

2024 年教师资格之中学思想品德学科知识与教学能力能力检测试卷 A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、中共中央最近印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，明确把“三个倡导”确立为社会主义核心价值观的基本内容，并对培育和践行社会主义核心价值观做出了明确而

A. ①②

B. ①③

C. ③④

D. ①④

【答案】 B

2、价值尺度是货币的基本职能之一，在履行价值尺度职能是，货币是（ ）。

A. 观念中的货币

B. 现实的货币

C. 一种价值符号

D. 一种交换媒介

【答案】 A

3、今年来，在村民自治实践中，广大村民可以通过多种形式监督村干部和村民居委会的工作，下列形式中能起到这种作用的是（ ）。

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

【答案】 B

4、现行宪法规定有权修改宪法的机关是（ ）。

- A. 全国人民代表大会
- B. 全国人大常委会
- C. 全国人大及其常委会
- D. 全国人大法律委员会

【答案】 A

5、中国极深的地下实验室投入使用后进行了暗物质(有质量但不可见的物质)研究，理论证实暗物质占宇宙比重超过 20%，但目前只发现了 3.4%。要深入认识暗物质。需要进一步探测与捕捉，这启示我们（ ）。

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

【答案】 C

6、在某社区，活跃着一支由退休职工自发组织的治安巡逻队，在过去的 7 年里，他们抓过在逃犯，赶跑过小偷，处理过意外事故。他们的行为()。

- A. 有利于维护社会正义
- B. 杜绝了违法犯罪现象的发生
- C. 损害了社区居民的经济利益
- D. 保障了公民享有的政治权利

【答案】 A

7、婚姻家庭的社会职能主要是（ ）。

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

【答案】 A

8、“石头、剪刀、布”是人们喜闻乐见的一种游戏。它起源于中国，然后传到日本、韩国等地。随着亚欧贸易的不断发展又传到了欧洲，到了近现代逐渐风靡全世界。这体现了（ ）。

- A. 中华文化具有包容性
- B. 文化既是民族的. 又是世界的
- C. 传统文化具有鲜明的民族性
- D. 商业贸易是文化传播的主要手段

【答案】 B

9、百善孝为先，晋代的郭巨为节省粮食供养母亲而埋掉儿子。即 24 孝故事之“埋儿奉母”。对他的这一行为评价合理的是（ ）。

- A. 郭巨为我们树立了敬老的道德榜样，是我们学习的楷模
- B. 应该批判继承。汲取其“孝”的精华思想
- C. 郭巨的行为已经与我们今天的社会格格不入了
- D. 不管时代怎样发展。我们所遵循的道德准则是一致的

【答案】 B

10、网络反腐的成效被形象地称为“小鼠标绊倒大贪官”。近日，为鼓励广大网民依法如实举报违纪违法行为，回应网民对反腐倡廉领域热点问题的关注，人民网、新华网等主流网络同步推出来网络“举报监督专区”。“举报监督专区”的设立（ ）。

A. ①③

B. ②④

C. ①④

D. ②③

【答案】 D

11、社会主义市场经济的基本标志是（ ）。

A. 坚持公有制为主体

B. 坚持按劳分配为主体

C. 最终实现共同富裕

D. 能够实行强有力的宏观调控

【答案】 A

12、一位拾荒老人拿着一大包捡来的物品乘坐公交车，被女司机责骂驱赶。其随身携带的物品被一名男乘客强行扔出车厢。司机和乘客对待拾荒老人的做法（ ）。

A. 正确. 有利于维护社会公共利益

B. 错误. 侵犯了拾荒老人的人身自由权

C. 正确. 有利于维护其他乘客的生命安全权

D. 错误. 侵犯了拾荒老人的人格尊严

【答案】 D

13、家风又指门风，是一家或一族世代相传的道德准则和处世方法。有什么样的家风，往往就有什么样的做人做事态度和为人处世伦理，甚至影响人一生。这表明()。

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ②④

【答案】 C

14、“捧着一颗心来，不带半根草去”是我国教育名家（ ）的一句名言。

A. 蔡元培

B. 鲁迅

C. 陶行知

D. 郭沫若

【答案】 C

15、顾某被人民法院宣告死亡后，有权继承其遗产的人不包括()。

A. 顾某的父亲

B. 顾某的妹妹

C. 顾某的侄子

D. 顾某的养女

【答案】 C

16、美国行为主义心理学家华生的经典言论是：“给我一打健全的儿童。一个由我支配的环境，我可以保证，无论这些儿童的祖先如何，我都可以把他们培

养成为任何一种人，或者是政治家、军人、律师，抑或是乞丐、盗贼。”这种观点过于低估了下列哪种因素在人的发展中的作用？（ ）

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 教师

【答案】 A

17、根据我国宪法规定，在各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权。对此理解正确的是，自治机关可以（ ）。

- A. 享有行政管理权、独立立法权和司法权
- B. 根据本地实际制定自治条例和单行条例
- C. 同外国签订双边经济、文化、科技等协定
- D. 自行变通执行或停止执行上级国家机关的决议

【答案】 B

18、道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列语句与这段话在含义上近似的是（ ）。

- A. 仁远乎哉 我欲仁，斯仁至矣
- B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之
- C. 君子求诸己，小人求诸人
- D. 有能一日用其力于仁矣乎 我未见力不足者

【答案】 B

19、某教师在“守护生命”教学中，关注学生成长需要，用初中生喜闻乐见的方式组织课程内容、实施教学。该教师的做法体现出道德与法治课程具有()。

- A. 人文性
- B. 时代性
- C. 实践性
- D. 综合性

【答案】 A

20、如果一个青少年具有安静稳重、情绪不易外露、考虑问题比较仔细的特点，那么他的气质是()。

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

【答案】 C

21、唐代诗人柳宗元在《赠刘员外》一诗中写道：“信书成自误，经事渐知非。”下列观点与该诗句所含哲理相符的是()。

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

【答案】 C

22、微博、微信等网络媒体已逐渐成为人们生活的一部分，并改变着人们的生活方式、工作方式，甚至思维方式。这表明（ ）。

- A. 旧媒体在文化传播中不再发生作用
- B. 新传媒手段具有更强大的独享功能
- C. 大众传媒已不是文化传播的主要手段
- D. 新媒体在人们生活中发挥着重要作用

【答案】 D

23、尽管我们有“五讲四美”的道德规范，有《公民道德建设实施纲要》，但对于乱吐乱扔等不文明行为，大多数城市都予以宽容和默许，至今很多国人都还很“随便”。对此应该借鉴新加坡公民道德的经验——盛世用重典，如随地吐痰罚款 200 元，乱扔纸屑和烟头罚款 1 000 元，采摘花草、公共场所吸烟……也要罚款。将道德规范融合于法规之中，再加上执法严明，势必有利于提高公民的道德意识。这启示我们在公民道德建设中（ ）。

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①③
- D. ②③

【答案】 D

24、“葬我于高山之上兮，望我大陆。大陆不可见兮，只有痛哭！葬我于高山之上兮，望我故乡。故乡不可见兮，永不能忘！天苍苍，野茫茫。山之上，国有殇！”原*****元老于右任在《望大陆》这首诗中对祖国大陆的魂牵梦绕体现了（）。

- A. 我国各地区的文化带有明显的区域性特征
- B. 中华文化是世界上唯一没有中断的文化
- C. 中华民族精神始终是维系各族人民共同生活的精神纽带
- D. 各民族文化共同形成并促进了中华文化的发展

【答案】 C

25、感动中国年度人物：王顺友。他朴实得像一块石头。一个人，一匹马。一段世界邮政史上的传奇，他过滩涉水，越岭翻山，用一个人的长征传邮万里，用 20 年的跋涉飞雪传心。路的尽头还有路，山的那边还是山，近邻尚得百里远，世上最亲邮递员。我们可以这样来看待他（ ）。

A. ②③

B. ③④

C. ①②

D. ①③

【答案】 B

26、在中国格言的海洋里，有两个意义相近的古老成语：“四海之内皆兄弟”（子夏），“四海之内若一家”（荀子）。这主要体现了中华民族（ ）。

A. 以礼仪之邦享誉于史

B. 开拓进取、自强不息的精神

C. 不畏强暴、英勇顽强的优良品格

D. 注重团结、呼唤统一的民族意识和民族精神

【答案】 D

27、一首小提琴协奏曲《梁祝》历经 50 多年不衰。曲作者之一的何占豪说，这首曲子是浙江农民原创的。里面有很大一部分运用了越剧和昆曲的表演元素，它也是小提琴民族化、用西方乐器演绎民族旋律的经典之作。可见（ ）。

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】 C

28、思想政治教科书的编写，要鲜明地为学生提供基本价值标准，也就是要（ ）。

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】 A

29、“车漫漫，路漫漫，握好手中方向盘；情相伴，爱相伴，绷紧交通安全弦”。这样一批充满温馨话语的新式交通提示牌取代了传统的“禁止”“限制”等冷性、强制性的交通提示牌，这一细节的变化让人们倍感轻松。这说明（ ）。

A. 执法必严是依法治国的基本要求之一

B. 我国政府给人民群众更多的权利和自由

C. 依法治国是我国的基本方略

D. 我国政府坚持以人为本，切实维护人民利益

【答案】 D

30、农业生产中有这样的谚语：“清明前后。栽瓜种豆”。而今随着科技的发展，随时可以生产反季节蔬菜。这说明（ ）。

A. 规律具有主观性

B. 规律既能被创造也能被消灭

C. 科技是认识发展的动力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/725040141300011132>