数量现象，领导要求教师要自觉摆脱功利的缠绕和浮躁的羁绊，要深入案例学习，进行多角度思考，联系自己工作实际，不断反思。要结合我们店埠学区实际情况，扎扎实实把学习任务落到实处，充分展现了店埠学区 20__知行班主任的学习风采。

三、及时总结，表彰先进

20__年知行中国小学班主任培训工作通过 60 位班主任老师的认真培训，克服了教学任务重，家庭工作繁忙的困难，已完成了全部的学习任务，涌现出了许多典型事迹：如殷洁老师一边摸索学习，认真完成学习任务：完成研修日志 14 篇，创建班级资源 8 篇，发起话题 16 次，积极参与学习交流，发表留言 61 次，完成学习作业 17 篇，创建三人行网络班级“雨后春笋”现有学生 21 人，教师 8 人，家长 16 人，班级活动 23 次，是肥东 1 班中最好的班级；项海霞老师的作业被评为优秀；武艳华老师通过此次学习，利用班级小干部帮她完成了不少事情，通过几个月来的实践，她的工作更加比以往轻松很多，学生的自主性也更强了，完成任务的效率也提高很多，被评为县优秀班主任等等。

四、突出特点与收获

1、团队精神和组织管理的合一性。

2、思想教育与培训工作紧密相随。

3、三人行网络班级的应用初步得到体现。网络班级在创建班级文化、传达信息、家校互动等方面有着更快捷方便的优势，也是促进教师自身成长的一种手段：中心校的学生家长原先都是通过手机短信平台了解学生的平时作业、学生表现等信息，并且还要家长承担每月 10 月的费用。现在家长通过网络班级随时与班主任保持联络，省了每月 10 月的费用，经常看到学生、老师、家长在尽情地互动，

这个平台得到学生、家长、任课老师的多方赞同和支持，这样的网络班级既经济实惠，又方便快捷，取得了可喜的成就。

五、存在问题与建议

（一）问题：

- 1、少数老师的电脑技术不够好，操作起来比较困难。
- 2、本地学生家经济条件不是太好，电脑还没有完全普及。
- 3、与专家对话交流没有落到实处。

（二）建议：

- 1、建议今后的培训应给学员足够的时间进行学习、商讨和消化，充分体现“学思结合，知行统一”的精神，使学员共同提高，共同发展。
- 2、建议要充分发挥县培训机构、学校的组织、指导和管理作用，使网络远程培训向深度、广度、实效发展。
- 3、建议农村学校的“三人行”网络班级争取条件创建。

总之，在 20__年店埠学区的知行中国小学班主任教师培训工作中，我们做了大量的工作也取得了可喜的成绩，这与各级领导的支持、班级管理员、指导老师的精心指导和班主任的认真学习分不开的，在此表示感谢！相信店埠学区的老师能一路走好！在以后漫长的教育征途上，快乐地体验着班主任的工作，开心地享受着学习的收获！

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20__]3号)精神,切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力,建设一支高素质的中小学班主任队伍,充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据__省教育厅关于《__省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20__]386号)及《__市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20__]340号)的具体要求,我区在20__年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上,于20__年下半年进行了小学班主任的培训,培训工作取得了圆满成功,现将小学班主任培训工作总结如下:

一、培训的基本情况:

小学班主任分十个点培训,从20__年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下,在各培训点的大力支持下,在任课教师、参训学员的共同努力下,取得了良好的效果,达到了预期的目标。据统计培训应到1112人,实际参培人数为1079人,其中高粱点90人,白合点121人,郭北点85人,双河点56人,双才点88人,胜利点(进修校)132人,碑木点153人,顺河点105人,高桥点109人,十三小点(城区点)140人,实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减,班数减少。(统计情况详见附表)

二、明确目标,精选专题,培训内容针对性强。

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内__区教发[20__]167号文件出台了《__市__区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范；

专题二：班级活动设计组织和班级管理；

专题三：学生心理健康教育；

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外语学校的兰莉老师在郭北点做班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的. 专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，做有所_，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，__区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

三、精心准备，统筹安排，培训组织管理到位。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用；培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《__区中小学班主任培训实施方案》（内__区教发[20__]167号）的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查；二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流；三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案；四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

四、经验与思考

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；二是班主任工作的理念和方法得到了提升；三是班主任对法律、法规的了解更明确了；四是对做好班主任工作的信心更足了；五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培训周期过长，不便于培训工作的组织；二是两天的培训还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区 20__ 年的中小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

小学班主任培训工作总结 篇 9

园林一小作为“20__年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20__年 8 月 26 日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校 31 旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况的总结如下：

一、领导高度重视，前期准备精心

首先，20__年8月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

二、培训实施紧张有序

按照教育部培训项目办的统一安排，从8月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况的良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收.学员的学习情况的。给培训工作以极大地促进作用。

三、严格管理监督，确保培训质量

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们争取了一系列的措施。

一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。

二是园林一小班主任培训QQ群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。

三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。

四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。

五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。

六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

四、学习效果明显

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。20__年

8月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20__年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

五、存在的问题及改进建议

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

- 1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。
- 2、教师工作量大，压力大，学习负担重。
- 3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。
- 4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

小学班主任培训工作总结 篇 10

为认真落实《__市中小学班主任培训实施方案》及《__市__区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理到位

1. 领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/718004053070007022>