

小学学科总结 15 篇

【第 1 篇】小学 2023 四年级品德与生活学科总结

本人承担了四年级品德与生活课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

【第 2 篇】小学科任教研组工作总结

转眼间又到学年之尾，对科任教研组一学期工作加以梳理，以便来年做得更好。全体教师以课堂教学为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，我组工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动 16 次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重教师个人能力的培养。教研组中每一位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小酷实。都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有 2 人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

三、教研活动中，存在的问题

1、教研时间没保证，这学期学校的各项活动影响了教研工作的顺利开展；

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

五、今后工作打算与努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在临城小学的旗帜下，工作在临城的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们科任组的工作会更上一个新台阶。

【第3篇】人教版小学科学教学工作总结

人教版小学科学教学工作总结

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

【第4篇】小学学科带头人工作总结

□□□□□□“xx 县小学数学学科带头人”。我深感这一光荣称号的责任重大，担心自己不能胜任，而辜负大家的信任。我希望自己不断努

力学习，使自己在专业素养和文化修养反面有一个质的飞跃。现将一年来的工作总结如下：

一加强学习，献身教育，努力提高自身素养

学科带头人这一称号，关乎领导的期待和同事的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，我一直认真学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文修养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二配合学校教科室，认真完成教育教学和校本研修工作

1、结合实践，勇于探究

本学期我上好一节数学展示课，希望通过教学研讨课锻炼自己的教学设计能力，实施课堂教学的能力，落实突出“解决问题”的过程、突出“数学思考”的过程、突出“数学交流”的过程和突出“获得积极的情感态度价值观”的过程的策略，解决学生学习中的难题，为学生的有效学习提供有效的教学法。

2、积累素材，上好每一节课。

我认真备课，精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，形成了自己独特的教学风格，切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂 40 分钟要质量，反对题海战术，

加强培优辅差，教学质量明显上升，课堂教学生动活泼，效果好，深受学生喜爱。

自当学科带头人以来，我不断丰富自己的知识结构，增强自己的知识装备，不骄不躁，严格要求自己，努力进取，力求使自己的教学迈向新的教学台阶。

3、狠抓管理，搞好班主任工作

本学期我担任二年级班主任，积极配合学校搞好各项活动，在'祖国颂'大合唱比赛中，取得一等奖，在体操比赛中，取得一等奖。同学们的学习积极性提高了，班级荣誉感增强了，就连平时最差的罗磊同学，也爱学习了，爱劳动了，大家都为他感到高兴。

4、积极落实课题研究

在课题研究过程中，本学期，我主持的课题《肢体语言在苗区的低年级数学教学中的应用》，正在积极的筹备当中。也鼓励其他老师积极开展课题研究。

三取得的成绩和今后努力的方向

2023年5月 在我校与xx小学的教育教学交流会中，我的数学课《小数的初步认识》，得到领导的肯定。

2023年11月数学教学设计《小数的初步认识》获省级三等奖。

2023年12月数学论文《试谈小学数学课堂中的游戏》获州级三等奖。

2023年12月在我校与吉首市白岩小学的教育教学交流会中，我的数学课《数学广角——猜一猜》，得到领导的肯定。

回首过去的一年，能够为学校数学教学工作做出绵力，我感到骄傲和自豪，我会继续努力，勇于创新，把新的教育思想，新的教学方法，新的教学手段，容入我的数学教学中，更出色地完成数学学科带头人的光荣使命。

【第5篇】小学科技活动总结

小学科技活动总结

xx市xx小学于20xx年xx月成立，学校在成立伊始，就确立了以科技为特色的办学思想，坚持在学科教学中渗透科普思想，同时积极开展科普活动，认真探索儿童科普教育之路，培养学生的创造能力、动手能力和思维能力，努力使之成为开拓创新的小主人。现将科普教育工作总结如下：

一、创设浓郁的科普校园环境。

为使学生在校有更多的科普活动场所，充分利用和发挥学校教育资源，学校不断加大投入，充实和完善了各种硬件配备、综合实践活动室、科学探究室、科学实验室、图书阅览室、童书坊等。充分利用科普活动周、科普活动月，科技节，科学课等，确保了科普进课堂、入家庭、贴近生活。

二、培养科技辅导员教师。

鼓励科学教师外出学习其他科普示范校教学实践经验，钻研科普知识，提高科技辅导员素质。组织他们参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，学习他人先进的教育教学经验。

三、开展丰富多彩的科普活动。

1、成立科学社团。

学校在学生自愿报名的基础上，成立了丰富的科学社团，调动了每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，学生的个人潜能得到自由发展。

2、参观科普教育基地。

3、科技创新大赛。

学校积极组织学生参加青少年科技创新大赛，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。

4、每年的校园科技节。

20xx年xx月，首届校园科技节拉开序幕。“变废为宝diy创意大赛”参选的45件作品都体现了同学们的“变废为宝”的思想和积极创新的认识。活动还吸引了xx电视台、新安晚报等多家媒体到场，给予报道。

20xx年xx月，我校第二届“科技节”活动开始。低年级段学生创作了树叶画，高年级段制作了观察日记、科幻画，每周五下午播放科幻电影，撰写了观后感。

5、校园种植活动。

20xx年xx月，学校开辟了科学种植园地。开园以来，每个班级都种植植物，通过观察植物生长过程，体会生命的开始与结束，生命的脆弱与坚强。并且通过劳动锻炼学生的意志，珍惜劳动成果。

6、听取科普讲座。

xx小学部分老师前往安徽大学聆听了资源与环境工程学院的院长、博士生导师周立志教授的讲座。还特邀请了xx市青年路小学科学创新工

讲座。

7、科普进校园活动。

xx 小学举办了一系列的科普进校园活动，如创想号科普进校园、科普大篷车进校园、机器人进校园。

五、学生活动在《创想》。

20xx 年 xx 月下半月刊，刊号为 issn20xx —0969，16，19 页《体操大赛，玩转力与平衡》。

20xx 年 1、2 月合刊，32—35 页《沙土创意大比拼》。

六、存在问题和今后工作的思路。

（一）存在问题：

1、由于学校发展历史短、内涵不丰厚，对科普教育只是处在探讨摸索阶段，在科普教育的一些环节上尚显粗糙。

2、科普教育还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科普工作带来一定难度。

【第 6 篇】2023 年小学科研工作总结

本学期在区科研部的正确引领下，我校科研工作紧紧围绕学校的工作思路，以校本教研和校本培训为突破口，坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充分发挥科研室的先导功能，积极加强教师培训和小课题研究工作，运用先进的教育教学理论指导教学实践，研究教育现象，有效推动了学校各项工作的持续发展。

1、采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。首先，要求教师定额完成学校规定的学习任务。通过学习，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题。学校坚持每学期进行科研工作经验交流，大家都深深感受到了学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

2、注重反思总结教学规律

当前，教师最需要做的是反思教学与行动研究，反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。因此，我们鼓励教师把自己教育教学中的点点滴滴的做法积累下来，进行归纳、提炼，形成规律，即进行经验总结。

二、开展多种活动、提升教师的理念。

1、本学期学校开展了“青蓝杯”青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将小课题研究活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师互相交流和提高。

3、构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研研究。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困惑、难点确定教研主题，然后围绕这一主题开展了理论学习、集体备课、说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

三、培养科研骨干提高科研能力

育的重要战略举措，努力建设一支善教育、精教学、能科研的教师队伍，使学校走上持续发展之路。在科研活动过程中，做到“点”、“面”结合。我们对每位教师的具体要求是有区别的：对于一般老师，重在抓好学习，组织听取教科研讲座，印发有关科研资料，使其掌握一些科研的方法，而后根据自己的实际和需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。因此，我校科研骨干队伍的科研能力、科研水平得到了有效的提高。

四、积极认真地开展课题研究和管理工作。

本学期，我校进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

本学期，我校的科研工作在学校领导的重视和引领下，在全体教师的积极努力配合下配合，取得了一些成绩。但我们知道科研工作永无止境。我们将继续加强教师的培训学习，加深课题研究的深度，注重科研成果的积累，努力提高教师的课题研究能力，推动学校办学水平的整体提升。

【第7篇】2023年7月小学科研工作总结

本学期在区科研部的正确引领下，我校科研工作紧紧围绕学校的工作思路，以校本教研和校本培训为突破口，坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充分发挥科研室的先导功能，积极加强教师培训和小课

效推动了学校各项工作的持续发展。

一、加强培训、开展学习，努力营造科研氛围。

1、采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。首先，要求教师定额完成学校规定的学习任务。通过学习，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题。学校坚持每学期进行科研工作经验交流，大家都深深感受到了学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

2、注重反思总结教学规律

当前，教师最需要做的是反思教学与行动研究，反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。因此，我们鼓励教师把自己教育教学中的点点滴滴的做法积累下来，进行归纳、提炼，形成规律，即进行经验总结。

二、开展多种活动、提升教师的理念。

1、本学期学校开展了“青蓝杯”青年教师课题课教学大赛活动，青年教师结合学校的研究课题进行教学大赛，相互交流学习，推动了课题研究的进行。

2、我校将小课题研究活动纳入常规工作当中，已开展多年，以学年组为单位的“小课题”研究活动，有效的促进了老师互相交流和提高。

3、构筑有效生命课堂。有效的教育、有效的课堂是我们每位教师的追求，也是我们教育科研的最终目标。教研与科研相结合是教育科研发展的必然趋势。积极围绕“有效生命性”这一主题开展教科研工作。我们精心研究备课教案；要求各教研组能结合理想课堂的构建，针对教学中的困

说课、上课、听课、评课、反思等研讨活动。

三、培养科研骨干提高科研能力

学校要发展，必须把提高教师的教育科研的素质作为推进学校素质教育的重要战略举措，努力建设一支善教育、精教学、能科研的教师队伍，使学校走上持续发展之路。在科研活动过程中，做到“点”、“面”结合。我们对每位教师的具体要求是有区别的：对于一般老师，重在抓好学习，组织听取教科研讲座，印发有关科研资料，使其掌握一些科研的方法，而后根据自己的实际和需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。因此，我校科研骨干队伍的科研能力、科研水平得到了有效的提高。

四、积极认真开展课题研究和管理工作。

本学期，我校进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

本学期，我校的科研工作在学校领导的重视和引领下，在全体教师的积极努力配合下配合，取得了一些成绩。但我们知道科研工作永无止境。我们将继续加强教师的培训学习，加深课题研究的深度，注重科研成果的积累，努力提高教师的课题研究能力，推动学校办学水平的整体提升。

8 篇】小学教学科研工作的自我总结

回顾本学期教学工作，我校认真实施学期初教学、科研工作计划，一如既往以突出教育教学为中心，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处本期工作重点，规范教育教学行为，加强教学常规管理，深化教学研究，着力打造严谨和谐校园。现简要的自我总结如下：

一、教学管理，趋于规范

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，通过教学工作检查，发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理布置作业。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。并开展了“如何培养学生学习习惯？”的专题研究，效果良好。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能学科教学质量的管理，如英语学科的教学管理，加强了英语听读写训练，促进学生英语素养的提高。

5、做好教学质量监控。学校领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况，并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

二、学习研讨，全员参与

1、加强新的教学理论的学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以“小班化教学实践研究”课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，教导处和各教研组定期发表教研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的，起到了有力的促进作用。

三、学生活动，张扬个性

学校以“育人为本，成就发展”为宗旨，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718120100025006134>