



部编版四下道德与法治知识点

精品知识点



全册

精编版



目录

第一单元 同伴与交往

| | |
|-----------------|---|
| 第1课 我们的好朋友..... | 3 |
| 第2课 说话要算数..... | 4 |
| 第3课 当冲突发生..... | 5 |

第二单元 做聪明的消费者

| | |
|--------------------|---|
| 第4课 买东西的学问..... | 6 |
| 第5课 合理消费..... | 8 |
| 第6课 有多少浪费本可避免..... | 9 |

第三单元 美好生活哪里来

| | |
|------------------|----|
| 第7课 我们的衣食之源..... | 10 |
| 第8课 这些东西哪里来..... | 12 |
| 第9课 生活离不开他们..... | 13 |

第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

| | |
|---------------------|----|
| 第10课 我们当地的风俗..... | 15 |
| 第11课 多姿多彩的民间艺术..... | 17 |
| 第12课 家乡的喜与忧..... | 18 |

新人教版四年级下册道德与法治全册精编知识点

第一单元 同伴与交往

第1课 我们的好朋友

- 1.好朋友之间总有说不完的**开心事**，与朋友在一起是那么**开心**、**美好**。
- 2.**友谊**总是给我们温暖，让我们感受到**真情**的存在。
- 3.我们每个人都**渴望**交朋友，但有些人却**很难**交到朋友。
- 4.我们都渴望获得**友谊**，但我们应该明白什么才是真正的**友谊**。
- 5.有时候我们会向朋友提出**不合理的要求**，却不知道，正是这些**不合理的要求**，伤害了朋友之间的友谊。
- 6.友谊来之不易，需要**珍惜**。学会与朋友相处，友谊才能**深厚长久**。
- 7.多关心别人，善于发现别人身上的**优点**，多赞美别人，你会得到更多的**好朋友**。
- 8.能够直言规劝的朋友才是**益友**。

教材习题答案

1.(教材第3页)在学习和生活中，哪些原因会让你们成为好朋友呢？

答：共同的学习兴趣，共同的爱好和话题，上学路上的互相陪伴，等等。

2.(教材第7页)吕岱为什么说徐原是他的益友？你欣赏徐原对待朋友的方式吗？吕岱有什么可贵之处？

答：(1)因为徐原一直在纠正吕岱的错误与过失，这样做可以让吕岱更好地进步。(2)我欣赏徐原对待朋友的方式。(3)吕岱始终相信徐原，不因徐原的批评而心生怨恨。

3.(教材第9页)(1)当朋友有困难时，我愿尽力帮助。(2)当朋友犯错误时，我会及时劝告，帮助他(她)改正。(3)当朋友帮助我时，我会真心感谢他(她)。(4)当朋友

生病时，我会尽力帮助他(她)补习功课。(5)当朋友难过时，我会默默地陪伴他(她)，和他(她)沟通。

第 2 课 说话要算数

- 1.说话算数是人的一个重要品质。说话不算数不仅会对别人造成伤害，也会对自己造成伤害。
- 2.在我国传统文化中，蕴含着许多劝导人们为人处世要讲信用的教诲。
- 3.我们敬佩说到做到的人，不守信用的人是得不到尊重的。
- 4.人无信，无以立；诚待人，讲道义。
- 5.言必行，行必果；学季布，诺千金。
- 6.说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人做出保证，就要想办法尽力完成。在平时生活中，我们要逐渐养成说到做到的良好习惯。
- 7.我们不仅要对别人说话算数，也要对自己说话算数。
- 8.对别人说话算数，会有人监督，对自己说话算数就只能靠自觉了。

教材习题答案

1.(教材第 11 页)从这些由于失信而导致害人害己的故事中，你得到了什么启示？

答：说话不算数不仅会对别人造成伤害，也会对自己造成伤害。

2.(教材第 13 页)你知道下面这些成语的来历吗？

答：(1)立木为信：商鞅为推行变法在都城南门外立一根木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人并不相信。于是，商鞅将赏金提高到五十两。终于有人将木头扛到了北门，商鞅立即赏金五十两。(2)一诺千金：以前有个叫季布的人，为人非常守信用，因此在当时就有“得黄金百斤，不如得季布一诺”的说法。后来，人们便用“一诺千金”来形容一个人说话做事非常守信

用。

第3课 当冲突发生

- 1.校园生活充满快乐，但也会出现一些冲突。
- 2.在我们的身边存在着各种各样的冲突。只有正确认识产生冲突的原因，才能更好地解决冲突。
- 3.能否避免发生冲突，往往取决于我们处理矛盾的方式，方式不同，结果也就不同。
- 4.产生冲突并不可怕，采用正确的方法，可以很好地化解冲突。
- 5.解决冲突的方法：
(1)控制情绪，保持冷静。
(2)交换意见，讲清道理。
(3)换位思考，理解他人。
(4)商议办法，和谐相处。
(5)请人调解，解决冲突。
- 6.被人欺负是痛苦的，如果我们不抵抗，欺负可能变本加厉，痛苦也会加剧。
- 7.学校中的欺负行为：
(1)故意打、推、撞、踢同学。
(2)辱骂、取笑、讽刺同学。
(3)给同学起侮辱性的外号。
(4)捉弄同学，故意损坏他人物品。
(5)挑拨是非，排挤同学。
(6)散播他人隐私。
- 8.在校内受到欺负可以请同学主持公道，也可以向老师请求保护。我们必须采取正确的方法来应对欺负。
- 9.在校外受到欺负时，也需要果断采取措施，保护自己。
- 10.当我们在校外受到欺负时：
(1)要保持冷静，不要害怕。
(2)观察周围的环境，寻找脱身的方法。
(3)向路过的大人或附近的居民求助。
(4)可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警。
- 11.我们在学会保护自己的同时，也需要学会用合理的方式摆脱烦恼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718126053015007043>