

关于读书节活动总结（33 篇）

但还是满足不了教师读书的资源。我们学校毗邻晋江图书馆，于是我们发动教师到图书馆办理借书证，鼓励教师到图书馆看书。我们还充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。如许婷婷老师上网看吴非的《不跪着教书》；许萍萍老师观看《每天进步一点点》，林桂花老师观看《夏洛的网》等。学校还积极创造机会，组织安排新老教师参加进修学校有关学习的培训，如童晓芬老师正在学习《网络视频教育》，主要为名师名录。做为新教师的她还认真写好听课笔记及听后感。

我们清醒地看到，学校的读书活动没有结束，正在纵深发展，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，以后我们将为老师创造读书的氛围，最大限度地让教师读好书，为我校教育事业的发展增添后劲。

关于读书节活动总结 篇 14

此次读书月活动，前后历经 1 个半月的时间，活动形式多样、师生共同参与，大家有收获有感悟。可以说这是一次非常有意义的活动。

活动的成功举办，离不开学校领导的支持，以及语文科组和各个级组的大力配合。在此对语文科、高中部田士军老师、张梅芳老师、黄榆老师、初中部程义丰老师、吴为华老师、刘森老师、李洋老师、王义佳老师等老师表示衷心的感谢！

本届读书节活动分成两大部分，分别是“书香班级”的评比和全校性、年级进行读书节主题活动。在此次书香班级的评比中，同学们在黑板报、墙报、雅思集、主题班会、图书角的评比中，都非常认真，展现了浓厚的班级文化特色和独特的设计理念。

我们也欣喜地看到有一群同学爱读书、会读书、读好书。还有一大批愿意泡在图书馆、为全校师生的借阅书籍默默奉献的同学。另外，获得教师阅读之星的是初一（10）班主任——章伟娜老师。章老师是一位富有教学经验的老师，在繁重的工作之余，她以读书为乐、以好书为伴，有很高的人文素养和谦和的品质。

在读书节中，钱海燕老师和林樱老师妙语生花、字字珠玑、为全校师生贡献了两届高质量的读书节主题班会课，黄校是这样评价的：在这两节班会课过程中，老师自身的读书涵养与班会课浑然一体，使班会课的思想性达到了一定的深度和高度，是两堂非常优秀的班会课案例。

父母思想的深度决定孩子生命的宽度，老师教学行为的智慧度，决定着孩子的高度。深阅读是一种使命，也是一种坚信，更是一种生活方式！“如果我们每年能够拿出至少3天或一周或更多一点的时间，读一本或几本20万字到100万字的大书，我们不能说这种阅

读是否能改变命运，但可以肯定地说，我们将会获得高贵的沉静，我们的生命会因此多一点色彩、多一份意义。

关于读书节活动总结 篇 15

为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄；教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课；四（二）班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我們继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

关于读书节活动总结 篇 16

高尔基说郭“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，养成“好读书，读好书”的良好阅读习惯，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校开展了为期一个月的“阅动新华阅享未来”读书节活动。每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育教研研究中心的计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我班迅速开展了“读书节”活动的动员工作。利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后召开“共读一本好书”主题班会、出主题黑板报、进行图书漂流活动、制作格言、名人名言牌布置“名人园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造班级文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成

有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这一个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，进行亲子阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（二）征文比赛。认真指导学生阅读读本，积极开展读书征文活动。全班 43 名同学一起撰写读书感悟、读书心得，值得一提的是同学们的积极性很高。

（三）“书香班级”“书香家庭”与“书香小达人”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了 10 名学校表彰的书香小达人，两个“书香家庭”，学校将对他们的事迹在学校网站、宣传窗等阵地进行宣扬。同时，从各班捐赠图书、发表通讯、撰写读书笔记、学生习作发表、开展活动、书香氛围形成等方面综合考评。

（四）板报评比。为烘托读书氛围，开展了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动。

（五）各班特色活动精彩纷呈。每个小组的小报展评，在教师与家长的指导下学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂的手抄报；开展了课外阅读指导活动，通过一周一张阅读表的下发、反馈、评议，切实加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持；举办“图书漂流”活动，一本本精美的采蜜集记录了同学们读书节活动的脚印；开展了“亲子阅读微视频”上传评比活动，增加了亲子阅读的积极性，带动了家庭阅读；开展了“新华小学第一届诗词大赛”，学生们朗诵经典古诗的兴趣更浓了，兴致更高了，在活动中，班级中有百分之九十六的学生考级过关。在最后的年级总决赛上还取得了不俗的成绩。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。虽然本次读书节即将闭幕，但同学们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

关于读书节活动总结 篇 17

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。从第一届读书节开始，“读书节”已成为我校的一个传统节日，爱读书已成为师生的好习惯。今天——20__年12月

16 日，我班开展了第三届读书节，在本届读书节里，我们班从前期准备到实施经过了精心的准备。盘点本次读书节活动，总结如下：

为使本届读书节圆满成功，我们在前期做了大量准备：

(一)教师推荐，坚持日有所诵。

儿童阅读的推广人薛瑞萍老师说过：诵读是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。在第三届读书节时，我校倡导各班有计划地进行“日有所诵”。我们二年级老师经过商量向学生推荐了三本必读书：《小猪唏哩呼噜》（上、下）、《木偶奇遇记》；选读书目推荐了《小布头奇遇记》《逃家小兔》和《格林童话》，学生根据自己的情况在读完了我推荐的书目后又自发的选择了自己感兴趣的书籍。

(二)营造良好读书氛围，开展共读活动。

爱读书的老师带出爱读书的学生。读书节期间，我坚持早读和学生一起读书，让学生放出声音，读出感情，遇到精彩段落进行背诵。学生的阅读积极性很好的调动了起来，一些腼腆、内向的孩子在其他孩子的带动下也渐渐放开了声音。

除了师生共读以外，我班还开展了“亲子共读”，目的是督促家长和孩子一起读书，互相影响，在家里为孩子创造一个良好的读书氛围，培养孩子的读书兴趣，同时也能提高家长的素质。

经过多半学期的阅读，今天，学生们把自己平时的积累展现出来，利用第一、二节课，在我班学生吴瑞睿的主持下，学生们开始了自己的表演，有的学生背诵古诗，他们时而摇头晃脑，时而拖腔拉调，那样子还真像个小诗人呢；有的学生背诵故事，一段段、一篇篇，我不禁感叹学生潜力的巨大；还有的把书中的内容表演出来，这需要学生间的充分配合，学生们带着动作，带着感情，把我们引入到一个个的童话世界中。同学们的精彩表演赢得了观看学生的热烈掌声。

本届读书节我班取得了很好的活动效果：

1、培养了学生良好的阅读习惯、提升了修养。

朱永新教授说：理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。如果一个孩子爱读书的话，那么他也就从书本得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、得到家长的高度评价，有效的促进了家校合作。

这次读书活动，得到了家长的支持，他们在百忙之中，与孩子共读一本书，和孩子一起互相写读书评价，与孩子交流读书感受。读书成了孩子的好习惯，成了大家生活中美好的一部分。

这次的读书节为今后的读书活动指明了方向，学生的潜力是无穷的，孩子们有自己的思想，他们用行动告诉了我们“我能行”，在今后的工作中，多给学生展示自我的舞台，相信他们的各项能力会有突飞猛进的发展。

关于读书节活动总结 篇 18

开展“读书节”系列活动，使得读书活动理念深入人心，有利于同学们养成爱读书、会读书、读好书的习惯。

本次“读书节”活动主题为“同沐四季风，共享读书乐”。在活动的准备阶段，每个人都很积极，对于活动的海报、横幅、LED宣传以及活动的设点宣传都十分到位。奖品的购置、PPT的制作、教室的借占等等，大家都尽力地去做。随后，活动的开展阶段中，无论是初赛、复赛，还是决赛，都能够做到一步步地按照流程走，没有出任何差错。每个参赛集体都遵守会场纪律，认真对待，整个比赛过程中，没有发生任何扰乱秩序的事情。最后，活动的后期阶段，学习部的每位同学都认真地反思此次活动的优势及不足，为下次“读书节”活动的顺利开展奠定了良好的基础。

本次“读书节”活动也存在一些不足之处。第一，在活动的宣传期间，可能由于宣传形式不太新颖，没有吸引太多同学的关注，导致活动的参与度不高；第二，没有适时抓住机会，联合图书馆一起举办，致使图书馆的资金资源、人脉资源没有得到充分地利用；第三，活动决赛开展之时，只有同学们的答辩环节，缺乏一些互动游戏环节或有奖竞猜环节，使得决赛显得有些单调。

一个活动，若没有不足，则难以前进，那么可视为失败的作品。因为，不足是活动的动力，补足缺陷，是活动一次次地趋向于完美，才会举办出一届新颖独特、举世无双的活动。希望我们的活动能够一届更比一届强，使“读书节”活动的明天更美好。

关于读书节活动总结 篇 19

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发

他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于 4 月 10 日——4 月 23 日开展“书香伴我成长”

系列主题活动。我们班借此活动，进一步激发了孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的'读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿"书香"充溢着您的家庭！

开展这次 20__ 年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

4 月 23 日是世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，__ 区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香.润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流.好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长！

关于读书节活动总结 篇 20

为进一步提升学生的法律意识和自我保护能力，有效预防校园欺凌事件的发生。安康市汉阴县今春开学以来各学校多形式开展预防校园欺凌主题教育活动。

一是组织学生学习“校园欺凌”的具体含义，让学生认识校园欺凌的主要表现行为以及危害性，并结合近年来全国各地学校近期发生的“校园欺凌事件”案例分析，分析学生走上违法之路的起因，了解学生违法的危害性，教育学生怎样远离校园欺凌，要求学生做到上下学注意安全，不主动与同伴发生冲突不要在路上逗留玩耍，远离暴力游戏，拒绝与校外不良的少年交往。

二是利用班会组织学生进行“严防校园欺凌事件”主题教育。通过观看视频，结合学生之间蓄意或恶意侮辱造成伤害的校园欺凌事件，使学生认清校园暴力的性质和危害，坚决杜绝打架斗殴、欺凌同学等现象在校园内发生。

三是针对存在暴力倾向的问题学生，通过谈心、家访、心理帮扶等形式，深入了解了其思想状况和矛盾纠纷，并对了解到的问题，及时进行了疏导，使其回归健康，从根本上杜绝校园欺凌事件发生的苗头。

主题教育活动的开展，有效促进了学生身心健康发展，增强了学生的安全意识、法律意识，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，为营造文明、平安、和谐的育人环境又迈出了重要的一步。

关于读书节活动总结 篇 21

可不要以为只是存在于学校当中哦，要知道幼儿园的孩子们也是经常要读书的，虽然他们读的书有可能没有学校的孩子们多，但是孩子们读书的意义却都是一样的，那就是为了更好的成长！因而读书活动总结在幼儿教育中可是必须要存在的，只不过这个写作的

主体基本上都是老师，没有学生，这或许就是幼儿园同学校的区别之一吧。

既然在幼儿教育中也必须存在，那么它会在孩子们读书活动中起到一个什么作用呢？大家可以看一些下面的文字。

首先可以帮助教师有针对性的为孩子选择适合他们的书籍。读书活动既然开展，那么目的就是想让孩子们通过读书，能够获得到他们所需要的知识。但是由于年龄的原因，有很多内容不错，但是孩子却对其不感兴趣的图书存在很多。到底哪一样孩子喜欢，哪一样孩子不喜欢，则可以通过读书活动的进行，做出比对，从而教师可以通过这一次找出答案，为孩子们下一次的读书活动良好开展打下基础。

其次可以让教师更好的指导孩子读书。每一个人都有着自己不同的阅读习性，通过读书活动的开展，教师可以发现每一个人孩子的`异同，将这些情况以等方式记录下来，可以让教师对孩子在图书阅读方面的培养，更加细致的采用因材施教法。

最后得书写可以为后续读书活动的进一步开展，提供最好的借鉴材料，这是很多有力事实都可以证明的。

关于读书节活动总结 篇 22

为了丰富学生生活，提高学生写作能力、文学鉴赏能力，培养学生阅读的好习惯。我校利用暑期深入开展中学生“读好书、做文明学生”为主题的读书节活动。

1、指导全体学生积极参与全国“阅读”杯“我的成长充满阳光”读书征文活动。根据活动的具体要求和规定，人人撰写读书体会。

2、组织全体教师以及学生积极参加“我爱图书馆、我爱阅读”网上主题征文活动。根据网上活动的具体要求和规定，上网阅读书籍，并在网上撰写读书体会。

3、开展以革命传统教育为主要内容的“红色的丰碑”参观寻访活动，发动学生参观烈士陵园、观看革命烈士网站，参加“龙华魂”上海市中学生征文活动；结合纪念鲁迅先生逝世七十周年系列活动，开展“我读鲁迅”征文比赛，弘扬鲁迅精神，激发广大学生的爱国主义情感。

4、结合“诚信、感恩、文明”主题教育和“知荣辱、讲文明、迎世博”——百万中学生学礼仪活动，组织学生积极参加“新童谣伴我们成长”原创活动。

本次读书活动的特点是参与的学生广，师生参与热情高。参与征文的学生几乎达到 100%，另外有大约 50%的教师也积极参与了读书活动；

二是学生写作质量高。很多学生的文章经过语文老师几次修改后打印成稿。

三是本次读书活动内容丰富，师生选择的范围广。因此本次读书活动很有意义，很有收获！

关于读书节活动总结 篇 23

琅琅读书声，悠悠父子情。在这个春花烂漫的四月里，我和儿子进行了读书活动，通过此次活动，孩子有了很大改变。以前总是让老妈老爸陪着读，现在不在让陪着读了，说这样的速度太慢。孩子以前阅读主要集中在短篇故事和童话故事之间，现在也开始大量的长篇和科普的阅读，而且在各个方面的长进也出露端倪。语文的阅读和理解能力也增强了，每次预习课文时大部分都能说出正确的主体和中心思想。阅读的时间也不用家长安排了，都是孩子自己挤出来的时间，就是每天的饭钱饭后，睡觉前和所有可以的时间，儿子一直快乐地行进在阅读的世界里。且边读边做笔记，看着孩子的变化，作为家长真是高兴。

有人说，书，魅力无穷。它将历史写就；它能揭示未来，它更善于警醒活着的人们去追赶心中的太阳。

也有人说，世界上没有男人，就没有太阳的光焰万丈；世界上没有女人，就没有月亮的情柔意美；世界上没有书，世界就黯然失色，一片混沌；一天不读书，就六神无主，淡然无味，像丢了魂，好像白活了一天…

还有人说，书，是人生的导师，有位名人曾经说过，饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，但书不可以一日不读，可见书在生活中的地位。

书，是我的生命，是我的希望；书，是我的良友，是我的导师。今生就这样和书结下这生死不移的恋情。还不仅如此，还将结下世交，把我爱书的情份传将给我的儿子，让我儿子的一生在书的熏陶

下丰盈地生活着，滋润着，生生不息，代代相传。

看来亲子阅读不仅让我收获了幸福，也培养了儿子一生的阅读热情，现在读书已经成为他的一种学习方式，一种生活方式，一种自然习惯，非常感谢学校举办的此次活动。

关于读书节活动总结 篇 24

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体師生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校__年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至6月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖（年级、班级活动奖项不算在内）。现将我校__年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

一、领导重视，组织部署有力

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，展示读书成果

读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作，4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

（一）全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1、教师“读书论坛”——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。

学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一（5）班、二（6）班、二（2）班、四（1）班、四（3）班、五（2）班、六（2）班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做 A3 纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

上交作品 327 份，组委会评出一（2）吴文喆同学等 120 户家庭获奖。

（二）年级活动

责任人：级组长

各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

（三）班级活动

责任人：班主任

1、“书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书（按学生数_3 本的基本要求），取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4 月 26 日检查。

优秀班级：一 1、一 5、二 1、二 5、三 2、四 1、四 3、五 3、五 4、六 1、六 2、六 3 班。

2、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作；评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

三、挑战自我，参与校外比赛

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

四、收获良多，享受和谐悦读

丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

1、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/725323042324011202>