

五年级下册第一单元

生物与环境分层训练（A 卷）

一、选择题

1. 蚯蚓雨后要爬出土壤的原因是_____。
- A. 蚯蚓爬出地面饮水
B. 蚯蚓爬出地面呼吸
C. 蚯蚓喜欢潮湿的地方
2. 大雁适应环境的做法是（ ）。
- A. 冬天换上厚厚的羽毛 B. 冬天向南迁徙 C. 冬天向北迁徙
D. 换羽毛的颜色
3. 下列实验步骤排序正确的一项是（ ）。
- ①准备两个玻璃皿，编上号
②在其中的一个玻璃皿铺上一层土，另一个不铺
③在两个玻璃皿里各放 3 个绿豆
④定期给两个玻璃皿浇同样多的水，保持土壤湿润
- A. ③②①④ B. ③①④② C. ①②③④
4. 有些鸟类有迁徙的习惯，下列选项中，不属于迁徙的鸟类的是（ ）。
- A. 生活在一起的喜鹊 B. 返乡报春的家燕 C. 结伴远航的大雁
5. 小明在研究完蚯蚓后，应该如何处理这些蚯蚓更为合适呢？（ ）
- A. 放回大自然 B. 放入垃圾桶中 C. 随丢掉
6. 观察下图所示的芭蕉树，它最有可能生长在（ ）。



- A. 沙漠 B. 热带雨林 C. 高原
7. 一同学设计的种子发芽实验：准备两个同样的花钵，取同样的土壤，洒同样多的水，然后播下种子，摆放在同一张桌子上，但把其中一钵用厚纸箱罩上。请你推断这同学要研究的是_对种子发芽的影响。（ ）

A. 水

B. 温度

C. 光照

8. 种子萌发所必需的条件是 ()。

A. 阳光

B. 水分

C. 土壤

9. 生态系统中多种生物之间的食物关系形成食物网，下列对食物网的描述正确的是 ()

①一种生物可能被多种动物捕食 ②一种动物可能捕食多种生物

③任何一种动物只能捕食一种动物 ④食物网是由多条相互联系的食物链组成

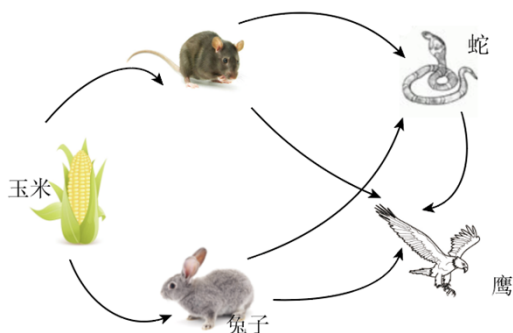
A. ①②③

B. (1)(2)(4)

C. (1)(3)(4)

D. ①②③④

10. 如图所示的食物网中有 () 条食物链。



A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

11. 把绿豆芽种在花盆里，过几天后，小心观察绿豆芽的根，它会向哪个方向生长？
()

A. 向水分多的方向

B. 向阳光多的方向

C. 向温度高的方向

12. 动植物之间的食物关系，我们称之为食物链。下列食物链正确的是（ ）。

A. 小麦 $\longrightarrow$ 蝗虫 $\longrightarrow$ 麻雀 $\longrightarrow$ 老鹰

B. 狼 $\longrightarrow$ 兔子 $\longrightarrow$ 青草

C. 兔子 $\longrightarrow$ 蛇 $\longrightarrow$ 鷹

13. 在研究种子发芽是否需要土壤的实验中, 需要改变的条件是 ()。

A. 温度

B. 土壤

C. 水

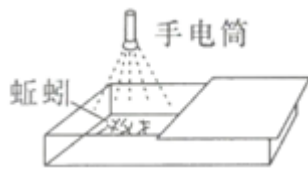
14. 小明在暑期观察日记《绿豆成长记》中描写了绿豆的生长情况，以下描写符合真实情况的是（ ）。

A. 绿豆种子发芽时最先长出来的是根

B. 绿豆芽每天接受光照，茎变得细长，叶片发黄

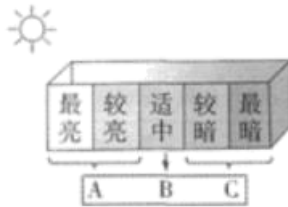
C. 把绿豆芽放在窗外向阳处，它的茎叶总是向窗户内生长

15. 如图，将蚯蚓放入下图中的盒子内，用手电筒照射蚯蚓，你会看到的现象是（ ）。



- A. 蚯蚓会往右边爬行 B. 蚯蚓待在原地享受光照 C. 蚯蚓会往左边爬行

16. 将蚯蚓放入下图中的盒子内，我们会发现_____处蚯蚓数目最多。



- A. A B. B C. C

17. 大马哈鱼洄游属于动物的（ ）行为。

- A. 夏眠 B. 迁徙 C. 冬眠

18. 下列（ ）不属于生物群落的基本特征。

- A. 群落与环境联系密切
B. 群落中的各种生物各自独立存在
C. 群落中的所有生物都是相互联系的

19. 像“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米，虾米吃水草”这种由于食物关系而形成的一种联系，通常被称为（ ）。

- A. 食物网 B. 食物链 C. 食物圈

20. “青草→野兔→狐狸→狼”表现出的食物关系是（ ）。

- A. 食物链 B. 生物群落 C. 食物网 D. 生态系统

二、填空题

21. 食物链都是从_____开始到_____结束。

22. 种子发芽可以不需要_____和_____，但生长需要_____和_____。

23. 生物之间的能量流动开始于_____，流向_____。

24. 生物的生存除了需要一定的()条件外，它们彼此之间也是相互()互相影响的。

25. 各种动物都必须生活在_____的环境里，不同的动物对环境有_____的需求。

26. 仙人掌生活在沙漠等干旱的地方，叶子是___状，减少水分蒸发适应___环境。

27. 如下图所示的实验是研究绿豆种子发芽是否需要_____。



28. 生物之间因为食物关系，构成很多的“链条”状的联系，像这样的食物关系，叫作_____。

29. 在绿豆种子发芽的实验中，发生的第一个变化是_____。

30. 植物的生长需要一定的环境，当环境改变后它们会努力适应_____的变化。

三、判断题

31. 生物之间有着许多复杂的关系。()

32. 各种生物之间的食物链如果缺少了其中的某种生物，不会对整个食物链产生巨大影响。()

33. 绿豆种子在一定条件下都能萌发。()

34. 小明在湿润黑暗的地方找到许多蚯蚓。()

35. 黑暗中生长的绿豆苗比较粗壮。()

36. 种子的发芽离不开水，水越多发芽越快。()

37. 草原上“鹰、兔、草”的食物链关系是：草→鹰→兔。()

38. 增加或者减少生态瓶中的生物，不会影响生态瓶里生物的生活。()

39. 当环境发生改变，植物也具有一定的环境适应能力。()

40. 植物和动物都可以是食物链的起点。()

四、连线题

41. 连线题：将动物与其生存的环境连线。

燕子	干燥松土
老虎	温度很低的南极
鲸鱼	冰天雪地
鹅	水
雪狼	大海里
企鹅	深山老林里
蚁穴	喜欢生活在温暖的环境里

五、实验题

42. 绿豆芽的生长需要阳光吗？请你根据下列提示，设计实验进行探究。

我们想研究的问题	()
----------	-----

我们的猜想	()
我们要改变的条件	()
我们不改变的条件	温度、()、空气和相同数量的绿豆芽
我们实验的方法	1. 在两个花盆里分别种上相同的绿豆芽； 2. 一盆放在阳光充足的地方，另一盆放在黑暗的地方； 3. 保持其他条件相同，过一段时间观察。

一星期之后，放在_____地方的绿豆芽长势良好，另一盆绿豆芽却枯萎了。由此，我们可以得出的结论是：_____。

43. 绿豆芽的生长是否需要阳光呢？我们在课堂上曾经做过研究，请你回忆实验过程，完成下面的题目。

(1) 完成下面的研究计划。

我们的研究问题	绿豆芽的生长是否需要阳光	
我们要改变的条件	()阳光 ()水分 ()空气	(请在你所选择的条件前的括号里打“√”)
我们不改变的条件	()阳光 ()水分 ()空气	
我们的实验方法	把种有相同绿豆芽的两个花盆中的一盆放在()的地方，另一盆放在()的地方，保持其他条件相同。过一段时间观察。	

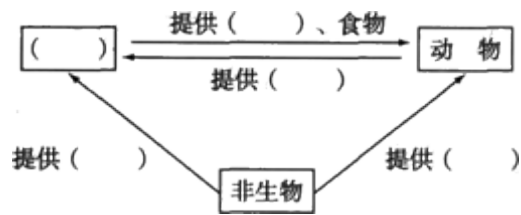
(2) 根据你观察到的两组绿豆芽的生长情况，完成下表。

	叶的颜色	茎的粗细	实验发现
黑暗处的绿豆芽	()	()	绿豆芽的生长需要 ()
阳光下的绿豆芽	()	()	

六、综合题

44. 完善生态系统关系图。

(1) 在括号里填上合适的内容。



(2) 有人认为非生物是没有生命的，在生态系统中不起任何作用。结合上面图示，判断这句话是否正确，并写出理由。

45. 根据动物的特点，把序号填在相应的小房子里。

(1) 大麻哈鱼 (2) 青蛙 (3) 刺猬 (4) 角马 (5) 大雁 (6) 乌龟

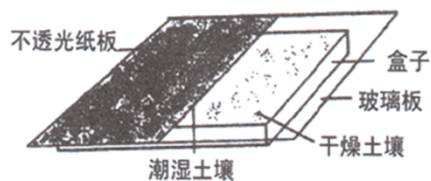
冬眠_____ 迁徙_____

46. 某同学在探究蚯蚓选择生活环境的行为时，设计了如下实验：

(1) 在一个铁盘内，左侧放潮湿土壤，盘上盖不透光纸板；右侧放干燥土壤（土壤除含水量不同，其他条件与左侧相同），盘上盖玻璃板（如图）。

(2) 将 2 只蚯蚓分别放入铁盘左右两侧中央处。

(3) 观察：一会儿 2 只蚯蚓均集中于左侧。



(4) 结论：蚯蚓既喜欢黑暗的环境，也喜欢潮湿的环境。

1. 你认为该同学设计的实验有哪些不合理的地方？应该怎样改进？

2. 实验结束后，应该怎样处理蚯蚓？

参考答案:

1. B
2. B
3. C
4. A
5. A
6. B
7. C
8. B
9. B
10. B
11. A
12. A
13. B
14. A
15. A
16. C
17. B
18. B
19. B
20. A
21. 绿色植物 凶猛的肉食动物
22. 阳光 土壤 阳光 土壤
23. 植物 较为凶猛的动物
24. 自然 依赖
25. 一定 不同
26. 刺 干旱
27. 阳光
28. 食物链
29. 种子膨大

30. 环境

31. $\sqrt{\quad}$

32. $\times$

33. $\times$

34. $\sqrt{\quad}$

35. $\times$

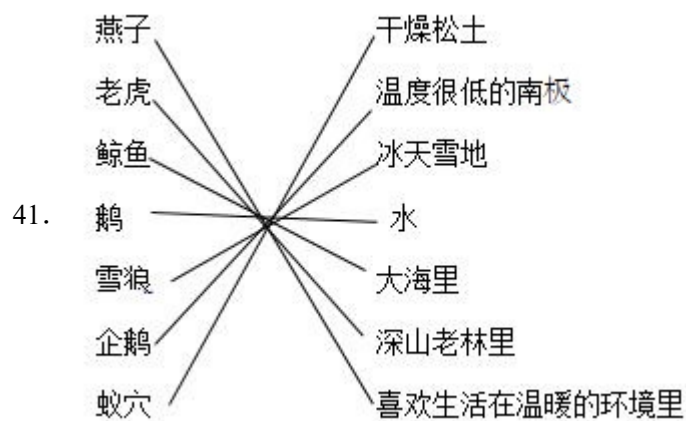
36. $\times$

37. $\times$

38. $\times$

39. $\sqrt{\quad}$

40. $\times$



42. 绿豆芽的生长需要阳光吗 绿豆芽的生长需要阳光 阳光 土壤

阳光 绿豆芽的生长需要阳光

43. $\sqrt{\quad}$ $\times$ $\times$ $\times$ $\sqrt{\quad}$ $\sqrt{\quad}$ 有光照 黑暗 黄色 细长

阳光 绿色 粗短



(2) 不正确。理由是非生物为生物提供生存环境或栖息地，是生态系统不可缺少的组成部分。

45. ②③⑥ ①④⑤

46. 1.应该将 2 只蚯蚓同时放在左侧潮湿土壤盘上。2.实验结束后，应该将蚯蚓放回到原来生活的环境中。

五年级下册第一单元

生物与环境分层训练（B 卷）

一、选择题

1. 甲组同学设计的种子发芽实验：准备两个同样的花盆，取同样多相同的土壤洒同样多的水，然后种下种子，摆在同一张桌子上，但把其中一盆用暗箱罩上，我们可以推断甲组同学要研究的是（ ）对种子发芽的影响。

- A. 水 B. 温度 C. 光照 D. 养分

2. 在做探究绿豆种子发芽与水的关系的实验中，下列做法正确的是（ ）。

- A. 选用两颗一样的绿豆种子，分别放在两个一样的容器里
B. 一个容器里不加水，另一个容器里保持适量的水分
C. 一个容器放在阳光下，另一个容器放在冰箱里

3. 种子萌发所必需的条件是（ ）。

- A. 阳光 B. 水分 C. 土壤

4. 种子在合适的水分条件下发芽快还是在干燥的环境下发芽快的实验中，我们控制的条件是（ ）。



- A. 温度 B. 水 C. 空气

5. “青草→野兔→狐狸→狼”表现出的食物关系是（ ）。

- A. 食物链 B. 生物群落 C. 食物网 D. 生态系统

6. 大雁每年都要迁徙，导致大雁迁徙的主要原因是（ ）。

- A. 水分的多少 B. 温度的变化 C. 空气的质量

7. 下列实验步骤排序正确的一项是（ ）。

- ①准备两个玻璃皿，编上号
②在其中的一个玻璃皿铺上一层土，另一个不铺
③在两个玻璃皿里各放 3 个绿豆
④定期给两个玻璃皿浇同样多的水，保持土壤湿润

- A. ③②①④ B. ③①④② C. ①②③④

8. 大马哈鱼洄游属于动物的（ ）行为。

- A. 夏眠 B. 迁徙 C. 冬眠

9. 大雁适应环境的做法是（ ）。

- A. 冬天换上厚厚的羽毛 B. 冬天向南迁徙 C. 冬天向北迁徙
D. 换羽毛的颜色

10. 生态系统中多种生物之间的食物关系形成食物网，下列对食物网的描述正确的是（ ）

- ①一种生物可能被多种动物捕食 ②一种动物可能捕食多种生物
③任何一种动物只能捕食一种动物 ④食物网是由多条相互联系的食物链组成

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

11. 阳春三月在下列各相同瓶子中的相同种子在其指定的条件下进行发芽实验，种子能正常发芽的是（ ）。



- A. 1 号瓶 B. 2 号瓶 C. 3 号瓶 D. 4 号瓶

12. 在绿豆种子的萌发是否需要水的实验中，我们最先观察到的种子变化是（ ）。

- A. 长出嫩芽 B. 种皮破裂 C. 种子膨大

13. 通过种子发芽实验，我们知道种子发芽可以不需要（ ）。

- A. 适量的水 B. 合适的温度 C. 足够的土壤

14. 下列各项中，可以看做是一个生物群落的是（ ）。

- A. 一片农田 B. 一条河流 C. 一片草原上的所有生物

15. 下列（ ）不属于生物群落的基本特征。

- A. 群落与环境联系密切
B. 群落中的各种生物各自独立存在
C. 群落中的所有生物都是相互联系的

16. 某地大量捕捉青蛙，导致稻田里害虫大量繁殖，水稻减产，原因是破坏了生态系统

的（ ）。

A. 生产者 B. 消费者 C. 食物链

17. 小明在研究完蚯蚓后，应该如何处理这些蚯蚓更为合适呢？（ ）

A. 放回大自然 B. 放入垃圾桶中 C. 随丢掉

18. 两个小组做种子发芽实验，他们发现放在湿润纸巾上的种子发芽了，而放在干燥纸巾上的种子没有发芽，实验中的其他条件都相同，那么该实验说明了种子发芽需要（ ）。

A. 水分 B. 空气 C. 阳光

19. 羊在寒冷的季节来临时，为了生存和繁殖，会有（ ）现象。

A. 冬眠 B. 迁徙 C. 换毛

20. 有些鸟类有迁徙的习惯，下列选项中，不属于迁徙的鸟类的是（ ）。

A. 生活在一起的喜鹊 B. 返乡报春的家燕 C. 结伴远航的大雁

二、填空题

21. 在绿豆种子发芽的实验中，发生的第一个变化是_____。

22. 各种动物都必须生活在()的环境里，不同的动物对环境有()的需求。

23. 生物群落是由____、____、____组成的。

24. 仙人掌生活在沙漠等干旱的地方，叶子是____状，减少水分蒸发适应____环境。

25. 各种食物链相互联系、相互交叉，联结成的纵横交错的营养关系，我们把这样的食物关系网叫做_____。

26. 绿豆苗的根都向着____地方生长，茎和叶都朝着____的方向生长。

27. 生物的生存除了需要一定的()条件外，它们彼此之间也是相互()互相影响的。

28. 如果一种生物灭绝了，就会影响其他()的生存，因而保护一种生物，也就是保护了()。

29. 根据种植经验，我们预测种子发芽需要的条件有____、____、____、____和土壤。

30. 蚯蚓喜欢生活在____、____的环境中。

三、判断题

31. 增加或者减少生态瓶中的生物，不会影响生态瓶里生物的生活。()

32. 生物之间有着许多复杂的关系。()

33. 大自然中，食物链可以单独存在。()

34. 做种子发芽实验时，至少用三粒种子，这样可以减少实验的偶然性。()

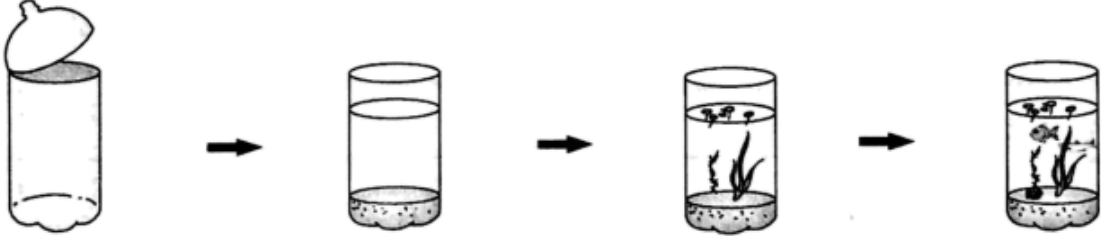
35. 蚯蚓喜欢在潮湿的天气里活动。()

36. 氮气和氧气是空气的主要成分。()

37. 蛇冬眠是对环境的一种适应。()
38. 在半个可乐瓶里，放上水和一条小鱼就是生态瓶。()
39. 动物的迁徙是为了觅食。()
40. 丹顶鹤在冬天来临时会往南飞。()

四、连线题

41. 把制作生态瓶的步骤和对应的图片用线连起来。



在桶底装入一层淘洗干净的沙，再装大半桶自然水域中的水

在桶里种上几棵水草，在水面放一些浮萍

找一个透明的大塑料瓶，清洗干净后剪掉上面一部分

植物存活后，再放入小鱼或泥鳅、螺等小动物

五、实验题

42. 绿豆芽的生长是否需要阳光呢？我们在课堂上曾经做过研究，请你回忆实验过程，完成下面的题目。

(1) 完成下面的研究计划。

我们的研究问题	绿豆芽的生长是否需要阳光		
我们要改变的条件	()阳光 ()水分 ()空气	(请在你所选择的条件前的括号里打“√”)	
我们不改变的条件	()阳光 ()水分 ()空气		
我们的实验方法	把种有相同绿豆芽的两个花盆中的一盆放在()的地方，另一		

	盆放在()的地方，保持其他条件相同。过一段时间观察。
--	-----------------------------

(2) 根据你观察到的两组绿豆芽的生长情况，完成下表。

	叶的颜色	茎的粗细	实验发现
黑暗处的绿豆芽	()	()	绿豆芽的生长需要 ()
阳光下的绿豆芽	()	()	

43. 绿豆芽的生长需要阳光吗？请你根据下列提示，设计实验进行探究。

我们想研究的问题	()
我们的猜想	()
我们要改变的条件	()
我们不改变的条件	温度、()、空气和相同数量的绿豆芽
我们实验的方法	1. 在两个花盆里分别种上相同的绿豆芽； 2. 一盆放在阳光充足的地方，另一盆放在黑暗的地方； 3. 保持其他条件相同，过一段时间观察。

一星期之后，放在_____地方的绿豆芽长势良好，另一盆绿豆芽却枯萎了。由此，我们可以得出的结论是：_____。

六、综合题

同学们你们做过“绿豆芽生长”的实验吗？请你回想自己做过的实验完成下列问题。

在一个盘子里铺上几层吸水纸，把 5 粒刚长出根的绿豆芽并排放在吸水纸上，保持吸水纸的一端湿润。（如图）



44. 做实验时保持吸水纸的一端湿润的主要目的是（ ）

- A. 让所有绿豆种子有充足的水分
- B. 提供不同的生存条件
- C. 提供充足的氧气

45. 这个实验主要是研究（ ）对绿豆芽生长的影响。

A. 温度

B. 光照

C. 水分

46. 选用 5 粒绿豆芽做实验，原因是（ ）。

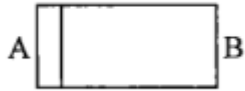
A. 没什么原因，就是随便拿的

B. 为了防止偶然性，使实验结论更具科学性

C. 节省时间

47. 几天后去观察绿豆芽的生长，会有什么发现？这说明了什么？

48. 把长势良好的绿豆芽移植到盆中，用不透明罩子罩住，如图所示，罩子顶上的 A 端挖空开口，过几天后发现，绿豆芽的头会朝_____（填“A"或"B"），说明绿豆芽的生长还需要_____。



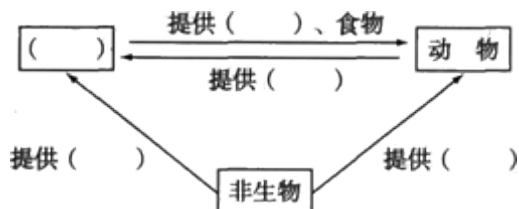
49. 上述实验方法，我们称为_____。

A. 对比实验

B. 模拟实验

C. 调查研究

50. 完善生态系统关系图。



(1)在括号里填上合适的内容。

(2)生态系统中的非生物可以没有，这种说法正确吗？

参考答案:

1. C
2. B
3. B
4. B
5. A
6. B
7. C
8. B
9. B
10. B
11. B
12. C
13. C
14. C
15. B
16. C
17. A
18. A
19. C
20. A
21. 种子膨大
22. 一定 不同
23. 动物 植物 微生物
24. 刺 干旱
25. 食物网
26. 有水 光
27. 自然 依赖
28. 多种生物 许多种生物
29. 阳光 空气 水 温度

30. 阴暗 潮湿

31. ×

32. √

33. ×

34. √

35. √

36. √

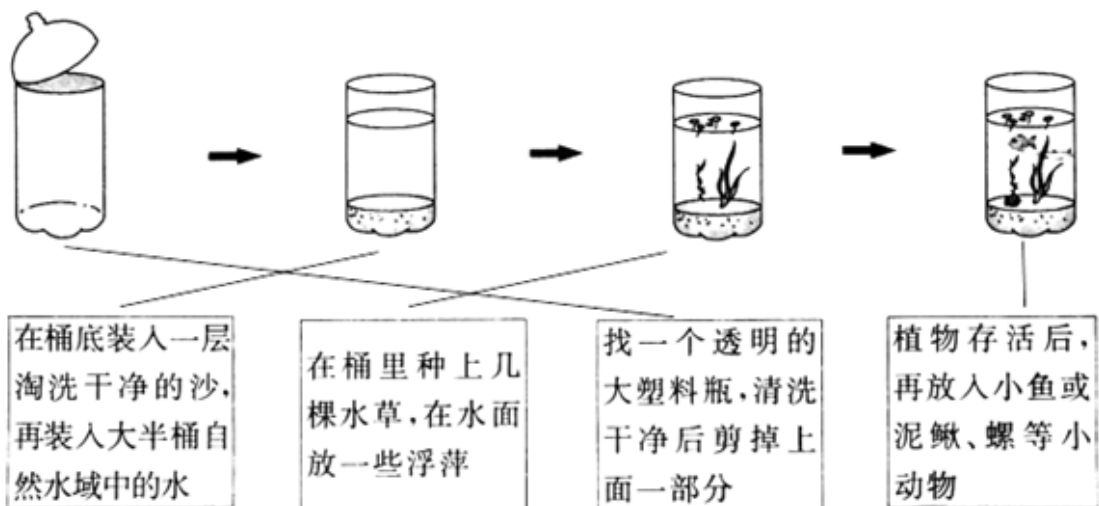
37. √

38. ×

39. ×

40. √

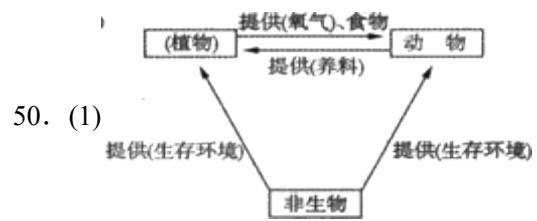
41.



42. √ × × × √ √ 有光照 黑暗 黄色 细长
阳光 绿色 粗短

43. 绿豆芽的生长需要阳光吗 绿豆芽的生长需要阳光 阳光 土壤
阳光 绿豆芽的生长需要阳光

44. B 45. C 46. B 47. 绿豆芽根部都向着湿润一端生长。说明绿豆芽生长需要水分。
48. A 光照 49. A



(2)不正确。理由是非生物为生物提供生存环境或栖息地，是生态系统不可缺少的组成部分。

第二单元测试卷（A 卷）

一、判断题。（50 分，每题 5 分）

1. 制作竹筏时，需要将竹竿结节处打通。（ ）
2. 把橡皮泥放入水中，橡皮泥下沉，即使改变它的形状，它也不会漂浮在水面上。（ ）
3. 在船重量不变的情况下，把船造得尽量大，船排开的水量才能更大，装载的货物才能更多。（ ）
4. 最早的船靠人力行驶，逐渐过渡到自然界的力量和机械动力。（ ）
5. 古代的船都是用木头制造的，现代的船都是用钢铁制造的。（ ）
6. 用竹子做竹筏时，要尽量使竹子的长短、粗细一致。（ ）
7. 靠风帆行驶的小船可以自行持续行驶。（ ）
8. 万吨巨轮就是说轮船的质量有 1 万吨。（ ）
9. 保持船的平稳只有一个方法，那就是尽量加重货物。（ ）
10. 在设计车模时，我们要自己独立进行设计，不需要与他人合作。（ ）

二、综合题。（50 分，每题 5 分，个别 10 分）

下面两幅图是小科制作的橡皮泥小船，两艘小船的质量相同，但大小不同，分析并回答问题。

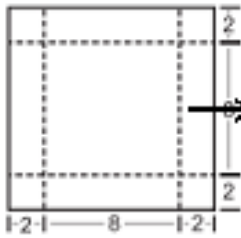


A B

11. 如图，用同样多的橡皮泥捏出 A、B 两艘不同大小的小船，承载垫圈数量较多的小船是()（填“A”或“B”）船。
12. 根据上述判断，请分析其中的原因。
13. 如果要让 B 船的载重量有所提升，在不增加橡皮泥质量的情况下，要尽量增大()的体积，即达到增加排开的水量的目的。
14. 小科在测试小车载重量时，当放到第 20 个垫圈时小船下沉了，则该小船的载重量为（ ）的质量。
A. 19 个垫圈
B. 20 个垫圈
C. 21 个垫圈

设计制作小船

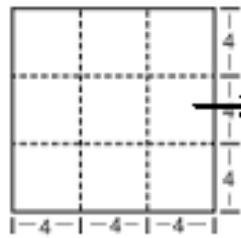
下面是小科用相同面积的铝箔设计制作的铝箔船。



设计一



设计二



设计一：底板边长为 8 厘米，舷高为 2 厘米。

设计二：底板边长为 4 厘米，舷高为 4 厘米。

15. 设计一和设计二相比，下列说法正确的是（ ）。

- A. 设计一装载货物更多
- B. 设计二在水中航行时不容易倾斜
- C. 设计二装载货物更多

16. 下列能使小船的稳定性提高的方法是（ ）。

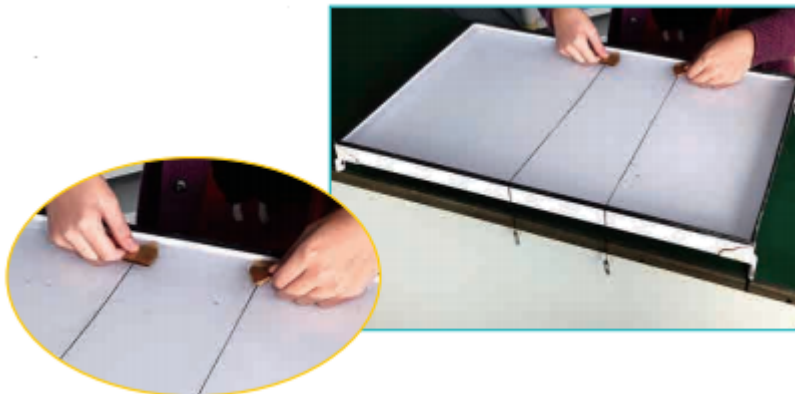
- A. 把船做小一些
- B. 把船舷做高一些
- C. 把小船分隔成几个船舱

17. 要想让小船能自己行驶起来，下列装置不可行的是（ ）。

- A. 安装风帆
- B. 安装带风轮的电动小马达及电池
- C. 安装注满水的金属管及蜡烛

在“比较哪种形状的小船受到的阻力小”的实验中，小科设计了如图所示的装置据此回答

下列问题：



18. 本实验是一个对比实验，保持相同的条件有()，保持不同的条件有()。

A.船首形状 B.垫圈质量 C.释放小船的位置

19. 通过实验发现，尖形船首的小船在水中行驶得()。

A. 更快

B. 更慢

C. 两艘小船一样快

参考答案:

1. ×

2. ×

3. √

4. √

5. ×

6. √

7. ×

8. ×

9. 错误

10. ×

11. A 12. A 船的体积大，排开的水量大，因此 A 船的载重量大。 13. 船体浸入水中 14. A

15. A 16. C 17. A

18. BC A 19. A

第二单元测试卷（B 卷）

一、选择题。（56 分，每题 4 分）

- 下列能让独木舟保持稳定而不侧翻的方法有（ ）。
 - 船的边缘左高右低
 - 将货物全部堆放在船的一侧
 - 船体两侧厚薄要均匀
- 给小船安装风力推进装置时，带风轮的电动小马达应安装在（ ）。
 - 船头
 - 船尾
 - 船的中部
- 我们一般通过控制（ ）来控制船舶航向。
 - 船舵
 - 螺旋桨
 - 发动机
- 下列能够解决竹筏浸水问题的方法是（ ）。
 - 包裹一层防水薄膜
 - 使用更细更长的竹子
 - 在竹筏内加挡板
- 设计制作小船的过程中，下列说法错误的是（ ）。
 - 为了让小船行驶得更远，可以不考虑制作成本
 - 测试之后要根据测试结果及时改进不足之处
 - 制订方案时要多交流讨论，使方案更加完善
- 与独木舟相比，竹筏的缺点是（ ）。
 - 稳定性差
 - 容易浸水
 - 载重量小
- 下列几种船中载重量最大的是（ ）。
 - 独木舟
 - 摇橹木船
 - 明代宝船
- 设计制作小船的第一步是（ ）。

- A. 查找资料
- B. 实施方案
- C. 明确任务

9. 用螺母测试竹筏的载重量，若放到第 8 个螺母时螺母开始被浸湿，说明竹筏的载重量为（ ）。

- A. 7 个螺母
- B. 8 个螺母
- C. 9 个螺母

10. 将空矿泉水瓶拧紧瓶盖慢慢压入水中，直到完全浸没。下列说法中正确的是（ ）。

- A. 用力越来越大，因为矿泉水瓶排开的水量越来越多
- B. 用力越来越小，因为矿泉水瓶排开的水量越来越少
- C. 用力的大小跟排开的水量多少无关

11. 小科用橡皮泥捏了一艘小船，为了增加橡皮泥小船装载货物时的稳定性，他想了几种方法，下列选项中能起到作用的是（ ）。

- A. 用滚动的小珠子作为装载的货物
- B. 把船体两侧捏得厚薄均匀且高度一致
- C. 把船做小一些

12. 将下列小船放入水中后（不再对船进行操作），不能自行持续行驶的是（ ）。



13. 小科用三块面积相同的正方形铝箔做成小船，把它们放在盛有水的水槽中，然后往小船内放入不同质量的物体，它们均能浮在水面上，如图所示。针对此现象，下列说法正确的是（ ）。



- A. 三只小船排开的水量一样多
- B. 装载的物体越重，小船排开的水量越多
- C. 装载的物体越轻，小船排开的水量越多

14. 在重量一定的条件下，同种材料制成的小船，体积越大，载重量（ ）。

- A. 不变
- B. 越小
- C. 越大

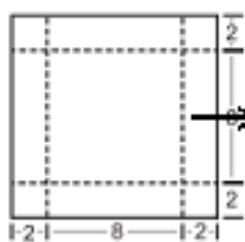
二、判断题。（27 分，每题 3 分）

- 15. 古代的船都是用木头制造的，现代的船都是用钢铁制造的。（ ）
- 16. 制作竹筏时，需要将竹竿结节处打通。（ ）
- 17. 独木舟与竹筏相比更容易浸水。（ ）
- 18. 帆船是利用风力前进的船。（ ）
- 19. 在船重量不变的情况下，把船造得尽量大，船排开的水量才能更大，装载的货物才能更多。（ ）
- 20. 用钢铁造的大船能浮在水面不会沉下去，这是因为大船的排水量较大。（ ）
- 21. 保持船的平稳只有一个方法，那就是尽量加重货物。（ ）
- 22. 靠风帆行驶的小船可以自行持续行驶。（ ）
- 23. 用竹子做竹筏时，要尽量使竹子的长短、粗细一致。（ ）

三、综合题。（17 分，每题 2 分，个别题 5 分）

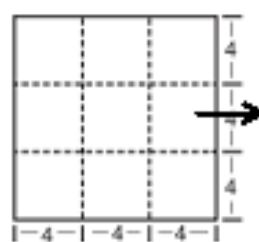
设计制作小船

下面是小科用相同面积的铝箔设计制作的铝箔船。



设计一

设计二



设计一：底板边长为 8 厘米，舷高为 2 厘米。

设计一：底板边长为 4 厘米，舷高为 4 厘米。

24. 设计一和设计二相比，下列说法正确的是（ ）。

- A. 设计一装载货物更多
- B. 设计二在水中航行时不容易倾斜

C. 设计二装载货物更多

25. 下列能使小船的稳定性提高的方法是（ ）。

A. 把船做小一些

B. 把船舷做高一些

C. 把小船分隔成几个船舱

26. 要想让小船能自己行驶起来，下列装置不可行的是（ ）。

A. 安装风帆

B. 安装带风轮的电动小马达及电池

C. 安装注满水的金属管及蜡烛

下面两幅图是小科制作的橡皮泥小船，两艘小船的质量相同，但大小不同，分析并回答问题。



A B

27. 如图，用同样多的橡皮泥捏出 A、B 两艘不同大小的小船，承载垫圈数量较多的小船是()（填“A”或“B”）船。

28. 根据上述判断，请分析其中的原因。

29. 如果要想让 B 船的载重量有所提升，在不增加橡皮泥质量的情况下，要尽量增大() 的体积，即达到增加排开的水量的目的。

30. 小科在测试小车载重量时，当放到第 20 个垫圈时小船下沉了，则该小船的载重量为（ ）的质量。

A. 19 个垫圈

B. 20 个垫圈

C. 21 个垫圈

参考答案:

1. C

2. B

3. A

4. A

5. A

6. B

7. C

8. C

9. A

10. A

11. B

12. C

13. B

14. C

15. ×

16. ×

17. ×

18. √

19. √

20. √

21. 错误

22. ×

23. √

24. A 25. C 26. A

27. A 28. A 船的体积大，排开的水量大，因此 A 船的载重量大。 29. 船体浸入水中 30. A

- A. 为了节约用水，最好不要经常洗手
- B. 洗手后要及时关闭水龙头
- C. 公共洗手池，自然有人管，水龙头关不关无所谓
8. 我国有（ ）的城市缺水。
- A. 五分之一 B. 二分之一 C. 三分之二
9. 地球中的海洋植物的作用有（ ）。

A. 维持海洋生态系统平稳

B. 吸收大气中的氧气

C. 为大气层提供热量

10. 下列选项中，() 不属于水污染的危害。

A. 水中生物死亡

B. 粉尘

C. 影响农作物灌溉

11. 能通过堆肥自然分解成有机肥料的是 ()。

A. 有害垃圾

B. 厨余垃圾

C. 其他垃圾

12. 关于垃圾处理，下列说法正确的是 ()。

A. 可以随处乱倒

B. 要分类处理

C. 只要烧完就可以了

13. 下列处理废纸的方法不正确的是 ()。

A. 焚烧

B. 做草稿纸

C. 送到回收站

14. 下列可以节约用纸的措施有 ()。

A. 双面打印

B. 频繁使用纸巾

C. 在饰品盒外多包几层纸

15. 下列资源可以再生的是 ()。

A. 石油

B. 纸

C. 煤

16. 近年来，我们积极推广“无车日”活动的主要目的是 ()。

A. 节约能源和保护环境

B. 定期对车辆进行保养

C. 使城市容貌更加美观

17. 下列不属于导致世界人均供水量减少的原因的是()。

A. 环境污染逐渐严重

B. 海洋面积增大

C. 人口迅速增长

18. 生日那天，妈妈送给萌小科一盒巧克力，最外面是第一个大纸盒，里面又有一个铁

盒，铁盒中又有数个独立包装的塑料袋，塑料袋中还有一个个包巧克力的锡箔纸，你认为这样的包装（ ）。

- A. 非常新颖别致，是精美的包装
- B. 完全有必要，比较卫生
- C. 浪费资源，属于过度包装

19. 世界人均供水量自 1970 年以来开始（ ）。

- A. 充足
- B. 增加
- C. 减少

20. 某村村委想利用村中的湿地开发乡村旅游，拟定了“摄生基地、休闲农庄、村庄酒店、采摘篱园、生态渔村”等项目，以增加农民的收入。那么在开发的过程中，你觉得最需要关注的是（ ）。

- A. 光污染
- B. 大气污染
- C. 水与土壤污染

二、填空题 （20 分，每题 1 分）

21. 尽可能避免产生额外的垃圾，是从____上减少垃圾。我们尽量减少使用一次性产品，尽量____产品的使用期也能减少垃圾的产生。

22. 随着人类的发展，面临诸多的环境问题，特别人类活动产生的污染变得更加突出，主要的污染问题有____、____、噪声污染、固体废弃污染等。

23. 生命存在的必要条件是适当的____、水、____、营养物质及其它物质。

24. 根据生活实践可知，垃圾按材料的不同可分为金属、塑料、纸等类，目前处理垃圾的方法有填埋、____、____等，但它们还是会影响环境。

25. 下列属于自然灾害的是()，属于由人类活动引发的环境问题的是()。

- A.地震
- B.冬天天气寒冷
- C.水污染

26. 人类的生存与发展离不开水，而当前水污染日益严重，主要表现在：有机物污染、水体富____、____物质污染、热污染。

27. 来自联合国环境规划署的资料显示，地球上水资源总量大约是____亿立方千米，但淡水的占比只有____%。

28. 大气污染主要表现在____、____及温室效应等。

29. 水是地球上所有生物____不可缺少的物质，可利用的淡水资源总量____。

30. 《中华人民共和国水污染防治法》于____年 6 月重新修订。力推生态治理工程建设，预防、____和减少水环境污染和生态破坏。

三、判断题 （20 分，每题 2 分）

31. 地球上虽然有液态水，但是无法蓄积在地球表面。()
32. 商品的过度包装既浪费了纸张、木材等宝贵资源，又增加了垃圾量，还增加了消费者的负担。()
33. 我们可以通过回收垃圾中的原材料，重新加工利用以减少垃圾的数量。()
34. 地球的平均半径约为 6400 米。()
35. 从源头减少垃圾是解决垃圾问题的有效手段之一。()
36. 火星上也有氧气，适宜生命存在。()
37. 水是生命之源，我们的生产和生活离不开水，因此我们要节约用水。()
38. 我国正在推广的新能源电动汽车对环保有极大的促进作用。()
39. 人类砍伐森林来获取耕地，用树木建造房屋等，对人类有益，所以不用限制。()
40. 煤、石油、天然气等资源被消耗后还可以再生。()

四、连线题 (6 分，每题 1 分)

41. 用连线的方式把垃圾进行分类。

旧报纸

发霉的面包

可回收垃圾

玻璃

旧轮胎

过期药品

不可回收垃圾

旧手机

五、综合题 14 分，每题 2 分

42. 请在图中的括号内把对应投放垃圾类名称填写出来。



43. 垃圾分类及资源再生

小科统计了一下他家日常生活中的垃圾，请你帮他分类，并回答问题。

- ①废旧塑料盆 ②剩饭剩菜 ③渣土 ④废电池 ⑤果皮
- ⑥破碎的瓷砖 ⑦废旧日光灯管 ⑧酒瓶 ⑨旧报纸 ⑩过期药品
- ⑪萝卜叶 ⑫用完的作业本 ⑬废注射器 ⑭用过的厕纸 ⑮蛋壳
- ⑯废餐巾纸 ⑰碗盘碎片 ⑱废钉子 ⑲废旧泡沫塑料 ⑳破袜子

将这些垃圾按要求分类。(填序号)

厨余垃圾:

可回收物:

有害垃圾:

其他垃圾:

44. 家庭垃圾中约有 $\frac{1}{5}$ 是菜叶、蛋壳等厨余垃圾, 可以利用这些垃圾做()。

45. 我们可以利用旧报纸制作再生纸, 请简述制作的基本步骤。

珍惜水资源

我国的很多城市、农村都存在缺水的状况, 我们要养成节约用水的习惯。

46. 分析下面哪些做法会导致用水量增加, 请在前面的□里画“√”。

□用出水量大的马桶

□用出水量小的马桶

□不太脏的水直接倒掉

□不太脏的水存起来再利用

□淋浴喷头的出水量小

□淋浴喷头的出水量大

□小件衣服用手洗

□小件衣服用洗衣机洗

47. “节约用水, 从小事做起!” 观察图中某个家庭用水的情况, 请将下面的行为填到图上。(填序号)

①浇花 ②冲厕所 ③淘米 ④拖地 ⑤洗菜



48. 废水经过有效处理后, 可以()。

A. 灌入桶中直接饮用

B. 用来洗菜、淘米

C. 排放到湖泊、河流和海洋中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/718143056031006074>