

关于校园活动总结 (34 篇)

关于校园活动总结 (精选 34 篇)

关于校园活动总结 篇 1

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自 20__ 年开展“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校 20__ 年新购书籍 3000 余本，图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

(1) 家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

(2) 替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

(3) 家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

(4) 家长要和孩子一起读书。通过班会、黑板报、国旗下的讲

话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的`意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实措施，保驾护航。

本学期我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；每周一例会有一位教师发言，学期结束对教师阅读情况进行检测。每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

三、举办丰富多彩的读书节。

本学期我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，墙壁、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、阅读指导课

要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，有语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。

并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

3、多彩的活动

本学期我校举行了“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

关于校园活动总结 篇2

本年度我校的课外活动兴趣小组，在全校师生的共同努力下开展得有声有色，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣 and 欲望，增强学生的文化意识，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将课外活动兴趣小组活动工作总结如下：

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学年，我校把课外活动中的课外活动兴趣小组活动作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。课外活动兴趣小组活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的美术、音乐、读书、体育、藏口语等兴趣小组，每周二和五下午的第二节课开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学年活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是绘画、读书等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证课外活动兴趣小组活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入课外活动兴趣小组活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识 and 技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差

异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证课外活动兴趣小组活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校课外活动兴趣小组的开展创造有利条件。

在持之以恒的课外活动兴趣小组活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。

关于校园活动总结 篇3

为深入实施全国中小学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大同学的课外文化生活，我校积极探索开展课外文体活动的新途径、新方式，取得了良好的效果。

一、完善组织机构和制度建设，加强教师队伍建设

我校专门成立了由分管副校长为组长的文体活动领导小组，教导处和文体教研室负责活动的具体实施和开展。制定了学校学生课外文体活动的发展规划和年度工作计划，建立、健全了学校课外文体活动管理的各项规章制度，加强了常规管理。

在师资队伍上，学校选拔了一支数量充足、专业水平较高的校内外专兼职文体活动辅导教师队伍，辅导学生课外文体活动的开展；同时加强对辅导教师的业务培训，组织教师间相互学习、相互交流；把组织课外文体活动计入教师工作量，并纳入质量评价体系，对成绩突出者给予表彰和奖励。

二、成立课外兴趣小组，引导学生社团建设

在组织和制度建设的基础上，学校引导学生成立了各类兴趣小组，成立了田径运动队和篮球队、排球队、武术队、健美操队等组织，同学们对此表现出浓厚的兴趣，踊跃参加。为此，学校进一步完善了体育设施的建设，建设了塑胶跑道、篮球场、足球场和排球场、乒乓球台，并对地下体育场地进行了整修，使各类兴趣活动小组都有充分的时间开展活动。

这一系列措施的实施，激发了广大同学的参与热情，形成了良好的文体氛围。学校就势引导，一方面丰富了同学们的课外文化生活，另一方面积极参加胶州和青岛组织的各类体育、艺术竞赛活动，取得了良好的成绩，为学校赢得了荣誉。

三、积极开展群众性文体活动

学校定时举办全校范围的运动会和艺术活动，积极参加市教育局组织的各位文体活动并获得了较好的成绩，使学生的热情得到更进一步的高涨，增加了开展活动的信心和勇气。

为进一步丰富学生的文体活动，学校还要求每个班级安排一节体育活动课，采取的方式可以灵活多样。另外两操一舞开展的扎实

有效，受到学生的一致认可。

四、美化校园环境、完善体育设施

学校在按照教育部《中学体育器材配备目录》配齐学校体育器材和音美器材的基础上，加大文体设施经费的投入，更新文体设施，提高文体设施档次，实现了设施设备的现代化和操场的塑胶化，并建设了文体活动专用教室。现在，校园环境优美，文体设施齐全，形成了浓厚的校园文化氛围。

关于校园活动总结 篇 4

根据上级关于清洁校园活动的方案，我校在第一时间制度了《“爱我校园清洁家园”》的方案。并根据方案成立了活动领导小组；以此为契机建立了长效机制；在此基础上广泛发动，形成共识，产生合力。并开展形式多样的活动来完善这一活动内容。

在清洁校园活动期间，我校组织了以下活动：

- 1、利用班会、队会、健康课和校园广播，大力宣传清洁卫生知识，对学生加强清洁卫生教育。
- 2、结合实事开展预防禽流感的专题队活动课。
- 3、周末由物业公司进行全校教室、功能消毒。
- 4、_月 18 日组织全校卫生大扫除活动。除本班开展大扫除外，大队部组织“红领巾义工小队”每天进行全校卫生保洁。
- 5、加强了食堂卫生工作，加强食品卫生监督工作。
- 6、加强学生个人卫生检查和晨检工作。

活动过程中，全校师生齐心协力，不仅使校园卫生层次更高，也使学生在这个过程中形成了互帮互助，共同维护、清洁校园的良好氛围。

清洁校园月活动虽然接近尾声，但这一项活动在我校并未结束，它将长期根植于我校的德育与教学工作中。清洁深圳、深圳家园将是我校一项最有教育潜力的养成教育工作。

关于校园活动总结 篇5

为了欢迎 20--级新生进入--院这个大家庭，我校于 20--年-月--日晚在--校区举办了以“青舟满志棹云端，子衿启梦旖-院”为主题的 20--年迎新晚会，学校各级领导出席了本次晚会，并给予了高度评价。晚会充分展现了--大学--院学子的风采，取得了圆满成功。

在大家的共同努力下，本场晚会圆满地落下帷幕，本次迎新晚会也是 20--级学生第一次参与到全校性的工作中，新生们的表现充分体现了他们参与迎新晚会的热情。回顾整个工作过程，从前期的策划工作到后期的紧张的编排工作都凝聚着所有工作人员的汗水。这次晚会得到广大师生的大力支持，也让我们看到了他们对我们辛苦努力成果的肯定。这次晚会成功举办的同时，也为我们今后的工作累积下了不少的宝贵经验以及教训。其次，本次迎新晚会的原因我们总结以下几点：

- 1、明确分工的前提，周全的策划以及充分的准备之下，此次活动才能够成功开展。如活动前的开会讨论，各二级学院积极响应校团委总支的号召，积极参与到晚会的筹备工作中。

- 2、其中所有老师和同学的积极配合，以及各个工作人员的全力付出，这些小细节成为了此次活动最重要的成功因素，如节目排练，

各个班之间的时间调配和演员们的辛苦排练。

3、本次晚会的成功举办离不开往届学生的努力，由于作为先行者，他们拥有丰富的经验，带领着大一新生共同参与晚会的工作。

4、通过此次迎新晚会的成功举办，帮助 20—新学生尽快适应大学生活，增强社交能力和学习社交技巧。展现新生们的风采，营造一个文明向上的校园文化氛围。

当然，有成功就有不足，此次活动我们还是存在着很多不足的地方，如：

- 1、未能考虑到晚会现场的客观因素，现场电力供应不足。
- 2、后勤工作不到位，演员的道具，随身衣物放置凌乱。
- 3、团总支学生会各部门工作分配不当，导致某个时间段场面混乱。
- 4、由于前期的清洁宣传力度不够，导致晚会现场产生了大量垃圾。

以上不足在今后的活动中努力克服，力求更好的完成相关工作。

关于校园活动总结 篇 6

秋风送爽，然而在我们美丽的校园里，总有一些不协调的东西，让她减少了几分绚丽：草坪上、花圃里、走廊中，总有那么异常显眼的果皮纸屑，吸引着我们的注意。这些垃圾不仅影响校园的整治和文明，也让学校师生产生了极大的厌恶感。借此次活动开展，增进和增强班级同学之间的交流和团结合作的意识。最重要的是为庆祝校庆，实践团的服务宗旨，立足身边小事，美化校园环境；弘扬志愿精神，为校园的清洁卫生贡献一份力量。

1、在任务分配好之后，各小组组员到各自负责的清扫区域去进行打扫。同学们都十分积极，都工作得十分卖力。同学们很认真，也很开心参加这次的活动，他们的热情荡漾在校园，汗水挥洒的是他们的与心中的高度的社会责任感和服务意识。他们是在欢声笑语中完成这次活动的，为了我校的整洁，他们全身心地投入清扫工作中，乐在其中的心态使得活动取得事半功倍的效果。

2、一副热火朝天的场景忽然让我们有了家的感觉，一股浓浓的“友情味儿”感动了这里所有的同学，这才是班级的真正的含义，每一个人都是我们的兄弟姐妹，真正的全身心投入为我们的校园换上了一件美丽的新衣裳。焕然一新的校园使我们每一个人的脸上露出了最美丽开心的笑容，这是属于志愿者的独特的欢欣之情！通过同学们的辛勤劳作对校园内的一些显见的垃圾和一些垃圾死角进行了一次彻底的清理，站在门口看着干净的，亮堂的校园，一片片洁净的草坪，一张张笑脸照影在玻璃窗上，我们油然而生出一股志愿者的自豪之情！在此次清扫活动，不仅会为校庆带来好的心情，同样让我们班同学更加的热爱志愿活动。不仅仅是服务社会、校园、同学的行动，更是一种责任、爱心和无私奉献的表现。

在此次活动中，同学们都各尽其责，使这次活动总的来说还是比较成功的，我们取得了达到了活动的预期效果。它不仅美化了校园环境，而且在活动中也提升了同学们的无私奉献精神，增强了他们作为当代大学生的使命感和责任感和大学生的实践能力和创造能力，反映了当代青年助人为乐甘愿奉献的时代风貌。更重要的是：可以净化大家美丽的心灵，使得大家都能一起爱护我们这个校园家庭，扩大美化校园理念的普及，更深层次的意义在于使同学们形成了为社会环保贡献一份力量的环保理念。传播精神文明理念，让更多的人加入我们的活动，传承我们的理念，使点滴文明行为汇聚成浪，为文明校园的建设贡献力量。

关于校园活动总结 篇7

总体来说，这次活动相对来说是成功的，当然这也离不开所有参与人员的支持，接下来我就对于此次活动做下总结。

1、思想宣传。在活动开始前对学生会所有成员做了一次思想动员，强调的一点就是此次活动由九大部门同心协力一起举办，争取把它做成一个九大部门一起团结的象征，基本上此次活动已经做到了这点。

2、前期宣传。此次活动共出彩板三块、文字板一块、海报一张、通知二张，以及各系或班级出的海报十幅，这也导致了此次活动开始前就有了足够的气场，这也是为活动的圆满成功打下了坚实的基础。

3、前期道具准备。活动开始前由宣传部、生活部、青协等组成

的小组光荣的完成了活动道具任务，也为此次活动的顺利举行做好了铺垫。

4、联欢会节目准备。由活动的负责人诚心邀请了我们学院街舞社、乐队以及双截棍协会为联欢会出演节目，通过此次活动也让学院的各机构之间有了一次亲密的沟通，意义重大。其次，由文艺部负责的节目组、广播台负责的主持人、公益实践部负责的礼仪组在准备期间都基本上完成了自己的任务，也为活动的顺利开展提供了坚实的基础。

5、物资采购。此次采购是交给外联部负责，但此次采购任务完成的非常成功，基本上在活动前将此次活动的所需物品以最低的价格采购齐全，这也为活动圆满举行提供了坚强的后盾。

6、活动是在所有工作人员的努力下开始的，首先挂出横幅，摆出所有板子及海报，以这样的开场吸引了学院大多数同学的眼球，其次摆出祈福板以及女生我想对你说彩板，让全院同学写下了自己的祝福以及赠送礼品扩大此次活动的影响力，这也为活动的举行提供了一个良好的开端。

7、活动看电影。此次活动电影是《80后》，首先用海报宣传电影，在电影结束后随机抽取了幸运观众并赠送礼品，进一步扩大了活动的影响力。

8、联欢会。活动的联欢会是此次活动的闭幕式，首先是由彭玉婷、康雅芳、邹颖超负责的会场布置组布置好会场，再次由活动负责人发动学生会成员带动身边的朋友、同学参与进来。舞台布置的很成功，灯光的效果、音响的效果都很不错，这也为联欢会的圆满落幕提供了一个好的开端和坚实的基础。再加上团委老师的指导，

工作人员的积极配合及努力，主持人幽默搞笑的台风，缤纷多彩的节目，热情激昂的观众，使得这次晚会终于顺利的圆满落幕。

活动中肯定的地方

1、此次活动是由九大部门一起同心协力完成的，宣传部负责的宣传组、生活部负责的活动道具组、文艺部负责的节目组、广播台负责的主持人、人资部负责的人员安排组、公益实践部负责的礼仪组、外联部负责的采购组、学科部负责的稿词组、体育部负责的维序组，基本上把活动的各项任务都落实到了各部门，通过此次活动也让九大部门都有了更深一次的接触，更深层次的了解，这次活动基本上已成为了学生会团结的一个象征，同时也为以后学生会活动顺利的开展打下了成功的基础。

2、通过此次活动，也让学院的各机构之间有了一次亲密的接触，学生会与社团之间的合作，以及团委青协给予的帮助，这种机构之间合作的趋势是势不可挡的，不管是此次活动还是以后即将举办的活动，学生会与学院其它机构之间的联系将会越来越密切，越来越成熟。所以这次活动的意义是重大的。

3、在这次活动过程中同时也涌现了大批有才能的干事，通过此次活动，许多干事们在此次活动中都展现了自己的闪光点，用他们的智慧与才能、用他们的魅力折服了我们，让我们不得不相信他们正在逐渐成熟，有能力能够挑起我们身上的重担了，例如此次活动的主持人张金宝、夏伟等，音响师王博华，节目演出人员潘荣华、葛一郎、孙浩等。使得这次活动也培养了许多干事，让他们在此次活动中获得了足够的经验。

4、在活动过程中，基本上学院的大多数同学都参与了进来，写祝福、签名等，同时发放奖品，举办联欢会，让广大同学都感受到了活动的喜悦同时参与进来，为广大同学丰富了大学生活。

活动中不足的地方

1、在帮各班级或系出海报的工作中，由于事先没有想到海报的工作量大，导致最后在活动开始的前几天紧急加工，让宣传组在此工作中付出了很大的努力但最终完成了任务，通过此次活动也让我们深刻认识到事先要把活动的细节仔细考虑进去，解决的办法就是提早把海报出完。

2、在活动准备过程中，负责人在准备节目以及选拔主持人过程中存在一些时间拖延的现象，任务早已下达下去，但却没能按时完成任务，直到活动开始的前几天负责人的催促之下才紧张行动起来，虽然最终完成了任务，但这也给了负责人的一些警示，还是存在少数干部不自觉的情况，还是需要负责人不断的督促才能保证任务的完成。

3、在活动过程中还是存在干事们的思想上存在一些问题，在坐咨询台时，有做作业的，有吃东西的，还有少数干事精神面貌差等，这些问题都还是需要各部部长跟自己的部员以各种方法、方式多做些思想工作，提高干事们的思想觉悟。

4、这次活动还存在一个严重的问题，就是负责人与团委老师沟通不够，没能把活动的具体内容、细节与老师进行沟通，导致遇到的问题也没能及时得到沟通解决。

5、在活动中还是没能达到让全院学生参与进来的目的，大部分是女生参与了进来，男生相对来说很少参与进来，对于这个问题，我认为还是宣传不到位，首先还是干事们的思想上面的问题，如干事们都有着为学生会负责、为广大同学服务的思想，那样的话，他们都会帮忙口头宣传，带动自己周围圈子的人参与到活动中来，因为学生会的干事基本涉及到每个系、11届每个班级，那么这次活动的参与人员将会呈现翻倍的增长，同时也基本上达到了服务广大同学的目的。

一、指导思想

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，大力倡导文明之风，鼓励先进，发挥榜样模范作用，展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，根据学校开展的文明、诚信主题教育活动，学校决定每学期举办三次校园文明之星评选活动，让广大的同学学有榜样，营造文明整洁、健康和谐、催人奋进的校园学习、生活氛围，把精神文明建设向纵深推进，把文明之风吹进校园的每个角落，鼓励更多的学生学习先进、赶超先进，最终达到班风、校风优良，人才辈出的目的，进一步构建和谐校园。

二、评选条件：

思想进步、行为端正、举止文雅、品格优秀、诚实守信、知荣明耻、笃志笃行、学习目的明确、学习态度端正、成绩优良，在遵守中学生守则、中学生文明公约、中学生行为准则等方面表现突出，在班级各项工作中积极发挥作用，有很强的班级荣誉感和主人翁精

神，在学生中有较高威信和影响的优秀学生。

三、评选办法

1、由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐若干名候选人，进行全班投票。根据得票数确定为“班级文明之星”。并由班级推荐为“校园文明之星”，并填写“校园文明之星推荐表”。（原则上每期各班一位名额，每学期评三次。）

2、政教处对各班级推荐的“校园文明之星”进行审核，然后对审核通过的同学拍照，进行风采展示，成为本期的“校园文明之星”。

3、班级推荐的本期“校园文明之星”，下期可以继续上报参加下月的评选（可多次重复上报参评）。

四、注意事项及所交材料

1、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主。

2、推荐表（见附件）各项目要填写完整、真实，班主任要审核签字。

3、每次在规定时间内上交“校园文明之星推荐表”，否则视为班级弃权。

五、校园文明之星的奖励办法

校园文明之星每月评选一次，由学校统一安排，有关事迹在学校宣传栏、广播站公布；该荣誉作为以后评选学区级、县级、市级三好学生、优秀干部以及入党等其他推优的参考条件。

关于校园活动总结 篇8

感恩是一种文明的品德，拥有一颗感恩之心，才懂得去孝顺父母；拥有一颗感恩之心，才懂的最敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人。拥有感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福！

今天，由青年志愿者协会在学校餐厅门前举办以“感恩让生活更美好”为主题的活动获得圆满成功。同学们积极参与，通过各种方式表达自己对他人、对社会、对父母的感恩之情。所有成员积极投入其中，他们不怕冷、不怕饿、不怕累的身影让整个活动充满活力。人活在世上，我们应该感激的人确实很多。同学们通过各种形式表达自己对他人的感恩之情。有的同学和黄丝带上写下自己的感恩箴言，有的同学和条幅上签下自己的名字，有的人将自己的感恩寄语写在便利贴上，望着贴满便利贴的画板，望着写得满满的条幅，望着那么多的黄丝带在树上随风摆动，心里觉得很幸福！

此次活动的成效是显而易见的，同学们积极参与，在活动中手袋其实，让他们想起了一个个值得自己感恩的、一件件值得他们感恩的人和事。

站在画板前看看那同学们的寄语，大多数的同学首先感恩的是自己的父母。确实，父母是最值得我们感恩的。没有他们我们是不可能来到这个美丽的世界，更不能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个小岛的是父母；当我们心中只有一个想法时，我们需要父母的支持，父母是最伟大的人！

黄丝带给予了我们的感恩之情，让每个人心存感恩，感恩在新，感恩在行动！

这次活动的圆满结束取决于组织者的精心安排，全体成员的积极配合以及学院学生的大力支持和积极参与。我们希望以后多举行这样有意义的活动。

关于校园活动总结 篇 9

经过校务会缜密地思考和周密策划，最终决定组织这次校园清洁活动。后勤部确定劳动地点，劳动形式。通过这次活动使同学们认识到校园卫生清洁的重要性，其次培养了同学们不怕苦、不怕累、不怕脏的精神。在本次活动中，同学们积极劳动，发扬出了不怕苦、不怕累、不怕脏的精神，在同学们热情的劳动锻炼了同学们的意志。这次活动使校园一角变得更加清洁，使同学们认识到了环境清洁极其的重要性。

这次活动不仅加强了班集体的凝聚力体现出集体力量的伟大，而且体现了新一代小学生热爱劳动的积极性。在这次活动中，同学们积极劳动，大大的体现了我们不怕累、不怕长、不怕苦的精神，彰显了新时代小学生的文明风貌。在此次活动中同学们体会到了环境清洁的重要性，大家明白了生活环境清洁了，才能感到生活舒适、温馨的道理。

关于校园活动总结 篇 10

为了进一步活跃我校校园文化生活，提高学生的综合文化素养，开阔学生视野，激发学生读书热情，促进校园文化建设，我校于 12 月 9 日至 12 月 13 日开展了为期一周的营造书香校园文化活动。

此次活动分三个阶段进行：

第一，宣传发动阶段（12月9日）：星期一早上升旗仪式结束之后，学校副校长高王卿发出营造书香校园文化周活动的号召，说明了开展这一活动的目的，并宣读了本次活动的主要内容和实施方案，要求全校师生积极参与，共同营造浓厚的书香校园文化氛围。

第二，具体实施阶段（12月9日12月11日）：首先，各班级加强图书角建设。星期一下午，各班主任按学校要求召开了“与好书为伴，健康快乐地成长”的主题班会，并发动每位学生开展“好书来共享”的图书收集管理活动，充实图书数量，健全班级图书管理制度，丰富班级图书角。同时，各班创造性地开展读书活动，晨诵、午读场面热烈，同学们亲近书本，博览群书，热情高涨。校园里洋溢着浓郁的书香气息。其次，全校开展硬笔书法比赛。本着“繁荣中华民族文化，发展硬笔书法艺术。书莘莘学子之风华，画书香班级之精魂。”的宗旨，各班主任和语文老师于星期二下午自习，组织学生在本班教室进行了现场硬笔书法比赛。然后，各班开展手抄报创办活动。从星期三中午开始，各班学生利用课余时间，以小组为单位开展手抄报创办活动。同学们广泛收集读书资料，精心排版布局，创作出了一幅幅色彩艳丽、内容丰富、形式多样的手抄报。

第三，展示评比阶段（12月12日12月13日）：学校开展读书笔记、硬笔书法作品、手抄报展评活动。星期四下午，学校领导以及各年级主任对各班图书角和读书笔记进行检查，对学生硬笔书法作品和手抄报展示进行参观，并评比打分。对各班评比选送的优

秀作品，又组织相关教师在会议室评审，从各年级中选出1个“书香班级”、10个“读书明星”、5份优秀硬笔书法作品进行奖励。

通过此次营造书香校园文化周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园的氛围，达到了活动的'目的。

营造书香校园活动总结 5

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵 15 分钟，午读 30 分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书

活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

关于校园活动总结 篇 11

20__年__中医药大学迎来了第一次献血车活动，由_省血液中心与大学生青年志愿者爱心社合作，自开展以来，_省血液中心和学校团委给予了我们很多支持与帮助，我们社团对无偿献血志愿服务事业也非常重视，为此专门成立了无偿献血志愿服务队负责此活动。

献血车进校园活动一学期一次，时间一般是新学期开学后第一个月末，寒暑假我们就会写好策划，一开学就与血液中心联系，商量具体如何开展活动。血液中心帮我们准备宣传单页和其他物资，我们会在活动正式开始前一天或者两天进行摆摊宣传，人流量多的时间地点安排专门的人派发宣传单页，摊位前会有专门的人解答同学们的疑问。

自 20__年起，为了吸引学生的兴趣，达到更好的宣传效果，我们首次开展“献血知识我知道”答题抽奖活动，一经举办效果显著。

今年更是举办了第一节献血知识讲座，学生的热情被点燃了，献血人数也有了明显的增加，最重要的是普及了本校学生对无偿献血的了解。

献血车进校园活动一般为 2-4 天，20__年上半年与 20__年下半年均为三天，时长 48 小时，参与志愿人数 54 人，献血志愿者人数达 1257 人次。活动结束后我们只需协助献血车工作人员工作，做好后勤工作，帮助献血师生填写登记表、录入信息、测量血压等，随时准备处理各种情况，做好__省血液中心与__中医药大学的沟通桥梁。

除献血车进校园活动外，我社还与血液中心合作校外献血车活动，在周末和节假日跟随献血车去往长清各处为长清无偿献血的爱心人士服务，具体工作与献血车进校园类似，我社负责志愿者报名和培训。这也是我们的一大特色常规活动，每学期报名的志愿者都很多，有了他们的热情，我们的活动才能长长久久的进行下去，并且越来越好。

自 20__年到 20__年，本校献血车活动已进行了八年，从一开始的知名度低、学生不了解到如今的献血师生络绎不绝、对我们也称赞不已，我们倍感欣慰。一路走来，我们的努力与他人的帮助成就了一个更好的爱心社、献血部。我们会不忘初心，继续前行，如鲸向海，如鸟投林。

关于校园活动总结 篇 12

在这个金秋送爽，丹桂飘香的秋季里，为鼓励同学们发现美丽的校园，热爱我们可爱的学校，进一步引导我校广大团员青年树立正确的世界观、人生观、价值观，将个人的成长奋斗融入国家发展的潮流中，积极进取，奋发向上，以实际行动向学校第九次党代会

献礼，我们班举行了我心中的美丽校园摄影比赛，活动在同学们积极的参加中圆满取得了成功。

上帝给了每个人一双耳朵，去听听这个世界的声音，给了每个人一双眼，去看见这个世界，爱美寻找美是每个人都在追求的事情，因为爱所以我们发现这个学校的美。从师大医学院的大门到每一幢教学楼，我们见到了这所学校丰富人文底蕴，从田径场到药园，是我们精彩的课余生活，承载着生活的美好与同学们对幸福的追求。忙忙碌碌的校园生活你是否无法停下脚步去看看身边的.美好?于是我们举行了这样的摄影比赛，停下那不停追逐的脚步，每一个树每一盏灯都会是你闪光灯下的主角，它们在等你去发现美。湛蓝的天空，堆积的落叶，仔细观察，会是最美的风景。

这次比赛中，我们看到了同学中的美丽校园，如第一名的杨溢同学拍摄的就是一张关于三叶草的图片，翠绿的草与鲜艳的话形成强烈的对比，是我们不曾欣赏的校园美丽，所以同学们都将自己的票投到了这张照片上。得奖的作品中还有一抹斜阳，幸福的阶梯，夜晚的宿舍，从不同事物不同角度去看这个学校，是在匆忙生活中忽略的美丽。不仅自己受到了感动，也感动了班级同学。用一段话讲述自己的照片，是在表象的一种深化，赋予了照片更深的内涵，也让同学们记住了这张照片，了解了学校对于拍摄者对于自己的情感。

优点：

1. 活动的积极开展是在各个班干部的积极带领下进行的，从策划到宣传再到顺利举行，是各位团干的积极合作，在团支书的带领下，组织委员的策划，团支书、宣传委员的积极宣传，生活委员的礼物购买。在活动中也有班长、团支书、副班长、宣传委员的热情参与。

2. 同学们在参加活动过程中积极性也很高，自信的介绍自己的作品，投入的观赏其他同学的作品，认真的写下自己喜欢的作品。

3. 整个活动配合良好，顺利进行，在激烈的竞争中决出了一二三等奖，并颁发了奖品，鼓励了同学们对课余活动的热情，更重要的发现了美丽的校园，更加热爱师大医学院。

缺点：

1. 在活动中也有一些不足，在比赛的前期宣传中并没有达到良好的效果，同学们的投稿人数不多，而是在最后一天里踊跃参加，投稿的地方也不同，这就给工作人员增添了压力，需要在很短的时间内整理好很多的资料，所以在展出中也出现了失误。因为 ppt 是最后一天工作人员完成的，没有让各参赛同学事先看过，导致在讲解中出现了对自己的材料不熟的现象。

2. 因为我们活动举行时间比较特殊，可能整个流程并不是特别正式，也有同学不能参加到活动中，对此表示很遗憾，在下次的活动之前协调好各个的时间，吸取这次的活动经验，争取做出更多更好的活动。

关于校园活动总结 篇 13

我校在过去的一学期中，深入开展以校为本的教学研究，并以基础教育课程改革为主线，以全面提高教学质量为核心，以基础教育事业的均衡发展为目标，进一步解放思想，更新观念，深化改革，开拓创新，促进教师专业发展，全面扎实推进素质教育，取得了一定经验，为学校教学质量的提高贡献了一定的力量。

一、转变观念，增强教研意识

我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动

二、抓好校本教研常规工作

校本教研立足学校现有资源，体现学校办学特色，目的在于解决教师日常教学中出现的疑惑和问题，开展校本教研活动要一如既往，坚持不懈，这样才能体现出校本教研的作用。加强常规管理，是落实计划的根本保证。因此，我们始终认真落实小学教育教学常规中的各项规定，按照各项规定组织教学。学期初认真制定教学教研工作计划，严格按照省颁《课程计划》的规定，开足各门功课。严禁教师随意调整课程或挪作他用。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，个别老师还能及时写好教后反思。

在教学质量的检测与考核上，我们寻求规范。本学期，对语文、数学、英语、科学的教学质量进行了摸底，大面积的抽查了学生的学习成绩。

通过实践，我校教师基本上掌握了适应现代教学要求的教学模式，通过改进教师个人教学方式来适应学生学习习惯。

三、注重实效，提高教学效益和教学质量。

加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，教导处组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。

1、开展校内课堂教学研讨活动，改革课堂教学。

本学期我校积极开展教研活动，分组教研。我们以“培养学生的创新意识”等为主题，进行了课堂教学改革。通过听课、评课，反思，老师们确确实实学到了不少东西，提高了课堂教学能力。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程，接受不同老师的熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

3、每位老师都上了一堂公开课，课后又进行了评课，做到了老师之间相互交流，相互促进。

这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

关于校园活动总结 篇 14

为了进一步加强校际间的教研合作与交流，整合并推广先进的教学经验，实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进学校间的持续、均衡的发展。在_县教研室的领导下积极开展片区教研活动。经过一学期的努力和摸索，现将所做的工作做一总结和汇报，以期得到各校领导及同仁的指导和引领。

一、认真制定了片区教研工作计划

经过一年的工作，现对片区内各校情况有了一定的了解，片区内各校之间资源很不均衡，各校差异较大，但可喜的是片区内除嘉陵小学以外，其他各校教师还是比较年轻的，有着很广阔的前景，而且通过一年多的交流研讨活动，让我们看到各校拥有着很丰富的教学人力资源年轻化的教师队伍，积极的教学研究态度，很强的对新生事物的接受能力。因此，我们将教研的中心定位于课堂，发展于课堂，将先进的经验推广于课堂，切实提高课堂教学的效果和效率。通过片区教研活动整合八校的力量，传播新的教学思想和理念，促进教师个体与教研共同体的自主发展。活动依然采用以嘉陵小学为中心，其余7所学校联动的方式开展片区教研活动，充分发挥城区小学的教育资源优势，起到中心辐射的作用，逐步达到教育资源的平衡发展的目标。

二、精心准备并组织开展好片区教研活动

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大的教研活动。

第二教研片区主要进行了片区内骨干教师的巡课活动，从片区内各校抽出县级骨干教师和各校级的骨干教师形成一个巡课团队。在经过一番问题调查和各校情况摸排之后，各校将各自薄弱学科报给片区教研工作站，教研工作站再根据各校的实际将巡课团队分成小组，在统一的安排和领导下，由巡课带队领导带领骨干教师深入到各校，针对各校的薄弱学科进行教学全过程的了解和指导，不仅要求巡课的领导和骨干教师要深入课堂指导教学，还要了解这些授课教师的整个教学过程，如：备课、学情把握、教学设计理念、课后反思、课堂重建等等，从教学的细节入手，手把手，面对面交流，真正起到指导和交流的作用。为提高片区内薄弱学科的教学质量做好前期的铺垫工作，为后续的送教下乡亲临指导，课堂比对，真正促进薄弱学科的健康成长。

我校还应郭镇中心小学的邀请，参加了郭镇中小学开展的课堂教学大教研活动，在冯维斌校长的带领下，教研室的大力支持下，我们一行6人参加了课堂观摩和课堂评价活动，课后与授课教师的交流真诚且有效，不仅有简要的亮点陈述，更多的是为他们提出了很好的教学建议，使在场的教师很受益，受到郭镇小学领导和教师的热烈欢迎。

小学第二片区8所学校的骨干教师和主管教学的各校领导聚集于我校的小会议室，开展了片区内以有效课堂教学为主题的教学研讨活动，共有13名教师参加了此次论坛，而且每位参与论坛的教师还配有PPT演示，对个人的一些好的作法和观点与大家一起分享和

交流，对提高课堂教学效果起着很好的指导意义。

三、精心策划活动

在为数不多的几次活动中，第二片区教研工作站从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量体现专家引领。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到更多的收获。通过几次活动我们基本形成了活动开展的基本模式：教研工作站根据计划制定活动的初步方案与承办学校面对面协商活动细节教研工作站收集并汇总片区内各校参与活动教师(或授课)的相关资料承办学校制定具体活动实施方案活动实施资料的收集、整理、归档。

虽然，几次的活动下来，为以后的片区教研工作的开展积累了宝贵的经验和财富，但片区教研工作任重而道远，还需要我们多动脑子，多想办法，在失败中总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作搞得有声有色，发挥片区教研的作用，为略阳县的教育事业做出应有的贡献。

关于校园活动总结 篇 15

安全无小事，我校秉着“责任重于泰山”的宗旨，始终把师生安全放在学校工作的首要位置。为进一步抓好学校安全工作，深入推进“平安校园”的建设，坚持以“安全第一，预防为主，单位负责，突出重点”的方针。一年来，我校未发生过较大的安全事故，维护了学校稳定，促进了学校教育教学工作的平稳和协调发展。现将我校创建“平安校园”活动工作总结如下：

一、规范管理，明确职责

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，书记为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

二、完善制度，落实责任

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了创建“平安校园”计划。在此基础上，今年学校还制订了《益农镇小校长负责制》、《益农镇小校内安全定期检查制度》、《益农镇小消防安全制度》、《益农镇小门卫制度》、《益农镇小水电设备管理制度》、《益农镇小饮食卫生安全制度》、《益农镇小卫生保健制度》、《益农镇小实验室安全管理制度》、《益农镇小安全信息通报制度》、《益农镇小车辆安全管理制度》、《益农镇小安全工作档案管理制度》、《重大事故报告制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》等。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20__年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。为确保防溺水教育深入人心，家校共同做好这项工作，我们还与家

长签订了防溺水安全承诺书。

三、形成工作制度，突出长效管理

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及

时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近 1308 人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派高海江老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、注重对传染病人的长效管理。自 20__ 年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有 3 人发热报校长室，5 人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、消毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

四、开展宣传教育，增强安全意识

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动

贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行”珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，上半年进行”应急避险”大演练和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每月播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流 H1N1 流感”的知识宣传，请瓜沥交警来校指导，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导员”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“校讯通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过告家长书和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

4、积极参与上级部门组织的有关安全宣传及知识普及类的竞赛。20__年暑期，及时宣传和组织学生参与“科洛杯”平安暑假作业活动，由于宣传到位，措施得力，参与

人数进入杭州市前十位内，得奖率更是获得全市第一，共获奖169人次，占总获奖人数的.70%左右，其中一等奖15人，二等奖52人，三等奖101人，因成绩突出，我校团体被评为优秀组织奖。

五、采取多种措施，消除安全隐患

1、学校发现外墙墙砖脱落学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份，在主管部门和镇政府的支持下，学校领导汇同总务处，花费近40多万元，把外墙面重砌，消除了隐患。

2、有二栋教学楼楼顶露天受爆日风雨侵蚀，一到大风雨天，由于排水系统欠佳，常进水，影响教师的生活、学生的学习。今年8月份我们对此进行了修复。

3、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

4、校区新增监控头5个，安装了防盗设施(防盗窗、卷闸门等)，严防事件的发生。

5、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学(已满十二周岁)的学生进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

6、一直坚持校门口执勤制度。学校门口因先天条件不足，交通经常拥堵，我们一直以来坚持执行早晚执勤制度，组织成立执勤小组，由学校主要领导任组长，每天有一名中层干部带领三名教师和

二名保安共同维护校门口的交通秩序，预防事故发生，使学生上下学安全有序。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创”平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了”多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面，符合杭州市“平安示范校园”的申报条件。今后，我们将在镇党委政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

萧山区益农镇中心小学

20__年10月30日

关于校园活动总结 篇16

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了”书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将”创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定"二个一"，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了"二个一"：每天阅读一小时：中午 12：20-12：50 半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设 2 名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前 5 分钟时间为学生图书交换时间；

保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

书香校园活动总结

书籍是人类进步的阶梯。为营造“以书为伴，书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步响应“阅读成为习惯，

让每一个中华人都成为爱书人”的号召，促进同学“好读书，读好书，读书好”，我班举办了“以书为伴，书香校园”的主题班会活动。

这是我们同学更加与书为友，和书作伴，使读书成为了一种习惯，成为了一种生活，成为了一种兴趣。

通过班会我们积极宣传营造良好的家庭读书氛围，并积极开展诸如写读书心得、班主任推荐读书、交换阅读等形式的活动。

另外通过班会、黑板报、宣传栏等窗口，发放读书倡议书，寻求同学的配合，形成读书合力，提倡同学之间阅读的理念，“让阅读成为我们业余生活的一个重要内容”。通过讨论我们认为阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

在班会讨论中，很多同学积极发表自己的看法。如“我们在读书时可以走进另一个世界，是一份良好的精神体验，一份精彩的思想旅途，”团支书如是说。另外，班长也做了简短的发言：“我们应该趁着年轻多读书，丰富自己的视野，报自己的人生积淀的更好。”

因为有了书，风景变得更为美丽；

因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；

书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

关于校园活动总结 篇 17

我校师生环保意识强，校园人文氛围浓厚，真可谓是校风校纪优秀，校容校貌优美，教育教学质量高，社会声誉高，经过近几年的建设，已成为新会郭村教育事业的一颗璀璨的明珠。这与长期开展美化校园环境建设，长期开展“净化、绿化、美化、艺术化”、开展环保教育是分不开的。

一、领导重视，整体规划，责任到人。

我校开始制定实施创建“绿色学校”行动计划，学校成立了“绿色学校”和“环境保护”领导小组，由校长任顾问，副校长任组长，各有关科室学科老师、团队、学生会学生代表组成。领导小组明确要求，整体规划，积极宣传，创建“园林化”的特色教育，使“绿色”、“环保”成为学校环境教育的主题。

二、资金投入，美化校园，营造绿化环境氛围。

1. 建设优美的校园自然环境，优化健康向上的校园文化环境。良好的校园环境可以促进“人与自然的和谐发展”，近几年，我校花大力气，投入经费，在现有条件下，抓硬环境建设，让一墙、一窗、一报、一室发挥育人功能，使学生一进校门就受到环境气氛的强烈熏陶。我们在校园中围墙上、楼壁上、走廊里设置古今中外名人名言警句，名人挂像。学校的走廊内，校歌、校训、校风上墙；爱护环境的标语易学易记，使学生受到潜移默化的熏陶和启迪，起到润物细无声的作用，真正做到了每一块墙壁会说话。

2. 优美、清洁的校园环境更重要的是在于大家的保护。学校提出“校园是我家。清洁靠大家”的响亮口号，做到“三随手”：随手拾捡废纸，随手关闭电灯，随手关闭自来水笼头。卫生室将每日定为“学校环境净化日”，每班安排有各自的“绿化责任小区”，校内分区责任到组，红领巾监督岗定期检查，从而使整个校园变得亮起来，绿起来，美起来，活起来，使学生充分感到校园是家。学生徜徉在优美的环境里，这美好的一切进一步培养了学生的绿色环保意识。同时，学校的树木、草地、花丛都有保护措施，有说明牌，并配有专职花工。校园内设置了特种垃圾箱，对垃圾进行分类处理。生物园建成教学、实验、参观于一体的环境教育基地。现在校园的绿化覆盖率达到 60%，学生参加植树、种花、种草，护绿率达 100%。

3. 评比校内优美教室，制定“六化标准”：教室净化，室内绿化，窗帘、壁报悬挂规范化，地面净化，桌面文具条理化，牌匾悬挂统一化。学期末，学校评出校园文明班级，表彰文明学生。

关于校园活动总结 篇 18

根据教育局统一安排，_月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动

宣传“读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的__中学读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选

出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》
作为活动的一等奖征文。

三、各项活动的开展

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书 50 多本，撰写读书笔记和心得体会 80 多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

关于校园活动总结 篇 19

20__年_月 11 日至_月 19 日是本届普通话宣传周，按上级有关文件和推普会议精神，积极开展各项推普活动。结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度，将推普周活动总结如下：

(一) 宣传动员，营造氛围

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。在“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

(二)制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

(三)开展形式多样的推普活动

1、进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团委组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平

(1)进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

(2)全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

(3)开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开

始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/725100020103011143>