

# 七年级地理下册教学工作计划

## 七年级地理下册教学工作计划 1

### 一、指导思想

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

### 二、基本情况

本学期我继续任教 3 个班地理。通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### 三、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

#### 四、本册教材：

本册教材共五章：

第六章、《我们生活的大洲——亚洲》了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

第七章、《我们邻近的国家和地区》突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

第八章、《东半球其它国家和地区》了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

第九章、《西半球的国家》了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

第十章、《极地地区》自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

#### 五、教学目标

##### （一）知识与技能

1、巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2、运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3、学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4、了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

## (二) 过程与方法

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4、运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

### （三）情感态度与价值观

1、初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2、尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3、增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

### 六、本学期教材重点、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

### 七、教学措施和建议

1、要提高教学质量，关键是上好课。A、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。B、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

7、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

## 八、教学进度

## 教学内容课时安排周次

### 第六章

第一节 自然环境 3 2

第二节 人文环境 2 3

### 第七章

第一节 日本 2 4

第二节 东南亚 2 4-5

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7 段考复习 3 7-8 五一放假 9 第八章第一节 中东  
2 10 第二节 欧洲西部 2 11 第三节 撒哈拉以南的非洲 3 11-12 第四节 澳  
大利亚 2 13

### 第九章

第一节 美国 3 13-14

第二节 巴西 2 15

第十章 极地地区 2 15-16 期考复习 4 16-17

七年级地理下册教学工作计划 2

## 一、课程总目标

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

## 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

## 三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》\_\_通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

## 四、本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。



## 五、本期教材重点、难点

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

## 六、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

## 七、教学进度安排

第 1、2 周第一节亚洲及欧洲

第三周第二节非洲

第四周第三节美洲

第五周复习总结

第六周东南亚和南亚

第七周西亚欧洲西部

第八周北极地区和南极地区

第九周复习总结

第十周日本埃及

第十一周俄罗斯

第十二周法国

第十三周复习总结

第十四周美国

第十五周巴西

第十六周澳大利亚

## 第十七周章末总结

## 第十八周期末复习

3

### 一、学情分析

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平。

### 二、目标要求

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发

培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

### 三、教学重点、难点

重点：1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

### 四、教学措施

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725003230331011341>