

(精)幼儿园工作总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的幼儿园工作总结，欢迎阅读与收藏。

幼儿园工作总结1

我们对更自由更灵活的教学形式——

区角活动的探索也越来越深入，我们不断地挖掘着区角游戏的潜在教育价值，也不断的思考着如何让孩子在区角游戏中得到最大限度的发展。在我工作的第三个年头，结合自己的区角活动理论的学习，对照自己区角活动中的教育行为，在这里我用几个案例来阐述我对区域游戏的几点感悟。

一、关于区域游戏中的隐性暗示

为了进行合理的区域游戏布局，我们老师往往会在区域游戏中设置一些隐性暗示的东西，以此来帮助孩子更好的进行游戏，区域游戏也能够更加的均衡。比如，为了控制好一个区域的游戏人数，老师往往可能会在一个区域添一些辅助性的东西，进来游戏的孩子必须戴着这个东西，当这个辅助性的东西没有了的时候，其他孩子就不能进来了。我们班级在区域游戏中也采用了这种方式，在孩子适应了一个月之后，我们在各个区角中投放了工作证——

胸卡，每个工作证都是根据各个区域的内容来设计的。工作证投放以后，老师还和孩子们一起了解了其中的含义，比如工作证上有一座房子，这

就告诉我们这是建筑工地的工作证等等。与此同时老师也讲解了工作证代表的意思，每个区角都有多少个工作证，里面有几个工作人员等等，这样就是暗示性的将每个区角的人数进行了划分，同时有隐性的东西帮助孩子，这种方法看上去似乎很好，但是在真正投放的时候我们却发现了一个问题，那就是工作证佩戴起来很麻烦。我们的工作证上是有一个虎口夹子的，每次佩戴都要先打开虎口，然后夹住衣服，再把虎口扣紧，这一系列的动作对于刚入小班不久的孩子来说是相当的困难的，他们的肌肉发展还没到那个程度，每次区角游戏的时候，总是有很多孩子拿着工作证请求我的帮忙，当我一个一个区域这样帮助下来，我观察孩子游戏的时间就又少了。而且工作证用了没多长时间，就已经有很多的工作证在孩子们一次又一次的拉扯之下坏掉了。于是我们进行了调整，将这些工作证都撤掉了，而是采用了小脚丫的暗示标记，这样每次孩子玩的时候只要把小椅子搬到小脚印上就可以了，小脚印没有了也就表示人已经满了，这样一来孩子不会再在佩戴胸卡上面而产生很多问题了。

反思：区域游戏中隐性东西的添放有时候是能帮助孩子更好的游戏，但是我们在投放这些辅助性的东西之前应该考虑到其价值所在，考虑到孩子的'年龄特点，如果不适合孩子当前能力发展的水平，那么这些东西的投放反而会起到适得其反的效果。所以不管是区域环境的创设还是区角材料的投放乃至这样一个小小隐性暗示工具的投放都要考虑到孩子的年龄特点，孩子的年龄特点应该是我们开展活动、设计材料的首要出发点。

二、关于区域游戏中的讲评

在一次游戏讲评中，我和孩子们交流的是的是一根项链，这根项链是按照ABAB的排序来串的，而且颜色选择

的也是同色系，所以看上去很漂亮，于是我就把这个作为一个交流的点了。当我把这个拿出来给孩子们看的时候，孩子们都说好看，可是为什么好看，孩子们却是说不出来。于是我启发到，“这个项链里面藏着一个秘密呢？你们发现了吗？”孩子们还是没有发现问题，于是我又问了一个问题“我们仔细看看，这些珠珠是怎么排队的呢？”有个别能力强的孩子是能够说出来了，但是大部分孩子还是不能到我想要的那个点上来，我的目的是想让他们自己发现这个排序规则，可是却没有达到这个效果，为什么呢？原因之一，因为以前很少有关于排序这样问题的交流，使得孩子很难明白老师的意图；原因之二，也可能是我讲评的方式与孩子们当下的经验是不相符合的，确切的说与孩子们的年龄特点是不符合的。

反思：对于小班游戏中的讲评，特别是技能性的讲评，我们想让孩子自己发现一些问题的时候，是不是可以提供一些可以比较的东西，让他们在比较去发现，如果我们单纯的只是一样东西摆在那，然后让孩子们去发现问题对于正处于具体形象思维的小班孩子来说还是比较困难的，所以当我出示一条有规律排序的项链的同时，我还可以出示一条无规律排序的项链，有了这种视觉上的比较，孩子们应该是更能够发现问题的。

三、关于区域游戏中的指导

娃娃家一直是孩子们喜欢玩的区角，但是每次进去总是会发现孩子们玩的水平都是不高的，有时候就是简单的摆弄，没有什么社会的交往。于是有一天，我以一个客人的身份按响了娃娃家的门。孩子们听到门铃声都愣住了，只是对我笑，只觉得稀奇，当然更加不知道该怎么招呼客人了。于是在区角讲评的时候我就把这个作为一个点来进行了交流，没想到的是孩子们对这个交流点是很感兴趣的，还

会不由自主地模仿起来。第二天，当我再去娃娃家的时候，已经有几个孩子知道该怎么招呼客人了，这就是老师通过游戏过程中角色参与的观察方式，平行游戏的指导形式来促进孩子们游戏水平的提高的。

幼儿园工作总结2

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园上了__区乙级幼儿园，并通过省二级幼儿园的验收。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了__园长和__老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了__老师去上海参观学习

，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任周老师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培

训主题是《__》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解，在_月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在_月份，以民间资源在集体教学中的有效利用的.良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴老师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学能力，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮助教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

通过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

x月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

x月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了xx小学_老师和_园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验快乐的同时，也拉近了家长与老师之间的距离。

x月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体验采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程。

x月份，大班开展了家长半日开放活动。

x月底召开了小班新生家长会。

x月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

x月份，全园开展了亲子运动会。

x月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在__年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

幼儿园工作总结3

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

小朋友升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班小朋友大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是小朋友的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，小朋友作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展小朋友的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班小朋友在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和小朋友一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导小朋友的行为。这一学期下来，小朋友的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的小朋友，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录小朋友点滴进步的方法，来激励小朋友扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结

合起本班小朋友的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合小朋友接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使小朋友在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对小朋友的常规及品德教育，对小朋友德、智、体、美诸方面进行了培养，使小朋友从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让小朋友在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学小朋友熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让小朋友熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验

和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们

工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

幼儿园工作总结4

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实上级各部门工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。圆满的完成了年初计划的各项工作，现总结如下：

一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

1. 安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫

生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

3. 一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间安排一日活动，增加下午30分钟户外活动时间，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

1. 在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

2. 在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-

6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议；业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-

6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、

“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

三、组织好各项集体活动，促进幼儿综合素质的提高

1. 春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

2. 童话剧比赛

老师们为每个角色的出场，都设计了背景音乐，小朋友经过各位老师的精心“美化”后，身穿角色的专用服装，在加上老师们亲手制作的道具布置场景，一个个活灵活现的角色登上了舞台。如大二班的《虎口拔牙》，让幼儿学会养成良好的卫生习惯；小二班的《有朋友真好》幼儿学会了互相谦让中华民族的传统美德；《三只小猪》学会了，多动手、多动脑、爱劳动的习惯。小朋友还表演了经典童话剧《小兔乖乖》、《三只蝴蝶》、《龟兔赛跑》等等

3. 庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇，大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势；独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情；《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感，展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下坚实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

1. 在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探索幼儿园工作改进

的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

2. 在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱；小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未来，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

幼儿园工作总结5

幼儿园的安全工作关系着千万家庭的命运,关系着为社会的稳定,我园教职工对安全工作群策群力,始终贯彻“安全第一,预防为主”的方针,未出现任何安全事故,成绩显著,现作如下总结。

一、加强领导,落实责任

本园始终把安全工作作为幼儿管理,教育教学的重要工作来抓,充分认识到安全责任重于泰山,防范重于救灾。为了加强领导,首先成立了以吴群英园长为组长,其他幼儿教师为组员的安全工作领导小组,按照安全工作计划分工,各司其责,各负其责。幼儿园安全人人有责,幼儿园与全体教职工签定了安全责任书,同时与家长也签定了安全责任书。

二、加强学习,提高认识

幼儿园是传播精神文明的摇篮。讲安全、讲文明,又是幼儿园工作的一项基本要求。我们在进行这项工作时首先加大了宣传力度,利用教师会、周例会、家长会,宣传教育和学习有关安全知识和有关安全精神,了解各类媒体披露的卫生安全工作警示案例,结合工作实际展开讨论,防微杜渐,以杜绝责任事故,减少意外事故发生。如幼儿出现意外事故事件,不欺瞒、不包庇,及时让幼儿得到最佳处理,不让意外事故变为责任事故。并通报全园,分析原因,做到警钟长鸣,人人树立安全源自警惕,事故出于麻痹意识。学习《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国交通安全法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规。幼儿园反复给学生讲解《交通安全》、《校内活动安全》、《卫生防病饮食安全》知识。为了加强

安全工作，严格执行幼儿园的《晨检制度》、《重大事故报告制度》、《安全工作定期检查整改制度》、《安全工作考核奖惩和责任追究制度》、《安全常规教育制度》、《幼儿园集体活动安全制度》、《幼儿园班级安全制度》、《校内活动安全制度》、《教职工岗位安全责任制度》等。使大家平时安全工作有章可循、有制可依、有度可守。幼儿园安全工作领导小组每月按制度对幼儿园校舍、教学体育设施、门卫、电器设备设施等进行定期安全检查，发现问题及时整改。

总之，幼儿园安全工作做到了有计划、有组织机构，平时有检查、有记载，期末有考核、有总结。

三、加大投入，消除隐患

首先，每学期开园前幼儿园都要组织人员对园内所有设施、设备仔细检查，如电灯、电线、玩具、栏杆、床架等，并对电路设施、设备进行了全部维护，该更换的进行了更换。其次，加固安装了体育活动设施。第三、对幼儿园门窗进行了维修，园舍的房子偏小的橐子、檩子进行了更换。

第四、对幼儿园的安全，实行门卫制度，做到情况登记，做到进出锁门。

四、定期检查，认真记载，考核奖惩。

第一、幼儿园安全领导小组采取定期和不定期对各位教职工的工作责任区域进行检查，并作好详尽记载。

第二、各自负责的工作和工作责任区域，凡是出了不安全事故，实行一票否决制，期末考核不得享受幼儿园自有经费的所有补贴，工作失误造成损失者，一切经济责任自负；构成犯罪的由司法机关处理。

第三、安全工作做得好的教职工，期末适当经济奖励，评优晋级优先。下期工作续聘优先。

四、社区联动，维持治安

幼儿园与改建办联防队、池店镇派出所开展了治安联动活动，共同加强对幼儿园周边治安工作的维护，池店镇派出所定期派警员到园指导安全工作，联防队加强对幼儿园周围的安全巡视，保障了幼儿园的安全。安全假期，尽心尽责。认真做好假期幼儿安全工作。各班于假期开始的前一天加强对幼儿安全知识的巩固，并召开幼儿假期安全家长会和外来工家长会，要求家长假期应认真照顾幼儿的安全，同时与每位家长签定幼儿假期安全责任书。

五、放假前配合村委会、小学给村里所有的水塘、池塘树立了安全警示标志，努力为所有的孩子营造一个安全的暑假环境。

一学年来，幼儿园未出现任何安全事故。安全工作重如泰山，我们将以一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。

今后，我们将继续努力，要以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。我们坚信，在全园教职工的精心呵护和耐心培育下，今天的一株株幼苗，明天将是一棵棵参天大树。

幼儿园工作总结6

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/72612502221010120>