An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, wavy lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape that resembles a drop or a teardrop.

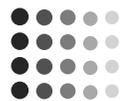
高校思政工作心得 体会

目录

- **工作背景与目标**
- **思政课程建设与实施**
- **学生日常思想政治教育**
- **校园文化活动与组织**
- **师生交流与互动平台搭建**
- **个人成长与收获体会**



工作背景与目标



高校思政工作重要性



01

培养社会主义建设者和接班人

高校思政工作是高等教育的重要组成部分，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

02

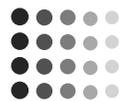
引领大学生正确价值观

通过思政教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感。

03

维护高校意识形态安全

加强思政工作，有助于维护高校意识形态安全，防范和抵御各种错误思潮的侵蚀。



个人职责与定位

1

辅导员职责

作为高校辅导员，肩负着学生思政教育的重任，要深入了解学生思想动态，关注学生成长发展，积极引导学生健康成长。

2

任课教师角色

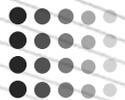
在思政课程教学中，要注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，提高学生学习兴趣和参与度。

3

学生引路人

要以身作则，为学生树立良好的榜样，用自己的言行影响和感染学生，成为学生成长道路上的引路人。





工作目标与期望

提高学生思政素质

通过思政工作，期望能够提高学生的思想政治素质，增强学生爱国情感和民族精神。

提升个人职业素养

在工作中不断学习和提升自己，增强专业素养和综合能力，更好地为学生服务。

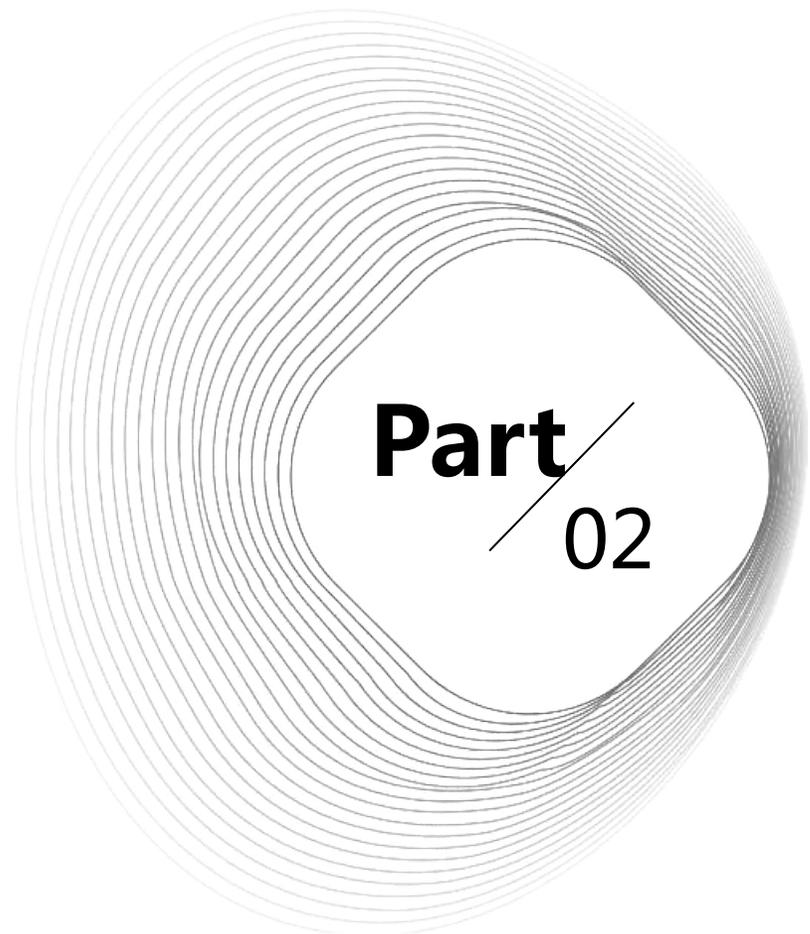


促进学生全面发展

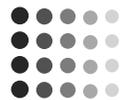
注重培养学生的综合素质和能力，促进学生德智体美劳全面发展，为社会培养更多优秀人才。

构建和谐校园文化

加强校园文化建设，营造健康向上的校园氛围，为学生提供良好的学习和生活环境。



思政课程建设与实施



课程体系构建与完善



以社会主义核心价值观为引领，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。



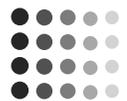
加强思政课程与专业课程、通识课程的有机融合，形成协同效应。



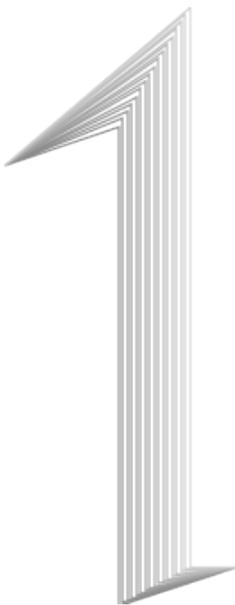
不断完善课程大纲、教学计划和教材建设，确保教学内容的时代性、科学性和系统性。



思想政治



教学内容与方法创新



1

深入挖掘各类课程的思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。



2

采用案例教学、情景模拟、互动研讨等多元化教学方法，提高学生参与度和获得感。



3

运用现代信息技术手段，打造智慧思政课堂，提升教学效果。



课堂互动与氛围营造

STEP 01



鼓励学生积极参与课堂讨论，发表不同见解，形成思想碰撞和交流。

STEP 02

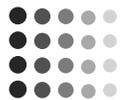


营造民主、平等、和谐的课堂氛围，让学生感受到尊重和关爱。

STEP 03



加强师生之间的情感沟通
和交流，建立亦师亦友的关系。



课程评估与持续改进



01

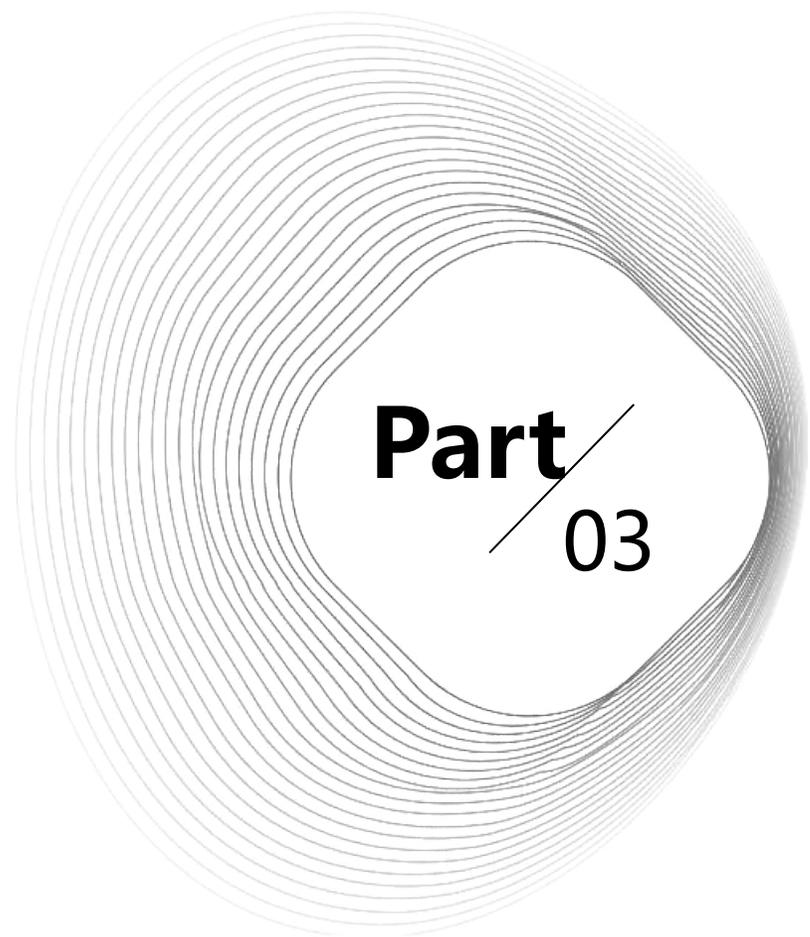
建立科学、客观、全面的课程评估体系，对思政课程进行全方位、多角度的评价。

02

及时收集学生反馈意见，针对存在的问题进行改进和优化。

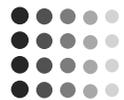
03

定期开展教学质量检查和评估工作，确保思政课程建设不断向前推进。



Part
/ 03

学生日常思想政治教育



主题班会与座谈会组织

确定主题

结合时事热点、学生需求和学校要求，确定具有针对性和吸引力的班会主题。

丰富形式

采用演讲、讨论、辩论、角色扮演等多种形式，激发学生的学习兴趣与参与度。

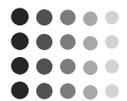


精心策划

提前制定详细的活动计划，包括时间、地点、参与人员、物资准备等，确保活动的顺利进行。

及时总结

班会结束后，及时对活动进行总结和反思，以便更好地指导下一次班会的组织。



个别谈话与心理辅导技巧



了解学生

在谈话前，尽可能多地了解学生的背景、性格、兴趣爱好等，以便更好地与学生建立信任和沟通。



倾听与理解

在谈话过程中，认真倾听学生的想法和感受，理解学生的立场和情感，避免打断或贬低学生的表达。



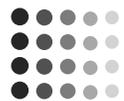
积极引导

根据学生的实际情况和需求，给予积极的引导和建议，帮助学生解决问题和增强自信。



保密原则

尊重学生的隐私和权益，不泄露学生的个人信息和谈话内容。



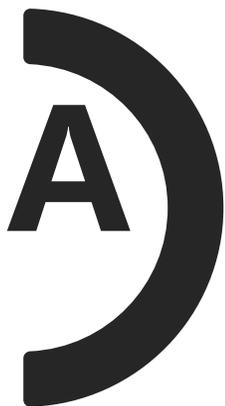
宿舍走访与了解生活情况

深入交流

与学生进行深入的交流，了解他们的思想动态、学习情况和生活需求，及时发现和解决问题。

定期走访

制定宿舍走访计划，定期到学生宿舍进行走访，了解学生的居住环境和生活状况。

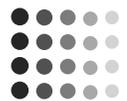


建立联系网络

建立宿舍长、楼层长等学生骨干的联系网络，及时了解学生的动态和需求，形成有效的信息反馈机制。

关注特殊群体

特别关注家庭经济困难、学习困难、心理困扰等特殊群体的学生，给予更多的关心和支持。



危机干预与应对策略



建立预警机制

通过日常观察和了解，及时发现学生中存在的潜在危机和风险因素，建立预警机制。



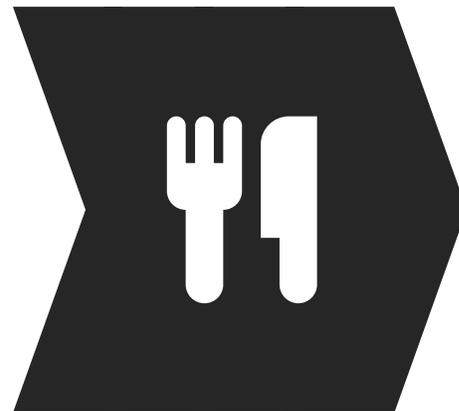
快速反应

一旦发现有学生处于危机状态或发生突发事件，立即启动应急预案，迅速采取措施进行干预和处理。



多方协作

与学校相关部门、家长和社会机构等保持密切联系和协作，共同应对学生危机事件。



心理援助

为受到危机影响的学生提供心理援助和支持，帮助他们度过难关并恢复正常生活和学习状态。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/72600105222011014>