2024-2025学年初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）教学设计合集

目录

一、第一单元 网络与信息交流

1.1 第1课 组建计算机网络

1.2 第2课 探究因特网

1.3 第3课 网络信息交流

1.4 第4课 网络与生活

1.5 第5课 云计算与物联网

1.6 第6课 网络安全

1.7 本单元复习与测试

二、第二单元 动画设计与制作

2.1 第7课 精彩的动画世界

2.2 第8课 认识Flash

2.3 第9课 逐帧动画

2.4 第10课 形状补间动画

2.5 第11课 运动补间动画

2.6 第12课 引导层动画

2.7 第13课 遮罩层动画

2.8 第14课 导入声音及库的管理

2.9 第15课 影片剪辑

2.10 第16课 公益动画短片制作

2.11 本单元复习与测试

第一单元 网络与信息交流第1课 组建计算机网络

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目	第一单元 网络与信息交流第1课 组建计算机网络		

（包括教材及章节名称）	
教材分析	《初中信息技术（信息科技）八年级上册滇人版（2016）》第一单元“网络与信息交流”的第 1 课“组建计算机网络”，主要讲述了计算机网络的基本概念、组建局域网的步骤以及网络设备的功能和用途。本节课旨在让学生了解计算机网络的基本知识，掌握组建局域网的基本方法，培养学生的实际操作能力。 本节课的内容与学生的日常生活紧密相连，通过学习，学生可以更好地理解计算机网络的作用，提高信息交流的效率。在教学过程中，应注重理论与实践相结合，让学生在实际操作中掌握知识，提高学生的动手能力。同时，教师还需关注学生的个体差异，因材施教，使每个学生都能在课堂上得到有效的锻炼。 教学过程中，可采用任务驱动法、小组合作法等教学方法，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。在课程设计上，要注重知识性与趣味性的结合，以符合八年级学生的认知特点。此外，还要注意课程的拓展与延伸，让学生在学习课本知识的基础上，了解网络技术的最新发展，培养学生的创新意识。
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个方面。 1. 信息意识：通过本节课的学习，使学生能够认识到计算机网络在现代社会中的重要作用，增强信息意识，了解网络技术的最新发展。 2. 计算思维：培养学生运用计算机科学的方法和思维解决实际问题的能力，如分析问题、设计算法、解决问题等。 3. 数字化学习与创新：让学生掌握组建局域网的基本方法，培养学生在网络环境下的自主学习能力和创新精神，提高学生的信息技术应用水平。 4. 信息社会责任：引导学生正确使用计算机网络，注重网络信息安全，遵守网络道德规范，培养良好的网络素养，增强学生的社会责任感。 在教学过程中，教师应关注学生的个体差异，因材施教，使每个学生都能在课堂上得到有效的锻炼。同时，通过设置富有挑战性的任务，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力和创新精神。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：在开始本节课之前，学生应该已经掌握了计算机的基本操作、互联网的基本使用方法以及一些常见的网络协议。他们对计算机和网络有一定的了解，能够使用计算机进行基本的沟通和信息搜索。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：八年级的学生对新鲜事物充满好

	奇，对信息技术课程 generally

	感兴趣。他们具有一定的逻辑思维能力和动手实践能力，喜欢通过实际操作来学习。在学习风格上，他们更倾向于互动式和参与式的学习方式。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习组建计算机网络的过程中，学生可能会遇到对网络拓扑结构理解不深、网络设备连接操作不熟练、网络配置和管理知识不足等问题。此外，部分学生可能会因为理论知识较为薄弱而在理解网络协议和原理时感到困难。此外，学生可能对网络安全和信息伦理方面的问题知之甚少，需要引导他们在实际操作中注意这些问题。
教学方法与策略	1. 教学方法：为了达到本节课的核心素养目标，我将采用讲授法、案例研究法、项目导向学习法和小组合作法等多种教学方法。讲授法用于向学生传授计算机网络的基本概念和原理，案例研究法用于分析实际生活中的网络应用实例，项目导向学习法用于引导学生亲手组建局域网，小组合作法用于促进学生之间的交流与合作。 2. 教学活动设计： a. 导入新课：通过一个生活中的实际案例，如学校内部的网络搭建，引发学生对计算机网络的兴趣，激发他们的学习动机。 b. 知识讲授：使用 PPT 演示文稿，结合图示和实例，向学生讲解计算机网络的基本概念、组建局域网的步骤以及网络设备的功能和用途。 c. 实践操作：让学生分组进行实验，亲自动手组建局域网，教师在旁边给予指导和解答疑问。 d. 小组讨论：学生分组讨论在实验过程中遇到的问题和解决方法，分享彼此的体验和收获。 e. 成果展示：每组选代表进行成果展示，介绍他们组建的局域网的配置和功能，其他学生和教师进行评价和提问。 3. 教学媒体和资源：为了提高教学效果，我将使用 PPT、视频、网络模拟工具等多种教学媒体和资源。PPT 用于展示知识点和实例，视频用于播放网络组建的演示教程，网络模拟工具则让学生在虚拟环境中进行网络组建实践。此外，我还将利用网络资源，如在线教程、论坛等，为学生提供更多的学习资料和实践机会。
教学过程	1. 导入新课（5 分钟） 同学们，大家好！今天我们要学习的是组建计算机网络。在开始本节课之前，我想请大家思考一个问题：为什么我们需要计算机网络？请大家谈谈自己的看法。 （学生回答，教师总结） 同学们的观点都很精彩！计算机网络在现代社会中发挥着越来越重要的作用，它让我们的生活变得更加便捷，也让我们的信息交流更加迅速。那么，如何组建一个计算机网络呢？这就是我们今天要探讨的问题。 2.

	知识讲授（15 分钟） 首先，我们来了解一下计算机网络的基本概念。计算机网络是指将多台计算机和其他设备通过通信线路连接起来，实现资源共享和信息传递的系统。它主要包括硬件、软件和协议三个部分。 硬件方面，计算机网络主要包括计算机、交换机、路由器、网卡等设备。软件方面，计算机网络涉及到操作系统、网络操作系统、网络协议等软件。协议方面，计算机网络主要采用 TCP/IP 协议，它是一种面向连接的、可靠的传输协议。 接下来，我们来谈谈如何组建一个局域网。组建局域网主要包括以下几个步骤： 第一步：规划网络拓扑结构。网络拓扑结构是指网络中设备之间的连接方式。常见的网络拓扑结构有星型、环型、总线型等。 第二步：选择合适的网络设备。根据网络拓扑结构，选择合适的交换机、路由器、网卡等设备。 第三步：配置网络设备。配置交换机、路由器的各项参数，如 IP 地址、子网掩码、网关等。 第四步：连接网络设备。将计算机和其他设备通过网线连接到交换机，形成一个闭合的网络。 第五步：测试网络。检查网络是否正常运行，可以使用 Ping 命令测试计算机与网络设备之间的连通性。 3. 实践操作（20 分钟） 接下来，让我们动手实践一下，亲身体验组建局域网的过程。请大家按照以下步骤进行操作： 第一步：规划网络拓扑结构。我们教室里的计算机分布在不同的位置，我们可以采用星型拓扑结构，将交换机放在中央位置，计算机连接到交换机上。 第二步：选择合适的网络设备。我们教室里已经有交换机和路由器，我们可以直接使用这些设备。 第三步：配置网络设备。请同学们分组，每组负责配置一台交换机和一台路由器。大家可以参考教材中的表格，填写交换机和路由器的参数。 第四步：连接网络设备。将计算机的网线连接到交换机上，路由器连接到互联网。 第五步：测试网络。使用 Ping 命令测试计算机与网络设备之间的连通性，检查网络是否正常运行。 （学生在教师的指导下进行操作，教师巡回指导） 4. 小组讨论（10 分钟） 大家在实验过程中遇到了哪些问题？又是如何解决的？现在请大家分组讨论，分享彼此的体验和收获。 （学生分组讨论，教师参与讨论，给予指导和解答疑问） 5. 成果展示（10 分钟） 每组选代表进行成果展示，介绍他们组建的局域网的配置和功能，其他学生和教师进行评价和提问。 （学生代表进行展示，教师和学生进行评价和提问） 6. 总结与反思（5 分钟） 通过本节课的学习，我们了解了计算机网络的基本概念，掌握了组建局

	域网的基本方法。希望大家能够将在课堂上所学到的知识运用到实际生活中，提高自己的信息技术应用能力。 （教师总结，学生反思） 以上就是本节课的教学过程，谢谢大家！
拓展与延伸	1.

	拓展阅读材料 为了帮助同学们更深入地掌握计算机网络的知识，我为大家推荐以下拓展阅读材料： （1）《计算机网络自顶向下方法》（第 7 版），作者：James F. Kurose、Keith W. Ross。这本书采用自顶向下的方法讲解计算机网络，通俗易懂，适合同学们阅读。 （2）《TCP/IP 详解 卷 1：协议》（英文名：TCP/IP Illustrated, Volume 1: The Protocols），作者：W. Richard Stevens。这本书详细介绍了 TCP/IP 协议的工作原理，对于想深入了解网络协议的同学来说，是一本很好的参考书。 （3）《网络编程艺术》（英文名：The Art of Computer Programming, Volume 3: Sorting and Searching），作者：Donald E. Knuth。这本书讲解了网络编程中的排序和搜索算法，对于想学习网络编程的同学有很大的帮助。 2. 课后自主学习和探究 （1）学习搭建无线局域网。同学们可以在课后学习如何搭建无线局域网，了解无线网络的优缺点，并掌握无线网络的配置方法。 （2）研究网络协议。同学们可以选取一个网络协议，如 HTTP、FTP 等，研究其工作原理和应用场景。 （3）探索网络技术的发展。同学们可以关注网络技术的发展动态，了解最新的网络技术，如 5G、物联网等，并思考这些技术对未来的影响。 （4）参加网络技术竞赛。同学们可以参加一些网络技术竞赛，如编程比赛、网络设计比赛等，提高自己的实践能力。 （5）开展网络技术实践项目。同学们可以结合自己的兴趣和实际需求，开展一个网络技术实践项目，如搭建一个简单的网站、开发一个网络应用程序等。
教学评价与反馈	1. 课堂表现： 在课堂上，同学们表现出了较高的学习热情，积极参与讨论和实践活动。大多数同学能够跟上教学进度，认真完成实验操作，表现出良好的团队协作精神。 2. 小组讨论成果展示： 各小组在讨论中积极分享自己的成果，展示了对局域网组建的深入理解和实际操作能力。同学们在展示中运用了图表、演示等多种形式，展现了小组合作的效果。 3. 随堂测试： 在随堂测试中，同学们总体表现良好，绝大多数同学能够正确回答问题，显示出对课堂所学知识的理解和掌握。部分同学在解答过程中展现了较强的逻辑思维和分析能力。 4. 课后作业： 课后作业的完成情况整体较好，同学们能够按时提交作业，且内容完整、准确。作业中反映出同学们对课堂所学知识点的理解和运用，但也存在少数同学对某些概念理解不深、应用不熟练的问题。 5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/726241042150010234