

有关班学期工作计划范文合集7篇

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，此时此刻我们需要开始制定一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编精心整理的班学期工作计划7篇，希望对大家有所帮助。

班学期工作计划 篇1

第一学期主要抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、班级基本情况

就军训情况来看，本班学生的良好习惯已经初见成效，能够遵守纪律，积极向上，热爱集体。但个别同学基础稍差，反应较慢，需要耐心引导。整体看来体能与精神面貌都很好，自律性稍差，需加强规范。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、具体措施

多贴近学生，带着爱与关心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1. 加强建设班集体的凝聚力。班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2. 加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。军训期间有个别学生闹情绪，把老师的教导看成是有意为难他，所以做好心理疏导才能使学生正确面对问题，聆听教诲，真正进步。

4. 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。建立各种生动活泼的评比栏，促进学生力争上游，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

5. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。维系好学生的纪律，做好学生的安全教育。

班级管理是一门艺术。要对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学

习成绩。对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

初任班主任，难免有些焦虑和茫然，贵在平时扎扎实实，在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，逐步引导学生健康成长。

班学期工作计划 篇2

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强高效课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从**走向**。

二、年级学生现状分析

本学期七年级3个班的学生多数基础较差，因为原六年级的各班中上成绩学生大多数转到别的学校就读，加上学生年龄小，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会影响整体学习成绩。

三、教材分析

1、教材内容

本学期，所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。课文通过一些与学生生活联系密切的地理知识，

传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。在教材的结构设计中加大了力度，教材中和是教学内容的重要组成部分，通过这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强教材的探究性和实际性；教学内容的呈现形式多种多样，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理的兴趣，密切联系学生生活和生产实际，使学生感受到地理就在身边，是鲜活的；教材的语言平实，生动，富有启发性；板式设计生动活泼。

2、教学目标

（1）、使学生知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

（2）、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

（3）、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

（4）、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

3、教学重难点

（1）、知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

四、教学要求

1、认真学习、领会《全日制义务教育地理课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

2、以教材中的部分内容突破口，深入开展高效课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

五、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

六、具体实施

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。充分考虑现代信息技术的深远影响，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、重视学生学习的结果，注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

七、奋斗目标

掌握课文中的各知识点，学会读图、用图，初步掌握学习区域地理的基本方法。争取期末考试各班及格率达60%以上，平均分达66分以上。

八、教学进度

略

班学期工作计划 篇3

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

班学期工作计划 篇4

一、基本情况

从总体情况来看,我班大多数同学学习态度端正,能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩,自习课也能认真完成作业,保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力,厌学,纪律涣散,给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响,损害了班级形象。

二、本学期班级目标:

1、继续抓好学生的思想教育,反复强调同学要明确学习目的,端正学习态度,改进学习方法,竭尽全力提高学习质量,使他们树立升学意识,全身心地投入学习,以学校制订出的中考目标为目标,力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设,要求同学遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围,让每个学生发挥自己的潜能,健康成长。

3、总体成绩更上一层楼,争取全班同学的成绩在整体上有提高,保证一部分优秀生,能在老师的帮助和自身的努力下,顺利升上理想的学校,使一部分后进生能顺利毕业,升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育,增强同学们安全防范意识,提高同学们自我保护能力。

5、耐心指导同学们的生活,关心同学们的身心健康,搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生,培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼,确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会,明确分工,提高学生的自我管理能力。

三、主要措施:

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点,开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置,如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外,可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与,提高能力,培养学生的集体意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/726235134101011030>