

苏教版五年级信息技术教案 1-15 课

课 时 计 划

第 1 课时

课 题	认识 Logo
教 学 目 标	1、启动、退出 LOGO 系统。 2、认识 LOGO 窗口及小海龟。
教 重 点、 难 点	认识 LOGO 语言并提高学生兴趣。
教 具	LOGO 语言平台
教 学 过 程	<p>一、导入</p> <p>谈话：今天我们学习新的计算机知识。</p> <p>二、新授</p> <p>1、请出小海龟（启动 LOGO 系统）</p> <p>“开始” — “程序” — “PC LOGO” — “PC LOGO”</p> <p>2、认识 LOGO 窗口</p> <p>刚启动 LOGO 系统后，小海龟自动出现在绘图窗口的中心位置上，这个位置就是小海龟的“家”，我们把它叫做“母位”。</p> <p>它分为两个小窗口，上面的是“绘图窗口”，下面的是“命令窗口”。</p> <p>LOGO 的工具栏与我们见过的 Word、PowerPoint 等软件不同，具体见书 P2 说明。</p> <p>3、改变窗口外观</p> <p>（1）改变窗口大小和位置。</p> <p>LOGO 窗口的操作方法与 Windows 的其他窗口操作是相同的。</p> <p>（2）改变绘图窗口颜色</p> <p>LOGO 的绘图窗口默认是白色的，单击工具栏中背景色按钮可改变颜色。</p> <p>4、退出 LOGO 系统</p> <p>LOGO 系统退出方法和以前软件退出方法相同。</p>

程	<p>三、练习</p> <p>(1) 小海龟画图 “开始” — “程序” — “PC LOGO” — “Squirrel”</p> <p>(2) 小海龟唱歌 “开始” — “程序” — “PC LOGO” — “Music”</p> <p>四、小结</p> <p>通过学生练习，激发学生学习 LOGO 语言积极性。</p>
---	---

课 时 计 划

第 2 课时

课 题	初学画图—根本绘图命令 (一)
教 学 目 标	<p>(1) 学会用 LOGO 的根本绘图命令。</p> <p>(2) 用清屏复位命令清理 LOGO 的绘图窗口。</p>
教 重 点、 难 点	FD、BK、LT、RT 命令的运用，程序的阅读。
教 具	LOGO 语言平台
教 学	<p>一、导入</p> <p>上节课同学们欣赏了 LOGO 的作品，从这节课我们学习如何使用 LOGO 的绘图命令指挥小海龟画图。</p> <p>二、新授</p> <p>1、母位和小海龟方向</p> <p>母位：也称初始位置，即小海龟在屏幕中心，龟头向上。 小海龟方向：龟头所指的方向。</p> <p>2、命令</p> <p>(1) FD 前进命令 格式：FD 步数 功能：命令小海龟按当前方向前进指定的步数。</p> <p>(2) CS 清屏复位命令 格式：CS 功能：将绘图屏幕清理干净，并让小海龟回到母位 (头向上)。</p> <p>(3) LT 向左转命令</p>

过 程	<p>格式: LT 角度 功能: 命令小海龟向左(逆时针方向)转指定的角度。</p> <p>(4) BK 后退命令 格式: BK 步数 功能: 命令小海龟后退指定的步数。</p> <p>(5) RT 向右转命令 格式: RT 角度 功能: 命令小海龟向右(顺时针方向)转指定的角度。</p> <p>(6) HOME 回家命令 格式: HOME 功能: 使小海龟回到母位。小海龟在回家的路上, 会留下足迹。</p> <p>三、练习 用 LOGO 的根本绘图命令画小树杈、直角三角形。</p> <p>四、小结 通过画小树杈、直角三角形, 学生根本掌握 LOGO 的根本绘图命令, 也调动了学生学习 LOGO 语言的兴趣。</p>
--------	--

课 时 计 划

第 3 课时

课 题	初学画图—根本绘图命令(一)(练习)
教 学 目 标	<p>(1) 使学生熟悉使用根本绘图命令。</p> <p>(2) 培养学生良好的学习习惯。</p>
教 重 点、 难 点	FD、BK、LT、RT 命令的运用。
教 具	LOGO 语言平台
	<p>一、复习导入 这节课我们继续学习怎样使用 LOGO 的绘图命令指挥小海龟画图。</p> <p>二、学生练习</p> <p>1、母位和小海龟方向</p>

教 学 过 程	<p>2、命令</p> <p>(1) FD 前进命令</p> <p>(2) CS 清屏复位命令</p> <p>(3) LT 向左转命令</p> <p>(4) BK 后退命令</p> <p>(5) RT 向右转命令</p> <p>(6) HOME 回家命令</p> <p>教师指导，帮助有困难的学生。</p> <p>三、教师讲评总结。</p> <p>四、小结 学生根本掌握 LOGO 的根本绘图命令，也调动了学生学习 LOGO 语言的兴趣。</p>
------------------	--

课 时 计 划

第 4 课时

课 题	画虚线
教 学 目 标	<p>(1) 学会提笔落笔命令。</p> <p>(2) 修改错误命令。</p>
教 学	PU、PD、HT、ST 命令的运用，程序的阅读。

重点、难点	
教具	LOGO 语言平台
教 学 过 程	<p>一、导入</p> <p>同学们已经学会了一些指挥小海龟运动的命令。这节课我们要指挥小海龟画虚线，同学们也将学会几个 LOGO 的绘图命令。</p> <p>二、新授</p> <p>1、命令</p> <p>〔1〕 PU 抬笔命令</p> <p>格式： PU</p> <p>功能：命令小海龟抬起龟笔，小海龟再移动时，就不会留下足迹。</p> <p>〔2〕 PD 落笔命令</p> <p>格式： PD</p> <p>功能：命令小海龟落下龟笔，这时的小海龟就又可以画图了。</p>

〔3〕 PE 笔擦命令

格式： PE

功能：命令小海龟变为橡皮，反擦除它经过的线。

〔4〕 HT 藏龟命令

格式： HT

功能：命令小海龟隐藏起来。

〔5〕 ST 显龟命令

格式： ST

功能：命令隐藏起来的小海龟重新显示在屏幕上。

〔6〕 CLEAN 清屏

格式： CLEAN

功能：清屏后，小海龟的位置和方向保持不变。

〔7〕 DRAW 清屏

格式：DRAW

功能：小海龟的位置和方向及窗口的背景色都恢复初始状态。

〔8〕 CT 清屏命令

格式：CT

功能：清理命令窗口的内容。

三、练习

在画纸上画虚线。具体见书 P13

四、小结

课 时 计 划

第 5 课时

课 题	画虚线〔练习〕
教 学 目 标	(1) 使学生熟悉使用根本绘图命令。 (2) 培养学生良好的学习习惯。
教 重 点、 难 点	PU、PD、HT、ST 命令。
教 具	LOGO 语言平台
	一、复习导入

教 学 过 程	<p>同学们已经学会了一些指挥小海龟运动的命令。这节课我们要继续指挥小海龟画树，同学们也将熟练使用几个 LOGO 的绘图命令。</p> <p>二、学生练习</p> <p>1、命令</p> <p>(1) PU 抬笔命令</p> <p>(2) PD 落笔命令</p> <p>(3) PE 笔擦命令</p> <p>(4) HT 藏龟命令</p> <p>(5) ST 显龟命令</p> <p>(6) CLEAN 清屏</p> <p>(7) DRAW 清屏</p> <p>(8) CT 清屏命令</p> <p>教师指导，帮助有困难的学生。</p> <p>三、教师讲评总结。</p> <p>四、小结</p>
------------------	--

课 时 计 划

第 6 课时

课 题	画正多边形
教 学	<p>(1) 通过学习，使学生了解重复命令的特点。</p> <p>(2) 掌握重复命令的用法，能使用重复命令画出正多边形。</p>

目标	
教学重点、难点	重复命令的格式。
教具	LOGO 语言平台
教 学 过 程	<p>一、复习：</p> <p>1、填空，复习已学过的 LOGO 语言命令。</p> <p>2、选择，根据海龟的动作选择正确的命令。</p> <p>二、新授：</p> <p>1.引入</p> <p>(1)画一个边长为 100 的正方形。（学生输入）</p> <p>(2)屏幕显示画正方形的 8 条命令，学生观察有何特点。</p> <p>画正方形的命令是由 4 组完全相同的命令组成。</p>

(3) 屏 幕 显 示
“repeat4 [fd100rt90] ” ， 请 同 学 在
LOGO 语言中输入，看一看有何效果。（也
画出了一个正方形）

(4)教师讲解：这条命令也可以画正方形，而且比刚刚我们输入的 8 条命令要简洁了许多。这就是重复命令。

2.重复命令的格式

通过“repeat4[fd100rt90]”了解
重复命令的格式：

repeat 重复的次数 [重复执行的内容]

3.想一想，下面哪些图形可以用重复命令来画。如果可以的话，请你在 LOGO 语言中将它画出来。（电脑出示）

学生答复，并说说为什么，了解在需要

连续输入相同命令时，可以使用重复命令。

选取其中的等边三角形（正三角形）作为例题，学生口述，教师操作。

学生练习其余的图形。

4.练一练：请在 **LOGO** 语言中画出以下正多边形。（电脑出示题目，以比赛的形式进行）

5.提高屏幕出示画正三角形、正方形、正五边形、正六边形的命令，学生总结有何共同点。

师生共同总结出画正多边形的命令：

repeat 正多边形的边数 [**fd**正多边形的边长 **rt360/正多边形的边数**]

三、稳固：

1.选择以下命令中正确的命令。（提醒学生在使用重复命令时要注意的问题）

2.下面的图形是否可以用重复命令来画。（让学生了解什么时候可以使用重复命令）

3.使用重复命令画一个长为 **100**、宽为 **50** 的长方形。（让学生了解重复命令不仅可以画正多边形，但凡在需要连续输入相同的命令时，都可以使用重复命令）

课 时 计 划

第 7 课时

课 题	画风车
教 学 目 标	<p>1、 能正确地使用重复命令的嵌套，加深对重复命令根本格式的掌握。</p> <p>2、 能利用重复命令的嵌套简化一些图形的画图命令。</p>
教 重 点、 难 点	<p>重复命令的根本格式。</p> <p>里外重复命令中重复内容与重复次数确实定。</p>
教 具	
教	<p>一、导入</p> <p>多媒体展示：教师用重复命令画出风车，让学生直观看到，使用重复命令就可打出风车图形。</p> <p>Repeat 2[fd 80 rt 90 fd 30 rt 90] rt 90</p> <p>Repeat 2[fd 80 rt 90 fd 30 rt 90] rt 90</p>

教具

教

学

过

程

1. 导入：准备好的一幅红色的图画。你准备好了吗？

2. 讲授：世界提供了许多不同的颜色。在画面上画一条不同颜色的直线的方法，学生观察。

3. 练习：通过工具栏来修改背景颜色。使用“前景色”命令来修改背景色。

4. 总结：我们学习了“SETPC”“SETBG”“FILL”三个命令。大家以后经常会用到。

5. 作业：请同学们回家画一幅自己喜欢的图画。

6. 评价：本节课同学们表现得很棒，希望大家继续努力。

7. 板书：SETPC SETBG FILL

8. 附录：本节课的教学设计。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/718067032077006132>