

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级上册滇人版（2016）教学设计合集

目录

一、第一单元 网络与信息交流

- 1.1 第1课 组建计算机网络
- 1.2 第2课 探究因特网
- 1.3 第3课 网络信息交流
- 1.4 第4课 网络与生活
- 1.5 第5课 云计算与物联网
- 1.6 第6课 网络安全
- 1.7 本单元复习与测试

二、第二单元 动画设计与制作

- 2.1 第7课 精彩的动画世界
- 2.2 第8课 认识Flash
- 2.3 第9课 逐帧动画
- 2.4 第10课 形状补间动画
- 2.5 第11课 运动补间动画
- 2.6 第12课 引导层动画
- 2.7 第13课 遮罩层动画
- 2.8 第14课 导入声音及库的管理
- 2.9 第15课 影片剪辑
- 2.10 第16课 公益动画短片制作
- 2.11 本单元复习与测试

第一单元 网络与信息交流第1课 组建计算机网络

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教学内容

教材：初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）

章节：第一单元 网络与信息交流 第1课 组建计算机网络

内容：本节课主要介绍计算机网络的基本概念、分类、组成及连接方式。包括网络拓扑结构、网络设备（如路由器、交换机等）的功能和使用方法，以及网络连接的配置和调试。通过本节课的学习，使学生了解计算机网络的基本知识，掌握网络组建的基本技能。

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对网络信息的敏感度和判断力，能够识别网络信息的真实性和可靠性，形成正确的网络信息素养。
2. 计算机思维：通过学习网络组建过程，培养学生的逻辑思维和问题解决能力，提高学生在信息时代处理复杂问题的能力。
3. 数字化学习与创新：使学生掌握计算机网络的基本知识和技能，能够运用所学知识进行网络信息的获取、处理和交流，培养学生的数字化学习能力和创新精神。
4. 信息安全意识：教育学生了解网络安全的重要性，学会保护个人信息和网络安全，形成良好的网络安全习惯。
5. 合作与分享：在小组活动中，培养学生与他人合作、交流的能力，学会在团队中分享知识、共同进步。

重点难点及解决办法

重点：

1. 计算机网络的基本概念和分类
2. 网络设备的识别与功能
3. 网络拓扑结构和连接方式

难点：

1. 网络拓扑结构图的理解和绘制
2. 网络设备的配置与调试

解决办法：

1. 通过实际操作演示，帮助学生直观理解网络拓扑结构。
2. 利用实例分析，让学生逐步掌握网络设备的配置和调试方法。
3. 分组讨论，让学生在合作中共同解决网络组建过程中遇到的问题，提高问题解决能力。

教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）》教材，以便跟随课程内容进行学习。
2. 辅助材料：准备计算机网络拓扑结构图、网络设备图片、网络连接视频等多媒体资源，帮助学生直观理解网络组建过程。
3. 实验器材：准备路由器、交换机、网线等网络设备，确保实验器材的完整性和安全性，以便学生进行实际操作。
4. 教室布置：设置分组讨论区，方便学生进行小组合作学习；在教室一侧设置实验操作台，为学生提供实验操作的空间。

教学过程

一、导入新课

（老师）同学们，大家好！今天我们来学习新的内容——计算机网络。首先，请你们思考一下，什么是计算机网络？你们在日常生活中有哪些地方用到了计算机网络？

（学生）……

（老师）很好，同学们已经提到了许多生活中的例子。今天，我们将深入探讨计算机网络的基本概念、分类、组成以及连接方式，让我们一起揭开网络的神秘面纱。

二、新课讲授

（1）网络基本概念

（老师）同学们，我们先来了解一下计算机网络的基本概念。请同学们翻开教材，看看书中是如何定义计算机网络的。

（学生）……

（老师）很好，计算机网络是指将地理位置不同的具有独立功能的多台计算机及其外部设备，通过通信线路连接起来，实现资源共享和信息传递的复合系统。

（2）网络分类

（老师）接下来，我们来看一下计算机网络的分类。网络可以从不同的角度进行分类，比如按照规模大小可以分为局域网、城域网和广域网。

（学生）……

（老师）同学们，请你们在教材中找到关于网络分类的内容，我们一起学习一下。

（3）网络组成

（老师）现在我们来了解一下网络的组成。一个完整的计算机网络由硬件和软件两部分组成。

（学生）……

（老师）硬件部分包括计算机、服务器、网络设备等，软件部分则包括操作系统、网络协议等。

（4）网络连接方式

（老师）最后，我们来看看网络连接方式。常见的网络连接方式有有线连接和无线连接。

（学生）……

（老师）请同学们在教材中找到关于网络连接方式的介绍，我们可以一起讨论一下。

三、课堂互动

（1）案例分析

（老师）为了让大家更好地理解网络组建过程，我们来看一个案例。

（学生）……

（老师）这个案例中，我们需要根据实际情况选择合适的网络设备，搭建一个满足需求的网络。

（2）分组讨论

（老师）下面，我们将分成小组，讨论以下问题：如何选择合适的网络设备？如何进行网络连接？

（学生）……

（老师）请各小组派代表分享你们的讨论成果。

四、课堂实践

（1）网络组建实验

（老师）同学们，现在我们来做一个简单的网络组建实验。请大家按照教材中的步骤，尝试搭建一个局域网。

（学生）……

(老师) 在实验过程中, 如果遇到问题, 可以随时向我提问。

(2) 实验总结

(老师) 实验结束后, 请各小组分享一下实验过程中的心得体会。

五、课堂小结

(老师) 同学们, 今天我们学习了计算机网络的基本概念、分类、组成以及连接方式。希望大家能够通过本节课的学习, 对计算机网络有一个更加全面的认识。

(学生) ……

(老师) 好的, 今天的课程就到这里。希望大家课后能够继续巩固所学知识, 并尝试解决一些实际问题。下课!

拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料:

- 《计算机网络基础》—乔治·彼得罗尼克著, 这本书详细介绍了计算机网络的基本原理、技术以及应用, 适合对计算机网络有进一步学习兴趣的学生阅读。
- 《互联网之光: 技术与社会变革》—马克·斯皮内洛著, 本书从历史和社会的角度探讨了互联网的发展, 对于理解网络在现代社会中的作用有很好的帮助。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究:

- 了解不同类型的网络技术, 如 TCP/IP 协议、以太网、无线网络等, 并研究它们的工作原理和应用场景。
- 探究网络安全知识, 包括网络攻击类型、防护措施以及个人信息的保护。
- 通过在线资源, 如网络课程、教学视频, 进一步学习计算机网络的高级概念和最新技术。
- 尝试使用网络诊断工具, 如 Wireshark, 来捕获和分析网络数据包, 了解网络通信的实际过程。
- 设计一个小型网络实验, 例如搭建一个简单的局域网, 并配置路由器和交换机, 以加深对网络组建过程的理解。
- 参与学校的信息技术俱乐部或相关社团, 与其他对计算机网络感兴趣的同学一起学习和交流。

3. 实际操作建议:

- 使用虚拟机软件, 如 VMware 或 VirtualBox, 在个人电脑上模拟搭建网络环境, 进行网络实验。
- 利用在线资源, 如 CISCO 的 CCNA 实验室, 进行网络配置和故障排除的实践练习。

-

参加学校组织的信息技术竞赛或项目，如编程比赛、网页设计等，将网络知识应用到实际项目中。

课堂

1. 课堂评价

(1) 提问与回答

在课堂教学中，我将通过提问的方式检验学生对计算机网络基本概念的理解。例如，我会问：“请同学们解释一下什么是局域网？”通过观察学生的回答，我可以评估他们对网络分类的理解程度。

(2) 观察学生参与度

(3) 课堂测试

在课程结束时，我会进行一个小测验，包括选择题、填空题和简答题，以测试学生对本节课内容的掌握情况。测试结果将作为课堂评价的一部分。

(4) 学生互评

鼓励学生之间进行互评，让他们互相指出对方在计算机网络知识上的优点和不足，这样可以提高学生的批判性思维和沟通能力。

2. 作业评价

(1) 作业内容

布置与计算机网络组建相关的作业，如设计一个简单的网络拓扑图，并解释其工作原理。

(2) 作业批改

对学生的作业进行认真批改，检查他们是否能够正确应用所学知识。对于错误，我会给出具体的反馈和建议。

(3) 作业点评

在作业点评中，我会指出学生的优点和需要改进的地方。对于表现优秀的学生，我会给予表扬；对于需要改进的学生，我会提供具体的指导。

(4) 反馈与鼓励

及时将作业评价反馈给学生，让他们了解自己的学习成果和改进方向。同时，我会鼓励学生继续努力，不断进步。

3. 评价方法

(1) 形成性评价

在课程进行过程中，我会通过提问、观察和测试等方式进行形成性评价，以了解学生的学习动态，及时调整教学策略。

(2) 总结性评价

在课程结束时，通过作业和测试进行总结性评价，以全面了解学生的学习成果。

(3) 自我评价

鼓励学生进行自我评价，让他们反思自己的学习过程，找出自己的不足，并制定改进计划。

(4) 同伴评价

4.

评价反馈

(1) 及时反馈

无论是课堂评价还是作业评价，我都会及时给予学生反馈，帮助他们了解自己的学习状况。

(2) 个性化反馈

针对每个学生的不同情况，我会提供个性化的反馈，帮助他们找到适合自己的学习方法和策略。

(3) 持续跟踪

板书设计

① 计算机网络基本概念

- 网络定义
- 网络功能
- 网络类型（局域网、城域网、广域网）

② 网络分类

- 按规模：局域网（LAN）、城域网（MAN）、广域网（WAN）
- 按拓扑结构：星型、环型、总线型、树型
- 按传输介质：有线（双绞线、同轴电缆、光纤）、无线

③ 网络组成

- 硬件：计算机、服务器、网络设备（路由器、交换机、集线器等）
- 软件：操作系统、网络协议（TCP/IP）

④ 网络连接方式

- 有线连接：双绞线、同轴电缆、光纤
- 无线连接：Wi-Fi、蓝牙

⑤ 网络设备功能

- 路由器：网络层设备，实现不同网络之间的连接
- 交换机：数据链路层设备，在局域网内实现设备间的通信
- 集线器：物理层设备，将多个网络设备连接在一起

⑥ 网络安全

- 网络攻击类型
- 防护措施
- 个人信息保护

第一单元 网络与信息交流第 2 课 探究因特网

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

课程基本信息

1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）第一单元 网络与信息交流第2课 探究因特网
2. 教学年级和班级：八年级1班
3. 授课时间：2023年4月10日 星期一 上午第二节课
4. 教学时数：1课时

核心素养目标分析

本节课旨在培养学生以下核心素养：

1. 信息意识：通过探究因特网，学生能够认识到网络在现代社会中的重要作用，提高对网络信息的敏感度和辨别能力。
2. 计算机科学素养：学生通过学习因特网的基本概念和结构，了解计算机网络的基本原理，培养逻辑思维和问题解决能力。
3. 数字素养：学生学会使用搜索引擎查找信息，掌握网络资源的获取和利用方法，提高信息检索和评价能力。
4. 社会责任感：学生了解网络道德规范，学会遵守网络法律法规，增强网络安全意识，树立正确的网络行为观念。
5. 创新精神：通过实际操作和探究活动，激发学生对网络技术的兴趣，鼓励学生发挥创意，尝试创新网络应用。
6. 团队合作：在小组合作探究因特网的过程中，培养学生沟通协作、共同解决问题的能力。

教学难点与重点

1. 教学重点，
 - ① 理解因特网的基本概念和结构，包括网络拓扑结构、IP 地址和域名系统等；
 - ② 掌握搜索引擎的使用方法，能够有效地检索和获取网络信息；
 - ③ 了解网络安全的基本知识，包括病毒防护、个人信息保护等；
 - ④ 学会使用网络进行信息交流，包括电子邮件的发送和接收。
2. 教学难点，
 - ① 理解网络拓扑结构中的复杂关系，如星型、环型、总线型等；
 - ② 理解和区分 IP 地址和域名的区别，以及它们在网络中的作用；
 - ③ 学会筛选和评估网络信息的真实性和可靠性；
 - ④ 在实际操作中，能够熟练地运用搜索引擎进行高效的信息检索。

教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授法：通过讲解因特网的基本概念、结构和工作原理，帮助学生建立清晰的知识框架。
2. 讨论法：组织学生围绕网络安全、信息检索等问题进行小组讨论，培养学生的批判性思维和合作能力。
3. 实验法：引导学生通过实际操作搜索引擎、发送电子邮件等，体验网络信息交流的实践过程。

教学手段：

1. 多媒体教学：利用 PPT 展示网络拓扑结构、IP 地址和域名等概念，增强直观性和趣味性。
2. 网络资源：整合网络教学资源，如在线视频、动画等，帮助学生更好地理解抽象的网络知识。
3. 实践平台：提供网络实验平台，让学生在实际操作中巩固所学知识，提高技能水平。

教学过程设计

1. 导入新课 (5 分钟)

目标：引起学生对网络与信息交流的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“同学们，你们平时都通过网络做些什么？网络对我们的生活有什么影响？”

展示一些关于网络在日常生活中的应用图片或视频片段，如在线学习、社交媒体互动等，让学生初步感受网络的魅力或特点。

简短介绍网络与信息交流的基本概念和重要性，强调网络在现代社会中的不可或缺性，为接下来的学习打下基础。

2. 网络与信息交流基础知识讲解 (10 分钟)

目标：让学生了解网络与信息交流的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解网络与信息交流的定义，包括其主要组成元素或结构，如互联网、通信协议、信息格式等。

详细介绍网络与信息交流的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解不同组件的作用和相互关系。

3. 网络与信息交流案例分析 (20 分钟)

目标：通过具体案例，让学生深入了解网络与信息交流的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的网络与信息交流案例进行分析，如社交媒体引发的公共事件、网络安全事件等。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解网络与信息交流的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用网络与信息交流解决实际问题。

4. 学生小组讨论 (10 分钟)

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与网络与信息交流相关的主题进行深入讨论，如“如何安全使用网络”、“网络信息的真实性”等。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评 (15 分钟)

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对网络与信息交流的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6.

课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调网络与信息交流的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括网络与信息交流的基本概念、组成部分、案例分析等。强调网络与信息交流在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用网络与信息交流。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于网络与信息交流的短文或报告，以巩固学习效果，并鼓励学生在生活中实践所学知识。

教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 网络安全知识：介绍网络安全的基本概念，如病毒防护、密码设置、网络安全软件等，以及如何防范网络诈骗和隐私泄露。
- 网络道德规范：探讨网络行为规范，包括网络礼仪、尊重他人隐私、合理使用网络资源等。
- 网络信息检索技巧：介绍高级搜索技巧，如使用引号、排除关键词、限定搜索范围等，以提高信息检索的效率和准确性。
- 网络应用案例：收集一些网络应用的案例，如在线教育平台、远程办公工具、社交媒体等，展示网络在各个领域的应用。

2. 拓展建议：

- 鼓励学生参与网络安全知识竞赛或讲座，提高对网络安全重要性的认识。
- 建议学生阅读相关的网络道德规范文章，培养良好的网络行为习惯。
- 引导学生利用图书馆或在线资源学习网络信息检索技巧，提高信息素养。
- 组织学生进行小组项目，让学生选择一个网络应用案例，研究其工作原理和应用场景。
- 建议学生关注网络安全相关的新闻和事件，了解网络安全的最新动态。
- 引导学生思考网络对个人和社会的影响，撰写一篇关于网络利弊的短文。
- 组织学生进行网络安全实践，如设置强密码、安装杀毒软件等，提高自我保护意识。
- 鼓励学生参与网络公益活动，如网络文明传播、网络安全宣传等，培养社会责任感。
- 建议学生利用网络资源进行自主学习，如在线课程、教育论坛等，拓宽知识面。
- 引导学生关注网络技术的发展趋势，如人工智能、大数据等，激发创新思维。

板书设计

1. 网络与信息交流概述

- ① 网络定义
- ② 信息交流方式
- ③ 网络与信息交流的关系

2. 因特网的基本概念

- ① 因特网起源与发展
- ② 网络拓扑结构
- ③ IP 地址与域名系统

3. 网络信息检索

- ① 搜索引擎类型
- ② 搜索技巧
- ③ 信息评估标准

4. 网络安全

① 网络病毒与防护

② 个人信息保护

③ 网络道德规范

5. 网络应用案例

① 在线教育平台

②

远程办公工具

③ 社交媒体

6. 网络与信息交流的未来趋势

① 人工智能与网络

② 大数据在信息交流中的应用

③ 网络技术的发展方向

课堂

1. 课堂评价

课堂评价是教学过程中不可或缺的一部分，它有助于教师了解学生的学习情况，及时调整教学策略，确保教学目标的实现。以下是对课堂评价的具体实施方法：

(1) 提问评价

提问是课堂评价的重要手段，通过提问可以检验学生对知识的掌握程度和理解深度。教师应设计不同类型的问题，如事实性问题、分析性问题、应用性问题等，以全面评估学生的知识水平。

① 事实性问题：用于检查学生对基本概念和定义的掌握情况。

– 例如：“请说出 IP 地址的组成结构。”

② 分析性问题：用于考察学生对知识点的理解和分析能力。

– 例如：“为什么说域名系统是因特网中不可或缺的部分？”

③ 应用性问题：用于评估学生将知识应用于实际情境的能力。

– 例如：“如果你在查找某个学术资源，你会如何使用搜索引擎进行高效检索？”

(2) 观察评价

观察是教师对学生在课堂上的行为、态度和参与度的直观评估。通过观察，教师可以了解学生的课堂表现，如是否积极参与讨论、是否认真听讲、是否能够独立完成任务等。

① 学生参与度：观察学生在课堂讨论中的发言次数和积极性。

– 例如：记录学生在小组讨论中的发言次数，评估其参与度。

② 学习态度：观察学生在课堂上的专注程度和对待学习的态度。

– 例如：通过学生的眼神交流、身体姿态等，评估其学习态度。

(3) 测试评价

测试是课堂评价的另一种重要方式，通过设计针对性的测试题，可以全面评估学生的知识掌握情况。

① 课堂小测验：在课程结束后，进行简短的小测验，检验学生对本节课知识点的掌握。

– 例如：设计选择题、填空题等，快速评估学生对关键概念的记忆。

② 课后作业：布置与课程内容相关的作业，让学生在课后巩固所学知识。

– 例如：要求学生完成一份关于网络信息检索技巧的实践报告。

2. 作业评价

作业是课堂学习的重要补充，通过作业评价，教师可以了解学生在课堂之外的学习效果，并提供个性化的反馈。

(1) 认真批改作业

教师应对学生的作业进行认真批改，确保每个学生的作业都得到关注和反馈。

① 评分标准：明确作业的评分标准，确保评价的公正性和一致性。

– 例如：根据作业的准确性、完整性、创新性等方面进行评分。

② 个性化反馈：针对每个学生的作业，提供具体的反馈意见，帮助学生改进。

–

例如：指出学生在作业中的错误，并提供正确的解答或解释。

(2) 及时反馈学习效果

- ① 反馈方式：通过面对面交流、书面评语、电子邮件等方式，及时与学生沟通。
 - 例如：在作业上写上鼓励性的评语，如“做得很好，继续保持！”
- ② 鼓励学生继续努力：对于表现优秀的学生，给予表扬和奖励；对于需要改进的学生，提供具体的改进建议。
 - 例如：对于作业完成出色的学生，可以给予额外的奖励或机会展示自己的成果。

第一单元 网络与信息交流第 3 课 网络信息交流

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教学内容

本节课的教学内容选自初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）第一单元“网络与信息交流”，具体为第 3 课“网络信息交流”。本课主要围绕网络信息的获取、筛选与评价展开，引导学生了解网络信息的多样性和获取途径，学会利用搜索引擎获取信息，并对网络信息进行有效筛选和评价。教学内容包括：

- 1. 网络信息的获取途径：介绍搜索引擎的使用方法，如百度、谷歌等，帮助学生掌握在网络上获取信息的基本技能。
- 2. 网络信息的筛选：引导学生学会利用关键词、高级搜索等技巧，提高信息获取的准确性和针对性。
- 3. 网络信息的评价：教育学生如何辨别网络信息的真伪，提高网络素养，避免受到虚假信息的误导。
- 4. 网络信息交流的礼仪：强调网络信息交流中的礼貌和尊重，培养学生的良好网络行为习惯。

核心素养目标分析

本节课旨在培养学生的信息素养、媒介素养和数字公民素养。首先，通过学习网络信息的获取与筛选，学生能够提升信息处理能力，培养批判性思维，这是信息素养的核心。其次，通过学习网络信息交流的礼仪，学生将学会尊重他人、保护个人隐私，增强媒介素养，成为负责任的数字公民。最后，通过实践活动，学生将增强网络道德意识，培养良好的网络行为习惯，这是数字公民素养的重要组成部分。整体而言，本节课旨在帮助学生形成健康、积极的网络环境认知，促进其成为适应信息化社会发展的合格公民。

学习者分析

1. 学生已经掌握的相关知识：

学生在进入八年级之前，已经对计算机和网络有一定的了解，掌握了基本的计算机操作技能，如开关机、文件管理、简单的文字处理等。此外，学生对互联网的基本概念也有所认识，如网络连接、浏览器使用等。然而，对于网络信息的获取、筛选和评价，以及网络交流的礼仪等方面，学生的知识相对较为薄弱。

2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：

八年级学生对新鲜事物充满好奇心，对网络信息交流有着浓厚的兴趣。他们在信息技术方面具备一定的操作能力，能够较快地适应新工具的使用。学习风格上，部分学生倾向于通过实践操作来学习，而另一部分学生则更偏好理论学习和阅读理解。

3. 学生可能遇到的困难和挑战：

学生在获取网络信息时，可能会遇到信息过载、信息真伪难辨等问题。在筛选和评价信息时，他们可能缺乏有效的判断标准和批判性思维能力。此外，网络交流的礼仪对于一些学生来说可能较为抽象，难以在实际交流中正确应用。因此，本节课需要通过案例分析和实践活动，帮助学生克服这些困难和挑战，提高他们的网络素养。

教学资源

1. 软硬件资源：

- 多媒体教学设备：投影仪、电脑、音响
- 学生设备：笔记本电脑或平板电脑
- 教学软件：网络浏览器、搜索引擎（如百度、谷歌）

2. 课程平台：

- 校园网络教学平台
- 信息技术课程专用网站或平台

3. 信息化资源：

- 网络信息资源：相关主题的网页、视频、图片等
- 信息技术教材配套资源：电子教材、课件、练习题

4. 教学手段：

- 案例分析法：通过实际案例引导学生分析网络信息
- 小组讨论法：分组讨论网络信息交流的礼仪和技巧
- 实践操作法：让学生亲自操作搜索引擎，体验信息获取过程
- 角色扮演法：模拟网络交流场景，让学生体验网络礼仪的重要性

教学过程

一、导入新课

（老师）同学们，大家好！今天我们来学习第3课“网络信息交流”。在信息化时代，网络已经成为我们获取信息、交流思想的重要平台。那么，如何高效地获取网络信息，如何辨别信息的真伪，如何进行文明、礼貌的网络交流呢？这就是我们今天要探讨的内容。

二、新课讲授

1.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/725300124212012123>