幼儿园教师的教案设计与教学反思（汇总13篇）

幼儿园教师语言教学设计教案

1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。

2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。

3、发展幼儿的语言表达能力。

活动准备。

1、鱼儿头饰一个。

2、多媒体制作图片三幅。

3、调查表人手一份。

4、找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程。

一、游戏导入。

和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

二、问题讨论：

当遇到敌人来欺负小鱼，鱼爸爸和鱼妈妈会不会保护自己的孩子？

你觉得会用什么方法保护自己的孩子呢？

三、引导幼儿发表自己的想法和见解。

大鱼和小鱼。

四、观看多媒体：

向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。

如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

五、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

活动延伸：

提出问题：那我们小朋友的爸爸妈妈是不是象鱼爸爸、鱼妈妈那样爱我们呢？

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

幼儿园教师教学教案设计

活动目标：

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏。

（1）小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

（2）老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法。

（1）请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

（2）当唱到”轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。（3）当唱到”快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就就应立刻去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

（4）被追的小朋友跑到一个空位子旁就立刻坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

（5）如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则。

（1）不疯闹。

（2）跑时不离开圈。

（3）只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

（4）小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导。

（1）看幼儿有无遵守规则进行游戏。

（2）帮忙还未理解游戏玩法的幼儿一齐完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。活动反思：我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

我变变变。

活动目标：

1、透过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

活动准备：

1、音乐：《小石猴》。

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

活动过程：

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很个性的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强潜力、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）。

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不同的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接逢处就犹如金箍棒变长了。

活动延伸：

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就能够变出一种身体造型。

大班体育游戏活动雪花飘飘。

目标：

1 练原地向上纵跳抛物。

2 活动中会听信号按要求活动。

准备：

1 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1、开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换主角进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园教师教学教案设计

1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。

2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡潜力。

3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

报纸棒若干、场地布置。

一、热身活动。

1、幼儿独立的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）。

2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

场地布置。

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，这天一起出来操练。”

1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）。

2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的.介入帮忙。

3、小组创编活动展示。

4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）。

重复游戏。

三、游戏评价：

1、对幼儿们的活动表现进行表扬，个性是有进步、有创意的。

2、对游戏中自我保护进行分析。

3、鼓励表现突出的幼儿。

幼儿园教师教学教案设计

1．知道菜场是人们买菜的地方，它的生活了方便。

2．了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。

3．学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。

1．幼儿用书：《逛菜场》。

2．邀请3～4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

1．教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗?菜场有什么用?你在哪里看到过菜场?

教师:多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的东西用画画的.方式记下来参观时的要求。

教师:小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3．带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4．交流：我看到的菜场。．幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品;菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人?他们都做些什么?

教师:菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他(她)称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5．教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行。

教师:卖菜人天没亮就起床收菜，并摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展”菜场”的游戏。

幼儿园教师教学设计教案

活动目标：

1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗?应该怎样做?幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话 110 报警，不要跟陌生人走等。

活动目标：

1、会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。

2、有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。

活动准备：

1、玩具柜 1-2 个。

2、玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

活动过程：

（一）引发幼儿活动兴趣。

1、展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）。

2、玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1、观察摆放的玩具。

2、讨论怎样摆放玩具。

3、探索将同样的玩具放在一起。

（1）请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

（2）让幼儿边摆放玩具边学说：我把“__”和“__”放在一起。

4、分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

活动延伸：

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

活动目标：

1、运用各种几何图形进行拼小树活动。

2、用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画,请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的?

二、选图拼画。

桌上有些什么?它们是什么图形?

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个,然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

活动目标：

1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。

2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。

2、物质准备：

1)伞面范例（分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的）。

2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。

3)小羊头饰。

4)油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

（一）开始部分。

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林里开了一家伞店。小动物们非常。

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

（二）进行部分。

饰的。

例如波浪线想爬小山一样爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3 准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4 幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

（三）结束部分。

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和老师画的不一样的幼儿。

目标：

1、让小朋友进一步了解了春节期间的烟花鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的春节做好铺垫。

2、增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

准备：

电源插座、铁丝、钉子、别针等金属制品。春节安全视频。

过程：

1、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

5、教师小结：春节要注意的各方面安全问题。

春节更应该多注意身体健康与户外安全!

幼儿园教师教学教案设计

健康活动。

聪明的小狗。

1.学习听信号变速和交换方向手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2．体验爬行的乐趣。

能根据信号的变化，变速和变换方向手膝着地爬行。

向后爬行时别碰撞周围的.同伴，爬过小山坡时一个跟一个，不相互推挤。

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，六块体操垫子搭成的小山坡一座，供幼儿爬行的大草坪，小狗头饰两个，小狗胸饰人手一份，教会幼儿小狗的操。

准备活动“小狗的操”：今天天气真正好，小狗小狗起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳。发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱，摇摇尾巴转个圈，我是聪明得狗宝宝。

1．听信号变换方向和速度爬行。

(1)听信号向前爬，向后退爬和转圈爬。提醒幼儿注意:爬行时要手膝着地，倒退时别碰撞周围的同伴。

（2）听信号向前，向后退和转圈变速度爬。

（3）听信号交替爬行。

2．游戏“小狗找骨头”

玩法:爬过小山坡，到坡那边得草地里寻找藏在草丛中的许多肉骨头，放到篮子里。

提醒幼儿注意：爬小山坡时要一个跟一个，不相互推挤。

放松活动“小狗打滚”

幼儿园教师教学教案设计

教学目标：

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

教学准备：配乐的诗歌朗诵磁带、录音机。

教学过程：

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容。

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

一、教育教学目标。

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个教学环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备。

1、保教人员检查教学室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子。

三、教学过程。

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话教学。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内教学。

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

（七）延伸教学。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

活动目标：

1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。

2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。

活动准备：

1、在主题活动中已学习过有关汽车各种知识：汽车的标志、交通标志、交通安全、汽车加油及美容的相关知识等；2、在活动前请幼儿把自

己在家开过的各种车，戴过的头盔带来幼儿园，关在户外活动中练习开过；3、《汽车王国》主题活动展示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

活动过程：

1、以开车的游戏进场并引出活动。

2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。

3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b、观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c、提问：假如车子在停车场要到加油站（汽车美容中心）应该怎么走？

a、挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b、小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们可示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这有两条挑战的路线（停车场一加油站一汽车美容中心一停车场，停车场一汽车美容中心一加油站一停车场），你们可以自己选择你要挑选的路线。

5、小结：

一、教育教学目标。

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子。

三、活动过程。

（一）入园活动。

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动。

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

（七）延伸活动。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

幼儿园教师的教学设计教案锦集

活动目标：

1、欣赏散文诗，感受散文诗的温馨、优美，充满幻想的意境。

2、初步理解散文诗的内容，发现花朵与梦的关系。

3、能大胆进行创编，表达自己的感受，体验想象的乐趣。

4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。

2、物质准备：各种颜色的花、花篮，有关此散文的 flash 以及 ppt。

活动过程：

1、以”梦”的话题展开提示性谈话。

师：孩子们，你们做过梦吗？做过什么梦？（请 3-4 个幼儿回答。）。

师：那你们是什么时间会做梦呢？（深夜的时候，晚上睡觉的时候）。

师小结：我们小朋友都会做梦，有的梦是快乐的，有的梦是不快乐的。

（ppt）梦姐姐住在一个深绿的树林里边，还有个漂亮的花篮，花篮里面装满五颜六色的鲜花。每到晚上来临的时候，我就会提着我漂亮的花篮飞出去了。

师：你知道我要去干什么吗？（不知道）我们一起来欣赏一首优美的散文诗《梦姐姐的花篮》，听完之后，你就知道我要去干什么了。（听着音乐，教师念散文诗）。

师：小朋友，散文诗听完了，你觉得这首散文诗给了你什么样的感觉呢？（好听，优美。）师小结：散文诗给了我们温馨、优美、宁静的感觉。

2、分段欣赏。

师：梦姐姐都让那些小动物做梦啦？（小黄鸡、小青蛙、小红鸟）现在我们一起来到梦姐姐的世界里去。（依次出示图片）。

师: 梦姐姐先遇见了谁啊？给了它一朵什么颜色的花？它做了一个什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给了小黄鸡一朵黄色的花，小黄鸡做了一个金黄色的梦。

师：梦见了一些什么？

幼：它梦见了金黄的太阳，金黄的田野，金黄的油菜花……。

师：谁也在睡觉啊？梦姐姐给了它什么颜色的花？它做了什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给小青蛙一朵绿色的花，小青蛙做了一个绿色的梦。

师：它梦见了什么？

幼：它梦见了碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬……。

师：你们看，下一个是谁在做梦呢？梦姐姐给了它什么颜色的梦啊？它梦见了什么？

3、共同看 ppt，阅读散文诗。

师：小动物的梦真美，让我们小朋友和小动物一起做个美梦吧。

4、鼓励幼儿大胆创编散文。

师：梦姐姐除了给小黄鸡、小青蛙、小红鸟送去了梦，你来想想梦姐姐还会给哪些小动物送去什么颜色的花？让它做什么颜色的梦？它又会梦到什么呢？（幼儿自由回答）。

师：梦姐姐啊也把其他小动物做的梦带来了，我们一起来看看它们都做了什么梦呢？（ppt）。

5、互动游戏，与他人共享美的体验。

师：听，是什么声音？是摇篮曲在催我们睡觉呢，我们赶快把小眼睛闭起来，也来做一个美美的梦。（放音乐，教师撒花）现在慢慢睁开你们的眼睛。刚刚梦姐姐啊自己也做了一个美梦，我做了个蓝色的梦，梦见蓝色的大海，蓝色的海豚，还有蓝色的房子。你们呢？在你的梦中，梦姐姐给了你什么颜色的花，你做了什么颜色的梦？又梦到些什么呢？现在,请你带着你的美梦去和你的小伙伴说一说，也可以跟后面的客人老师分享一下。

（自然结束）。

附：散文诗《梦姐姐的花篮》。

在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞过来，在它的身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉，梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

小红鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花。于是小红鸟做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶，火红的果子，天边照耀着火红的晚霞……梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小红鸟可爱多了，所以，她总是把最美的梦送给孩子们。

幼儿园教师教学反思

幼儿年龄小，对自己缺乏科学的认识和评价。因此如果将幼儿的注意引向“学习的过程”、“作出的努力”，幼儿既不会自傲也不容易自负，而会对自己拥有信心抱有希望。因此，教育者的表扬应重点指向为取得成绩作出的努力。比如，“你的进步真快”、“答得不错，加油”、“你动了脑筋，这个回答与别人不一样了”、“今天某某小朋友能坐下来听课了，再努力”……明确的指导不至于让幼儿骄傲自满，也让其他同伴明白榜样的内涵，使幼儿认识到是自己的努力得到了肯定和赞扬，幼儿今后才会更有积极性。

表扬不是目的，促进幼儿可持续发展才是我们的宗旨。比如，“坐得好”改为“某某小朋友的小手一直没有乱摸”；“上课认真”改为“眼睛总是看着教师”；“表现好”改为“听得认真，作业做得又对又好”；“你真棒”改为“你以前拿笔都不会，现在已经会画画了”等等。

对于幼儿努力的成绩不能只笼统地概括为“聪明”、“不错”等字眼，幼儿根本不能感受到成绩是通过努力才得到的，所以表扬应再有针对性一点。“你能把玩具整理得这么整齐，把活动区收拾得这么干净，真让老师感到舒服。”“今天，某某小朋友自己检查出一个小问题，真不简单！”“你的作业都写对了，下次速度再快一些就更好了。”

鼓励的对象应具有全面性，既应包括那些原本好的，也应包括那些有进步的。对较具体的言行作出肯定，旨在促进幼儿继续努力。

表扬首先要传递欣赏。“你的回答很特别”、“我懂你的意思了”、“我喜欢你这样大胆地回答”、“你听得比以前细致”、“

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/725314311203012033