

山东省泰安市部分学校 2024 届高三模拟历史试题

第 I 卷（选择题共 40 分）

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 先秦时期，作为教育内容的“六艺”，可分为三类：礼、乐为一类，培养行为举止和道德情操；书、数为一类，注重获取知识并能够运用于日常生活；“射”“御”为一类，注重身体健康。据此可知，当时的教育（ ）

- A. 突出人际关系的和谐
- B. 关注人的全面发展
- C. 肯定平民的主体地位
- D. 强调德育的先导性

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：先秦时期（中国）。根据材料“礼、乐为一类，培养行为举止和道德情操；书、数为一类，注重获取知识并能够运用于日常生活；‘射’‘御’为一类，注重身体健康”可知，先秦时期的教育不但注重培养人的道德情操，还教给人们运用知识的能力，且还关注人们的身体健康，可见当时的教育是非常关注人的全面发展，B 项正确；材料并未涉及如何与人相处之道，排除 A 项；材料并未涉及平民是否在社会中占据主体地位，排除 C 项；材料中只是就教育内容进行分类，并没有排出先后顺序，排除 D 项。故选 B 项。

2. 下表汉代入仕士人家庭仕宦背景列表（部分），下表所述表明汉代（ ）

入仕仕人	父亲官职	祖父官职	曾祖官职	高祖官职	文献来源
陈平、陆贾 叔孙通、贾谊等	--	--	--	--	《史记》
贾捐之	--	--	梁国太傅	--	《汉书》
欧阳生	--	--	涿郡太守	--	《后汉书》
欧阳仲仁、欧阳 地馰、欧阳政	博士	博士	博士	博士	

- A. 士人政治地位提高
 B. 朝廷选官标准发生变化
 C. 政府用人范围扩大
 D. 崇尚文化的氛围较浓厚

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：汉代（中国）。汉初，陈平、陆贾，叔孙通等人都没有家世背景，是靠个人能力或功劳担任高官，甚至担任宰相，而到西汉中期已有曾祖父担任高官的记录，到西汉后期，更是出现了累世博士的现象，这说明汉代的选官标准发生了变化，B项正确；材料选取的是入仕士人，并没有一般士人的信息，且材料也无法体现士人政治地位提高，排除A项，材料涉及的是选官标准的变化，而不是选官范围的扩大，排除C项；材料反映的是朝廷选官标准的变化，无法体现汉代崇尚文化的氛围浓厚，排除D项。故选B项。

3. 北宋时期，具有较强商业功能的城市数十个，主要分布在中原、东南地区，而荆湖路、广南路等地区（今湖北西南部、湖南西北部及广西北部）的大型贸易中心数量很少。造成这一差异的主要因素是（ ）

- A. 经济重心的南移
 B. 人口流动的加剧
 C. 区域开发的程度
 D. 政治局势的影响

【答案】C

【解析】

本题是单类型单选题，据题干设问词可知是原因题，据材料时间信息得出准确时空是宋代。根据材料，北宋时期，具有商业功能的城市主要集中在中原和东南地区，而中部和西南地区较少，因为这些地区开发较晚，较落后，C项正确；经济重心南宋时期转移到南方，排除A项；人口流动和城市发展无关，排除B项；北宋时期境内整体都比较稳定，排除D项。故选C项。

4. 有宋一代抵制皇帝“内降”的记载常见于史籍。如仁宗时宰相杜衍，接到皇帝封赐某人的“内降”并不执行，累积到十份以上，一起交还给皇帝，反而得到仁宗的赞许。这说明了宋代（ ）

- A. 皇权受到了极大挑战
 B. 文官集团势大不掉
 C. 中枢决策机制的成熟
 D. 中央集权受到威胁

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：宋代(中国)。据题干中宋代抵制皇帝“内降”且得到赞许的记载，结合所学知识可知，这表明宋代的中枢决策机制相对成熟，有一定的规范和制约，并非皇帝随意而为，C项正确；这种抵制并非是对皇权的极大挑战，只是决策机制的一种体现，排除A项；材料重点强调的是决策机制，而非文官集团势力问题，排除B项；题干说的是中枢决策，与中央集权无关，排除D项。故选C项。

5. 1862年初，清政府从驻京旗营中挑选官兵，交由英国军官团在天津训练。后来，清政府又不断增加受训人数，并合组为两个营和一个炮兵队。所用枪炮，初时主要从英军中借用，不久全部改换为俄国所赠之枪炮，弹药则从英军购买。这些举措表明清政府（ ）

A. 在外来刺激下逐步觉醒
B. 将洋务活动推向新高度
C. 力主构建中外和好局面
D. 对统治策略作被动调整

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。根据题干设问词，可知是本质题。根据题干关键信息可知准确时空是：1862年（中国）。据材料可知，在当时内忧外患的形势下，清政府并没有主动进行大规模的军事改革，而是在面对内外压力的情况下，对军事训练和装备进行了被动的调整和适应，D项正确；“逐步觉醒”表述不准确，材料体现的主要是被动应对，排除A项；这些举措并没有将洋务活动推向一个新的高度，它们更多地是在现有的洋务活动框架内进行，排除B项；清政府只是在进行军事上的训练和装备更换，没有涉及外交层面的内容，排除C项。故选D项。

6. 明初，政府规定由吏部和都察院对布、按二司进行考核；1466年，吏部却规定巡按御史有权考核布、按二司；1493年，进一步确立了巡按御史参与地方官吏考核的制度；到1495年，又规定如无巡抚，巡按御史即可对布、按二司自行考察。上述变化（ ）

A. 有利于强化中央权威
B. 保证了地方监察效能
C. 易导致地方士风衰败
D. 拓宽了行政治理渠道

【答案】C

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的【提示】词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：明朝（中国）。根据材料“1466年，吏部却规定巡按御史有权考核布、按二司；1493年，进一步确立了巡按御史参与地方官吏考核的制度；到1495

年，又规定如无巡抚，巡按御史即可对布、按二司自行考察”

结合所学知识可知，巡按御史是中央派出监察地方员的，直接对中央负责，吏部却授权巡按御史对布、按二司考核，没有巡抚参与的情况下，巡按御史也可自行考察，即巡按御史拥有了地方富员人事升降权，上述变化容易形成按御史与地方官员勾结，导致地方士风褒贬，C项正确；设置巡按御史初衷是为了强化中央权威，但材料中巡按御史参与地方言员考核制度化，并可自行考察，容易导致巡按史与地方言员勾结，一定程度上影响中央权威，排除A项；巡按御史在地方上有了考核权，容易导致巡按御史与地方言员勾结，不利于保证地方监察效能，排除B项；虽然这种变化可以视为行政治理的一种调整，但“拓宽了行政治理渠道”这一说法过于宽泛，并未准确抓住题目中的核心变化——考核制度的调整，排除D项。故选C项。

7. 下图为创作于20世纪30年代的漫画《旗开得胜》。该漫画（ ）



- A. 鼓舞了中国人民抗战的斗志
- B. 讽刺了国民政府的不抵抗政策
- C. 揭露了日军灭亡中国的阴谋
- D. 推动了抗日民族统一战线建立

【答案】A

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的【提示】词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪30年代（中国）。根据材料“20世纪30年代”“旗开得胜”“十九路军”可知，材料描绘的是十九路军在淞沪会战中英勇抗日，淞沪会战使日军被迫转移战略主攻方向，粉碎了日本“三个月灭亡中国”的计划，该漫画鼓舞了中国人民抗战的斗志，A项正确；十九路军在淞沪会战中英勇抗日不属于不抵抗，排除B项；该漫画鼓舞了中国人民抗战的斗志，未体现该漫画揭露日军灭亡中国的阴谋，排除C项；该漫画鼓舞了中国人民抗战的斗志，未涉及抗日民族统一战线建立，排除D项。故选A项。

8. 1937年9月，中共北方局在太原召开会议，研究部署配合八路军发动抗日游击战争，并号召“每个优秀的 员都脱下长衫到游击队中去”。该会议（ ）

A. 实践了“工农武装割据”理论

B. 打破了日军的“囚笼”封锁

红旗飘飘映彩霞，英雄扬鞭催战马。我当个石油工人多荣耀，头戴铝盔走天涯。莽莽草原立井架，云雾深处把井打”饱含深情。这首热情豪迈的工人赞歌（ ）

- A. 客观上丰富了“双百”方针的基本内涵
- B. 有利于社会主义工业化的顺利启动
- C. 有利于激发人民投身国家建设的热情
- D. 反映了工人阶级对三线建设的作用

【答案】C

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题、本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1964年（中国）。材料中的歌曲是对工人的赞歌，有利于激发劳动者的建设热情，C项正确；歌曲内容本身并不能丰富“双百”方针的基本内涵，排除A项；“一五”计划时期我国的社会主义工业化建设就已经启动，排除B项；D项与材料主旨不符，排除D项。故选C项。

11. 如图为古巴比伦时期的一段楔形文字内容释读。这表明当时（ ）

一个来自于苏巴尔图的朱塔德尼城的女奴的名字是阿卜米塔比特。阿达德查勒朱之子瑞板伊里从辛穆沙林手中买了她，并称出她的全部身价 64“铢”的银子。瑞板伊里（买主）提供了 1“铢”附加银子。女奴的背景调查期是 3 天，还有一个月的健康考查期。（卖主）辛穆沙林要根据国王的敕令来承担女奴所引发的诉讼要求。（证人略）

（日期）阿米迪塔那第 4 年（年名略）“置神座台月”（1 月）20 日

- A. 已出现较为完整的成文法典
- B. 专业奴隶市场已初步形成
- C. 城市国家规范商业立法行为
- D. 契约当事人双方权责明确

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（古巴比伦）。根据材料内容可知，古巴比伦王国时期，买卖奴隶的双方签订一定的协议，明确了双方的权责，D项正确；材料信息不足以说明当时的古巴比伦王国出现完整的成文法典，排除A项；材料仅涉及奴隶买卖的诉讼问题，无法得出奴隶市场的发展状况，排除B项；古巴比伦王国并不是城市国家，排除C项。故选D项。

12. 在中世纪西欧，通常情况下，每个领主在自己的领地范围内，都拥有一个或数个庄园，如“在英格兰，有的封地是由三到四个庄园，或者三个或四个村庄的土地形成的”。每个等级的领主，在其各自的领地（庄园）范围内，均拥有绝对的支配权。这表明，当时西欧（ ）

- A. 封建王权较为软弱
B. 地方领主地位上升
C. 庄园经济自给自足
D. 封君封臣制度解体

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。根据本题主题干的设问词，可知这是本质题。根据材料时间信息可知准确时空是：中世纪（西欧）。结合所学知识可知，在中世纪的西欧，庄园（村庄）是主要的基层单位，“在英格兰，有的封地是由三到四个庄园”“每个领主，在其各自的领地范围内，均有绝对的支配权”。说明西欧领主势力强大，这就造成了王权较为较弱，A项正确。材料无法体现地方领主地位上升，排除B项；庄园经济自给自足表述正确，但与材料无关，排除C项；封君封臣制度解体不符合史实，排除D项。故选A项。

13. 如表为1870~1910年某国产业结构及对外政策简况表。判断该国是（ ）

货物贸易结构	进口原材料、农产品、初级制成品；出口再加工产品
贸易优势	工业品、贸易服务
财政状况	低关税依赖
产业变迁	金融、服务业提升
对外政策偏好	自由贸易、殖民地竞争

- A. 美国
B. 英国
C. 德国
D. 日本

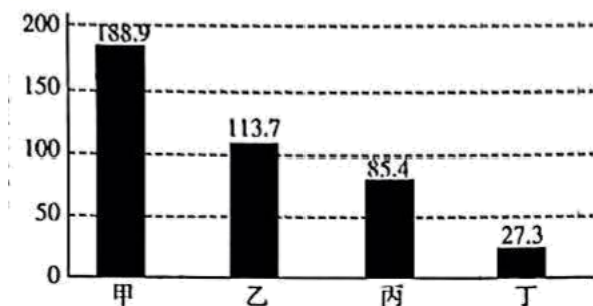
【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是近代世界。根据该国的贸易结构和贸易优势可知是一个先进的工业国；根据“1870—1910”年可知这是两次工业革命期间，这一时期该国主张自由贸易和殖民地竞争，所以应该是英国，B项正确；这一时期的美国还没有向金融、服务业进行产业变迁，排除A

项；这一时期的德国和日本正处于两次工业革命交叉进行时期，属于后起国家，因此他们并没有向金融、服务业进行产业变迁，更没有提出自由贸易和殖民地竞争，排除 CD 项。故选 B 项。

14. 如图为 1914 年主要资本主义国家对外投资额示意图。图中甲对应的国家应为（ ）



- A. 英国 B. 德国 C. 美国 D. 法国

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1914 年（欧美）。据示意图并结合所学可知，19 世纪末 20 世纪初，进行了第二次工业革命，英国仍然是世界上当时对外贸易所占比重最多的国家，甲对应的国家应为英国，A 项正确；德国投资额比英法少，图中丙对应的国家应为德国，排除 B 项；美国对外投资额相对较少，图中丁对应的国家应为美国，排除 C 项；法国是世界上当时对外贸易所占比重仅次于英国的国家，图中乙对应的国家应为法国，排除 D 项。故选 A 项。

15. 第二次世界大战后，美国和苏联都先于联合国提出了非殖民地化问题。20 世纪 80 年代之前，美国和苏联都不惜成本地支持非殖民地化。其做法旨在（ ）

- A. 改变世界格局 B. 打击老牌帝国
C. 稳定全球秩序 D. 服务冷战战略

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：二战后（美苏）。根据材料和所学知识可知，二战后，美国和苏联都不惜成本地支持非殖民地化，其目的在于拉拢第三世界国家，服务于冷战战略，D 项正确；美国和苏联支持非殖民地化的根本目的是服务冷战战略，“改变世界格局”不是主要目的，排除 A 项；美国和苏联支持非殖民地化的根本目的是服务冷战战略，“打击老牌帝国”不是主要

目的，排除 B 项；美国和苏联支持非殖民地化的根本目的是服务冷战战略，“

稳定全球秩序”与材料无关，排除 C 项。故选 D 项。

二、非选择题：本大题共 4 题，共计 55 分。结合材料及所学知识回答问题。


16. 阅读材料，回答问题。

坞堡的兴衰

材料一 东汉末年的战乱和基层组织的破坏，导致一些以血缘关系为基础的地方性武装自卫集团的出现，强宗豪族率领宗族据险守隘，因而坞堡有了很大发展。西晋末年的战乱和社会基层组织的破坏更为严重，坞堡壁垒更是遍布于北方地区，在十六国时期达到高峰，成为战乱时代一种特殊的聚居方式，史称“永嘉之乱，百姓流亡，所在屯聚”。诸如“于时豪杰所在屯聚”“关中堡壁三千余所”“冀州郡县，堡壁百余”这类记载，更是史不绝书。

——摘编自黎虎《汉魏晋南北朝中原大宅、坞堡与客家民居》

材料二

	<p>如图所示，坞堡内既有城垣内部的街道，又有豪华地主庄园的房舍，房屋栉比，层层进深，在靠近围墙的一处院落中，矗立着一座高大的望楼。望楼楼顶是四面出挑的哨亭，亭上高悬旗帜，亭内置鼓，应为打更报警之用。</p>
<p>河北安平汉墓出土坞堡图像</p>	

——据马玥《汉至魏晋时期坞堡研究——以出土明器、图像为中心》

材料三 晋末乱离，庾袞“乃率其同族及庶姓保于禹山”，乃集诸群士而谋之曰：“二三君子相与处于险，将以安保亲尊，全妻孥也。”……于是，峻险院，杜蹊径，修壁坞，树藩障，考功庸，计丈尺，均劳逸，通有无，缮完器备，量力任能，物应其宜，使邑推其长，里推其贤，而身率之。……及贼至，袞乃勒部曲，整行伍，皆持满而勿发。贼挑战，虽然不动，且辞焉。贼服其慎而畏其整，是以皆退，如是者三。

——《晋书·庾袞传》

材料四 （北）魏初不立三长，故民多荫附。荫附者，皆无官役。豪强征敛，倍于公赋。

——《魏书·食货志》

(1) 根据材料一、二、三并结合相关时代背景，概括归纳坞堡的主要功能。

(2) 结合以上材料和北魏孝文帝改革的相关史实，分析说明当时坞堡走向衰落的原因。

(3) 回顾坞堡的兴衰历程，这对我国现代社会治理有何历史启示？

【答案】(1) 功能：军事防御；稳定社会；保护农业经济；保护和传承当地的文化传统。

(2) 原因：北魏孝文帝改革加强了中央集权，豪强地主势力下降；孝文帝改革时期，北方社会局势较为稳定；北魏孝文帝改革时，推行“均田制”，小农经济稳定发展，促进了社会经济的发展，改善了人民的生活条件；北魏孝文帝实行“三长制”，北魏地方政府逐渐建立起完善的管理体系和治安维护机制，能够有效地维护社会治安和稳定，减少了人们对坞堡的依赖

(3) 历史启示：任何社会治理模式都需要与时俱进，适应社会发展的变化；现代社会治理应当注重中央与地方的平衡，加强法治建设，同时鼓励和引导民众参与社会治理，共同构建和谐稳定的社会环境。

【解析】

【小问 1】

本题是特点类材料分析题。时空是古代的中国。根据材料一“西晋末年的战乱和社会基层组织的破坏更为严重，坞堡壁垒更是遍布于北方地区，在十六国时期达到高峰，成为战乱时代一种特殊的聚居方式”结合所学知识可知，军事防御功能；根据材料二“望楼楼顶是四面出挑的哨亭，亭上高悬旗帜，亭内置鼓，应为打更报警之用。”可知，具有稳定社会的功能；根据材料三“于是，峻险院，杜蹊径，修壁坞，树藩障，考功庸，计丈尺，均劳逸，通有无，缮完器备，量力任能，物应其宜，使邑推其长，里推其贤，而身率之”结合所学知识可知，保护农业经济；根据材料二“如图所示，坞堡内既有城垣内部的街道，又有豪华地主庄园的房舍，房屋栉比，层层进深，在靠近围墙的一处院落中，矗立着一座高大的望楼”结合所学知识可知，保护和传承当地的文化传统。

【小问 2】

本题是背景类材料分析题。时空是古代的中国。根据材料材料四“（北）魏初不立三长，故民多荫附”结合所学知识可知，北魏孝文帝实行“三长制”，北魏地方政府逐渐建立起完善的管理体系和治安维护机制，能够有效地维护社会治安和稳定，减少了人们对坞堡的依赖；根据材料四“豪强征敛，倍于公赋。”结合所学知识可知，北魏孝文帝改革时，推行“均田制”，小农经济稳定发展，促进了社会经济的发展，改善了人民的生活条件；再结合所学知识可知，北魏孝文帝改革加强了中央集权，豪强地主势力下降；孝文帝改革时期，北方社会局势较为稳定。

【小问 3】

本题认识类材料分析题。时空是古代的中国。根据材料四“（北）魏初不立三长，故民多荫附。荫附者，皆无官役。”结合所学知识可知，任何社会治理模式都需要与时俱进，适应社会发展的变化；根据材料一“西晋末年的战乱和社会基层组织的破坏更为严重，坞堡壁垒更是遍布于北方地区，在十六国时期达到高峰，成为战乱时代一种特殊的聚居方式”结合所学知识可知，现代社会治理应当注重中央与地方的平衡，加强法治建设，同时鼓励和引导民众参与社会治理，共同构建和谐稳定的社会环境。

17. 在中国近代史上，1905 年是个重要时刻，不少影响中国未来命运的关键性事件均在此年发生。阅读材料，回答问题

1905 年：小年份，大时代

一场“局外中立”的战争：日俄战争

1905 年的日俄战争以中国为战场，而作为战场主人的中国却宣布了“局外中立”，是世界历史上少见的特例。同时，日俄战争的胜负，以实例向中国人“证明”了立宪优于专制，结束了以俄国还是日本为学习典范的长期争议

一纸寥寥数语的诏令：废除科举制度

1905 年，清廷发布上谕，“所有乡会试一律停止，各省岁科考试，亦即停止”。这寥寥数语，宣告了科举制的终结。

一曲“革命军中马前卒”的泣歌：邹容之死

1905 年，《革命军》作者邹容因大力宣扬反清爱国的革命思想，遭到清政府和租界当局的追查与迫害，死于狱中，年仅 20 岁。

一次革命派与立宪派的邂逅：孙中山与严复会晤

1905 年，孙中山在伦敦拜访严复，就如何改造中国的问题进行会谈。严复认为，“中国民品之劣，民智之卑，即有改革，害之除于甲者将见于乙，混于丙者将发于丁。为今为计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新也”。孙中山不同意严复的主张，他说，“俟河之清，人寿几何？君为思想家，鄙人乃实行家也”。

一声振聋发聩“新音”：社会主义思想的早期传播

1905年，担任同盟会评议员的朱执信在《民报》发表了《德意志社会革命家小传》，介绍马克思等人生平及主张。同年，孙中山在欧洲与第二国际执行局主席举行会谈，第二国际的档案材料中还记载着孙中山在会谈时说的“我是中国的社会民主党人”等语。

(1) 透过 1905 年的历史，分析当时国内各种政治力量是如何影响中国命运的。

(2) 通过 1905 年的历史迹象，指出当时中国救亡图存的路径。

【答案】(1) 清政府:清政府在日俄战争中保持“中立”、邹容之死使人们逐渐认识到清政府的反动本质，更加倾向革命；清政府废除科举制度、创办新式学堂，试图挽救统治危机，却促使新式知识分子数量激增，成为立宪和革命的骨干力量。

立宪派:日俄战争中实行立宪政体的日本战胜了厉行专制的俄国，促使立宪思想盛行；立宪派极力推动清政府实行立宪，但清政府坚持专制的本质不变，立宪最终无法实现。

革命派:邹容等人宣传革命思想，革命思潮影响巨大；孙中山积极进行革命实践，革命运动蓬勃发展。

(2) 路径:打倒帝国主义，维护国家主权，实行民族革命；推翻清政府，建立民主政体，实行政治革命；改造旧社会，扩大群众基础，实行社会革命；接受新思想，启蒙民众，进行思想革命。

【解析】

【小问 1】

本题是特点类材料分析题。时空是：1905 年（中国）。清政府角度：据材料“1905 年的日俄战争以中国为战场，而作为战场主人的中国却宣布了‘局外中立’，是世界历史上少见的特例。”得出清政府在日俄战争中保持“中立”、邹容之死使人们逐渐认识到清政府的反动本质，更加倾向革命；据材料“1905 年，清廷发布上谕，‘所有乡会试一律停止，各省岁科考试，亦即停止’。这寥寥数语，宣告了科举制的终结。”得出清政府废除科举制度、创办新式学堂，试图挽救统治危机，却促使新式知识分子数量激增，成为立宪和革命的骨干力量。立宪派角度：据材料“日俄战争的胜负，以实例向中国人“证明”了立宪优于专制，结束了以俄国还是日本为学习典范的长期争议”得出日俄战争中实行立宪政体的日本战胜了厉行专制的俄国，促使立宪思想盛行；结合所学可知，立宪派极力推动清政府实行立宪，但清政府坚持专制的本质不变，立宪最终无法实现。革命派角度：据材料“1905 年，《革命军》作者邹容因大力宣扬反清爱国的革命思想”

得出邹容等人宣传革命思想，革命思潮影响巨大；据材料“1905年，担任同盟会评议员的朱执信在《民报》发表了《德意志社会革命家小传》，介绍马克思等人生平及主张”得出孙中山积极进行革命实践，革命运动蓬勃发展。

【小问2】

本题是特点类材料分析题。时空是：1905年（中国）。据材料并结合所学，从孙中山的辛亥革命的指导思想和内容角度分析得出打倒帝国主义，维护国家主权，实行民族革命；推翻清政府，建立民主政体，实行政治革命；改造旧社会，扩大群众基础，实行社会革命；据材料“为今为计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新也”得出接受新思想，启蒙民众，进行思想革命。

18. 阅读材料，回答问题。

马克思主义中国化时代化的历史逻辑

材料 作为不断发展的开放的理论，本土化和时代化是马克思主义发展的应有之义和必然要求。马克思、恩格斯要求，人运用马克思主义基本原理，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。“时”和“地”即时间和空间维度构成“当时的历史条件”，以此为基础运用马克思主义基本原理，即马克思主义的时代化和本土化。

恩格斯晚年在论历史唯物主义的书信中多次强调，“如果不把唯物主义方法当做研究历史的指南，而把它当做现成的公式，按照它来剪裁各种历史事实，那它就会转变为自己的对立面”；“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。

170多年的马克思主义发展史，就是马克思主义者在推进马克思主义本土化时代化过程中不断进行理论创新的历史。一切真正的马克思主义者、有作为的马克思主义者，都是用发展着的马克思主义指导新的实践才取得成功；“躺着的马克思主义”（列宁语）、“死的马克思主义”（毛泽东语）必然以失败告终。“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”（邓小平语）

马克思主义中国化是一个从不自觉逐渐上升到实践自觉和理论自觉的历史过程。毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者。美国学者施拉姆认为：“毛泽东在20世纪30年代末提出的种种概念中，最直率、最大胆地体现了他关于中国革命的独特性以及中国人需要以他们自己的方式解决他们自己问题的信念的，莫过于‘马克思主义的中国化’了。”

——摘编自孙代尧《马克思主义中国化时代化的历史逻辑》

根据材料并结合 的百年奋斗历程，任选两个重要历史阶段，谈谈你对“

马克思主义中国化时代化的历史逻辑”的理解。

〔答案〕阐释：马克思主义在近代西学东渐大潮中传入中国后的思想演进过程，是为解决中国面临的现实问题而与中国本土思想文化不断融合的过程。人在研究总结经验教训的过程中，不断推动马克思主义的中国化。

新民主主义革命时期，在一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口绝大多数，分散的小农经济、小生产者广泛存在，同时遭受西方列强侵略和压迫，中国革命的条件与马克思恩格斯分析的西方国家无产阶级革命的条件，以及列宁分析的俄国革命的条件都不相同，以毛泽东同志为主要代表的人创造性地提出了农村包围城市的战略，开辟了中国特色的革命新道路。土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设、统一战线和党的建设等开创性实践，在延安时期结出马克思主义中国化的理论硕果——毛泽东思想。

新中国成立后，党领导人民进行社会主义革命，创造性地走出一条适合中国国情的社会主义改造道路，完成从新民主主义到社会主义的转变，确立了社会主义基本制度。党的八大对社会主义改造基本完成后国内主要矛盾和主要任务作出新的判断，领导人民全面开展大规模的社会主义建设。结合新的实际，提出关于社会主义建设的一系列重要思想，包括社会主义是一个很长的历史阶段，提出正确处理人民内部矛盾的重要思想，正确处理我国社会主义的十大关系，走出一条适合我国国情的工业化道路，尊重价值规律，在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方针，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针等。

基于对新中国成立以来正反两方面经验，特别是“文化大革命”教训的总结，对党的十一届三中全会以来逐步确立的“适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”即中国式现代化道路，初步作出理论层面的概括，表明开始形成对社会主义建设的新认识；1982年党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”重大命题。“建设有中国特色的社会主义”是中国化时代化马克思主义的第二个标识性概念，围绕这个基本问题，邓小平提出了时代主题论、社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论等一系列原创性理论，创立了邓小平理论。党的十七大将邓小平理论与其后接续形成的“三个代表”重要思想和科学发展观，概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系坚持科学社会主义基本原则，又从新的时代和实践出发，科学回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”

等重大课题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。在这一理论的指导下，我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。世界进入新的动荡变革期，冷战思维和集团政治回潮，单边主义、保护主义抬头，经济全球化遭遇逆流，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。中华民族伟大复兴进入关键时期，国内一系列长期积累及新出现的矛盾和问题突出，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务繁重，处在“两个一百年”奋斗目标历史交汇期的中国面临新的风险挑战。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，提出了许多亟待回答的理论和实践课题，也提供了马克思主义理论创新的巨大空间。党的十八大以后，我国社会主要矛盾发生变化，中国特色社会主义从新时期跃升到新时代，必须回答一个重大时代课题是“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”。以习近平同志为核心的党中央，从理论和实践的结合出发，对新时代的新问题作出科学回答，以全新视野深化了对执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了一系列原创性理论，创立了新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

【解析】

19. 1960年代非洲国家的独立催生了非洲历史学科。作为非洲历史的分支，非洲经济史开始进入学者的视野。阅读材料，回答问题。

视角一 重大历史事件的研究——奴隶贸易

年代	奴隶数量	百分比
1450—1500	8100	0.6
1501—1600	338000	2.6
1601—1700	1876000	14.6

1701—1800	6495000	50.7
-----------	---------	------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/718102111064006124>