2024（初级）社会工作者《社会工作实务（初级）》考试重点题型汇编（含答案）

学校:_____班级:_____姓名:_____考号:_____

一、单选题(25题)

1.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A.整合性 B.综合性 C.多元化 D.主体性

2.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

A.家庭成员的问题是整个家庭不良的沟通交流方式导致的

B.家庭作为一个系统小于各部分之和

C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战

D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

3.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

4.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

5.企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（）。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员 D.社区服务中心的工作人员

6.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

A. “觉得丈夫有问题，是吗?”

B. “你是否觉得自己也有过错?”

C. “你对自己的婚姻不满意，是吗?”

D. “你能说说丈夫不关心你的具体表现吗?”

7.小兰今年 12 岁，父母常年在外务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估()。

A.小兰家的住房状况 B.小兰家使用社区资源的状况 C.小兰父母的年收入情况 D.小兰与父母的沟通交流情况

8.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念,组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，

社会工作专业研究生小薛在村民会上说:现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来，这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

9.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

10.小强是某校初三学生,因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A.纠缠 B.忽视 C.疏离 D.对立

11.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现,小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节,让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和

行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习()的沟通技巧。

A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

12.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

13.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起’，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬扛，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动

B.在组织小组活动时注意将两人分开

C.请李大爷做张大爷的工作参加小组

D.在小组中增加冲突处理的相关议题

14.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到,有的

工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

A.需求评估一招募组员一确定目标一制订小组计划书

B.招募组员一需求评估一确定目标一制订小组计划书

C.需求评估一确定目标一招募组员一制订小组计划书

D.制订小组计划书一确定目标一招募组员一需求评估

15.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

16.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

17.在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

A.儿童权利理念 B.儿童福利制度因素 C.儿童法规政策要素 D.评估要素

18.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很

少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的

B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的

C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的

D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

19.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的 4R 指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

A.生理 B.资源 C.心理 D.责任

20.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了()。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

21.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检

B.请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求

C.利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座

D.利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

22.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座

B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检

C.请社区干部一起入户了解居民健康需求

D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

23.社会工作者小张在开展社会救助工作时，首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”，依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。　　小张的上述工作体现救助社会工作评估方法（）的特点。

A.保持持续性 B.合理利用知识和经验 C.救助对象参与 D.动态推进和全面了解

24.钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法进行干预，最适宜的干预措施是（）。

A.语言治疗 B.行为治疗 C.依从性管理 D.压力管理

25.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

A.了解李女士对女儿的期望和要求

B.分析李女士女儿成绩下滑的原因

C.探寻李女士来到城市打工的原因

D.观察李女士与女儿日常如何沟通

二、多选题(15题)

26.四和里是老旧小区,社会工作者为开展社区服务到该社区进行需求评估。居民们说，这里胡同狭窄，私家车越来越多，通行越来越不安全，

社区工作者发现，早晨胡同早点摊前排气的长龙常常堵塞交通。街道办事处的调查报告也认为该社区环境和设施需要规划重整。根据布雷德绍的需求分类，上述需求反映了居民的类型包括（）。

A.感觉性需求 B.表达性需求 C.规范性需求 D.比较性需求 E.物质性需求

27.小明妈妈是医院“患儿家长互助小组”的新成员。医务社会工作者小马在与其接触时得知，小明是在学校突然晕倒后被送到医院急救，后被确诊是急性白血病，小明妈妈又急又怕，陷入恐慌、悲伤与绝望之中。针对这一情况，小马正确的做法有()

A.对小明妈妈的负面情绪进行及时干预

B.与临床医生协商小明的临床治疗方案

C.采用家庭治疗方法对小明和妈妈的亲子关系进行干预

D.动员“患儿家长互助小组”成员对小明妈妈提供心理情感支持

E.鼓励小明妈妈在“患儿家长互助小组”中学习照护和康复经验

28.社会工作者老张为入职 2~3 年的职工提供职业生涯规划服务，举办了员工成长小组。在最后一次小组活动后，老张拟对小组工作进行综合评估，可以采用的做法有()。

A.进行社会工作者自我表现评估

B.使用量表对组员进行满意度评估

C.对组员进行访谈，了解他们接下来的需求

D.在这次小组活动中继续观察小组成员的表现

E.对组员职业生涯规划意识进行前后测的数据对比分析

29.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好;作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

A. “目前您最希望看到孩子改变的是什么?”

B. “您觉得孩子出现这些问题的原因是什么?”

C. “您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗?”

D. “您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗?”

E. ”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗?”

30.张大爷患糖尿病多年，医生嘱咐他定期到医院复诊并加强饮食控制。但张大爷一方面害怕糖尿病加重，另一方面又不愿意改变现有的生活习惯。老伴劝说也不听。无奈之下，老伴向社会工作者小林求助。小林经评估后决定要提高张大爷治疗依从性。此时，小林适宜的做法包括（）

A.联系社区医生提供定期随诊服务

B.鼓励老伴加强对张大爷的饮食控制

C.在张大爷所在社区开展糖尿病健康讲座

D.邀请张大爷参加糖尿病友支持小组活动

E.鼓励张大爷通过多运动以控制血糖水平

31.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法，促进所在社区的退役军人实现自主就业，小魏恰当的做法有（）。

A.成立退役军人志愿服务队

B.推动设立退役军人创立就业基金

C.推动退役军人社区工作岗位的开发

D.为退役军人开办就业创业能力提升培训班

E.协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

32.冷女士家中最近出了一些事，她无法应对，求助于社会工作者冯女士，目前进入开始阶段。在此阶段，社会工作者冯女士的主要任务是（）。

A.全面评估冷女士家庭成员的问题

B.与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系

C.制订介入服务计划

D.明确服务介入的目标和基本要求

E.查阅与冷女士家庭情况类似的其他家庭的一些文献资料

33.某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

A.危机的重要性 B.服务对象的情绪状态 C.服务对象的满意度 D.服务对

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/718015104035007006