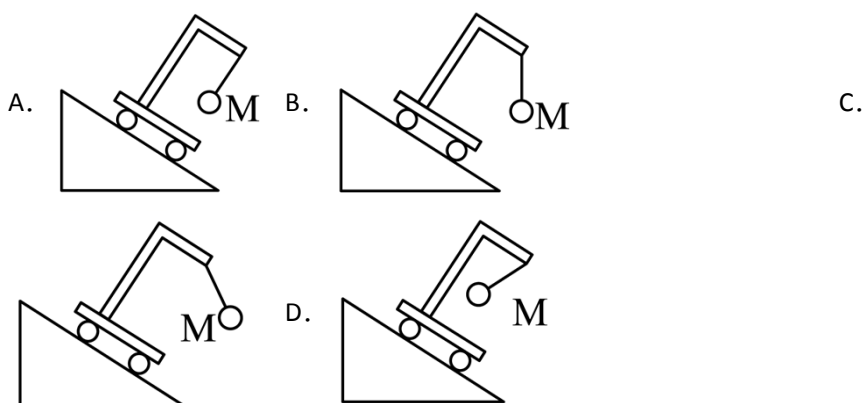


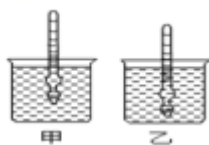
## 人教版物理八年级下册期末试卷附答案

### 一、选择题

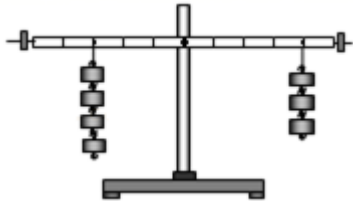
1. 下列估测的数据中，最接近实际情况的是（ ）
- A. 八年级学生所受的重力大约为500N  
B. 八年级学生游泳时排开水的体积约为 $0.5\text{m}^3$   
C. 八年级学生立定跳远的成绩一般为5m左右  
D. “六一”儿童节期间小朋友玩耍的充气气球内的气压大约为 $0.8 \times 10^5 \text{N/m}^2$
2. 如图小车连杆顶端用细线悬挂一小球M，小车连同小球M沿着斜面匀速向下做直线运动，在忽略空气阻力时，小球M的情景是图中的（ ）



3. 下列关于力与运动的例子中，说法正确的是（ ）
- A. 人不拉车，车就不动，说明力是使物体运动的原因  
B. 跳远时助跑可以增大惯性，从而提高成绩  
C. 子弹从枪膛里射出后能继续飞行，是由于受到火药推力的作用  
D. 斜向上抛出的石块会落地，是因为它受到重力的作用
4. 下列事例中，为了增大压强的是（ ）
- A. 客车破窗锤的锤头很尖  
B. 载重汽车装有很多车轮  
C. 推土机的履带很宽大  
D. 火车轨道铺在枕木上
5. 两个相同的容器中装有甲、乙两种密度不同的液体。将同一支密度计先后放入甲、乙两容器中，静止时如图所示，则（ ）

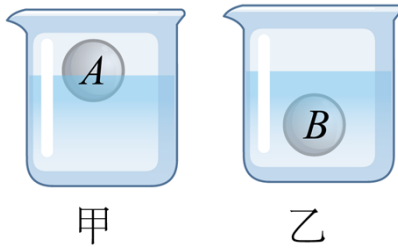


- A. 密度计在甲液体中受到的浮力较大  
B. 密度计在乙液体中受到的浮力较大  
C. 乙液体的密度比甲液体的密度大  
D. 甲液体的密度比乙液体的密度大
6. 如图所示，在调节平衡后的杠杆两侧，分别挂上相同规格的钩码，杠杆处于平衡状态。如果两侧各去掉一个钩码，则杠杆（ ）



- A. 仍然平衡      B. 右端下降      C. 左端下降      D. 无法判断

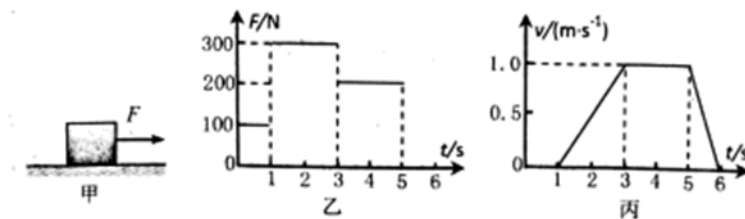
7. 两个完全相同的装有水的圆柱形容器甲、乙放置在水平桌面上，将体积相等的不同小球A、B分别轻放入容器甲、乙中，如图所示，小球A漂浮，小球B悬浮，水未溢出。则下列判断正确的是（ ）



- A. 小球A、B的重力关系是  $G_A = G_B$   
 B. 小球A、B受到的浮力关系是  $F_A > F_B$   
 C. 容器甲、乙中水对容器底的压强关系是  $p_{甲} = p_{乙}$   
 D. 容器甲、乙对桌面的压强关系是  $p'_{甲} < p'_{乙}$

8. 如图甲所示，用水平拉力  $F$  拉置于水平地面上的物体，在此过程中，拉力  $F$  的大小随时间  $t$  变化的情况如图乙所示，物体运动速度  $v$  的大小随时间  $t$  变化的情况如图丙所示，下列说法中（ ）

- ① 0~1s 物体受到的摩擦力为 100N  
 ② 1~3s 物体受到的摩擦力为 300N  
 ③ 5~6s 物体受到的摩擦力为零  
 ④ 3~5s 推力  $F$  对物体做的功是 200J

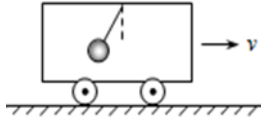


- A. 只有①正确      B. 只有①②正确      C. 只有②③④正确  
 D. 只有①②④正确

## 二、填空题

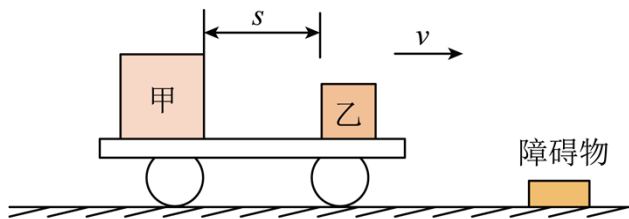
9. 网球运动员击球瞬间网球迅速被压扁并反弹出去，这说明力既可以改变物体的\_\_\_\_\_，又可以改变物体的\_\_\_\_\_；网球对球拍的压力是由于\_\_\_\_\_（选填“网球”或“球拍”）发生弹性形变而产生的。

10. 如图所示，在一辆向右行驶的汽车车厢顶壁上挂着一个小球。当出现了如图所示的情景时，汽车在做\_\_\_\_\_（填“加速”、“匀速”或“减速”）运动。若此时细绳断开，一切外力消失，小球将\_\_\_\_\_（选填“保持静止”或“做匀速直线运动”）。



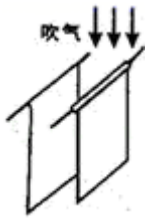
11. 互联网有这样一个段子：坐在高速行驶的高铁上千万不要跳起来，如果跳起来，你在空中停留半秒就会从车头被甩到车尾。你认为该说法是\_\_\_\_\_（选填“正确”或“错误”）的，理由是\_\_\_\_\_。火车的铁轨都铺放在枕木上，这是为了\_\_\_\_\_（选填“增大”或“减小”）对地面的压强。

12. 如图所示，小车匀速向右行驶，在车子光滑且水平表面上静止放置有甲、乙两个物体。乙在甲的正前方，甲、乙两个物体相距 $s$ ，且乙的质量小于甲的质量。则\_\_\_\_\_（A. 甲 B. 乙）的动能大；假设小车的上表面足够长，不计空气阻力，小车遇到障碍物突然停止后，甲、乙两物体\_\_\_\_\_（A. 会 B. 不会）相撞。

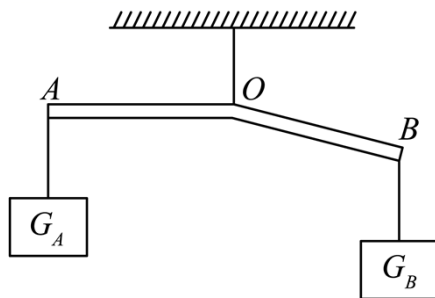


13. 重力为0.1牛的木球从高空竖直落下，若阻力 $f$ 随下落速度的增大而增大，方向始终与运动方向相反，则木球在越来越快的下落过程中所受的合力\_\_\_\_\_（选填“减小”、“增大”或“不变”）。当木球下落的快慢不变时，所受的阻力 $f$ \_\_\_\_\_0.1牛（选填：“<”、“>”或“=”）。

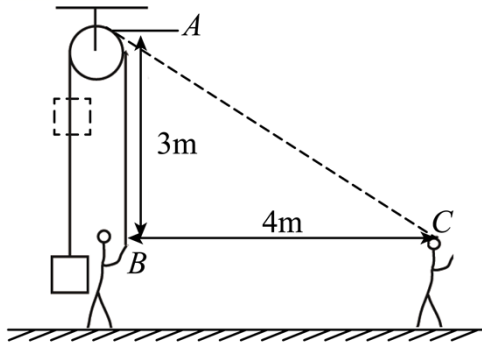
14. 如图所示，如果你向两张纸的中间吹气，你会看到两张纸\_\_\_\_\_运动，原因是\_\_\_\_\_。



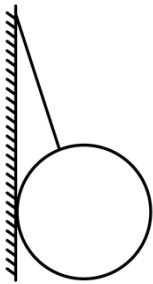
15. 如图所示，杠杆 $AOB$ 的 $A$ 端挂重为 $G_A$ 的物体， $B$ 端挂重为 $G_B$ 的物体，此时，杠杆处于平衡状态， $AO=BO$ ，杠杆自身重力不计，则 $G_A$ \_\_\_\_\_ $G_B$ （选填“>”、“=”或“<”）。请在图中画出重力 $G_B$ 的力臂\_\_\_\_\_。



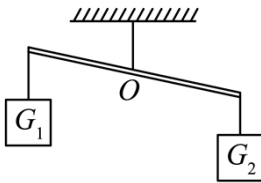
16. 小明用定滑轮提升一个重为200N的物体，如图，他抓住绳的自由端从滑轮正下方 $B$ 处沿水平方向移动4m至 $C$ 处，用时5s，他至少做功\_\_\_\_\_J，做功的功率为\_\_\_\_\_W。



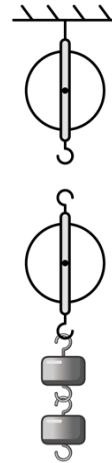
17. 如图，小球被斜挂在竖直墙上，小球处于静止状态，画出小球所受力的示意图。



18. 如图所示，请画出杠杆右端所受竖直向下的拉力的力臂 $L_2$ 。

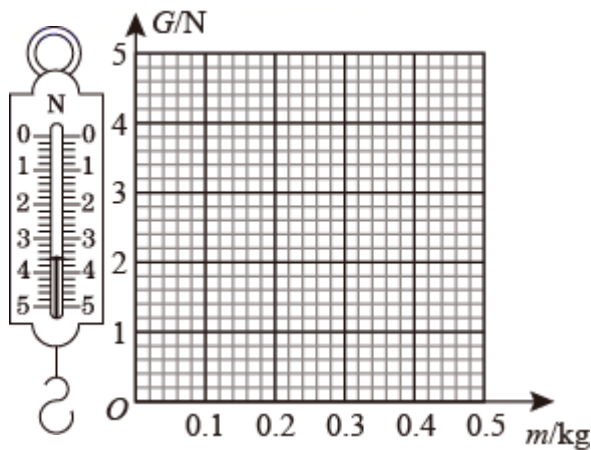


19. 如图所示，画出滑轮组的绕线方式，使所用拉力最小。



20. 某兴趣小组利用常见的物品来完成“探究重力的大小跟质量的关系”实验，实验数据记录如下表：

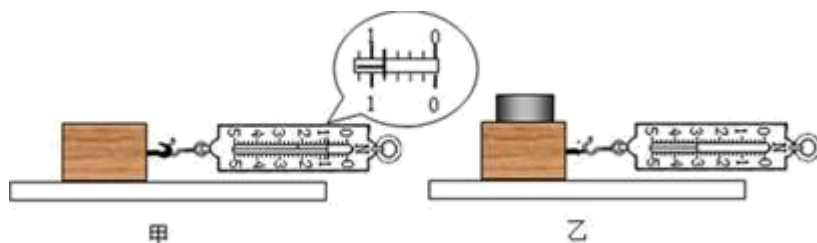
物体	文具盒	物理书	保温杯
质量 $m/\text{kg}$	0.22	0.37	0.50
重力 $G/\text{N}$	2.1		4.9



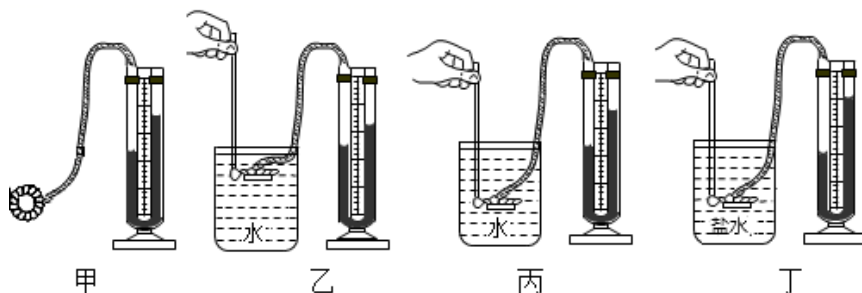
- (1) 实验中，需要的测量工具是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；
- (2) 测量物理书重时，示数如图所示，则物理书重\_\_\_\_\_N；
- (3) 把表格中的数据在坐标系中描点、作图\_\_\_\_\_；
- (4) 观察图像，能够得到的结论是：\_\_\_\_\_。

21. 如图所示，某同学在学习了摩擦力的相关知识后，做了“测量水平运动物体所受的滑动摩擦力”的实验，他先将木块放在水平木板上后测出木块所受滑动摩擦力，然后在木块上方放置一个铅块重复上述实验。

- (1) 在该实验中，要想准确测出物体所受滑动摩擦力的大小，必须用弹簧测力计拉着物体在\_\_\_\_\_方向做匀速直线运动。在图甲所示的实验中，木块所受的摩擦力为\_\_\_\_\_N。
- (2) 在图乙所示的实验中，木块所受的滑动摩擦力将\_\_\_\_\_（选填“增大”或“减小”）。这是因为在接触面的粗糙程度一定时，\_\_\_\_\_越大，木块所受滑动摩擦力就越\_\_\_\_\_。
- (3) 在刚开始实验时，该同学发现当弹簧测力计的示数为0.4N时，无法拉动木块。此时弹簧测力计对木块的拉力和木块所受的摩擦力\_\_\_\_\_（选填“是”或者“不是”）平衡力。



22. 同学们利用压强计等装置“探究液体内部压强”的规律，进行了如下的操作：



- (1) 在使用压强计前，发现U

形管中两侧液面已有高度差（如图甲所示），接下来的操作是\_\_\_\_\_（选填“A”或“B”）；

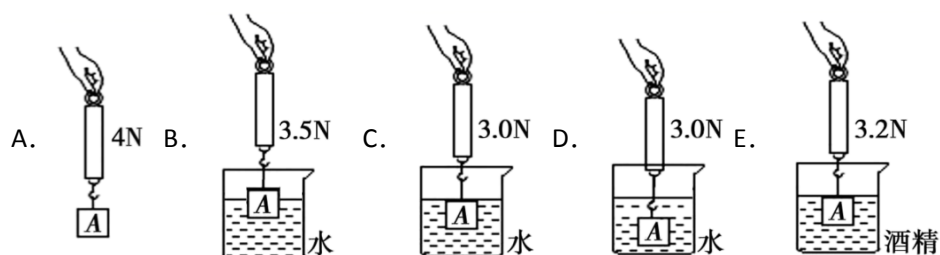
- A. 直接从U形管右侧中倒出适量液体
- B. 拆除胶管重新安装

（2）正确操作后，分析乙、丙两图的实验现象，初步得出的结论是：同种液体中，液体压强随液体深度的增加而\_\_\_\_\_，因此拦河大坝要做成\_\_\_\_\_的形状（选填“上窄下宽”或“上宽下窄”）；

（3）通过比较丙、丁两个图，可探究液体压强与\_\_\_\_\_的关系；

（4）实验中液体压强是用U形管两侧液面高度差来表示的，这种方法叫\_\_\_\_\_法。

23. 某物理社团的同学们做了如图所示的实验来探究影响浮力大小的因素。

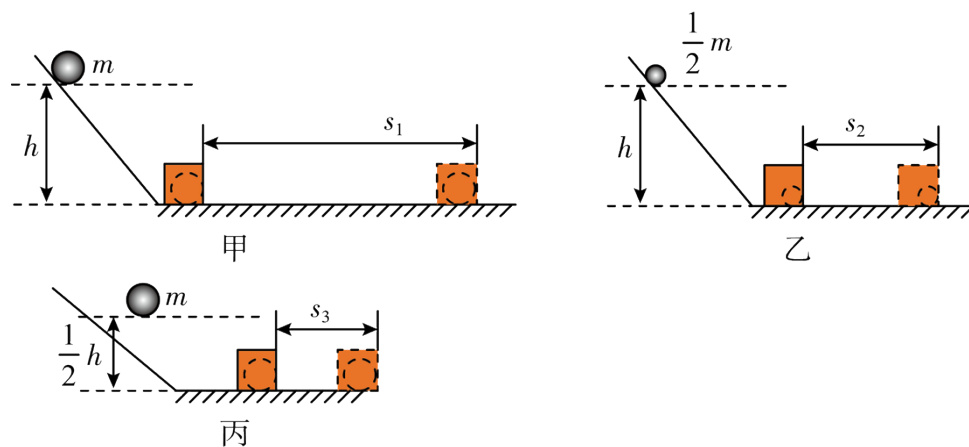


（1）从图中的A、B、C、D、E四幅图发现：浮力的大小有时与深度有关，有时又与深度无关，对此现象的解释是浮力的大小与\_\_\_\_\_有关。

（2）从图中的\_\_\_\_\_三幅图比较可得：浮力的大小与液体的密度有关。

（3）之后他们讨论既然物体在不同液体中所受的浮力不同，可以用这套装置来测量烧杯中液体的密度。于是对弹簧测力计进行重新标度，将如图D所示的装置改成一个密度秤。通过分析可知，该密度秤的刻度应是\_\_\_\_\_（选填“均匀”或“不均匀”）的；用它测量时，待测液体密度应不超过\_\_\_\_\_g/cm<sup>3</sup>。

24. 在探究“物体动能的大小与哪些因素有关”的实验中，小丽设计了甲、乙、丙三次实验。让钢球从同一斜面上某处由静止开始滚下，然后与放在水平面上的纸盒相碰，钢球推动纸盒在水平桌面上共同移动一段距离后静止。



（1）要让钢球每次到达斜面底部的速度相同，小丽的做法是\_\_\_\_\_。实验中钢球的速度越大，纸盒被撞的越远，钢球对纸盒做的\_\_\_\_\_越多，表明钢球具有的\_\_\_\_\_越大，小丽是通过比较\_\_\_\_\_知道钢球动能大小的；

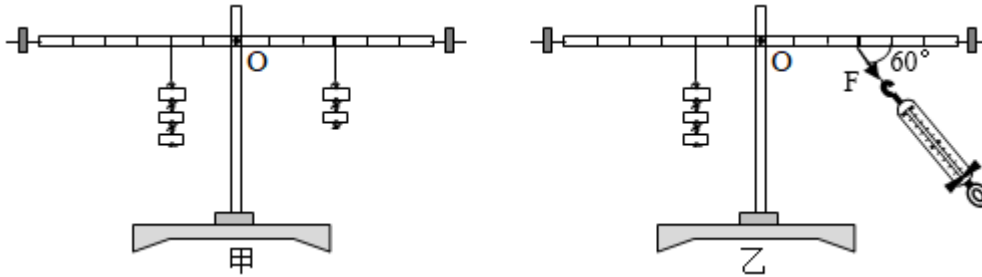


甲、乙、丙三次实验中，都是让钢球从斜面上由静止开始滚下。小丽通过观察分析很快就发现钢球到达斜面底部的速度大小与\_\_\_\_\_有关，而与\_\_\_\_\_无关；

(3) 甲、丙两次实验是探究动能的大小与\_\_\_\_\_的关系，实验中用到了\_\_\_\_\_法；

(4) 若水平桌面绝对光滑，还能完成探究“动能的大小与哪些因素有关”的实验吗？\_\_\_\_\_原因是\_\_\_\_\_。

25. 利用图中的装置探究杠杆平衡的条件，每个钩码的质量相等，杠杆上的刻度均匀。



(1) 图甲中，杠杆在水平位置已经平衡，若将杠杆两侧所挂钩码各取下一个，杠杆会\_\_\_\_\_（选填“顺时针”或“逆时针”）转动；

(2) 如图乙，用弹簧测力计代替右侧钩码，沿与水平方向成 $60^\circ$ 角斜向下拉杠杆，保持杠杆在水平位置平衡。若把左侧钩码的拉力作为阻力，右侧弹簧测力计的拉力作为动力，此时的杠杆是\_\_\_\_\_杠杆（选填“省力”“费力”或“等臂”）；请在乙图中画出此时拉力 $F$ 的力臂 $l$ \_\_\_\_\_。

26. 重为70牛的小车在水平地面上,在大小为30牛的水平向右的拉力作用下,以5米/秒的速度沿水平地面作匀速直线运动(不计空气阻力)。求

(1) 地面对小车的摩擦力的大小与方向。

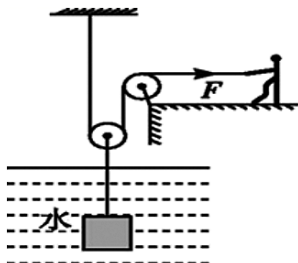
(2) 若想让物体减速,将原来的力方向改为水平向左,大小不变,这时物体受到的合力大小为多少牛?方向?

27. 一家打捞公司用如图所示的滑轮组，打捞沉在长江三峡江底的一个方形物体，物体上表面距离水面50m，重力为2400N，体积为 $0.2\text{m}^3$ ，打捞时匀速提升该物体，物体在露出水面之前，人的水平拉力为250N。（ $g$ 取 $10\text{N/kg}$ ， $\rho_{\text{水}}=1.0\times 10^3\text{kg/m}^3$ ）。求：

(1) 物体沉在江底时，上表面受到的水的压强；

(2) 物体在露出水面之前受到水的浮力；

(3) 物体在露出水面之前滑轮组对物体的拉力。



28. 如图，建筑工人利用动滑轮提升货物，20 s 内将货物匀速竖直提升至楼顶。

若工人这一过程的功率恒为 160 W，额外功为 200 J，不计绳重与摩擦。求：

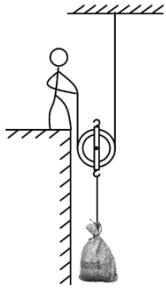
(1) 工人做的功；

(2) 机械效率；





）若相同情况下，提升货物的重减半，则机械效率变为多少？（结果保留小数点后一位）



**【参考答案】**

**一、选择题**

1. A

解析：A

**【详解】**

A. 八年级学生所受的重力大约为500N，符合实际，故A符合题意；

B. 八年级学生游泳时排开水的体积约为0.05m<sup>3</sup>，故B不符合题意；

C. 八年级学生立定跳远的成绩一般为2m左右，故C不符合题意；

D.

“六一”儿童节期间小朋友玩耍的充气气球内的气压大于外界大气压，大约为 $1.1 \times 10^5 \text{N/m}^2$ ，故D不符合题意。

故选A。

2. B

解析：B

**【详解】**

小车连同小球M沿着斜面匀速向下做直线运动，M处于平衡状态，受到平衡力作用，忽略空气阻力，即拉力与重力是一对平衡力，其方向相反，由于重力方向竖直向下，故M应在竖直位置平衡。故ACD不符合题意，B符合题意。

故选B。

3. D

解析：D

**【详解】**

A. 根据牛顿第一定律可知，力是改变物体运动的原因，而不是维持物体运动的原因，故A错误；

B. 惯性是物体本身的一种性质，只与质量有关，所以跳远时助跑惯性是不变的，故B错误；

；

C. 子弹从枪膛里射出后能继续飞行，是因为子弹具有惯性，故C错误；

D. 因为石块受到重力的作用，所以斜向上抛出的石块会不断改变运动的状态，最后落地，故D正确。

故选D。

4. A

解析：A【详解】

A. 客车破窗锤的锤头很尖，是为了在压力一定时，减小受力面积从而增大压强，故A符合题意；

B. 载重汽车装有很多车轮，是为了在压力一定时，增大受力面积从而减小压强，故B不符合题意；

C. 推土机的履带很宽大，是为了在压力一定时，增大受力面积从而减小压强，故C不符合题意；

D. 火车轨道铺在枕木上，是为了在压力一定时，增大受力面积从而减小压强，故D不符合题意。

故选A。

5. D

解析：D

【详解】

AB. 由图可知，密度计在甲、乙液体中处于漂浮状态，因同一支密度计的重力不变，所以，密度计在两种液体中所受的浮力相等，故AB错误；

CD. 因甲中密度计排开液体的体积小于乙中排开液体的体积，所以，由 $F_{浮}=\rho g V_{排}$ 可知，甲液体的密度大于乙液体的密度，故C错误，D正确。

故选D。

6. C

解析：C

【详解】

设一个钩码的重为 $G$ ，一个格为 $L$ ，则原来杠杆

$$4G \times 3L = 3G \times 4L$$

处于平衡状态，现在在两侧各去掉一个钩码后，左边

$$3G \times 3L = 9GL$$

右边

$$2G \times 4L = 8GL$$

左边的力和力臂的乘积大，杠杆不再平衡，并且左端下降。

故选C。

7. C

解析：C

【详解】AB. 两个小球的体积相等，如图可知，它们排开水的体积的关系为

$$V_{A排} < V_{B排}$$

结合阿基米德原理 $F_{浮} = \rho_{液} g V_{排}$ 可以判断出二者所受浮力大小关系为

$$F_A < F_B$$

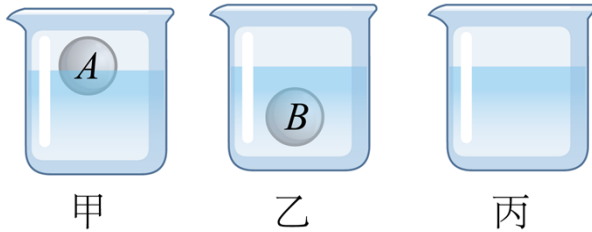
A球漂浮在水面上，B球悬浮在水中，都处于平衡状态，在水平方向上受到的力是平衡力，他们的重力与所受到的浮力相等，结合二者所受浮力大小关系，可以知道

$$G_A < G_B$$

故A错误，B错误；

C. 两个相同的容器，水面相平，水的深度相等，根据  $p = \rho gh$  可知，水对两个容器底部的压强是相等的。故C正确；

D. 两个容器是相同的，与桌面的接触面积是相等的。如下图所示，把甲乙两个容器的情况与装水的丙同容器相比，多了一个小球，少了一些水（被小球排开的那部分水）。



因为小球处于平衡状态，所以小球的重力等于受到的浮力，而浮力又等于小球排开的水的重力，即每个小球的重力等于它排开的水重。那么，与丙相比，甲乙中增加的小球的重力与少的那部分水的重力是相等的，即甲乙容器的总重与丙的总重相等。而甲乙容器对水平桌面的压力又等于自身的总重，即甲乙两容器对桌面的压力是相等的。根据  $p = \frac{F}{S}$  可知，两个容器对桌面的压强是相等的。

故D错误。

故选C。

## 8. A

解析：A

【详解】

①由  $v-t$  图象可知，0-1s 物体静止，物体受到的推力与静摩擦力二力平衡，由图乙可知

$$f = F = 100\text{N}$$

故①正确；

②由  $v-t$  图象可知，在 3~5s 内物体受到的推力  $F = 200\text{N}$ ；由  $v-t$  图象可知，3~5s 物体做匀速直线运动，物体受到的推力和摩擦力是一对平衡力，大小相等，则物体受到的滑动摩擦力大小

$$f = F = 200\text{N}$$

因为滑动摩擦力的大小与压力、接触面的粗糙程度有关，压力不变、接触面的粗糙程度不变，所以 1~3s 物体所受的滑动摩擦力等于在 3~5s 内物体受到的滑动摩擦力，大小为 200N；故②错误；

③由  $v-t$  图象可知，在 5~6s 内物体做减速运动，在水平方向上受到摩擦力的作用，摩擦力不为 0，故③错误；

④ 3~5s 推力  $F$  对物体做的功为

$$W = Fs = Fvt = 200\text{N} \times 1.0\text{m/s} \times 2\text{s} = 400\text{J}$$

故④错误。

故A符合题意，BCD不符合题意。

故选A。

## 二、填空题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/72623111125010204>