

学期教师个人总结

学期教师个人总结 篇1

九年级复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任九年级3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

三、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教学法。

我把学生分为三个层次，以此来确定工作的重点和具体措施：优生——拓展；中等生——狠抓；学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有所收获，从而调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能

的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能是教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

四、加强对教材的研究，力求课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有 30 分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能有了很大的提高。

五、科学备考，强化训练，提高学生的解题能力

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：

(1) 基础复习、

(2) 专题训练、

(3) 模拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1) 重视易混易错知识点；

(2) 重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

(3) 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4) 重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

同时，及时进行复习阶段验收。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到提高学生解题正确率的目的。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育教学事业奉献自己的力量。

学期教师个人总结 篇 2

作为一名新加入__

的教师，20__年是我不断探索和奋斗的一年，也是我不断取得进步得到磨练的一年。作为一名人民教师，身处一个信息时代，对个人的教学技能和业务能力都是一个严峻的考验，如果不努力学习新知识，不断的学习他人的智慧，传递人生的正能量，最后就会被时代淘汰。这半年来，我不断学习，在有经验老师的帮助和领导的支持下成长了很多，终身学习的理念时刻伴随我工作。为了更快的进步、更好的开展新一年的工作，现特对 20__年工作经验教训做一个总结。

一、德

二、能

从进入__ 以来，我严格按照学校“求真大课堂”的要求开展教学自己的工作，努力落实学校高效课堂的理念，大力发挥合作探究的优势，转变课堂模式，激发学生思考。这既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析和解决问题的能力。

作为一名任课老师兼班主任，除了教好课做好本职工作外，我还密切配合级部领导，督导办等学校其他部门开展各项工作，工作得到了级部领导的认可及部分学生家长的赞许。在以后的工作中将继续践行学习家校联合的'特色理念，多与

家长沟通，促进家庭和学习的和谐发展，为学生安心学习打下坚实基础。

三、勤

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”，我是一名新老师，万事应以勤字开头，勤思勤问勤做，这样才能做得更好。作为一个新人，更应该勤做事，所以在过去工作半年中，我从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，也没有请过假。而且因为兼任班主任工作，经常跟学生一起放学回去，坚守岗位。以后工作中也将继续努力，万事勤为先。

四、绩

半年来，在业务上一直认真备课、上课、听课，及时批改作业，讲评试卷，努力做好课后辅导工作；广泛学习各科知识，形成比较完整的知识结构体系；严格要求学生，尊重学生，使得学生学有所得，不断提高，从而进一步提高自己的教学水平及业务水平。只有这样，才能提高自己的教学成绩。然而，实际的工作中仍存在不足，如讲课不够娴熟，普通话偶不标准等，以后将加以改正。

作为一名__教师，我教授__班的化学课，一直以来__个班级的成绩存在差距。二班比一班的平均分每次要高出2—4分。两个班的教学成绩一直处于第二位置，与第一名有一定差距。在学生和我的努力下，第三次月考中一班的成绩比前几次有了较大的提高，二班在进步中保持，两个班级的优秀人数都略有提高，保持在前列。以后当倍加努力，奋起直追，多进班级进行辅导，及时跟踪抽查学生，抓好课堂，争取“百尺竿头，更进一步”。

“学高为师，德高为范”，教师这个行业是一个神圣的良心活儿。作为一名刚从教半年的新老师，我还有很多的不足。以后工作中，将不断的努力完善自己，多学习，多请教，多讨论。我将以提高学生学习素质，促进祖国未来发展为己任，发扬蜡烛的奉献精神，为中华民族的伟大复兴作出自己的努力。

学期教师个人总结 篇3

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去如期完成。在拿到成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级项目管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感。将在以后的更加在工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各诸方面的努力，幼儿教育取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展战略。

充斥着炎炎夏日的到来，我们即将结束已经结束本学期的科研工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班及其家长的共同努力下，各方面都有大大提高了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导行动计划》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的渗透到教育理念融入课程设置中，将各交叉学科社交活动的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找幼儿春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的上好，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到秋天的各项美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们局限性根据幼儿的体重特点和主题活动，与中二班共同创设了“探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域系统地活动有专案有步骤地提供材料，对幼儿成功进行阶段性、针对性地追踪指导、为幼儿孩童提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中会主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，追踪我们让幼儿收集各种类型的花草，带领剪辑植物标本；结合季节，教师与幼儿教育一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆苟延残喘与绿豆的生存过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导儿童残疾儿童用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育其他工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境空气流通的清洁，定时消毒。在6月份，因为个别我班有个别幼儿出百日咳，所以除了每天给玩具、

桌椅消毒外，我们在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，异样班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上得到也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给衬衣孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是开导地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日劳作各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师下能的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励之下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也不断提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼操练活动，鼓励幼儿其他工作早入园通过早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育社区活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和天份学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的.理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育工作能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系教育工作中，著重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开一次了家长会，一方面让同学了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同幼儿教育的经验，联结我们与家长之间的相联距离。此外我们利用

早晚接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别一般而言的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在小朋友的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，全然做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养科研工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，仍然有一段时间还不愿意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况实施了一定的政策措施，刚开始，我们似乎方式采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉老师，希望家长多多教育孩子，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到鼓励，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午虽然很守纪律，以后，我们改变教育工作方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，暗中帮助小朋友穿鞋子，这在前两年想都不敢想，我们二位老师就很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性情很内

向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了出现明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也不能获得了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不开始集中，速度慢，进餐习惯还有待明显改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆提问，认真倾听，培养幼儿良好的阅读喜好。

3、多数孩童技能绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿幼儿的绘画能力，积极开展各类幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认间会幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加大对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班二位老师将认真反思自己工作的不足，确定努力方向，继续发扬相互间精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

学期教师个人总结 篇4

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：

((1)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、要提高教学质量

做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

3、课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的'能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

时间真是过得很快，转眼间半年即将过去。这学期我有幸在总校工作，在这里我又多认识了许多老师和学生们。说心里话领导刚通知我的时候，心里很失落，我是一个恋旧的人，对新的环境，新的老师和学生们，从心理上不是很接受，再有我们原来学校的校长、主任和老师们我是从心里往外的喜欢，让我离开他们心里真的很痛。

总校领导多，老师多，学生多，对于这样一个大环境我不知道自己能不能适应，没有办法领导的安排我必须服从，再有领导这样安排必然有一定的道理，我知道领导们是为我好。这样一想心里顿时豁然开朗起来，有什么大不了的，不就是换了一个工作的地方吗？在哪里不一样工作呢？再说这个地方也不是太陌生，领导都是自己经常见过的，总校也是自己经常开会的地方。古语说得好“人挪活，树挪死。”换一个环境让自己视野更开阔一些，锻炼一下自己，还能结识更多的老师和孩子们，是一件多么好的事情啊！这样一想我的心踏实了下来。

本学期我教三年级一部分班级的思品和心理健康课共 19 节。给孩子们上课时，看到孩子们那一张张可爱的小脸和他们认真回答问题的样子，我的心情也跟着很激动。有时我上完课还会听到孩子们跟我说“老师，我会想你的哦！”我的心更是甜滋滋的，也更自信了。

每天我走在上学放学的路上，有很多孩子看到我都高兴地和我打招呼说“思品老师好或健康老师好！”看，多可爱的孩子们啊！

本学期，由于杨主任的信任，我还在市里检查时讲了一节课，虽然谈不上给学校增光，但也总不至于给学校抹黑吧？再说领导吧，小刘校长和书记没有经常接触时感觉都很严肃，这一接触原来都是那么的和蔼可亲，处处为老师着想，都和我们吴海棠校长一样的好，真的也很喜欢她们。在刘少寻校长的领导下，能有这么多的好领导真是我们这些做老师的幸福啊！不知别人怎么想的，但我心里真是这么想的，我真的很感激，很幸福。

时光匆匆，本学期马上就要放假了，开学后我将在哪里工作，我现在都不担心了，因为这两个地方我都熟悉了，我都把它们看作了我的家。我会以积极的心态，乐观的精神迎接以后的工作，继续在工作中贡献自己的一份绵薄之力，不让领导们再为我操心，请大家相信我吧！

学期教师个人总结 篇6

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水，时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了，所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/725032231201012013>