

说曹操,曹操就到。

交流案: 课堂展示

; 3\4\5题	6\7\8题		
有关哀	有关明		
	, •		January 10
句	及造句		
1、2小组	5、6小组		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		The second of	
3、4小组	7、8小组		
			A sa more wife
	有关哀愁的词语及齿1、2小组	有关哀 有关明	有关哀 有关明 月

第二课时 内容图式的激活与更新

自学案

· 1.回忆在生活中,人们一般会经过做什么方式来排遣哀愁?

参照:喝酒、唱歌、旅游、向朋友倾诉.....

: 2.举出你所懂得的诗文中涉及到酒的作品。

- 1、一曲新词酒一杯,去年天气旧亭台,夕阳西下几时回。——北宋-晏殊《浣溪沙》
- 2、劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。——王维《送元二使安西》
- 3、明月几时有,把酒问青天。——苏轼《水调歌头》
- 4、借问酒家何处有?牧童遥指杏花村。——杜牧《清明》
- 5、葡萄美酒夜光杯,欲饮琵琶立即催。醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回。——王翰《凉州曲》
- 6、开轩面场圃,把酒话桑麻。——孟浩然《过故人庄》
- 7、浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计,羌管悠悠霜满地。——范仲淹《渔家傲》

- 8、白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。——杜甫《闻 官军收河南河北》
- 9、明月楼高休独倚,酒入愁肠,化作相思泪。——范仲淹《苏幕遮》
- 10、抽刀断水水更流,举杯消愁愁更愁。——李白《宣州谢朓北楼饯别校书叔云》
- 11、兰陵美酒郁金香,玉碗盛来琥珀光。——李白《客中行》
- 12、拟把疏狂图一醉,对酒当歌,强乐还无味。——柳永《蝶恋花》
- 13、花间一壶酒,独酌无相亲。举杯邀明月,对影成三人。——李白《月下独酌》
- 14、艰难苦恨繁霜鬓,潦倒新停浊酒怀。——杜甫《登高》
- 15、今宵酒醒何处,杨柳岸、晓风残月。——柳永《雨 霖铃》

: 3.作者是用什么方式来派遣他的哀愁的?

喝酒: 何以解忧, 唯有杜康

4.结合课文中的诗句,分析文中作者哀愁的原因。

作者究竟 **优** 什么? 诗中曹操是怎样抒发这种**优的**? K



慨当以慷, 忧思难忘。

ć

何以解忧? 唯有杜康



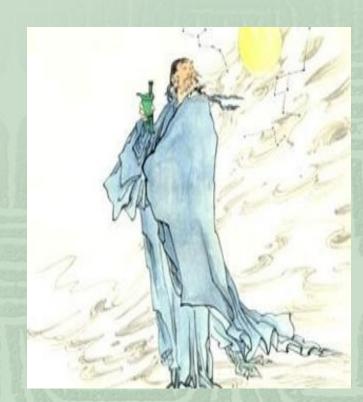
忧从中来,不可断绝

分析诗歌的哀愁:

忧人生短暂

对酒当歌,人生几何?譬如朝露,去日苦多。 慨当以慷,忧思难忘。何以解忧?唯有杜康。

体现了作者对人生短促的感叹(对酒当歌,人生几何),但并没有软弱消沉,要在有限的生命中干一番轰轰烈烈的大事业(慨当以慷,忧思难忘)。



分析诗歌的哀愁: 求贤不得

- ; 青青子衿, 悠悠我心。但为君故,
- ; 沉吟至今。<u>呦呦鹿鸣,食野之苹</u>。
- : 我有嘉宾, 鼓瑟吹笙。

- ; 第二层借诗经体现诗人什么心情?
- 体现作者求贤若渴的心情,阐明贤才若来投奔于已,必将极尽礼节招待他。



先引《子衿》,写<mark>求</mark> 贤不得,故反复沉吟.

《诗经·郑风·子衿》 "青青子衿,悠悠我心。 纵我不往,子宁不嗣音?

这原是一首情诗,诗句的大意: 情人青色的衣衿,令我情思悠 长.纵然我没有去你那里,难道 你就不能和我保持联络?

后引《鹿鸣》

"呦呦鹿鸣,食野之苹。 我有嘉宾, 鼓瑟吹笙。"原是 周代宴请来宾的诗句。写求贤 既得,故尽礼娱宾。这里用以 体现对贤才的礼遇。

分析情感

青青子衿,悠悠我心。 但为君故,沉吟至今

借用《诗经》中的句子"青青子衿,悠悠我心"。原句是体现一种姑娘对情人的怀念,曹操把它借用过来,体现对贤才的渴求。姑娘对情人的深深怀念,正切合曹操的心态。

体现作者求贤若渴的心情.

分析情感 哟哟鹿鸣,食野之苹。 我有嘉宾,鼓瑟吹笙。

"呦呦鹿鸣,食野之苹;我有嘉宾,鼓瑟吹笙。"这里引用《诗经.小雅.鹿鸣》中的四句,描写宾主欢宴的情景,意思是说只要你们到我这里来,我是一定会待以"嘉宾"之礼的,我们是能够欢快融洽地相处并合作的。

阐明贤才若来投奔于已, 必将极尽礼节招待他。

哀愁二: 求贤不得

- ; 明明如月,何时可<u>掇</u>? 忧从中来,
- ; 不可断绝。越陌度阡, 枉用相存。

第三层体现的情感有哪些?

- "越陌度阡"四句句意呼应第二节,乃是想象贤才归己时的欢快场面。

分析诗歌的哀愁

明明如月,何时可<mark>掇</mark>?忧从中来,不可断绝。 越<mark>陌度阡,枉</mark>用相存。<mark>契阔</mark>谈宴,心念旧恩。

利用了比喻的手法,将贤才喻为明月,恰如其分地体现渴望贤才来归的心意。而在这还没有实现的情况下,才"忧从中来,不可断绝"。这四句诗仍是写"忧",从情感上照应第一节。

"越陌度阡"四句句意呼应第二节,仍是想象

贤才归己时的欢快场面。

优 份 加 业 未 就



分析诗歌的哀愁: 功业未就

月明星稀,乌鹊南飞。绕树三匝,何枝可依?山不厌高,海不厌深。周公吐哺,天下归心。

<u>前四句比喻在三国鼎立的局面下,有人才</u> <u>犹豫不决,彷徨不知何去何从。</u>

后四句先用比喻手法阐明自己渴望多纳

<u>贤才</u>,然后以周公自比,说自己也有周公那样的胸襟,一定会热切殷勤地接待贤才,使 天下的人才都心悦诚服地归顺。 以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/725302232120011334