

## 幼儿园小班小汽车音乐活动教案范文三篇

### 幼儿园小班小汽车音乐活动教案范文一

#### 活动目标：

- 1、让幼儿知道歌曲的名称，帮助幼儿理解歌词内容。
- 2、引导幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

#### 活动准备：

玩具几辆小汽车

#### 活动过程：

##### 一、开始部分

- 1、发声练习：师生问好歌曲《小动物叫声》《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》

2、律动练习：《生活模仿动作》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》、《摘苹果》、《大西瓜》《讲卫生》

## 二、进行导入

1、教师出示一辆玩具的小汽车，分别让幼儿大胆的回答。

(1)教师：叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？

笛笛笛，笛笛笛，这是什么车呀？

(2)师生随音乐演唱《这是什么车呀》。

2、组织幼儿谈论自己上幼儿园的方式。

教师：你们是怎么来上幼儿园的呢？(走路、坐自行车、坐汽车)鼓励幼儿大胆讲述自己来园时的方式。

3、学习新儿歌《小汽车》。

(1) 教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

教师边做动作边念儿歌，幼儿欣赏。提问：小汽车是怎么叫的啊？小汽车的轮子是怎么转的？它要带着我们到哪里去呢？

(2) 教师与幼儿共同学习儿歌。

带领幼儿边做动作，边学念儿歌，可以变换多种方式来念，提高幼儿对儿歌的兴趣。

(3) 尝试加快速度，记忆儿歌内容。

师：下面我们扮演小司机，把汽车开的快快地赶到幼儿园去好吗？

幼儿尝试逐步加快念儿歌速度。教师根据幼儿的具体情况不断地控制速度，最后可以请一位能力较强的幼儿在集体面前表演念儿歌。

4、音乐游戏：开汽车。

教师和幼儿一个跟着一个，围着小椅子一边念儿歌，一边开汽车。

教师和幼儿共同边歌唱“开汽车”，边做开汽车的动作。

三、带幼儿把小汽车开到外面去进行结束。

幼儿园小班小汽车音乐活动教案范文二

活动目标：

1、进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

2、鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

3、通过游戏，体验音乐活动带来的乐趣。

活动重点：

进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

活动难点：

鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

活动准备：

红绿灯标志牌。

活动过程：

一、律动、练声

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《秋天》

#### 4、《庆祝节日咚咚锵》

### 二、进一步熟悉歌曲

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称：刚才老师弹的歌曲叫

什么名字？

2、歌曲里唱了些什么？(幼儿自由哼唱歌曲的一些乐句)

3、我们一起完整地来唱一遍歌曲。

4、小朋友开着漂亮的小汽车，心情怎么样？你们来做做高兴的样子给老师看看，请小朋友带着高兴的表情用高兴的声音来唱唱《小汽车》。

### 三、表演歌曲

1、我们除了用高兴的表情和声音演唱歌曲，还可以用一些好看的动作来表演歌曲，请小朋友想一想可以怎么来表演小司机开小汽车。

2、幼儿自由创编动作表演歌曲。

3、刚才老师看见××小朋友表演的很好，（评价个别幼儿的动作特点）请他来教教我们吧。（个别幼儿上前表演开汽车的，教师带领其他幼儿一起学习。）

#### 四、游戏：红绿灯

1、小朋友们都学会了开汽车，我们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《红绿灯》。

2、什么是红绿灯？小汽车看见了红灯要怎么样？看见了绿灯要怎么样？开车的时候还要注意什么？（避免发生碰撞）

3、讲解游戏规则：我们一起到门口的走廊上，走廊就是大马路，小朋友边唱歌边开小汽车，记住一定要唱着《小汽车》的歌，到了路口（老师站着的地方）要留心看红绿灯，红灯停，绿灯行。不按灯行驶或不唱歌的小司机都会被交警拦下。

4、带领幼儿游戏。

幼儿园小班小汽车音乐活动教案范文三

教学目标：

1. 欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声。
2. 学唱完整歌曲，并在熟悉歌曲的基础上进行仿编。
3. 感受同伴合作的乐趣。

教学准备：

(认知准备) 幼儿认识常见的小汽车。

(材料准备) 音乐、课件

重点：欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声并完整学唱歌曲。

难点：仿编歌曲。

教学过程：



一、复习:歌曲律动《苹果歌》

二、我的小汽车

你喜欢什么车?

——生活中有许多不一样的车,你最喜欢什么车?

会唱歌的车

——老师最喜欢会唱歌的车。哪些车会唱歌啊?它们是怎么唱的?我们一起来看看吧!(看一看、听一听、学一学不同车的叫声)

小结:原来生活中有各种各样的车子。很多车子都会唱歌,而且它们唱歌的声音可都不一样。

三、欣赏歌曲,学唱歌曲

第一次欣赏歌曲,熟悉歌词

——今天我带来了一首好听的歌。听听这首歌唱的是什么车?(播放歌曲第一次欣赏)

歌里唱的是什么车?引导幼儿说完整句(是我的小汽车)。哦,那我的小汽车开来的时候是怎么唱歌的?(嘀嘀嘀)小汽车是怎么开的?(开呀开来了)

我们一起来开小汽车好吗?小汽车是怎么开的?怎么按喇叭?鼓励幼儿用动作大胆表现。

引导幼儿一边念歌词一边做开小汽车的动作(音乐伴奏)

第二次欣赏歌曲,能感到3、5、1三个音的不同高低

——歌里我的小汽车按了几次喇叭?(三次)原来小汽车身上装了三个喇叭。这三个喇叭听上去一样吗?我们再来听一听。(播放歌曲第二次欣赏)

小结:原来这三个喇叭的音高不一样,一个喇叭音高,一个喇叭音低,还有一个音不高也不低

第三次欣赏歌曲,能进一步感到3、5、1三个音的不同高低

——现在我们都变成一辆小汽车了，在我们的身上也装三个不同的喇叭，一个装在膝盖上，一个装在肚子上，一个装在脑袋上。我第一次按的喇叭装在肚子上(33 3)，它听上去不高也不低。第二次按的喇叭呀，听一听，(55 5)，比第一个听上去高了还是低了?(高了)，所以是装在哪里的喇叭啊?(头顶上)，第三次按的喇叭，再来听一听(11 1)，听上去怎么样?(低低的)，所以是装在哪里的喇叭?(膝盖上的)

引导幼儿一边拍拍肚子、脑袋、膝盖一边听听唱唱三个音不同高低。

完整演唱歌曲——用好听的声音完整的来唱一唱歌曲好吗，要把三个不同喇叭音的高低区别唱出来哦!

#### 四、活动延伸：歌词仿编

1、教师：现在徐老师想去很远很远的地方，汽车开都开不到，这样怎么办(做火车、轮船、飞机)

2、教师鼓励幼儿大胆仿编歌词。

个别幼儿说说自己仿编的内容，集体做做动作唱唱仿编内容。

**【以下为精品推荐，可删改!】**

## 【推荐一：《2022 幼儿园母亲节美术教案大全》】

幼儿园母亲节美术教案大全：

活动目标：

- 1、初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。
- 2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一、谈话导入

介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。

二、基本活动

1、教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的辛苦，引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如：大声的对妈妈说我爱你；夸夸我们的妈妈；

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2)教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

幼儿园母亲节美术教案大全：

活动目标

- (1)熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2)利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3)激发对妈妈的爱，体验画画乐趣。
- (4)体验节日的快乐氛围。
- (5)知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

活动过程

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

- (1)师：你的妈妈最喜欢什么?(炒菜、滑冰、游泳等)
- (2)引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

幼儿园母亲节美术教案大全：

活动目标：

- 、以画像的方式表达爱妈妈的情感。
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

- 1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声 妈妈，我爱你 。

- 2、妈妈的画像教师出示画好的妈妈头像，老师非常爱自己的妈妈，她虽然有点老了，但在我心里她是最漂亮的妈妈，我为他画了一张漂亮的画像，你们看看像吗？

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

- 3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。

幼儿园母亲节美术教案大全：

活动目的：

- 1、了解母亲节的由来，通过活动，让学生多角度地感受母爱，学会观察生活、体味生活。
- 2、培养学生孝敬母亲的心性，以及填平代沟的信念。
- 3、带领学生走出感情粗糙、表达浅显的低谷，从而达到细腻感悟、真情表达、理性升华的目的。

时间：5月6日地点：三年级(1)班教室

主持：班主任

出席者：全班同学和班主任

活动过程：

## 一、畅言母亲,感受母爱

有一个人,她永远占据在你心灵最柔软的地方,你愿用自己的一生去爱她,这个人,叫 母亲 有一种爱,它让你肆意地索取,无止境的享用,却不要你任何的回报,这种爱,叫 母爱

母亲赐予我们生命,母亲的爱给予我们幸福.母亲的爱像春天的紫燕,为我们衔来醉人的春光;母亲的爱似涓涓流水,时时滋润着我们稚嫩的心灵;母亲的爱是一曲最深情的乐谱,为我们弹奏出最动人、最美妙、最圣洁的音符……

同学们,母亲节马上就要到了,今天我们的班会主题就是学会感恩.

## 二、了解母亲节的由来.

## 三、小调查:知道母亲生日的同学有多少?

## 四、回忆《洗脚》的公益广告,说说你感受到了什么.

《洗脚》:一位妇女在房间里安顿好孩子以后,端着一盆热水,为她母亲洗脚……房间里的孩子看妈妈还没来,就出去看看.当小小家伙看到妈妈是在给奶奶洗脚的时候,他也到厨房端来了一盆热水,泼泼洒洒地走来,对着妈妈,说 妈妈,洗脚

## 五、说说母亲感动你的小事.

## 六、你诵我说,体验母爱

朗诵有关母亲的诗歌;介绍动物界中有关母爱的故事;介绍影视媒体中母亲的感人事迹.

## 七、跨越 代沟 和谐相处

### 1、说说自己与母亲之间曾经产生过什么矛盾

### 2、四人小组讨论,提出解除隔阂的 金点子

## 八、真情流露回报母爱

### 1、以 妈妈,我想对你说…… 的句式对母亲说一句话.

### 2、展示自己为母亲精心制作的卡片,写下对母亲说的 真心话

### 3、集体合唱:《烛光里的妈妈》

## 九、拓展延伸,体味生活

### 1、记录母亲一天的所作所为,感受母亲的辛劳.

### 2、观察母亲:母亲的眼神,母亲的头发,母亲的皮肤,母亲的衣着……

3、和母亲做一个肢体态势语言的交流：一个关怀的眼神，一个灿烂的微笑，一个温暖的拥抱……

幼儿园母亲节美术教案大全：

活动目的：

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

活动过程：

主持人宣布班会开始

本次的主持人是：\_\_（主持人 a）、\_\_（主持人 b）

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

二、谈可以为妈妈做些事

主持人 a：大家请看一组图片！

主持人 b：这是妈妈的银发。

主持人 b：这是妈妈教我洗衣服。

主持人 b：这是妈妈教我做饭。

小学母亲节主题班会活动教案小学母亲节主题班会活动教案

主持人 b：这是妈妈教我识字。

主持人 a：妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学 1：可以为父母洗洗脚。

同学 2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学 3：适当帮妈妈分担些家务。

三、制作贺卡表心意

主持人 a：请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人 a：哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

四、舞蹈《妈妈，我想对您说》

主持人 a：下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。



(表演者：郭澄、王纯)

## 五、诵读美文感恩母亲

主持人 b：这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

同学丙：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。〔唐〕孟郊

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。(英国)

同学丁：“m-more”：那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old ”：可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear ”：就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

小学母亲节主题班会活动教案本站提供中小学主题班会-主题班会设计-主题班会教案-主题班会实录

“h-heart ”：这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye ”：她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right ”：是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother！

## 六、结束语

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718126030127006067>