

六年级语文教学工作总结范文（精选 27 篇）

六班级语文教学工作总结范文（精选 27 篇）

六班级语文教学工作总结范文 篇 1

这学期六班级语文教学工作圆满完成。现将本学期教学工作简洁总结如下。

一、乐观学习新课程教学理念，优化语文课堂教学

我留意广泛阅读《老师之友》、《学校语文教学》、《学校语文教学设计》等优秀教育杂志，不断学习新的理论学问，分析语文教育教学规律，借鉴优秀教学设计;并结合自己的工作实际，改进常规的教育教学方法，努力提高自己的教学水平。

二、注意语文教学的人文性

语文学科的人文性是指同学在语文学习过程中实现自我成长的过程，是在特定的时间、空间中，老师与同学双向体验生命运动的过程。敬重人，敬重人的生命价值，敬重详细人的文化及其多样性，也是人文性的应有定义。

1、关注同学情感世界

在语文课堂教学中，我利用美、利用形象，使教学触及到同学的情感世界，让同学的情感伴随着他们的认知活动，让同学的情感在对文本的不断熟识中进展，随着文本的不断进展得到新的情感体验，并把自己的情感体验倾注于文本的阅读中，让同学与文本产生互动的效果。这样通过情感，通过长期的积淀和浸染，培育起同学的人文素

养。

2、关注同学的精神世界

精神的丰富需要精神的浇灌。我们面对着同学，赐予他们微笑，拍拍他们肩膀，或摩挲一下他们的脑袋，亲近每一个同学，关怀每一个同学，但是在语文课堂上，这还远远不够。我们要触及同学的精神世界，用宽容和感动来倾听他们内心深处的声音。在课堂上，我尽量设身处地站在同学角度，以他们的眼睛看这个世界，用他们的认知衡量这个世界，并以此为入口引导同学、组织同学，使课堂氛围更融洽，让同学的学习更有效。

3、关注同学的人格进展

语文绝不是一般意义上的基础学问与基本技能训练的学科。语文教育要通过一篇篇分散着灵感和激情，代表着人类精神财宝的文章，去潜移默化影响一个人的气质、修养、道德、品行、共性以及人生观。在课堂教学中，我经常引导同学由文本联想开去，比照自己的生活实际，谈自己的收获与困惑，从而让他们产生一些关于人生的感悟。

三、遵从实际改进教学方法

学问是智力和力量的基础，进展智力、培育力量的过程，又能使同学加深对学问的理解。在语文教学中，我重视进展同学的思维，促进语言与思维的统一进展。

1、重视培育同学的自学力量。培育自学力量，我引导同学乐观参与听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给同学一些学习方法，鼓舞他们采纳适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培育同学仔细读书，仔细思索的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

2、在激发同学写作爱好上下工夫。新课程标准要求高班级“能写简洁的记实作文和想象作文”的要求。在指导同学写作中我要求他们：“写熟识的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们绽开想象和幻象，发挥自己的制造性。鼓舞同学走进大自然，走进社会，留意观看四周的人、事、景、物，自主选择爱好的题材来，然后依据作文内容自己拟定题目。

3、改进作文的批改与讲评。我在批改同学的作文时，采纳少改多就，“敬重同学的意愿，确定同学的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓舞的。作文写好后，我指导同学自己读读，要一边读一边改。哪儿丢字了，哪儿多字了，哪个字错了，哪个句子有毛病，一经上口朗读就能立即发觉。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参与讲评。选几篇典型的作文印发给大家，让同学自己当众来读，引导同学们来争论修改的方法，看法不全都可以争辩。

四、不足及今后努力的方向

由于年轻识浅和思想上的懈怠，本期的教学工作还存在许多的

不足，归纳起来有以下几点：

- 1、思想上掉以轻心

认为自己已经有几届带毕业班的阅历，所以工作中不够细致，掉以轻心。背诵、墨写等任务完全放手交给同学，检查不够细致。

2、五仔细工作不够扎实

只在教教材的层面上教学，没有细致思索用教材教，导致钻研教材深度不够。五仔细工作中，作业批改后改错不准时，阶段性考试和总结不准时。

3、对语文学科的工具性重视不够

语文学科具有工具性和人文性相统一的特点。教学中，我注意了语文学科的人文性，却认为六班级的同学不必过分强调工具性。生字、词语、段落等学问的教学方法机械单一、用力较少。

六班级语文教学工作总结范文 篇 2

转瞬间，一个学期又要结束了，回首一学期的语文教学工作，既有胜利之处，同时也暴露出了一些问题。现对本学期的语文教学工作加以如下总结：

一、夯实同学的语文基本功，即听说读写力量。

课堂是向同学传播学问的主阵地，所以课堂也是培育同学听说读写力量的主渠道。在课堂教学中，我细心设计各个教学环节，调动同学的学习主动性和乐观性，营造开心宽松的课堂氛围，使同学乐学、爱学，激发同学表达欲望。同学爱好深厚了，一切工作开展的得心应手。这样，同学的各项语文基本功就落到了实处。

二、重视同学的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课内、课本是不够的，必需扩高校生的阅读面。自从进入高班级起，我就培育同学渐渐养成课外阅读的良好习惯。本学期我基本上采纳了放手的做法，让同学利用课余时间阅读，但要求同学必需依据自己课外阅读的内容做不少于 2 页的摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段.....时间久了，同学积累的内容越来越丰富，对于提高同学的语文水平是大有裨益的。

三、小笔头常抓不懈。

自打二班级教材开设了“小笔头”这一栏目起，几年来，我班的小笔头从未间断过。现在考虑到同学的学习任务加重，我要求同学每两天写一篇小笔头，优秀的文章当做范文读给全班同学听，找出存在共性问题的文章，全班进行评议、批阅，优点加以学习，缺点引以为戒。这样，不但同学的作文水平逐步提高了，而且通过这一窗口，我还更多地了解了同学，了解同学的生活，对于我开展班主任工作也是极有关心的。

四、通过办板报，提升同学的各种力量。

板报可以说是各种素养力量的集中体现。本学期，我把办板报的任务全部交给了同学。全班同学分为四大组，每组负责一期的板报，每月一期，主题全班商定。之后的预备工作和办报工作全部由同学来完成。孩子们的乐观性可高了。本学期板报的几个主题分别为：残奥会、宏大的祖国、语文天地、法制宣扬，无论从板报内容还是形式，一期比一期好，尤其语文天地这一期，不但内容丰富，贴近同学实际，而且版面设计合理，绘画惟妙惟肖。通过办板报，使孩子们的各种力

量都得到了提升。

但是在教学中还存在着肯定的不足之处，如孩子们的作文水平还是不太抱负、课外学问仍较狭窄。究竟怎样更好地指导同学作文，怎样丰富同学的课外学问，今后，我还会不断探究、尝试。

总之，没有最好，只有更好，在今后的工作中我会更加努力。

六班级语文教学工作总结范文 篇3

劳碌的时候总觉得时间过得飞速，转瞬间，相处两年的孩子们要毕业了，即将送走我在南开的其次轮同学。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满足，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感爱好了，对于语文学科来讲，爱好显得尤为重要。几个常被戏称为及格线上垂死挣扎的同学竟然能考七十多甚至八十了。考试后急迫想知道成果的人，对分数凹凸很在乎的人，越来越多。这一切，都让我感到自己平常的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作，我觉得在以下几个方面做得不错。

一，想法设法提高同学课堂参加学习的爱好。

从小到大，我就厌烦老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的同学来说，无异于受罪，整节课确定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是留意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引同学呢？遇到词语句子的理解，我总是把同学的名字嵌入其中。

这样一来，念到名字的同学---多半关系到听讲不用心的孩子留意力一下集中了，而其他同学一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果确定要好很多。对于同学回答中的好词好句，或是能体现其平常大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让同学感受学习的胜利。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会猎取更多的课外学问，从而养成好的阅读习惯。所以，同学都喜爱上我的课。

二，想法设法培育孩子的自信念。

有了爱好，没有信念也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成果差，由于其在学习上没有胜利的信念。由于许多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不留意，好不简单给个机会学困生生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有胜利怎会快乐？我提问会依据难度来，简洁的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，经常喝一肚子蜜，精神爽，信念自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让同学感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成果的差异。态度转变，成果肯定进步。

三，留意题型的训练加基础学问的积累。

语文学科尤其重视学问的积累。我曾多次告知同学，语文课上，老师讲了再多的方法，假如自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必需娴熟背诵，当然，假如不情愿背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一学问的测试，有许多种方式，老师平常加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，同学自然就有感悟了。

我总认为，语文老师培育孩子良好的阅读习惯甚于课堂学问的传授。教材学问的容量究竟是有限的，而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以，我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处，阅读的欢乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象，在表扬中，把我认为的好书向同学推举，我所教的两个班，大部分同学都变得爱看书，有些同学的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学由于其学科的特殊性，涉及的学问面很广，也对老师提出了更高的要求，给同学一碗水，自己就要一桶水。由于工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特殊是理论书籍，下学期还要在这方面下功夫。凭阅历教书，总是以个教书匠，只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的老师，一个受同学欢迎的老师。

六班级语文教学工作总结范文 篇 4

本学期我担当六班级 117 班的语文教学工作。一学期以来，我在劳碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。在已有教学阅历和教学方法的基础上，深化讨论和学习各种新的教学方法，不断探究，不断反思，不断总结，不断熟悉。虚心向阅历丰富的老师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我在本学期的教学状况总结。

一、“备好课”是提高语文教学水平的前提。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和乐观性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。备课充分，能调动同学的乐观性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力量，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令同学投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、“上好课”是抓好语文教学的关键。

提高同学的素养关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四非常钟要质量”，其实到如今仍旧适用。要达到这个要求，老师就要具备如下二个要素。

一要有驾驭课堂的力量。课堂教学是师生的互动，调动同学的学习乐观性，能使课堂教学达到抱负的效果。同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的力量相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照看全体，就自然能够吸引住同学，调动同学的学习乐观性。

二要有健康充足的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充足的精力，能使同学受到感染和鼓舞，使同学更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时由于心情不好或者同学发生意外等状况时，我心情低落，整个课堂就非常沉闷，教学效果明显不抱负;而当我心情好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，同学也爱好盎然，教学效果极好。

三要有爱心。由于语文的特殊状况，同学在不断学习中，会消失好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气;另外，由于种种缘由，同学之间还会发生一些冲突纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。假如对这些同学赐予冷眼或者严峻的批判，都会造成他们的反叛心情，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给同学以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了详细的辅优补差方案;对上课违纪的现象，我实行引导和关怀的方法，并不是简洁粗暴的对待他们。经过一段时间的努力，取得了非常乐观的效果。

三、“准时反馈”是搞好语文教学的有力补充。

课本上的学问要真正变为同学自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要准时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。猎取准时的反馈信息的途径是准时批改同学的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要准时批改同学作业。语文作业是语文课堂教学的连续，从作业中老师能够发觉许多问题。我仔细地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改同学作文时，我坚持采纳详批，并总是赐予确定的评语，鼓舞同学常常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和帮助，比如同学在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在肯定程度上有利于搞好语文的教学。我常常采纳电话家访的方式与家长取得联系，适时了解同学在家庭的学习状况，和恳求家长赐予关心，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让同学多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织同学多读，实行多种方式读，发觉问题准时订正。课后发觉我组织同学进行适当的讲读训练，以培育他们的语言表达力量，并从中了解同学的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，以提高他们的语言力量。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成果，全班同学的总体学习成果有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。

在今后的教学过程中，我仍旧并且更加努力地去投入到教学工作去，争取更大的成果。

六班级语文教学工作总结范文 篇 5

时间过得真快，转瞬间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的关心和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六班级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，最终实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于阅历不足，以及自己的急躁心情，也曾消失了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是胜利的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的全都认可，自己在教学方面的成果是有口皆碑，有目共睹的。假如肯定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担当高段语文课以来，深感教学阅历不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校 12 位老师的 20 多节课，吸取他人特长为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的阅历。即使如此，我深感水平不够，阅历不足。从一开学，我就开头多方搜集材料，为同学预备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并常常到阅览室阅读报刊，增长学问，开阔视野和拓宽学问面。对待教学过程中消失的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟识的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度仔细，对同学极端负责

我对后进同学的补课，更是不遗余力。力争使同学学得更扎实，更坚固。我在教学过程中，能够敏锐地观看同学的学习状况，并快速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注意同学整体素养的全面进展，并在平常和考试中都严格要求同学，有时达到了苛刻的程度，同学一开头啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进同学的成果提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切方法。并为此付出了大量的精力。

三、对待上级指定的任务，乐观完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民老师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批判看法，对自己的不足加以改进。

四、最终一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和四周的

人群。

我的独特的共性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新奇空气，在我的带动下，全体同学也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学供应了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个老师的标准是多方面的，就是要象学校对全体老师的要求的那样：老师无小节，到处为楷模.在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大.究竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在政治上，仔细学习"xx大"精神、"八荣八耻"，能够保持和党中央高度全都。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地.唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现深厚的浪漫主义颜色和抱负主义颜色，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、虚心谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学阅历，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，到处以一个人民老师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加乐观主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就订正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成果.但我有决心在学校支配的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己把握的学问灌输给学生，鞠躬尽瘁，

死而后已!

总之一句话，既然选择了老师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命答谢领导和知己。

六班级语文教学工作总结范文 篇6

本学期我连续担当六班级一班语文教学。本人坚持仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问体系，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。经过一个学期的努力，猎取了许多珍贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解同学对教学的重要性，只是用心讨论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受。

我班的同学比较沉稳扎实，但是上课气氛沉闷，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照看到整体，我备课时也没有留意到这点，因此教学效果不如抱负。从今可以看出，了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的"备教法的同时要备同学"，尤其留意鼓舞同学大胆发言。这一理论在我的教学实

践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和乐观性，曾有一位前辈对我说："备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。例如我在讲授《匆忙》的时候，这课的教学难度比较大。假如照本宣科地讲授，同学会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为了令教同学动，不沉闷，我还为此做了大量的预备，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我应用声情并茂的朗读和图文并茂的课件，让同学观摩学习，同学特殊用功，教学效果非常抱负。相反，我没有仔细备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，仔细备课对教学非常重要。

备课充分，能调动同学的乐观性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力量，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令同学投入，不与其分心。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当同学在课本堂上无心向学，违反纪律时，我的心情就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必需努力克服，讨论方法，实行有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对同学而言，既熟识又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让同学宠爱语文，让他们对语文产生爱好。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜爱学习语文。由于只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作力量，对成果优秀的同学很有好处。

由于语文的特别状况，同学在不断学习中，会消失好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。因此，肯定不能忽视。为此，我制定了详细的方案和目标。对这部分同学进行有方案的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有力量提高，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我实行集体辅导，给他们安排固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；其次组是肯学，但由

于力量不强的同学。对这部分同学要适当引导，急躁教育，渐渐提高他们的成果，不能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成果有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不仔细，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。由于这部分同学需要一个宁静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，毕业考试就是一种考验。有多名同学以优异的成绩走进曲阜市级重点中学，我班同学以优秀率 85% 成果考入学校。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高同学的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向同事学习，争取更大的进步。

六班级语文教学工作总结范文 篇 7

语文年年上，年年有圆满。本学期，我连续担当六班级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感受颇深。针对上学期本班同学所表现出来的特征，本人在下学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成果和阅历，现作出如下总结：

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础学问和基本技能

在平常的训练中，显示出本班的基础学问把握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，肯定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等简单失分的学问，我则采纳了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分同学在课堂里过关。

另外，对于同学马虎做作业书潦草的现象，我要求全班同学做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，同学在字词句方面的学问得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文力量。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高同学学习成果是有很大的好处的。因此，我在教学不同的学问点时，都结合同学学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求同学“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。同学把握这个预习方法，有利于提高他的自学力量和阅读水平。

在阅读教学上，我留意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导同学抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导同学认真观看周边的事物，关怀时事，对于热点的奥运取得圆满胜利和四川汶川大地震等大事，让同学时时追踪事态的进展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，同学的表达力量亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培育同学的语文力量，让同学多实践，多思索，多总结。我组织多种展现课，让同学把自己收集到的资料汇总分类，确定讨论主题，走出学校，深化家庭，走进社会来进行调查讨论，同学的讨论报告虽然内容欠详细，结论欠精准，但已初步出现了同学才智的火花。

当然，培育同学良好的学习习惯也是关键，要求同学仔细书写，

按时完成作业，用心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需关心的差生大约有五名，提高他们的成果，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采纳的方式是“以多优带一差”的方法，关心差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时关心他们把握，由于是多名优生来关心，所以他们都不会有增大负担的感觉。

另外我还设了嘉奖的制度，形成了竞争的机制。通过单元和学间点的小测，检查他们的学习效果，准时给差生鼓舞，使他们重拾学习的信念。

(四)拓展学问视野

语文教学必需重视积累运用，只有同学对学问有了肯定积累之后才能运用。

为了拓展同学的学问视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过同学自主搜寻优秀文段，使同学主动进行课外阅读，同学的阅读量增加的同时，同学必定收获了很多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，同学的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展现。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。同学在活动中增长了学问，训练了动脑、动口、动手的力量。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本爱护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画把握的不好，错别字比较多，还没有养成仔细书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够敏捷，没能充分提高同学学习的乐观性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别同学学习语文的乐观性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采纳多种教学手段，激发同学学习语文的爱好。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读竞赛、说话竞赛、讲故事竞赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发觉他们的闪光点，准时表扬鼓舞，增加他们的自信念和责任感。

4、重视优生的培育和差生的转化工作。

5、在指导同学学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视同学思想品德行为习惯的培育。

六班级语文教学工作总结范文 篇8

这个学期，学校针对新课标，进行了课改。通过借鉴与学习思源学校的“分组学习”的方式，采纳“先学后教，当堂训练”的教学模式。在近一个学期的试行与摸索中，现将本学期的语文教学总结如下：

一、组建、分编学习小组

本班 28 名同学，11 名男生，17 名女生。其中，班级里没有优生，中等生为 6 人，余下的都是考试分数在 50 分以下的同学。一开头，根据学校的指示，将每个学习小组的人员定为 4 人，组员根据“优-中-差-差”分编小组。由于班里没有优生，中等生亦不够安排，只好采纳相应方式组编。于是就有了“中-差 1-差 2-差 3”的分组。在这种方式的编组下，试行了一个月，在当月的月考里，同学的成果都明显下降。缘由是一名中等生关心不了三名差生，且还有被差生同化的危急。针对此，我对学习小组进行了自由组合的编排方式。这种方式下，就消失了“差-差-差-差”、“中-中-中-中”和“中-差-差-差”三种形式。这样的方式或许未必是符合大家期望的，但试行两个月下来，相对之前的分组方式略有好转趋势。

二、课堂中“先学后教，当堂训练”的教学模式

课堂是同学猎取学问与培育力量的主要阵地。这一学期，在教学中试行了“先学后教，当堂训练”的教学模式，对于课堂中先用一分钟来出示本节课的学习目标环节，并让同学清晰的理解这个教学目标，果挺好。它能让同学有目的的自我学习和小组学习。接下来是同学的读书环节。在这个环节中，由于是新接受的，同学的力量水平跟不上，在检测时，同学能自己解决的学习中的问题，无论在回答率还是精确率上，都不够抱负。这就导致了老师在教的环节中，仍要用较多的时间来教学与引导。相应的，在最终的当堂训练环节，能让同学动手练习到的题型也特别有限。

在这半个多学期的试行中，有了点滴的进步，更有很多需要切实解决的实际性力量问题。盼望在下个学期能做得更有成效。

三、通过多途径培育同学各种力量与习惯，促进同学全面的进展。

(一)运用多种途径，培育同学良好的学习习惯。五班级也是同学养成良好习惯的关键所在。针对本班同学好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评比一次，赐予张榜公布的精神嘉奖。一个月后评比语文学习乐观分子，这样促进同学自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培育同学的组织力量，又培育同学的朗读力量。经过一段时间的努力，本班同学上课热忱高涨，自我组织领导力量得到了熬炼。

(二)通过多种方法，培育同学爱阅读课外书籍的良好习惯，提

高同学的写作力量。首先为激发同学的写作爱好，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五班级同学的思维特点，另外，积累了大量的词汇是写好作文的关键。平日摘录好词好句，要求其余同学读读记记。平常还常常组织同学到图书室阅读书籍。经过一学期的尝试，本班同学的词汇量大大增加，写作力量也明显提高。

(三)加强写字指导，提高同学的写字力量。本学期，我重视同学的写字习惯的培育，课堂中留意提示，利用文化对同学进行指导，课外严格要求同学仔细书写。

四、加强培优补差工作，促进全体同学得以进展。

1、抓两头，扶中间。

2、一对一互助学习小组。

3、课外加强辅导，课堂创设机会，赐予鼓舞，培育爱好、促进提高。

五、目前尚存在的问题：

1、书写习惯不够好，作业未能按时完成，遇难简单放弃。

2、写作水平差异大。优差生对比明显。全班进展不够均衡。

3、开放、民主的教学模式及关注每一位同学的学习状况在课堂中得构建不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力吸取他人的特长，不断提高自己的“先学后教，当堂训练”的教学水平，使每一节课都能取得高效的教学效果，使每一位同学都能真正提高自己的语文素养。

六班级语文教学工作总结范文 篇 9

转瞬间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期教学，有得有失，现将详细教学工作总结如下：

一、培育同学学习爱好，提高同学语文素养

语文是一门布满思想、布满人文精神、布满才智的学科。我在语文课堂教学中，力求做到让同学宠爱语文，让同学学得兴致盎然，使同学在语文学习中享受学习的乐趣，从而进展同学的语文素养，同时同学的法制意识有了显著提高。

(一)培育良好的师生关系

良好的师生关系是同学学好本门学科的关键，假如老师一进入课堂就紧绷着脸，势必要造成课堂氛围的紧急，同学老是在揣摩老师的心理，心思自然不会用在学习上。同学只有喜爱老师了，他才能喜爱你所带的学科。面带微笑常常和同学沟通，常常和同学谈心，常常激励同学，让同学认为自己是个和气可亲的人，同学喜爱老师了，自然也就喜爱你的学科了。

(二)留意导入的新奇

“爱好是最好的老师”。在教学中，我非常注意培育和激发同学的学习爱好。譬如，在导入新课时，让同学一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要依据不同的课型，设计不同的导入方式开启同学学习之门，例如播放音乐、讲故事导入等等。

二、想法设法培育孩子的自信念，让爱在课堂流淌

有了爱好，没有信念也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成果差，由于其在学习上没有胜利的信念。我提问会依据难度来，简洁的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，经常喝一肚子蜜，精神爽，信念自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让同学感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成果的差异。态度转变，成果肯定进步。同时，在课堂上注入爱的情感教育，让同学学会爱，学会感恩，自愿学习，爱好学习。

三、要提高教学质量，关键是上好课

为了上好课，我做了多方面的工作：

(1)仔细钻研教材，做好 ppt 课件。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

(4)培育仔细预习的习惯。课前阅读预备，有的课文，我会让同学利用课余时间提前阅读相关书籍资料，例如在复习作文专题时，我让全班每个孩子都收集自己喜爱的作文的好的开头和结尾、喜爱的好故事等等。通过课外的阅读和积累，再去学习写作的技巧和方法，就为上好这一专题打下一个良好的基础。另外，对于六班级的同学来说，生字词语都可以放在课外通过预习解决。课外预习已经成为我班同学的良好习惯了。

(5)仔细组织课堂教学。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发同学的爱好和情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

四、加强基础学问的积累、专题训练和拓展课外阅读

语文学科尤其重视学问的积累，特殊是毕业班的同学，有了肯定的学问积累，熟识题型，就能更好的各个攻破。在上完新课后，我分别从字、词、句、阅读、作文和应用文等专题进行复习，取得了肯定的效果。我曾多次告知同学，语文课上，老师讲了再多的方法，假如自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必需娴熟背诵，当然，假如不情愿背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。

数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一学问的测试，有许多种方式，老师平常加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，同学自然就有感悟了。

同时，六班级其次学期面临升学考试，语文教学由于其学科的特殊性，涉及的学问面很广，也对老师提出了更高的要求，给同学一碗水，自己就要一桶水。本学期我虽然尽了自己的责任和力量去完成了教学工作任务，取得了肯定的成果，但是在教学工作中难免有圆满，例如：我感觉自己的阅读还不够，特殊是理论书籍，作业设计不能做到“因人而异”等。今后我将连续加倍地努力工作，为全面提高自己的教学水平和同学的语文素养而努力。

六班级语文教学工作总结范文 篇 10

本学期，我担当六班级语文教学工作。一转瞬一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感受颇深。针对上学期本班同学所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成果和阅历，现作出总结

一、班级基本概况

本班同学共 11 人，男生 9 人，女生 2 人。同学都来自本村，同学的基础较差。因此本学期除了在教学过程中要注意同学的个体差异外，还从提高同学学习爱好上下功夫，通过培优辅差的方式使同学得到进展，潜能生得到较大进步。

二、教材分析：

教材连续按专题组织单元共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

三、提高教学质量的做法

(一)抓基础学问和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础学问把握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，肯定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等简单失分的学问，我则采纳了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分同学在课堂里过关。每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，同学在字词句方面的学问得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文力量。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高同学学习成果是有很大的好处的。因此，我在教学不同的学问点时，都结合同学学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求同学“读画思写问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。同学把握这个预习方法，有利于提高他的自学力量和阅读水平。

在阅读教学上，我留意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导同学抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导同学认真观看周边的事物，关怀时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，同学的表达力量亦然不断提高。在综合性学习中，为了培育同学的语文力量，让同学多实践，多思索，多总结。

(三)做好转差工作

本班需关心的差生大约有 4 名，提高他们的成果，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采纳的方式是“以多优带一差”的方法，关心差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时关心他们把握，由于是多名优生来关心，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了嘉奖的制度，形成了竞争的机制。通过单元和学问点的小测，检查他们的学习效果，准时给差生鼓舞，使他们重拾学习的信念。

(四)拓展学问视野

语文教学必需重视积累运用，只有同学对学问有了肯定积累之后才能运用。为了拓展同学的学问视野，我开展了一系列的语文活动

1、优秀文段朗读。通过同学自主搜寻优秀文段，使同学主动进行课外阅读，同学的阅读量增加的同时，同学必定收获了很多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，同学的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展现。

4、开展各种语文活动。同学在活动中增长了学问，训练了动脑、动口、动手的力量。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本爱护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画把握的不好，错别字比较多，还没有养成仔细书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内

容把握不够，教学方法不够敏捷，没能充分提高同学学习的乐观性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别同学学习语文的乐观性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

五、今后努力的方向和设想

1、采纳多种教学手段，激发同学学习语文的爱好。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读竞赛、说话竞赛、讲故事竞赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发觉他们的闪光点，准时表扬鼓舞，增加他们的自信念和责任感。

4、重视优生的培育和差生的转化工作。

5、在指导同学学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视同学思想品德行为习惯的培育。

六班级语文教学工作总结范文 篇 11

时间飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担当六班级语文教学。我对教学工作严厉 仔细，勤奋学习，深化讨论教法，虚心学习。经过一个学期的努力，猎取了许多珍贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况总结。

一、基本状况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发觉班上同学比较活跃，上课气氛乐观，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要留意到这点，做有针对性的预备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，常常向有阅历的老老师请教。课前能仔细备课，吃透教材和学校语文新课标的精神，细心设计好每一节课，教案具体。上课遵循科学的教学程序，坚持使用一般话教学，板书工整，条理清楚。依据六班级的心理特点，激发同学学习的热忱，创设同学学习的情境，分散学问的难点、突出学问重点，达到了优化语文课堂教学的目的;同时在课堂教学中，面对全体同学，突出语文课的特点，注意读中感悟，鼓舞同学大胆质疑，擅长教给同学学习的方法;还留意减轻同学的学习负担，精讲精练，开展素养教育，向 40 分钟要质量。当然留意在传授学问的同时加强同学的思想政治品德教育。课后能仔细认真地批改作业。同时乐观参与科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行仔细的总结，吸取阅历教训。

三，想法设法提高同学课堂参加学习的爱好。

从小到大，我就厌烦老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的同学来说，无异于受罪，整节课确定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是留意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引同学呢？遇到词语句子的理解，我总是把同学的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的同学---多半关系到听讲不用心的孩子留意力一下集中了，而其他同学一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果确定要好狠多。对于同学回答中的好词好句，或是能体现其平常大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让同学感受学习的胜利。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会猎取更多的课外学问，从而养成好的阅读习惯。所以，同学都喜爱上我的课。

四、注意提高自己的业务水平。

一踏上老师这个职业就使我深深地熟悉到：要想给同学一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和学问结构，不断提高业务素养，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为同学素养的提高打下坚实的基础。

(一)注意在利用多种手段帮助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让同学寓学于乐，培育了同学的想象力、制造力以及解决问题的力量。

(二)以提高同学学习语文的爱好为突破口，常常在课堂上开展

小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让乐观探究、争论，充分发挥同学自觉学习和主动学习的优势，让同学自觉参加到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注意同学课堂常规的培育和检查，假如没有按我的要求做好课前预备工作，我一般都不急着开头上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成果，在考试中取得了比较满足的成果，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的阅历。

五、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高同学的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

六班级语文教学工作总结范文 篇 12

半年来，在校领导的正确领导下，在同事们的关心下，我圆满完成了教学任务，思想理论素养和业务水平上有了较大的提高。现就半学年的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

喜爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取养分与力气，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能仔细落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，仔细备课，提高课堂教学质量。

二、仔细探究业务，努力提高自身理论素养

作为语文老师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文学问。为此我非常重视学问水平的更新和提高。在语文教学上仔细学习大纲，学习新课改理论，乐观参与青年老师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与语文教学学问。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素养，给自己充电，主动参加语文组"老带新"教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业学问，参与"师德师风"教育培训，不断加强老师的职业道德修养和理论水平。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展学问重点范围，扎实备课。我在备课时，采纳网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备学问的同时，还要备同学，不断加强"以人为本"的教学建设。通过渐渐接触，基本把握所教班级语文学科的整体水平，了解同学的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让同学"感爱好"，使同学在语文学习中享受学习的乐趣，培育同学的语文素养。重视提高课堂效率环节，实行敏捷多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持老师为主导、同学为主体、训练为主线的原则，努力调动同学的乐观性，极大地激发同学的学习爱好，让同学在愉悦中学到学问，提高力量。发挥同学的主观能动性，乐观性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随便性，肯定程度上提高了教学质量。

教学中，仔细执行学校教育教学工作方案，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探究，收到很好的效果。教学之余，我乐观探究，乐观主动与语文教学组的同事们争论沟通阅历，不断更新自身教学意识和学问结构。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/726213241210010111>