

初中数学工作计划

初中数学工作计划

时间过得真快，总在不经意间流逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的初中数学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中数学工作计划 1

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

（一）认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

（五）开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

（六）具体安排

二月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度

安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

初中数学工作计划 2

一、指导思想：

本学期我们九年级数学备课工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们九年

级数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身专业素质。

1、按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为

“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排：

九月份：

1. 做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集体备课活动时间。

2. 组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3. 开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1. 开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2. 开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3. 组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2. 做好期末复习、考试。

3. 期末考试、寒假开始。

初中数学工作计划 3

一、指导思想

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

二、主要任务

1、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

2、同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

3、树立个性化教学的典型，并进行展示。

4、深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

7、开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式（落实时间、地点、人数）。

8、研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、措施和方法

1、教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2、认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3、加强备课组活动。一个人的力量是有限的，同伴互助必不可少，因此充分发挥集体备课的作用尤其重要，为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下：初一在每周星期二第四节，初二在每周星期二第六节，初三在每周星期一第三节，除常规交流外，各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题；八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题；九年级如何在分层教学的条件下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

4、加强资料收集。本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。老师们积极上传有关资料到初中数学专用空间和数学网页

5、认真做好培优扶差工作，初二年级本期组织年级数学成绩前100 名的学生进行培优训练，时间为星期二下午 5：05—5：50，地点在物理实验室，辅导老师是左红，林宇敏；初三利用周六补课时间，两个重点班由黄鹏和段盛清老师负责培优训练，各任课老师应重视各班的扶差工作，尽量减少掉队学生，科组老师互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

6、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

7、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。

8、落实教学常规工作。有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

9、充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考：

(1) 力保每堂课的效率和质量。

(2) 强化基础落实，以扎实基础制胜。

(3) 备课加强研究，打整体战。

(4) 继续做好培优补差工作，强化培优。

(5) 加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

(6) 加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

初中数学工作计划 4

一、指导思想与目标

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

二、具体工作内容

(1) 通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

(2) 每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

(3) 每个年级都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

(4) 组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神，开学初争取组织一次有关实践活动课的专题讲座。

(5) 组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

(6) 本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会；组织教师观看优秀实践活动课的录象；组织教师外出学习；组织教师上网学习交流等等活动。

(7) 本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

(8) 每位老师一学期至少交一篇课题论文或小结体会，教研组要及时整理材料，总结出学校数学实践活动的经验、成果。

(9) 建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

三、教研活动要求

(1) 我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

(2) 认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合；要与专题研究相结合；要与上课、评课相结合。

(3) 本学期每个备课组老师都要围绕专题，按计划上好一节教研

(4) 认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。教师每学期听课不少于 15 节，教研组长每学期不得少听课 20 节。

(5) 认真抓扶优辅后的工作，和竞赛辅导工作。

四、具体工作安排

九月份：

- 1、制订数学教学计划及备课组活动计划。
- 2、继续学习新课程标准，研究新教材。
- 3、确定以后教研活动的中心，各个备课组准备教研课活动，安排好各年级活动时间。

十月份：

- 1、初一年级专题教研课。
- 2、初二年级专题教研课。
- 3、初三年级做好省数学竞赛辅导计划。

十一月份：

- 1、组织初三年级学生数学竞赛辅导，初一、初二年级准备组织学校举行的数学竞赛。
- 2、初三年级专题教研课。

十二月份：

- 1、组织初三年级学生进行数学能力竞赛（结合中考新题型）。
- 2、教师撰写论文或教育心得。

一月份：

- 1、制订初一、初二年级期末复习计划。
- 2、教研组工作总结。
- 3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，

率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课 10 节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、立足校本，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力

陈爱迪、孙彩丹、李春元、戴旭益、戴一仲、陈建明、金建琴、李舜、潘晓丰等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动，

四、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：李舜老师在市九年级复习会做专题讲座，学生在数学竞赛中捷报频传，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣亟待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

6

一、指导思想

为促进学校教育教学质量的提高，实现教师专业化发展，坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，本学期以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

二、工作目标：

1、进一步完善和落实教科研管理制度：包括教科研例会制度、教学随笔上传制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自

2、做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效，教师的研究更主动、自觉、扎实。

3、认真组织教师参加各级各类教学竞赛，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。办好《八一小学教科研成果集》，及时将教师的科研成果总结、推广，切实为课题的实施积累过程性资料。

三、组织机构

1、由教导处和各教研组组成教科研领导小组，全面负责学校教科研工作的整体推进，充分做好课题的阶段性总结工作。

2、各教研组长成立教科研工作组，具体负责分（子）课题教科研工作。

四、具体工作：

（1）学习前沿的教育教学理念，促观念的转变：

学习先进的教育理念对于教师的专业成长至关重要，没有明确而先进的教育理念，就没有对教育理想的孜孜追求，就没有改进工作的意识和能力。因而，本学期，教导处将协同校长室，认真组织教师学习，确保人人参与理论学习和实践研究，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。

（2）完善教科研制度，规范教育科研工作管理：

为促进我校教科研工作的顺利开展和深入发展，使教科研工作逐步规范化，制度化。

五、主要工作安排：

九月份：教科室制定教科研计划。子课题组根据研究方案制订子课题组计划。（明确课题负责人、具体分工、研究内容、研究目标等）。

十月份：科研专家专题讲座，学习课题理论。

十一月份：开展课题组公开课教学研讨活动。

一月份：汇编校刊《八一小学教科研成果集》。评选校教科研组及先进个人。

教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作。

7

课堂教学渗透德育绝不仅是思想政治课和历史课的事，相反，数学教学在培养学生辩证的思维品质、化归的思想、耐心细致的习惯方面有着其它学科无法替代的地位和作用。在初中数学教学中怎样渗透德育呢？

一、加强渗透的“三性”

针对性研究把握学生的思想的新特点及变化趋势，是数学教学渗透德育的重要前提，教师必须用政治家的敏感去接受新信息，观察学生思想变化和行为变化，把握学生的思想动向，掌握了学生的思想动态，教学活动中渗透德育才能有的放矢，具有明确的目的性和针对性。

规范性数学教学渗透德育绝不能随心所欲，想讲什么讲什么，必须完成数学课程标准对思想教育的要求，这是数学教学渗透德育的基本依据，必须长期贯彻，克服随意性，不搞运动式，使德育内容规范、完整。

计划性数学教学中要研究哪些内容跟思想教育联系紧，哪些内容能有机结合，要求数学教师要订出整体计划，形成相应序列，这样才能紧扣教材，有计划分层次地进行德育渗透，使德育目标融入教材。

二、把握渗透的“点”、“时”、“度”

找准教材中的“渗透点”是重点。教材是教和学的根本，也是进行思想教育之“源”，数学教材中蕴含了丰富的“育人因素”，如“平面直角坐标系”、“圆周率”、“国旗中五角星的大小比例”等。新教材中则更多与实际生活息息相关的内容。数学教材中的育人因素几乎都寓于知识之中，有一定的“隐蔽性”，这要求数学教师深入钻研教材，深刻领会教材的内涵和外延，只有在充分驾驭教材的基础上，才能悟出育人的真谛，找准教书与育人的“最佳结合点”——德育渗

润物细无声”。

掌握育人渗透的“时机”是难点。数学教学由于知识性较强、注重知识运用，对课堂结构的严谨，连贯性要求较高，因此，数学教学中不能不顾知识随意安排思想教育内容，进行强迫“渗透”冲击教学，教师必须遵循教材中知识的结构、层次、所处的特定位置，安排好教学过程，使思想和心理健康教育随教材要求的变化而随机渗透，做到因材施教，还要注意学生的心理和学习态度的变化，捕捉其情思的变化信息。调整思想渗透的“点”与“时机”，做到因人施教。要把握好渗透时机，教师要做到“眼明、耳灵、腿勤”：眼明则不失察；耳灵则信息准；腿勤则深入，掌握了解学生的知、情、意、行。再针对学生、教材实际，精心思考设计，思想教育的最佳渗透“时机”就不难把握了。

把握思想教育渗透的“度”是关键。“点”与最佳“时机”的结合中，教师应注意恰如其分处理好二者关系，数学是一门科学性、知识性、应用性较强的学科，如果“透”得“过度”，就会改变数学的性质，降低数学的知识性与科学性，而如果“渗”得不够，“透”不到位，则不能与学生的“兴奋点”发生共振而功亏一篑，因此数学教师要注意数学教学的特点，把知识教育与思想教育有机融合，不偏不倚，调度得当，准确把握渗透的“度”，使其到位而不越位。

三、把思想教育渗透到数学课堂的各个环节

新课引入可以用数学家富于独创的史实或数学中蕴含的美激励学生对数学奥秘的探求欲和浓厚兴趣，也可以介绍其在生产生活实际中的应用，促其学好数学解决问题的强烈意愿。如在引入“平面直角坐标系”时，向学生介绍笛卡尔生病在床上学习，观察墙角吊在空中的蜘蛛，从而发明了坐标系。这样可以培养学生的意识。在引入“比例线段”时，可利用国旗上的五角星引发学生的学习兴趣，并进行爱国主义教育及美的教育。

概念教学在引入数学新概念时，可通过揭示矛盾，寻找解决矛盾的方法进行，通过新概念与相关概念之间的对比，寻找联系、区别。

如在教学零指数和负整指数幂的概念时，可通过正整数幂的除法中，被除数指数不大于除数指数时产生的矛盾，引入解决矛盾的新方法，规定了零指数与负整数指数幂的定义，但又产生底数取值缩小为非零数的矛盾，这样，通过矛盾的产生、解决，培养学生的问题意识及解决问题的主动探求欲。

定理、公式、方法的引入及指导论证教师要抓住时机，让学生参与到结论的探求推导过程之中，启发引导学生用辨证的思想方法去探求解决问题的新途径。如在推导一元二次方程根与系数关系时，可采用由特殊到一般，由简入繁，通过特殊探路，执果溯因培养学生严谨、精确的治学精神。

知识的迁移和应用教师可利用实际生活中常见的问题设计训练，培养学生学数学、用数学的意识，提高学生把实际问题转化为数学模型及分析、解决问题的能力。如在“圆的基本性质”的教学时，可利用残缺不全的图形工件，提出问题：怎样把这块工件补全？从而对学生提炼数学模型的能力进行训练。此外，教师应注意让教学内容“活”、“动”起来。采用数形结合，图形变换，一题多解等进行变式训练，激发学生联想思维，逆向思维，使学生的思想也“活”起来，“动”起来。

知识小结拓展

教师应注意沟通知识的内在联系，充分运用唯物辩证法的观点阐释教材，引导学生运用对应统一观点及运动变化观点形成知识网络，并进行引申拓展、串联变换，举一反三。

有句话叫“百年教育，德育为先”，在新的课程标准中也把德育教育放在了十分重要的位置德育工作是教育事业的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，是塑造学生心灵的奠基工程。其效果是衡量教育质量的重要标准之一，因此，这就要求每一位教师要寻求科学、有效的德育渗透途径和方法，从而提高德育教育的实效性

初中数学工作计划 8

一、指导思想

本学期我们数学组以下两个意识为指导思想：**a**、树立科学意识—

—严格按照教育规律及学生的年龄特征做好教学工作，认真落实数学教学的各个环节，积极参与教研教改，遵守学校的各项规章制度；b、树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

二、活动时间：

每周五第七节课。

活动地点：三楼东头办公室。

三、主要措施

（一）加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理，常规常抓，常抓常新。

1、向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

（1）要求做到：

①三维目标明确。

②精心选择例题。

③作业布置要精选与分层，要有针对性。

（2）继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

①辅导的目标要明确。

②要研究考题，针对考题进行辅导。

③要认真分析考试的成绩，及时改进教学。

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际（学科的实际、年级的实际等），细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组的活动要强

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/726220035043010235>