

# 智慧之花

作者：孙云晓

执教：何玉岗

人，最宝贵的东西  
是生命。生命属于人  
只有一次。

—奥斯特洛夫斯基

# 学会生存 自我保护

你知道哪些自我保护的小故事？讲给大家听吧！

# 我会读一读

舍己救人 见义勇为 舍生取**义**

奋不顾身 挺身而出 **义**无反顾

视而不见 视若无**睹** 无动于**衷**

漠不关心 置若**罔**闻 充耳不闻



# 智慧之花



孙云晓，男，《智慧之花》作者，1955年出生于山东青岛，中国青少年研究中心副主任、研究员，中国青少年研究会副会长，《少年儿童研究》杂志总编辑。1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。1993年发表报告文学《夏令营中的较量》震撼全国，引发热烈持久的教育大讨论，推动了教育改革。

# 学习目标

- 1. 读懂课文，理解故事，能用以前学过的知识说出每个故事的主要内容。
- 2. 体会两个小姑娘有爱心、有勇气、有智慧的高尚品质，并初步懂得运用知识和法律保护自己，保护别人。
- 3. 选择一个故事用150以内的字数进行缩写。

# 读课文

- 1.读准字词，把不会读的字词，或别人读错的画下来，并有感情的朗读。
- 2.小组讨论词语解释。
- 3.说说文章的主要内容是什么？
- 4.找出文中的多音字。
- 5.课文的结构是什么？



# 词语

- 阳光灿烂 蹦蹦跳跳 嬉闹 惊恐万分
- 难以逃脱 愣住 瞧一瞧 紧急关头
- 转忧为喜 小心翼翼 揉成一团 病菌
- 毫不退缩 开门见山 毫不客气 贸然
- 半信半疑 一五一十 融于一身 证据

**惊恐万分：**惊慌恐惧，十分害怕。

**贸然：**轻率地；不加考虑地。

**绝缘体：**极不容易传导热或电的物体，分为热的绝缘体。

**小心翼翼：**形容十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

**半信半疑：**有些相信，又有些怀疑。

**闲事：**跟自己没有关系的事；无关紧要的事。

# 多音字

• 塞 {  
    sài (塞外)  
    sāi (塞住)  
    sè (堵塞)

见 {  
    jiàn (看见)  
    xiàn 古同“现”，  
        出现。

请同学接读课文，其他同学思考：  
课文讲了哪两个小姑娘的事？各是什么故事？完成以下表格：

# 作者思路我知道

智慧之花	玛丽亚	发现同伴触电	智勇双全	学会生存 发展 学会自我 保护
		运用学过的知识		
		成功救下同伴		
	江雪	吃了变质冰棍	机智勇敢	
		劝阻卖冰棍儿的阿姨		
		运用法律武器保护自己		

小组合作交流：根据表格提示，给课文分段，课文分几段？每段主要讲了什么？再概括课文的主要内容。

# 故事简述：

课文讲述了**玛丽亚**和**江雪**两个小姑娘的故事——

**玛丽亚**运用自己学过的**用电知识**，在自我保护的前提下救了五个触电的男同学。

**江雪**和几个同学吃到变质的冰棍儿后，她巧妙地向工商管理所检验科举报，**运用法律**保护了自己和同伴不再受伤害。



# 小组交流

从课文中选择其中一个故事，  
并在小组内讲一讲。

小组内选派  
代表讲故事

想一想文中两个小女孩有什么共同点  
？

聪明

智慧

勇敢

- 默读第1——7自然段，思考：故事中哪些语句最能体现小姑娘的智慧？请用横线画出来。并在最有感受的地方写上批注。



她知道，如果自己贸然冲上去，会和那些男生一样触电，不但救不了伙伴们，连自己也要丧命的。

- “贸然”什么意思？此时此刻怎么做算是“贸然”的？这样做的后果是（      ），那几个男生就是活生生的例子。玛丽亚之所以没有贸然冲上去，是因为她懂得（      ）？

玛丽亚迅速将尼龙裙揉成一团，  
用百米冲刺般的速度冲过去，  
又小心翼翼地蹲下来。

- 你能结合句子中的一些词语说说感受吗？
- 你看出她的速度的变化了吗？

终于，她用厚厚的尼龙裙将电线裹住了，又用全身力气猛地一拽，将致命的电线从同伴身上拉开了。

- 致命什么意思？面对致命的电线你敢拉吗？玛丽亚先用什么办法保证自己的安全？又怎样救出同伴？

- 她知道，如果自己贸然冲上去，会和那些男生一样触电，不但救不了伙伴们，连自己也要丧命的。
- 玛丽亚迅速将尼龙裙揉成一团，用百米冲刺般的速度冲过去，又小心翼翼地蹲下来。
- 终于，她用厚厚的尼龙裙将电线裹住了，又用全身力气猛地一拽，将致命的电线从同伴身上拉开了。

由此可以看出玛利亚是个什么样的人？

- 玛利亚是个胆大心细、有爱心，有智慧的小姑娘，在自我保护的前提下靠学过的知识救出五个男同学，值得学习吗？那么江雪又是个怎样的小姑娘呢？

# 在文中这个句子是个什么句子，起什么作用？

- 如果说，玛丽亚在自我保护的前提下救出伙伴，靠的是知识和勇气，那么，在有些情况下，我们还需要学会用法律来保护自己。东北的小姑娘江雪正是这样做的。

过渡句

它的作用是**承上启下**

自由读第9——19自然段，思考：  
故事中哪些语句最能体现江雪的智慧？  
请用波浪线画出来，在小组内  
交流。



- 第二天放学的时候，江雪请一个好朋友帮她买了一支冰棍儿，她立即向工商管理所走去。
- 工商管理所是个什么地方？谁能用文中的话解释一下？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718052142120006111>