

# 2024 版社工（初）《社会工作实务（初级）》 考试典型题汇编（含答案）

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1.为了配合抑郁症患者大刘的临床治疗，社会工作者小赵对他进行了个案辅导。在服务过程中，小赵引导大刘认识到他的积极改变是自己努力的结果。小赵的这种做法属于认知行为治疗中（）。

A. 行为改变的强化 B. 行为改变的表达 C. 行为改变的认同 D. 行为改变的支持

2.军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

3.独居的刘大爷在家意外摔倒卧床，在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题，其依据是（）。

A. 刘大爷身上有多处淤青 B. 刘大爷个人卫生状况糟糕 C. 刘大爷身上有多处烫伤 D. 护理员不让小白见刘大爷

4.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A. 整合性 B. 综合性 C. 多元化 D. 主体性

5.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

6.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

7.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

8.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

9.军转复退军人安置社会工作，个案介入旨在增强服务对象的自我能力，以应对新工作和新生活的压力，社会工作者主要担当（）的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

10.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A. 信任 B. 怜悯 C. 同感 D. 同情

11.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起”，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

- A. 更诚恳地邀请张大爷参加小组活动
- B. 在组织小组活动时注意将两人分开
- C. 请李大爷做张大爷的工作参加小组
- D. 在小组中增加冲突处理的相关议题

12.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是（）。

- A. 为女青年举办家务技能培训
- B. 为相关人群提供婚恋咨询服务
- C. 借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D. 组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

13.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A. 心理辅导 B. 生涯规划辅导 C. 学业辅导 D. 促进社区参与

14.（）的目的是通过职工福利来弥补职工工资的不足，以达到对职工基本生活的保障与改善，同时提升职工的心理满足度，以激励职工士气，提升职工生产力，从而吸引人才，留住人才，增加企业的竞争力。

A. 职工职业生涯规划 B. 职工福利服务 C. 职工素质提升 D. 职工情绪管理

15.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A. 老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B. 老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C. 老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D. 老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

16.为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，

这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行为，社会工作者应为他们提供（ ）服务。

A. 亲职教育 B. 亲子关系辅导 C. 课后托管 D. 儿童问题辅导

17.某社会工作服务机构为拓宽青少年社会参与渠道。组织青少年志愿者参与城市社区更新改造行动。包括参加社区居民意见征集、发挥所学专长参加学校邻近街区的改造方案设计等活动。上述属于青少年社会工作类型中的（ ）服务。

A. 预防性 B. 矫正性 C. 发展性 D. 治疗性

18.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（ ）。

A. 情绪心理辅导 B. 临终关怀 C. 照护支持服务 D. 哀伤辅导

19.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（ ）原则。

A. 个别化 B. 以人为本、服务对象自决 C. 考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D. 瞄准目标

20.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检
- B. 请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求
- C. 利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座
- D. 利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

21.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的 4R 指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

- A. 生理 B. 资源 C. 心理 D. 责任

22.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

- A. 了解专业高校的基本类别 B. 了解自己的兴趣和追求 C. 分析不同专业的就业前景 D. 评估不同专业的预期收入

23.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医

务社会工作者最适宜的做法是

- A. 协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
- B. 提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
- C. 引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
- D. 劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

24.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

- A. 弗洛伊德的自我理论 B. 萨提亚人际沟通理论 C. 埃里克森的自我理论
- D. 伯恩的沟通分析理论

25.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到，有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

- A. 需求评估—招募组员—确定目标—制订小组计划书

- B. 招募组员—需求评估—确定目标—制订小组计划书
- C. 需求评估—确定目标—招募组员—制订小组计划书
- D. 制订小组计划书—确定目标—招募组员—需求评估

## 二、多选题(15题)

26.某市退休干部老王，兴趣爱好广泛。刚退休时，积极参加各种活动。老伴瘫痪后，老王每天在家照顾老伴，不得不放弃自己的兴趣爱好。十几年过去，随着身体机能下降，儿女又在外地很少回家，老王深感力不从心，越过越糟，觉得这样很没意思。社会工作者小李以“荣耀之辉”为主题，运用“人生回顾”方法，借助老照片，引导老王回顾自己的过往经历。老王说起自己的军旅生涯，声音洪亮、手舞足蹈，情绪激动，小李所采用的方法可引导老王（）。

- A. 肯定人生中的积极经历
- B. 接受自己生命中的遗憾
- C. 接纳自己生活中好或不好的一面
- D. 客观分析儿女与自己的关系问题
- E. 以曾经的军旅生涯来构建生命的价值

27.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人主要依靠最低生活保障金与老丁当保安的收入维持生活。最近，老丁因公司解散而失业在家。老丁想寻找比做保安收入更高的工作，但一直未能如愿，老丁因此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁家，社会工作者小李开展了

下列服务，其中属于就业救助的有（）。

- A. 帮助老丁调整自我认知
- B. 帮助老丁儿子募集助学金
- C. 帮助老丁链接就业资源
- D. 协助老丁家申请医疗救助
- E. 帮助老丁改善亲子关系

28.某高校社会工作专业师生到彝族村落参与乡村振兴工作。为获得该村“集体性”问题的认识，掌握村落情况，他们向政府借阅了《彝族村落历史地理和自然资源》，查看了该村近年经济发展状况的数据资料；深入村民家中访问，与村民开座谈会，掌握了大量一手资料，为开展服务提供了依据。社会工作专业师生对该村社区问题进行分析的方法包括（）。

- A. 查阅统计资料
- B. 查阅研究报告
- C. 查阅媒体报道
- D. 访问社区居民
- E. 进行民意调查

29.社会工作者小唐协助某造纸企业设计了推进企业履行社会责任的实施方案。下列内容中，属于企业履行的社会责任有（）。

- A. 注重环境保护，加大环保投入
- B. 注重成本控制，提高生产效率
- C. 注重合法用工，保障职工权益
- D. 注重创造利润，保障经营收益
- E. 注重社会公益，参与慈善活动

30.新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》颁布实施后，各地积极行动。陆续建立了未成年人保护服务体系。某地未成年人保护中心计划采用“风险预防、发现报告、康复回归”的服务流程开展儿童保护服务。根据该服务流程，儿童社会工作者需要开展的工作内容包括（）。

- A. 根据儿童的受侵害程度和父母的监护能力完成监护处置
- B. 争取政策支持，建立跨部门的未成年人保护协调工作机制
- C. 为进入国家替代照顾服务体系中的受侵害儿童寻找寄养服务
- D. 依托公益慈善服务机构对辖区内有儿童侵害风险的家庭进行评估
- E. 对照政策界定的服务对象，定期发放儿童津贴，提供基础福利服务

31.为了帮助精神病患者老张出院之后在社区进行康复，社会工作者小王来到老张家中做家庭会谈，了解老张的日常起居情况和居住环境，探问老张与家人的交往状况；之后，小王又联系了老张的主治医生，了解老张就诊和服药情况；此外，小王还查阅了老张的社区档案。在上述工作中，小王运用的资料收集方法包括（）。

- A. 询问 B. 问卷调查 C. 观察 D. 利用已有资料 E. 咨询

32.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

- A. 完善社区服务设施 B. 建立社区工作服务站 C. 建立移民家庭支持小组

D. 为移民购买人身保险 E. 提升社区志愿者服务能力

33.小冉是社区青年汇的社会工作者，通过需求调查，他发现社区有几名流动青年面临不同困境：租住环境恶劣、没有收入、刚来北京无处求助。对此，小冉首先将其召集在一起，表达对他们的尊重，输送温暖和爱心，并整合资源，连接辖区房屋中介为需要者提供便宜租住的房源、连接辖区饭店安排工作、提供北京生活信息咨询等服务。小冉的工作体现了青少年社会工作（ ）的服务原则。

- A. 尊重青少年的价值与尊严
- B. 接纳与关爱青少年
- C. 注重青少年个别需求
- D. 协助青少年具备适应社会变化不断成长的能力
- E. 尊重隐私

34.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（ ）

- A. “目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B. “您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”
- C. “您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”
- D. “您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718037032052006130>