

义务教育苏教版六年级上册 第六单元

《求百分率的实际问题》 说课



目录

01 | 教材分析

02 | 教学目标及重难点

03 | 学情分析

04 | 教法学法分析

05 | 教学流程

06 | 板书设计



一、教材分析

本课时是在学生理解百分数意义的基础上展开，通过求百分率的实际问题，进一步深化对百分数的认识，将百分数与实际生活情境紧密相连，让学生体会其在生活中的广泛应用，如常见的出勤率、合格率等，是百分数知识体系中重要的实践应用部分。



二、教学目标及重难点



- 1、知识与技能：让学生理解常见百分率的含义，能正确计算常见的百分率，如出勤率、成活率等。
- 2、过程与方法：通过实际问题的解决，培养学生分析问题、解决问题的能力以及数学思维。
- 3、情感态度与价值观：使学生感受百分率在生活中的应用价值，增强学习数学的兴趣。



二、教学目标及重难点



重点：理解各种百分率的含义，掌握求百分率的方法并能正确计算。

难点：根据不同情境准确判断并找出计算百分率所需的条件，理解百分率结果的实际意义。



三、学情分析



六年级学生已掌握了分数、小数与百分数的互化等基础知识，对生活中的一些百分率现象也有初步感知，但可能在准确理解百分率的含义、根据具体情境正确列式计算并准确表述结果等方面存在不足，需要通过具体实例引导深化理解。



四、教法学法分析

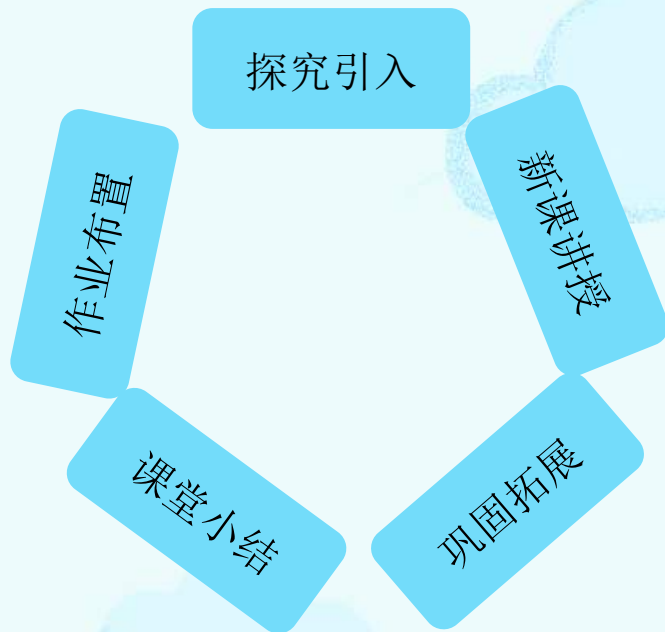


教法上，采用情境教学法和引导发现法，创设生活情境，引导学生发现比的意义。

学法上，学生通过自主探究、合作交流，对比分析除法、分数与比的关系，加深对知识的理解。



五、教学流程



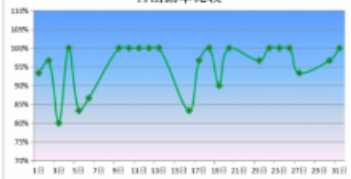
新课导入

日常生活和生产中，人们经常用一些特定的百分率来表示一个数是另一个数的百分之几。

员工出勤率统计表

项目	1日	2日	3日	4日	5日	6日	9日	10日	11日	12日	13日	16日	17日	18日	19日	20日	23日	24日	25日	26日	27日	30日	31日	
应到人数	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
实到人数	28	29	24	30	25	26	30	30	30	30	30	30	25	29	30	27	30	29	30	30	30	28	29	30
出勤率	93%	97%	80%	100%	83%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	97%	100%	90%	100%	97%	100%	100%	100%	93%	97%	100%

日出勤率比较



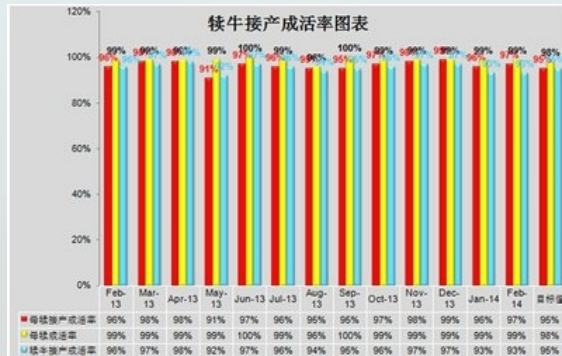
产品每周第一次报检合格率统计

项目	11月26	11月27	11月28	11月29	11月30	12月1	2012年11月份第4周合格率
原材料	98.1%	/	15.6%	100.0%	/	/	71.2%
机架	100.0%	43.0%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	86.9%
MCG	91.8%	/	96.9%	/	91.9%	81.6%	91.6%
东芝小件	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
苏洽	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
顺发	88.9%	100.0%	100.0%	91.7%	95.7%	/	89.2%
外协	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

分析图表



犊牛接产成活率图表



探索新知



学校田径队有40人，下面是田径队某星期每天早晨参加训练的人数统计。

星期	一	二	三	四	五
出勤人数	39	38	40	40	38



田径队星期一的出勤率是多少？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/718036070073007007>