



10以内数加与减

3

课间



学习目标

1. 能正确计算有关8和9的加减法。 (重点)
 2. 能根据情境图中的信息，列出不同的加减法算式。
(难点)
-



情境导入



说一说，图中的小朋友们在干什么？



探索新知

 (教材P52)摇绳的和跳绳的一共有几个小朋友?



6个在跳绳，
2个在摇绳。

$$6 + 2 = 8$$

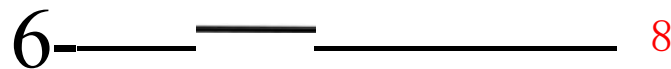
或 $2 + 6 = 8$



探索新知

$$6 \quad \uparrow \quad 2 \quad 8 \quad \text{或 } 2+6=8$$

方法一：（记大数，数小数）
往后数2个数



方法二：（运用已有知识类推）

$$6+1=7$$

7再添1是8。

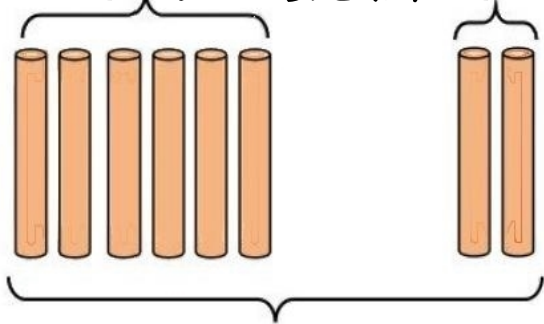


探索新知

$$6 \quad 2 \quad = \quad \boxed{8} \quad \text{或} \quad 2+6=8$$

方法三：借助学具摆一摆，用一根小棒代替一个小朋友。

跳绳的人数 摇绳的人数



$$6+2=8$$

一共有8根小棒



探索新知

(教材P52) 你还发现了哪些数学信息?说一说, 填一填。



你能根据得到的信息列出相应的算式吗?




$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$



探索新知



3个穿  , 5个穿  , 一共有几个小朋友?



$$3+5=8$$

$$5+3=8$$



探索新知



8个小朋友，3个穿  ， 穿  的有几个？

$$8-3=5$$





探索新知

一个○表示1。

○○○○○○○○○8

○○○○○○○7

○○○○○6

○○○○○5

○○○○4

○○○3

○○2

○1

0

0

○ 1

○○ 2

○ ○ ○ 3

○○○○ 4

○○○○○5

○○○○○○○6

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7

○○○○○○○○○ 8



探索新知

填一填。

8	0		2	3	4	5		7	8
	8	7	6	5	4	3	2		0



探索新知

 (教材P53)画一画，填一填。

8



8



4+

=8

2+

=8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/726101200042010234>