

2023 年语文教学年度总结范文(精选 29 篇)

2023 年语文教学年度总结范文（精选 29 篇）

2023 年语文教学年度总结范文 篇 1

以下是我在本学年教学的一些心得体会，总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好每一堂课,争取向 45 分钟要效益。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前预备：备好课。

①仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

二、精讲课本范文

同学学习语文，主要还是依靠老师对课本范文的讲解，因此，在对课本范文的教学过程中，我仔细做好教学中的每一步工作，仔细对待每一节课。备课深化细致，教案书写工整具体，能做到教材、资料、同学齐备，真正做到了有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热忱，加上启发式的教学模式，同学参加率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的把握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有方案地扎实了同学的语文基础学问功底。

三、阅读教学长抓不放

高中阶段，特殊是理科班语文明显处于弱势的地位，同学课余用于学习语文的时间很少。(如上晚自习同学很少学习语文)而语文教学不能单靠课堂教学，必需依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。因此，在日常教学中，要留意加强同学的阅读理解力量!比如高二其次个学期期中过后开设的唐宋散文选读就是一个最好的平台。我在教授唐宋散文选读时,就是采纳同学先认真阅读文本,然后在阅读的基础上鉴赏诗词.另外结合作文教学，常常给同学布置历年以来的高考作文,在讲解作文时,也给同学朗读一些高考满分作文,让他们在高考满分作文与自己的作文中进行比较,从中学会仿照和借鉴!还把一些同学写得较好的周记、作文作为范文朗读。通过这些途径，同学们的阅读面得到了很好地拓展。

四、努力提高同学的综合素养

要想同学们成才，首先必需要培育他们的综合素养。因此，我

常常组织各种形式的活动提高同学各方面的素养与力量。如在自己的班里利用下午第三节课举办小型的诗歌朗诵竞赛(详细操作由班干部和语文课代表负责)熬炼同学的朗诵力量;利用课余时间开展演讲活动,通过让同学在讲台上自我介绍等方式,培育同学的语言表达力量;同时,让同学上讲台表演可以进一步加强同学的心理素养等等。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将会以最饱满的激情不断地去学习，更新教育观念，注意教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 2

本学期我连续担当高二 1、2 两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结阅历，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、主要工作举措与成效

1、细心备课，让同学学有所得

仔细钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引同学留意力，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。备同学，依据不同层次的同学尽量做到分层教学，让同学学有所得。同时加强自身业务理论学习，多讨论精品教学设计，吃透教参，细心设计学问点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升力量

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领同学把握基本学问，相当一部分同学的基础较差，学习爱好淡薄，通过基础学问的巩固加强，诱发这部分同学的学习爱好。针对成果优异的同学，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用力量，使同学的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练同学的语言应用力量，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

2、落实"自主、合作、探究"的学习方式

调动同学学习的主动性，乐观性是很重要的，而只有这样，才能全面提高同学学习的力量。而"先学后教"就是适应了这一要求，同学通过自己的自学发觉问题，同学相互争论，问题明白，深化探究后，假如还有疑问，老师赐予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，绽开争论，进行评比，极大的调动了学习乐观性。

3、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高同学语文学习的乐观性。我除要求同学仔细做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累。

4、仔细搞好培优辅差工作，全面提高同学的成果

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我依据同学的不同程度，在教学过程中面对全体同学，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础

较差的同学加强基础训练。

二、存在的问题：

1、课堂教学方面，老师讲授占用的时间多，同学自主探究和巩固训练的时间少，同学的合作探究力量还处在较差水平，限于同学的力量，老师也不敢轻易把课堂交给同学。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。同学课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和同学学习的实际状况，这就要求老师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合同学学习实际，从而提高同学的学习力量和学习成果。

3、检查力度需要加强。我的一个最大的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些同学得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和制造性的题目解答不够好，暴露出同学在语文的深层次力量方面还有很大欠缺。

三、下期工作的思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平常练笔相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组其他老师阅历，探究作文高效系列训练的方法,同时拓展信息阅读量。

3、加强高考意识的渗透，培育同学的学习信念。瞄准高考，依据教学实际，掺入高考的相关要求和题型，让同学在平常就熟识高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信念。

4、强化检查，抓落实，抓优生，尽心辅导，尤其是在语文方面"瘸腿"的同学，要开动脑筋，多想方法，宽严相济，努力提高他们的成果。

5、针对二班和一班末尾同学，强化基础训练，着力作文教学，提升整体语文学习水平，确保平均分和及格率。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 3

我作为一名中学语文老师，能忠于教育事业，关怀同学的健康成长，为培育新世纪人才悄悄耕耘着。本学期，我担当高三农学班和高一数控(2)班的语文教学工作，在校领导的关怀下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了肯定的成果。

在全面深化教育改革，大力推动素养教育的今日，我作为一名中学语文老师，能忠于教育事业，关怀同学的健康成长，为培育新世纪人才悄悄耕耘着。本学期，我担当高三农学班和高一数控(2)班的语文教学工作，在校领导的关怀下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了肯定的成果，现总结如下：

一、思想政治方面

喜爱祖国、喜爱中国共产党、喜爱社会主义、喜爱人民的教育事业、喜爱老师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，仔细学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和"三个代表"、"八荣八耻"的重要思想，深刻领悟"三个代表"重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培育高尚的人格和道德情操。敬重以"同学为主体"的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面

喜爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，喜爱每一位同学，平常能够以身作则、言行全都，做同学的表率，注意个人形象，使同学得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关怀集体，团结协作。

三、在文化专业学问水平及教育教学力量方面

深刻地熟悉到：时代在进展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所把握的学问满意不了现代教育教学，所以我非常注意业务学习，不断充实学问，提高文化专业学问水平。平常利用空余的时间常常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国"八大名著"，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视同学的素养教育，培育同学的实际力量。学习优秀老师的先进教育方法并仔细做好摘记。与其他老师一起探讨教育中遇到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学阅历，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间乐观学习，分别获得了一般话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装，Flash 动画设计，3D 人体动画，图片处理等方面的软件，娴熟地把握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的讨论成果，以智能试卷《职业高中语文基础学问总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探究职高语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深化把握素养教育的内涵，选择适合同学年龄特点的、适合同学今后进展的活动内容，始终以"同学为本"的进展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面对全体同学，重视同学的个体差异，鼓舞同学在不同力量层次上都有所提高。准时与家长沟通、沟通，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家

庭的同步教育。

四、工作实绩

本学期，我所带的高三农学班在刚刚结束的对口高考中，取得了全班 9 人达本科线，50 人达专科线的优异成果，获得全都好评。高一数控(2)班获得校优秀团支部称号。

过去的工作成果已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培育出更多更好的同学。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 4

转瞬间，一学期工作已经结束，我四班级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四班级的语文教学工作总结如下：

一：基本状况分析

经过四年的学习强化与教育指导，四班级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有深厚的爱好，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别同学因基础差，与班级队伍有肯定的差距，盼望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成果上一个新台阶。

二：激发同学学习爱好，提高同学语文素养

语文是一门布满思想、布满人文精神、布满才智的学科。在新课改的大背景中，同学的自主学习，培育同学的创新力量，已成为老师关注的热点，争论、沟通、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让同学变得鲜活，让同学学得兴致盎然，使同学在语文学习中享受学习的乐趣，从而进展同学的语文素养。

三：重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

学校语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的奇妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导同学感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导同学一一感悟。为了使这些精彩

给同学留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导同学对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让同学在感悟的基础上，引导同学居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华熟悉，填补空白。

四：注意课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向同学和学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延长和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、好玩、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了宽阔的天地。通过这些收集与阅读，为深化理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，留意学科间的整合。让同学从不同角度，采纳不同的途径获得学问，培育力量。本学期我虽然尽了自己的责任和力量去完成了教学工作任务，也取得了肯定的成果，但预期的要求尚差甚远，今后我将连续加倍地努力工作，为全面提高同学的语文成果而努力奋斗！

2023 年语文教学年度总结范文 篇 5

本学期，本人担当初二 7、8 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作方案为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成果为中心，以深化课改试验工作为动力，仔细履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素养

一方面，仔细学习老师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，仔细学习新课改理论，努力提高业务力量，参与自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、同学观，使我对新课改理念有了一个全面的、深化的

理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守老师职业道德规范，关怀爱惜同学，不体罚，变相体罚同学，建立了良好的师生关系，在同学中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深化钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解同学的学问基础，力求在备课的过程中即备教材又备同学，精确把握教学重点、难点，不放过每一个学问点，在此基础上，细心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动同学的多种感官，激发同学的学习爱好，向课堂 45 分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，仔细准时批改作业，准时做好后进同学的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，乐观落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培育；同时，进行阶段性检测，准时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。仔细参与教研活动，乐观参加听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课 32 节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参与省级教研课题“开放性问题学习的讨论”的子课题及县级课题“开放性教学课型的讨论”的子课题的讨论工作，乐观撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，准时总结讨论成果，撰写论文，为课题讨论工作积累了资料，并乐观在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，乐观推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥同学的主体作用，使同学的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为同学的终身可持续进展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了同学的乐观性，但对同学基础学问的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对学问点的检查落实不到位；
- 3、对差生的劝说教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深化讨论教材及同学。

六、下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的熟悉，在推广先进教学方法、利用多媒体调动同学学习乐观性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对学问点的把握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强同学的阅读训练，开阔同学的视野，拓宽同学思路，提高同学解决问题的能力；

4、实行措施，加强训练，落实学问点。

5、加强对同学的管理教育，努力教学提高成果。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 6

本学期我担当一班级二班的语文课教学，一学期的教学工作转瞬落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有圆满。现将一学期的教育教学工作总结如下；

一、备课、上课

一班级新课程的内容多、学问面广，但又是打基础和培育良好习惯的关键时候，而同学活泼好动、自我掌握力量较差，对大量枯燥的练习不感爱好，简单产生厌倦心理，教学中假如把握不好，有可能使同学获得的学问显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都细心备课，仔细钻研教材，认真阅读参考书，结合同学的实际来细心设计教学过程，从来不打"无预备之仗"。教学中总是努力采纳同学感爱好的方法，让同学轻松欢乐地学习学问。每节课前都要制作教学课件，帮助教学，有效地激发同学的学习爱好，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平常注意自己业务力量的提高，乐观参加学校组织的日公开课活动，学习其他老师教学上的优点。

二、详细教学工作

(一)打英雄语拼音学问的基础

汉语拼音学问既是同学学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让同学能把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地把握，我与同组里的老师常常沟通，并向她们学习教学阅历，以使自己能让同学学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对同学因材施教，每天鼓舞同学读课外书，发动同学家长与同学一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的爱好。学校很重视同学的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个同学逐一过关，反复强化。

(二)抓好写字训练

写字教学是一班级语文教学工作的难点。要让每一个同学写一手好字，一班级特殊关键。所以，在平常的教学工作中，我特殊留意对同学写字的要求。首先，要让同学写好字，作为他们的语文老师，我更注意自己在课堂板书、给同学做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求同学。如怎样握笔，保持怎样的写字姿态，这些往往简单忽视，而恰恰正是这影响了同学的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好同学写好字的同时，我更注意同学有良好的写字习惯。所以在课堂上经常提示同学"留意做到三个一。打好同学的写字基础。

(三)培育同学的朗读

首先，调动同学读书的乐观性是最为重要的，在课堂上，我常常设立各种各样的读书竞赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形

式在肯定程度上激发了同学读书的爱好;其次，我注意在阅读教学的过程中，尽量引发同学能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注意自己的示范性。由于一班级的同学仿照性较强，所以在教同学读课文之前，我都要特殊留意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受力量也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关怀和爱惜，信任每一个同学都能学到自己适合的学问，让他们在学习上有所进步。特殊是班上的问题同学，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个同学掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习学校生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有很多不足之处，我将在新的学期的工作之中，连续努力提高自己的课堂教学实效，加强对同学的严格要求，努力提高同学的学习成果，培育同学的语文学习力量和语文素养。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 7

在长期的语文教学过程中，有过困惑，有过思索，也取得了肯定的进步。现把自己平常的一点心得拿出来“晒晒”，盼望大家能赐予指导与关心。

在我个人认为，传统的语文课堂教学比较枯燥乏味，还记得我上学校时就常常在语文课堂上“溜号”或困乏了。但是，假如能把音乐，美术和表演带到语文课堂教学当中去，就会有意想不到的效果。究竟小孩子生性活泼好动，他们对音乐和表演的爱好远比学习语文的爱好深厚。

一、巧用音乐渲染课堂气氛。

音乐能进展人的思维，给同学最大限度的联想空间，并且给人无限的美感，让人尽情想象，思考。在语文课堂教学中适当地添加些音乐元素，或配乐朗诵，或让同学唱一些与课文有关的歌曲，就不仅能调动课堂气氛，还能调动同学的乐观性。如：在教学《锄禾》这一课中，我教同学改读为唱，就取得了很好的效果。

二、支配绘画加深直观熟悉。

语言文字是一种抽象的符号形式，美术却是直观的艺术形式，而且美术在启发同学的形象思维力量和抽象概括力量等方面有其独到的效果。在语文课堂教学中合理地支配同学进行绘画，不仅能很好的调动同学的学习热忱和乐观性，而且能更深地理解课文的内容。例如：在教学《云房子》这一课中，我让同学依据自己的印象画出心中的“云房子”，加深了同学对“云”的直观熟悉和这一课的理解。

三、即兴表演激发学习爱好。

教学是师生双方的沟通，但同学是教学的主体，教学效果的好坏，关键看同学把握了多少学问。孩子有一种先天的表演欲望，我们在教学中假如能利用这一点做文章，有时会收到意想不到的效果。如：在教学《秋姑娘的信》这一课中，我让孩子分角色进行了表演，起到事半功倍的效果。可见，课堂的内容假如换一种生动可见的形式，将会更地深刻留在同学脑海。

教育呼吁创新，打破传统的语文课堂教学模式是大势所趋，不行阻挡。加强语文与音乐、美术等学科的联系，把读与唱、画、演等有有机结合，让语文课堂“动”起来，是一个重要的趋势。不仅能够提

高同学的语文素养，而且能够培育同学广泛的爱好爱好，有助于提高同学的全面素养。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 8

回顾高三这一年历程，所教高三 321 班和 324 班是处于尖子班与一般班之间的重点班，虽然说他们是理科重点班的同学，但语文基础相对较差，最令人尴尬的是部分同学根本不把语文学科当成一回事，再加上自己其次次担当高三语文教学工作，缺乏阅历，所面临的困难和压力比较大，最终的结果的喜与悲，我不想作多少评价，我只想说，走过一半高三，我无怨无悔，在不停息地努力中积累了肯定的阅历和教训，对现在的教学工作应当有肯定的借鉴意义。

一、想方设法、急躁感化，转变顽固陈旧观念

我们学校的孩子总觉得语文学与不学一个样，而且有时某些其他科目老师受传统观念影响甚至会在同学面前公开散布这样的言论：高考语文成果完全靠运气，理科生花时间去学语文那是学傻了。在这种尴尬时候，我们假如只是一味埋怨自身处在重围中的逆境，那么我们的语文就真正会走向绝境，无处逢生。我没有丢失“斗争” 士气，乐观地、坚决地与这些人绽开“交锋”，努力为同学学语文、自己教语文营造良好的心理环境。当然要将同学的态度端正过来不能光是靠说教的方式，我还实行了以下几种方法：

1. 重点抓住各班理科成果特殊优秀但语文总拖后腿的几个典型同学，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，急躁的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热忱，肯定时期内他们语文成果的提高带动了他们整体学习面貌的转变，从而在同学中起到良好的带头作用；

- 2.

文学鉴赏课尽量用生动美丽的语言将同学带入美丽的情境中，让他们在不知不觉中感受语言的魅力；

3. 擅长捕获每个同学在语文学科方面的某一闪光点，以此增加他们学习语文的信念，但某些同学却将老师的表扬当成了傲慢的资本；

4. 利用课下沟通畅谈其他省市学习语文以及高考语文的信息，尽可能的让他们从"语文学习无用论"中摆脱出来，但少部分同学到高考成绩揭晓还没有醒悟。

二、整体分层、明确目标，优化设计教学

1. 细研同学，分层教学

高考要取得可喜成果，必需尽量的让每个同学闪亮起来。转变传统教育中"少数尖子撑场面，多数同学作陪客"的被动局面，需要我们对同学进行细致的分析。我将所教的同学分成了两种群体四类状况：第一类同学是打不扁、锤不爆、煮不熟的铜豌豆同学，他们基础学问薄弱与学科学习力量较差，学习乐观性很难激发；其次类同学是语文成果优异，理科成果较差的同学，他们对高考语文成果寄予了很高期望，在高三他们的心理问题特别突出；第三类同学便是各科学习成果平平(包括语文)的大部分同学，他们已经把握了相当数量的基础学问，形成了肯定的力量，但他们把握的学问还处在一种杂乱、不稳定甚至游离的状态，对学问的运用及解题力量还不强，是高三大军里的生力军，他们普遍心理素养较好，引导得当便能取得优异成果；第四类是各科成果都很优异者，这类同学主要引导他们向 115 分以上进军。很明显在高三学习中前两类同学属于弱势群体，应加大力度重点爱护，后两种则属于优势群体，引导合理便能制造奇迹。依据他们的不同学情，我采纳了"区分对待，分层施教，全民参加"的教学方法。详细表现在教学目标分层、教学过程分层，课后练习分层以及综合评价分层。关心同学克服学习时的心理障碍，激发不同层次同学的求知欲望，尽量让每个同学成为学习的仆人，让不同层次的同学在自己的水平线上得到较好的进展。但由于阅历不足，在此种模式的教学中有不尽完善的地方，某些同学对老师的专心可能并不理解。

2.多样化教学，让同学活起来

高三是沉重的，学习任务相当繁重，老师心力憔悴，同学压力

重重。我总试想着让同学能在语文课上欢乐学习，所以我在分层教学的同时，引入了蔡澄清先生的启发式教学和多媒体教学，试图让同学在竞争与欢乐中把握学问形成力量。但有时我却高估了我的同学，启发式教学并没有实现她的太多价值。

3.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，同学的复习训练也许多，但我们不能由于时间紧就忽视训练和试卷讲评的过程，光对答案耗时、耗力。我认为仔细抓好讲评这一堂课的重要环节，通过讲评关心同学坚固把握所学学问，提高运用所学学问的力量，培育同学良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。在此过程中我留意做到了以下几点：讲评前仔细分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导同学领悟小结，留意深化巩固，突出实效性。

首先，讲清试题的测试点，即本题主旨和目标，以《考试说明》为鉴，讲清它是"说明"中的哪一项，这一项的要求是什么。

其次，讲清试题的角度，即是怎样(通过什么)来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译力量(即翻译时加上什么样的关联词)

第三、讲清解题规律或方法。如推断语句是否有语病常用三种方法:语法结构分析法、规律事理分析法和表达效果分析法。语法结构分析法主要查找搭配不当、成分残缺、赘余、语序不当、结构混乱的毛病。抽出主干，看其主干是否，然后理清附加成分，看其修饰、限制、补充是否合理，是否与其中心语搭配;主干与附加成分是否存在残缺或赘余的赘余;成分内部及其他语言单位间的挨次是否合乎语法结构的规律;就句子整体而言，看其结构层次是否分明，主次、轻重、因果支配是否合理。提示同学要特殊留意: 试题中若消失联合短语作句子成分的状况，首先要看联合短语中每一项内容是否与其前后相关的成分都搭配。若句子的谓语中心词为"是"、"为"，或宾语由动词充当，首先看其主宾是否搭配;句子若含有多层定语、状语，首先看其偏句与正句的挨次是否合理。(规律事理分析法和表达效果分析法不再绽开说明)

又如科技说明文常见的干扰项的拟制方法有夸大范围以偏概全，无中生有横生枝节，指东说西偷换概念，源流倒置逆情背理，已然未然乱说一通，或然必定性质不分了解了命题者拟制干扰项的方法，有利于顺当地确认干扰项，选出正确项。

第四，订正错误务必落实。对于老师而言，要了解同学错在何处，为何错，哪些同学错，有针对性地改进复习教学工作。对于同学而言，要求答错的同学要

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以肯定的量的重复，加上肯定的变化，来增加对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于同学而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的熟悉。

另外，还特殊留意在讲评中坚持正面教育，爱护同学的自尊心，充分调动同学的学习自觉性和主观能动性，促使成果较好的同学看到差距，向更高远的目标奋进；引导成果较差的同学总结教训，鼓起士气，树立信念。批判、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

三、瞄准高考，狠抓常规，注意平常积累

语文学科是一门特殊注意积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得胜利。进入高三我布置了同学以下几项常规性工作：根据高考考纲，积累易读错、写错的词 5 个，成语 1 个；每个月除月考外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语

故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使同学的听说读写等各种力量同时进展。

四、深化讨论考试大纲，重视信息的沟通

1.在高三之始，将近十年的高考语文试题仔细做了一遍，试图从中查找一些考试规律，细致讨论分析 05、XX 年的语文考试说明，精确 把握高考动态，并且准时加以落实。

2.在教学中，除了抓紧学习有关业务学问外，还留意想有阅历的同事特殊是老老师学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理支配等教学环节，仔细吸取他人有益的教学阅历，指导自己的教学实践。

3."它山之石可以攻玉' 因此我们特别重视信息的搜集，利用每周两次去南大上讨论生班课程之机，利用手头上的报刊，学校的电脑网络以及各地发来的资料充分搜集天津等各名校备考的信息与动态，并且留意整理与借鉴，做到为我所用，增加复习指导的针对性与实效性。

五、分析同学每次考试状况，对症下药。

每次考试之后，我们都仔细分析，找出薄弱环节，与同学沟通，弄清失利的缘由和教与学双方存在的问题。我发觉同学的失分点主要集中在以下几个方面：基础学问的 4-6 题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。本身存在的失误主要是训练不扎实，有时过高地估量同学的力量，贪多求快，有时点拨不到位，没有重锤敲打，同学的印象不深。针对同学的学情和教学工作中存在的问题，我准时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中留意过程管理，从四个方面落实教学任务：

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求同学干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成状况仔细督促、检查，发觉问题准时处理，力争把目标落到实处;

2、序化训练。针对同学的实际状况，在练习上做到训练有序，合理支配各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深化，不断推动，反复强化;

3、量化分析，对平常的每次练习、考试，我们都进行全面的数理分析，仔细统计分析每个同学答题状况，找出同学学习中的"软肋"，建立同学的学情档案，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量;

4、深化辅导，课后辅导是提高同学成果的重要一环。

六、专项复习，狠抓薄弱环节。

1.基础学问的复习留意长短线结合，对音、形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中留意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2.复习文言文，我们把大纲规定背诵的 10 篇文言文和 30 首诗歌归拢在一起，印发给同学。将 200 个文言实词和 18 个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了同学。文言文复习中不足表现在大纲要求把握的实词、虚词的意义和用法，应当师生共同归纳再整理成册，另外忽视了教材所选文言文的作用。

3.对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让同学对这类题有一个感性的熟悉，消退其神奇感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给同学，引导同学领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导同学理清鉴赏思路，留意答题的针对性和完整性。

4.努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽同学的视野，提高读写力量。(1)要求同学合订《读者》《青年文摘》《考试报》等优秀报刊，在班级传阅。(2)要求同学坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。(3)依据同学的爱好、爱好，精选例文，仔细研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对比原文，比较优劣，找出差距。(4)注意作文实战训练，仔细选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。(5)坚持每周六下午放学后给自愿听课的同学免费讲课一节，主要传授同学写作技巧，坚持听课的同学在高考作文中都取得了令人满足的成果。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 9

"做一名好老师"是许多老师终生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、兢兢业业的态度来对待我的工作，以"师德"尺度自己的教育教学工作，以"当一名好老师"作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思维上，爱国爱党，踊跃上进。

我乐观参与各种学习培训，仔细参与政治学习，仔细学习了党章，为了提高自己的思维觉醒，我仔细学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思索“我如何在自己的岗位上实践三个代表”的思想？我还深知要教育好同学，老师必需先身先之率，时时做到教书育人、现身说法、为人师表，以自己的人格、举动去感染同学，《老师人格魅力的构建》等文章，努力使同学、家长能接收我、喜好我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我仔细拜读了《在新课程改造中活化自己的角色》等文章，尽力使自己不被新课改的浪潮所沉没。作为一名老师自身的师表形象要时刻留意，我在留意本身师表形象的同时无比重视对同学的全面培育。由于我深信良好的品德是每个人身上最美的货色，针对社会这一大气象和同学这一小景象我把同学的德育、美育工作放到了最主要的位置。在工作中，我乐观、自动、勤奋、责任性较强，乐于接受学校部署的各项工作；我还重视文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思维觉悟、实践水平、业务才能都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，谨慎治教。

把同学教好，让同学胜利，是每位老师最大的宿愿、最高的名誉。作为一名语文老师，让同学掌握良好的学习方法，猎取更多的学问是最重要的责任。因此，我在课堂教学中，坚持做到仔细讨论提纲，认真分析教材的编工笔图，仔细备课，留意设计好每堂课的教学方法，讨论古代教育技巧在课堂教学中的利用，注意对同学各种力量的培育。在仔细做好日常教学工作的同时，努力探究在学校语文课堂教学中落实素养教育的措施及手段，摸索在教育中培育同学力量进展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住宅有机遇仔细学习，在不断学习、不断实际中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学"五仔细"的同时，平常能以"团结、协作"的精神和老师们独特沟通、彼此学习、奇怪进步。

在班主任方面，我爱岗敬业，渎职尽责。多年来，我时时以"爱心、急躁、细心"贯穿始终，去关怀每一位同学，去搞好班级的每一次运动这个学期，我班取得了较好的成果，我信念让他们在一种"宽松、探究、竞争"的氛围健壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力气，促使同学从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品行和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使同学自觉地成为集体的仆人，学习的仆人。加强"平安教育"，使"保险"牢牢地刻在同学心中。使班级欣欣茂发，尤其器重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把同学在校的表现

及变更，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了仍是退步了，准时把握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地帮助老师进展教育活动。由于我的主动，有些家长也很情愿将孩子在家的表示反馈过来，渴望老师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对同学的管理，对同学的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我始终一如既往地去实现一件件大事，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才能上，还是在教育教养上都有了肯定的提高。但我平常工作中出现需改进的地方也较多，照实际学问不够，论文精品意识不强;电脑常识进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，始终努力。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 10

时间飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美妙时间、工作中消失的不足以及取得的成果。面对工作，我乐观努力的学习，向身边的阅历老师请教，从而较妥当的完成了教育教学任务，现将本学年的工作状况总结如下：

一、师德表现

老师的称号是神圣的，老师的道德是高尚的。本学期，我仔细学习江"三个代表"重要讲话材料，按时参与政治、业务学习，不断提高自身素养，加强道德修养，以《中学校老师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关怀集体，以校为家。响应学校号召，乐观参与学校组织的各项活动，注意政治理论的学习，乐观向党组织靠拢。

二、教育、教学工作

(一)、上课

我知道教学肯定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让同学在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外学问，这样一方面能拓宽同学学问面，另一方面还可以调动同学的学习乐观性，效果很好。我每天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学学问更专业化、更纯正地教给我们的同学，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份仔细。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注意启发、引导同学。课堂内面对全体同学，公正地对待每一位同学，有时甚至给后进生多一些发言机会。

(二)、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担当六(3)班的语文教学任务。首先备课时我仔细查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，实行切实可行的教学方法。同时我特别重视同学的反馈，所以我平常尽可能与同学多接触，和他们交伴侣，以便更好地了解同学的学问基础、把握状况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从同学的实际动身，不断调整教学手段，照看到绝大多数同学的接受力量，预见同学可能遇到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还特别重视与同组老师的争论沟通并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪慧，又注意了个人钻研。

(三)、教研教改

有句话"活到老，学到老。'所以平常我也特别重视个人力量的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，准时总结，写好心得体会，吸取阅历;乐观申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多沟通;为了进一步提高自己，不断讨论，每次利用外出函授或业务学习的机会，仔细学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

(四)、作业和辅导

作业本最能反映同学的学习状况。所以除了作业得细心设计外，批改也肯定准时仔细，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心急躁。由于我班语文基础差的同学还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间关心辅导，准时解决他们学习中的困惑，鼓舞同学信念，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素养有待进一步提高。但我信任，只要加强学习，加强钻研，在学校这么深厚的教学环境中，我的语文教学肯定能更上一层楼。

三、在班级同学转化工作

(1)抓得准，做得细，要有恒心，要乐于关心。

准是指在做同学思想工作时，要摸准会消失过错的缘由，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。同学出错的缘由是多种多样。例如：好心办错事；出于奇怪心而干了错事；受人唆使关心别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要认真分析，找准病症，区分对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导同学朝健康的方面进展。细指细心。班级德育工作在于调动同学的乐观因素，克服消极因素，提高同学的自学性，关心他们择善除恶。任何同学都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发觉他们身上的闪光点。班主任要擅长抓住同学学习、劳动、班级活动中出现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按方案持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要擅长抓住同学的闪光点，哪怕是微小的进步，都要赐予表扬、确定、鼓舞，并不断强化。后进生究竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还常常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来关心他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都盼望他们学习进步，都想关心他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都信任他们同样会成为好同学。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特殊叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些同学愿意协作老师的行动，他们学习也在渐渐地进步。

(2)让同学教育同学。

教育孩子必需走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜爱摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的办法很有效。一次有两个同学打架，我很急躁地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是非常深刻的，但没过两天，又有另外两个同学打架。我很生气，但我认为假如再批判一次也起不了作用。我将前两天打架的同学叫到跟前，让这两位同学将当天打架的情形和感受与他们共享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感受，并相互赔礼，许诺以后不打架，使这两位同学的确受到深刻的教育。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了盼望的种子，孩子们也收获了胜利的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成果。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 11

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个布满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们教研中心学校语文教研工作本学年所走过的脚印，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得连续发扬光大的成果，也有应当引以为戒的不足。

一、加强学习，充实自我，提升个人业务素养。

作为教研员，我深知教研员肩头责任之重大。我怀揣着这一份

厚重的责任投入到工作之中。为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，仔细学习现代教育教学理论，扫瞄各级教学网站，更新教学理念，猎取最新的教学信息，不断拓宽教学讨论视野，努力提高教研水平和力量。

1、着重研读新修订版(20xx 年)学校语文新课标。通过仔细阅读课标、《基础教育课程》中有关语文学科的修订理念及详细修订措施;扫描各类网站中专家关于课标修订的解读及看法,使自己对课程标准又有了更深一层的学习、熟悉,在与实践结合的过程中,体会更加深刻、透彻。并在 9 月 26 日至 10 月 14 日到城川学校进行了听、评课,利用课外活动和晚上时间给老师解读了(20xx 年)《学校语文新课标》,使老师理解新课标,正确运用新课标。

2.关注学校语文教育信息,乐观学习《学校语文老师》、《学校语文教学》《中华语文网》、《新课程说课、听课与评课》、许睿老师所著的《语文教学实践讨论》等相关书籍,不断充实自己,了解教育最前沿的信息。

二、组织活动,锤炼老师,打造学科精英团队。

1、组织老师外出观摩。

10 月 14 日,组织 30 名学校语文老师赴伊旗观摩了学校语文阅读教学"问题式'课堂观看暨"以读代讲'专题研讨会。本次共推出六节观摩课供老师观摩学习,涵盖高中低三个学段。由自治区学校语文教员杨华老师和自治区中学语文教研员田万隆结合课例告知大家:阅读教学要分清学段,以标导学。紧接着由崔峦先生解读了新修订的《学校语文课标》。这次头脑风暴式的培训,给每位参与观摩学习的老师一次心灵的洗礼,同时也带来深深地思索。

2、10 月 16 日至 17 日去东胜参与了"少教多学'开题培训,倾听了三节中学语文观摩课,由市教研室副主任梁耘,自治区教研室主

任田万隆进行了点评。让我们看到了我市语文教学的将来和盼望，也关心我们树立了谱写我市语文教学辉煌华章的信念。

三、深化课堂，指导教学，做老师的良师益友。

本学年本人深化课堂进行听课、评课、座谈、沟通。先后深化各学校听课 100 余节，座谈老师 20 余人，讲座 6 次。通过听课、与老师座谈，了解到部分基层老师在教学过程中结合对新课标的熟悉产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在赐予确定之余，并针对老师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的看法。关心老师有所顿悟，有所提升。特殊是在与城川老师佟冬艳老师沟通中了解到她对于本节课同学主动意识不强感到困惑，自己的设计堪称细心，自己的引导也很到位，为什么仍旧激不起同学的学习爱好。我帮她仔细分析课堂上存在的问题，老师不要只想着我怎样教才出彩，而应当更多地关注同学的学，关注同学在课堂上的生成，关注同学的困惑点和感爱好之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使同学课课有所得。

四、仔细命题，做好分析，发挥评价的激励功能。

本学年，为了更好地完成命题工作，在仔细学习修订版课标的基础上，还深化研读了《中学校教学质量监控与保障---学校语文教学目标的确定与达成》一书，结合现行教材和我旗学校生的语文学习现状，制定了双向细目表，命制了 3 份学校六班级语文质检试卷，6 月 28 日组织全旗学校六班级毕业班进行了统一质检，并准时评卷、分析。对各校在考试中取得的成果予以乐观的确定，并对教学中存在的问题和不足，提出了详细的改进措施和建议，为下一步的教学指明方向。

五、服务基层，加强沟通，明确指导方向。

新的教育教学形式，打算了教研员角色的变化，我们教研员明确了自己的角色定位，我们不是领导者，而是服务者，我们不能一味的检查工作，我们要服务于基层，服务于老师，服务于同学。将服务意识渗透在引领、指导、管理等各项职责中去。

1、信息服务。通过各级业务部门、各类教研活动，各种报刊杂志，以及网络等多种渠道，捕获、收集和整理有关的教育、教学、教研、教改信息为基层学校供应有价值的信息服务。

2、供应资料。为了给老师供应有效的教学信息资料，我们建立了学科公共邮箱，进行信息的沟通渠道，组织老师编写有价值的教学资料：如教学设计、课件制作、备课资料等，为老师教学供应有效的课程资源。同时上传了大量教学教研资料供老师们学习参考，有各班级教材分析及教学建议、各班级复习测评看法、识字教学、阅读教学、习作教学的方法策略、如何提高备课的有效性等等。

3、答疑解惑。深化教学实际，建立与本学科老师的广泛联系。在听课、评课、座谈、沟通中解答老师教学中的问题。

六、课题引路，深化讨论，提高科研水平。

针对语文教学中同学识字力量下降，阅读水平滞后这一现象，经过仔细讨论发觉师生对预习重视不够，预习已经成为了学校语文教学中可有可无的环节。为此我以市直三小六班级同学为讨论对象，确立了《学校六班级语文课前预习方法的讨论》的讨论课题，并于今年四月份提交了结题报告。

七、组织全旗学校生参与语文力量竞赛、创新作文大赛。

本学年4月份组织全旗890名学校生参与了全国语文力量初赛，5月份有组织了64名学校生参与了决赛。6名获得了一等奖，

28 名获得了二等奖，30 名获得了三等奖。6 月份有组织了 387 名学校生参与了第八届为学杯"全国中学校生创新作文大赛。26 名获得了一等奖，34 名获得了二等奖，47 名获得了三等奖。通过活动激发了同学的学习爱好，孩子们的全面进展。

回顾这段时间所走过的路程，步履蹒跚却斗志昂扬。虽然教研员工作对于自己仍是新的课题，自己的一些做法和想法显得有些稚嫩和不足，但是面对新的挑战，我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、踏实的教研作风去迎接。在今后的教学讨论路上，我将连续努力，不断提高自己的业务水平，悉心指导广阔学校语文老师进行教学讨论工作，努力提高我旗学校语文教学水平。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 12

新年的脚步近了,一个学期又要过去了。在校领导和同事们的关心下，我顺当的完成了本学期的语文教学工作。回顾这一学期，是既劳碌又充实，有着很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结

一、求实创新，不断提高自身的思想业务素养。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们老师工作的首要任务，所以，始终以来我都乐观学习。我仔细参与学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络仔细学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还乐观参与学校每周的教研活动，平常有机会就走进其他老师的课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了预备。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特殊注意抓好这一个环节。

1.仔细备课，坚持提前备课，做到深化钻研教材写好教案，全面提高自身素养。乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2.提高教学质量，培育同学学习语文的爱好。了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同

时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛。

3.注意语文教学方法。要求同学把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调进展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平常的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使同学的写作水平较过去都有了肯定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4.关怀爱惜和转变差生。总的说 3、4 班的语文基础较一般，且两级分化较为严峻，因此，当同学取得一点点进步时，我就给同学很大的鼓舞，使同学布满学习语文的自信念。

三、加强反思，准时总结教学得失。

当然，在取得进步的同时，我也渐渐发觉自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深化，在新课程的实践中思索得还不够多，不能准时将一些语文教学想法和问题记录下来进行反思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必需努力改进的目标。

但我信任通过我们的共同努力，我肯定会在将来的教学中取得更大的进步。

2023 年语文教学年度总结范文 篇 13

一、抓住契机，加强学习，转变观念

新课程要求我们语文教学必需要以促进同学的共性进展为重点,转变传统的教学模式,转换师生角色,构建动态生成的教学形态。一班级是起始年段,如何让一班级的孩子宠爱语文学习,养成良好的学习习惯,成为本学期的一个教研重点。因此在每次教研活动中我们都留肯定的时间来学习理论,我们仔细研读了《语文课程标准》,在识字、阅读教学、口语交际、写话等方面组织了切实有效的学习沟通研讨活动。平常,我们有较强的资源共享意识,通过共同学习相互沟通,用先进的教育理念来支撑和深化教学改革,转变了教育教学思想,使大家对新课改的熟悉有了很大的提高。

我们组的石玉琴老师和马晓英老师在前往利通一学校习后,又准时的把自己学到的先进理念和教学方法,在组内进行了沟通汇报,让我们从中找到了自己的不足和差距,同时也明确了我们努力的方向。

二、立足课堂,落实常规,加强实践

开学初,为了保证教研组方案实施的可行性,我们教研组老师都仔细学习了教育处的教学方案,对教研组方案的制定提出了自己的见解,在充分的争论之下制定了教研组方案,并努力根据制定的方案去做。平常,仔细上好每一堂课,努力提高课堂教学效率。

(一) 课堂教学方面

1.重视双基的落实,让同学充分地接触文本

(1)在教学中,我们要求每位老师重视借助拼音这一拐杖指导同学进行双行阅读。要指导同学学会词儿连读,认清句中的标点,学会正确地停顿,把课文读准,读通,读认真。

(2)要求每位老师重视课文插图的观看指导。教会同学按肯定的挨次观看图画，用图文结合的方式理解课文内容，培育观看和想象力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/726231012210010111>