

活动7

循环系统常见病防治与护理

模块3 婴幼儿常见病防治与护理



学习目标

知识目标

1. 熟悉婴幼儿循环系统的解剖生理特点。
2. 熟悉常见几种先天性心脏病的病因和主要表现。
3. 掌握婴幼儿先天性心脏病家庭护理的要点。

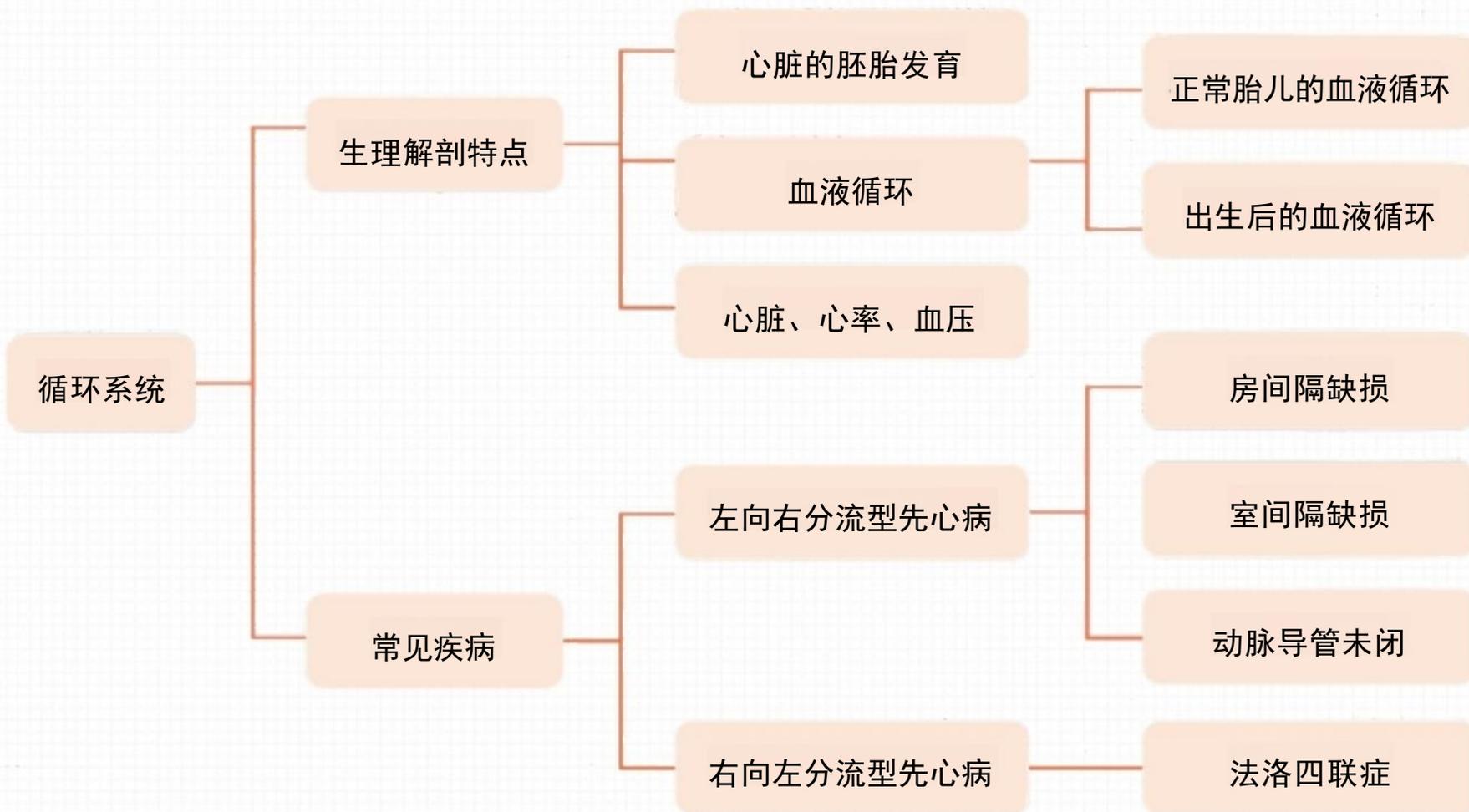
技能目标

1. 能识别几种常见先天性心脏病的临床症状，为婴幼儿照护人员提出就医建议。
2. 能根据婴幼儿所患先天性心脏病，为婴幼儿照护人员提供家庭护理指导。
3. 能评估先天性心脏病患儿喂养和家庭照护等相关情况，为婴幼儿家庭预防先天性心脏病相关并发症进行指导。

9 知识目标

1. 能充分认识婴幼儿循环系统解剖生理方面的特点，加强对患先天性心脏病患儿的营养、喂养、活动方面的指导。
2. 能充分认识先天性心脏病对婴幼儿造成的危害，加强对先天性心脏病相关并发症的观察和评估。
3. 能充分认识国家卫生保健政策在婴幼儿循环系统疾病预防和治疗方面的积极作用。

活动导读



目录



探索1

左向右分流型先心病



探索2

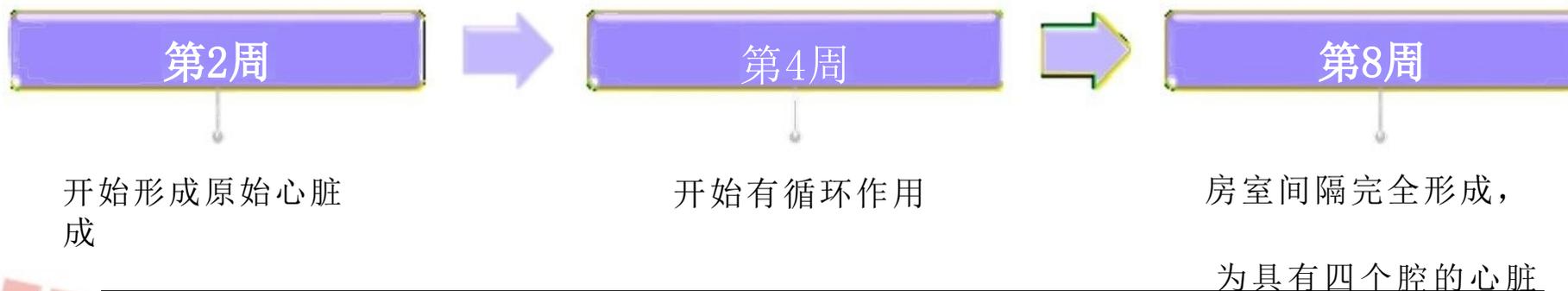
右向左分流型先心病





活动引入

一 心脏的胚胎发育



百宝箱

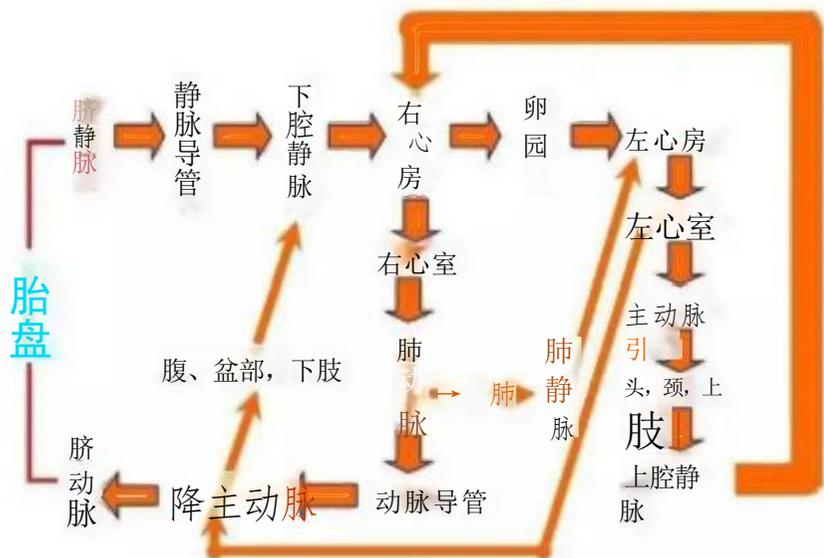
正常的心脏主要包括有四个腔隙。上面两个腔为心房，根据左右位置分为左心房和右心房，两侧心房之间的结构称为房间隔。心房下面两个腔隙称为心室，根据左右位置分为右心室和左心室，两侧心室之间的结构称为室间隔。右心室连接肺动脉，左心室连接主动脉。右心房主要收集全身静脉血，经过右心室将血射到肺部进行气体交换，富含氧气的血液通过肺静脉回流到左心房，再到左心室，由左心室射到主动脉，满足正常的新陈代谢以及组织、脏器功能。



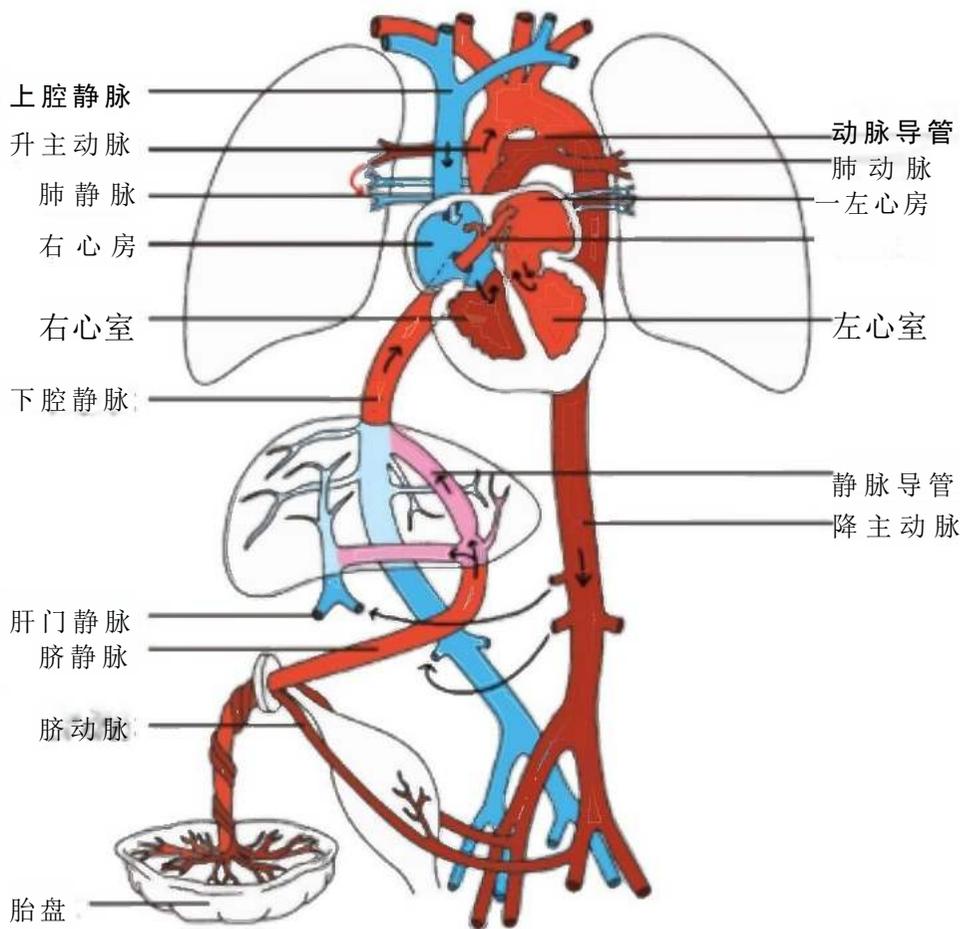
活动引入

二 血液循环

1. 正常胎儿的血液循环



胎儿期供应脑、心、肝和上肢的血氧量远比下半身高。





活动引入

2. 出生后的血液循环

婴儿出生后，胎盘-脐血循环停止，肺循环建立，血液的气体交换由胎盘转移至肺来完成。



肺循环阻力下降

卵圆孔关闭

动脉导管关闭

小提示

前列腺素E是维持胎儿动脉导管开放的重要因素。





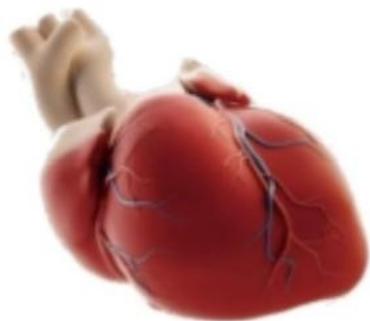
活动引入

三 婴幼儿心脏、心率、血压的特点

1. 心脏大小和位置

大小

婴幼儿的心脏体积比例相对成人较大，随着年龄的增长，心脏的重量与体重的比值下降，且左、右心室增长不平衡。



位置

婴幼儿的心脏在胸腔的位置随年龄而改变。2岁以下的婴幼儿的心脏多呈横位，心尖搏动位于左侧第4肋间、锁骨中线外侧，心尖部主要为右心室。2岁以后心脏逐渐由横位转为斜位。3~7岁时心尖搏动已位于左侧第5肋间、锁骨中线处，左心室成为心尖部。7岁以后心尖位置逐渐移到锁骨中线以内0.5~1cm处。



活动引入

2. 心率

婴幼儿的新陈代谢旺盛，交感神经兴奋性较高，所以心率较快。随着年龄的增长，心率会逐渐减慢。进食、活动、哭闹和发热均可影响小儿的心率，因此，应在小儿安静或睡觉时测量心率。

3. 血压

婴幼儿的心搏出量较少，动脉壁的弹性较好，血管口径相对较大，所以血压偏低。随着年龄的增长，血压会逐渐升高。





活动引入

四 先天性心脏病

先天性心脏病简称先心病，是胎儿期心脏及大血管发育异常所致的先天性畸形，是婴幼儿最常见的心脏病

1. 病因

遗传
因素

环境
因素

病毒
感染

精神
因素

其他
因素



活动引入

2. 先天性心脏病的分类

(1) 左向右分流型(潜伏青紫型)

正常情况下，由于体循环的压力高于肺循环，故平时血液从左向右分流而不出现青紫。当剧烈的哭泣、屏气或任何病理情况下致使肺动脉或右心压力增高并超过左心时，则可使血液自右向左分流而出现暂时性青紫，如室间隔缺损、动脉导管未闭和房间隔缺损等。

(2) 右向左分流型(青紫型)

某些原因(如右心室流出道狭窄)致使右心压力增高并超过左心，使血流经常从右向左分流，或因大动脉起源异常，使右心大量静脉血流入体循环，均可出现持续性青紫，如法洛四联症和大动脉转位等。

(3) 无分流型(无青紫型)

心脏左、右两侧或动、静脉之间无异常通路或分流，如肺动脉狭窄和主动脉缩窄等。



活动引入



百宝箱

先心病现状



我国每年出生的新生儿约有15万人患有先心病，如未经治疗，约1/3的患儿在出生后1年内可因病情严重和复杂畸形而死亡。各类先心病的发病情况以室间隔缺损最多，其次为房间隔缺损、动脉导管未闭和肺动脉狭窄。

近年来随着科学技术的发展，介入治疗等技术的发展为先心病的治疗开辟了崭新的道路。心脏外科手术方面，体外循环、深低温麻醉下心脏直视手术的发展以及带瓣管道的使用，使大多数常见先心病根治手术的效果和新生儿期复杂心脏畸形手术的成功率不断提高。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/718012102010006136>