

师德师风个人演讲总结范文

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨坐下来好好写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的师德师风个人演讲总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风个人演讲总结范文1

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。教书育人，为人师表是教师职业道德的核心内容和本质要求。教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种xxx做人xxx与xxx育人xxx密切联系、内在统一的劳动。徐特立有句名言：xxx做教育工作的人，一般总是先进分子。xxx因此，通过《中国师德手册》等其他教育书籍的阅读，我深刻意识到，教师必须具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

一、师德是教师素质的重要组成部分

师德建设必须以xxx热爱学生、教书育人xxx为核心，以xxx学高为师、身正为范xxx为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把本职工作和个人成长进步有机结合，并在深刻的社会变

革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。自觉加强师德修养。以身作则，诚实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，认真钻研，善于思考，勇于实践，开拓创新；做让人民满意的好教师。牢固树立终身学习的思想，积极参加继续教育，不断充实自己，不断提高思想政治和业务素质，不断进取，与时俱进。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。经过大量理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

二、师爱是师德的灵魂

在市场经济的今天，要特别倡导奉献精神，反对拜金主义。从某种意义上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的xxx为人师表xxx、xxx以身作则xxx、xxx循循善诱xxx、xxx诲人不倦xxx、xxx躬行实践xxx等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。但不体罚学生与热爱

学生仍是有差别的。xxx人非圣贤，熟能无过。xxx更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我们可以和学生谈心、谈感受。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

三、师德是教师职业理想的翅膀

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

师德师风个人演讲总结范文2

师德师风是学校的灵魂所在，也是学校办学实力和办学水平的重要标志。抓好师德师风建设不但有利于提高教学质量，发挥教师的积极性和创新能力，推进教学改革向深度和广度的进展，而且有利于校园精神风貌的改善，形成良好的教书育人环境。现将有关情况总结如下。

一、领导重视，层层规划，全面部署。

系领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作纳入了党政工作的重要议事日程，先后多次召开专题会议研究、落实师德师风建设工作。同时还建立了以系党总支书记许步国同志任组长，系主任朱晓慧同志任副组长，由其他党政领导和有关人员组成的师德师风建设领导小组，具体负责师德师风建设工作，并制定了师德师风建设三年工作规划。在领导小组的统一协调部署下，党总支各委员和行政各领导分工负责，团结协作，认真结合各自职责，积极做好师德师风建设的宣传动员和贯彻落实工作，确保了师德师风建设工作在全系范围内的全面开展。

二、注重学习，统一思想，提高认识。

师德师风建设，首先是思想建设。而抓好思想建设，关键要抓好学习教育。只有广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，才能为师德师风建设的顺利开展奠定了坚实的基矗三年来，我系坚持以正面教育为主的原则，把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证，形成切合实际工作的机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。

三、抓好落实，完善机制，规范管理。

在开展师德师风建设工作过程中，各分管领导和有关部门积极抓好落实，注意通过加强建章立制来不断完善管理，既重视办好学校对广大教职工的职业要求，又充分尊重教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，将师德师风建设成为推动我系改革发展的重要保障。

四、精心组织，丰富活动，突出主题。

1、优化校园环境，强化校园制度。优美的校园，不但可以为学生提供一個舒适的学习生活环境，而且还有助于培养学生的道德情操和爱国、爱校精神。针对我系在浦东校区单独办学的特殊性，系党政领导们除了配合学校做好校园硬件设施建设，还积极创造“软件”条件，努力改善校园氛围，营造良好的校风、学风。主要有：

- ①坚持每周一次的升旗仪式；
- ②施行“晨读”、“晚自习”制度；
- ③组织开展各类文体活动；
- ④举办大学生素质教育节；
- ⑤制作宣传橱窗。

2、组织讲课比赛和“师德师风”演讲赛。授课作为教师的一项基本技能，既是教师教学、业务水平的体现，也是加强对青年教师培养的一种有效途径和方式。三年来，我系结合学校开展的青年教师讲课比赛和校工会

举办的“师德师风”演讲比赛，组织青年教师进行讲课比赛，对讲课效果较好的青年教师给予一定奖励，并从中挑癣推荐出授课效果优秀的青年教师参加学校讲课比赛和“师德师风”演讲赛，为青年教师提供锻炼的机会，提高了对师德师风内涵的理解。

3、领导深入班级听课。及时了解教师授课情况及学生在课堂上对老师的反映，对有问题的教师进行谈心，限期整改。同时对新教师也不放松，在教学上精心指导，随时为他们指出缺点和不足，使其尽快成熟。

4、组织学生召开座谈会，实行师生双向交流。一方面教师深入学生与其谈心，指出存在的问题，帮其改正。

五、注意宣传，树立典型，做好示范。

注意挖掘提炼师德师风建设中的真人真事，大力宣传师德师风建设中的先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。

六、抓住重点，认真查摆，促进工作

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风建设的各项工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，在“保持先进性”学习活动中，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

师德师风个人演讲总结范文3

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期盼未来。下面将为大家简短总结一下这一年的工作。

一、德

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

三、勤

一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式和出操。准时参加每周的政治学习和各项会议。

四、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《They're monkeys》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

师德师风个人演讲总结范文4

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六年多了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石能够攻玉”，于是乎虚心向有经验的教师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。几年下来，长进甚大，成熟不少。

周济曾指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们教师上了生动的一课。教师的梦想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有职责去珍惜别人的生命。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，也就没有真正的教育。所以作为教师首先要树立正确的学生观，要尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。李开棣教师就是以自我对学生真挚深厚的爱，来平等对待学生，她细心翼翼地呵护学生自尊，耐心平和地对待学生所犯的一次又一次的错误，最终用自我以心换心的教育来赢得学生的信任并获得了教育的成功。在商品经济社会的今日，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会立刻跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业梦想信念动摇，情感淡漠，谈不上

有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，异常多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。大爱无言，几位优秀教师的事迹深深打动了我们，在他们身上我们看到的是对学生真诚深厚的师爱，对祖国教育事业无私奉献的爱，更让我们明白作为一名教师，不仅仅要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，也决定着教育事业发展的成败，教师更是振兴教育、培养人才的关键!!!优秀教师及其模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上进取工作，努力做出自我的贡献，让爱充满学校，让师爱温暖孩子们的心。

经过学习《新时期师德典型事迹报告会》，经过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。经过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。我们要像那些教师那样，有忠诚党的教育事业的恒心

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。经过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；经过学习

模范事迹，掀起学模范促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自我成为一名优秀的人民教师。

师德师风个人演讲总结范文5

用真爱照亮每一个学生

人们常说：“老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，是呀，老师不仅是蜡烛，更是一盏明灯，一盏可以照亮学生一生的明灯。”她作为一名多年的班主任，她一直追求着一种境界，让每一个学生都在温暖的阳光中追求真知，感受成功，实现自我！她在平凡的岗位上播洒着她爱的阳光，用她那神圣的师爱照亮着每一个学生，关注每个学生的一言一行和发展成长。是学生的师长，更是学生的朋友与知己，她以心灵塑造心灵，以真心、爱心、童心和满腔的热情与学生共同进步。

用高尚的人格影响学生

乌申斯基说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有价值的阳光”。学生对老师有着一种信任和依赖的特殊情感，承认和接受老师的一切。在班级管理中她时刻注重身教，为人师表，潜移默化的影响和鼓励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。平时，她凡是要求学生做到的她总是先做到，她要求学生奉献一颗爱心她首先给学生捐钱捐物，要求学生在劳动中积极肯干，她从不指手画脚，我们学校人少，面积大，对于二年级学生人小，清洁区面积又大，每天早晨总能看到她挥舞着扫把和同学们一起做清洁卫生……在学习上，她更是严谨务实的治学态度，吃苦耐劳的作风教育学生战胜困难，战胜自我。她为了不出现班级

管理盲区，十几年来她几乎没有请过一天病假，尽管在她生病后做了小手术，也是不让学校知晓，坚持上班，直到她知道手术不成功需再次手术，她才利用周五下午请了半天假接着周六周日休息了两天半又坚持上班了，还说：“学校人少，老师都是一个萝卜一个坑，班上没有人怎么行。”学生也都看在眼里疼在心里，总是表现得很听话，有时早早地到学校做清洁，让她能多休息，还说：“老师您就别扫了，我们扫，说着就围着她抢她手中的扫把”。就这样以她的身教教育学生，影响着学生。

用厚重的爱心感化学生

对于教育来说。师爱是一个永恒的主题。她对每个学生的爱是一种把全部心灵和才智献给学生的爱。她的爱是真诚的，是深沉的，蕴含在她为学生说做的一切事情中。

她班上有一位王江湖同学，在他断奶后就没有了母爱，就跟着他60岁左右补鞋的老父亲一同过日子，十分贫苦，她在家访时，看到他家里一贫如洗，除了一个煤火炉和简单的炊具、一张收拾的不太整齐的床之外，几乎再没有什么东西了，当时她心如刀割一般，几次摸着正在生炉子的王江湖的头哽咽的说不出话来，一个二年级的孩子怎么能承受的了，小小年纪就承担了一个成人重担，第二天，她便把自己孩子还大半新的衣服送给他，为他购买了几本儿童书，鼓励他说：“孩子，你是好样的，贫困是一所最好的大学，你现在能战胜贫困，将来有什么苦不能吃呢？”教育学生从小就磨练自己的意志，有敢于拼搏和战胜困难的精神。他就这样关心帮助着贫困学生，用爱心浇灌学生的心灵。

用创新的教育培养学生

她在语文教学中辛勤耕耘，不敢懈怠。为了给学生一杯水，她努力学习，更新观念，提高自己，为学生准备一桶水。即使丈夫下岗，生活不富裕的情况下，率先购买了电脑，学习用现代化的教学手段教学，精心制作课件，提高教学效果，深受学生的欢迎。

她在平凡的工作中作出了不平凡的事，是成功的。诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但她却做叶的事业，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫，她就像叶一样用她特有的谦逊来托起了祖国明天的一轮轮金色太阳，让她那神圣的师爱成为了每个学生成长中的一盏明灯

师德师风个人演讲总结范文6

在过去的这一学年里，我凡事都脚踏实地地去做，首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。

作为学校大家庭中的一员，凡是有利于学校发展的事情，我都会积极的做做，尽心尽职地做好自己各项的各项工作。其次，在教学上，这一年学校领导安排我教五年级的劳动与技术和六年级的体育。说实在话，作为一名专职体育教师，这还是我任教十多年来第一次跨学科任教，起初还有点担心自己不能胜任，但我虚心向同事请教，平时自己也注意多听课，所以在这学年还是取得了令自己满意的成绩，不过和其他老师比起来，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。

在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点精心设计教案。为了使自己的劳技课上的好，我努力专研业务，在教授学生制作之前，我都是自己先制作好几个，看看容易在那些地方出问题，特别是学生劳技课中工具的使用技巧，自己也是边教学边摸索，应该说到现在还是有一定水平的提高。第三，在工作中，我始终是勤勤恳恳、任劳任怨地做自己该做的事情，不做自己不该做的事情。对于学生，我是高标准，严要求。会对全体学生进行思想教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会对他们进行严厉的批评和耐心的教育。

师德师风个人演讲总结范文7

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

师德师风个人演讲总结范文8

时间过得飞快，转眼间本学期即将结束，本学期我担任本班班主任，一个学期以来，我尽心投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。虽然很累，但是也很充实，以下是我对这个学期的总结：

一、习方面，本学期我担任本班的数学教学，幼儿对数学的理解以及学习能力各不相同，对于能力较弱的幼儿，我利用午睡以及离园前的时间加强对孩子的辅导，和家长交流在家如何辅导孩子数学，一个学期下来，孩子们的数学都有了不同程度的进步。

二、在活动当中我也得到了许多锻炼，在本学期的活动中，我初次尝试了主持、分配、协调等工作。第一次是开家长会，因为是初次尝试自己主导，所以比较紧张，表情比较严肃，语速也过快。第二次是诗歌比赛主持，第一次主持活动显得不太自然，由于经验不足，没能调动起家长的热情，在活动分工中考虑不周全，所以准备的比较急，幼儿的后场秩序也不好。第三次是主持模特大赛，自己觉得这次活动中我的进步较大，分工较上两次更合理细致了，在主持方面也更有经验了，家长的气氛比较好。通过这三次的锻炼，我各方面的能力都有不同程度的提高。

三、在家长工作方面，天冷时，我每天早上发送叫孩子起床的短信，家长比较肯定，基本上每天孩子们都在上课前能到园。

四、本学期做得不够细致的是家长工作，不是没做这个工作，而是方法不对，没有及时交流清楚，导致极个别家长对我们的工作不是很理解。在下学期的工作中，我会继续学习，锻炼自己，将上学期做得不够好的工作做到更加细致，争取做得更好！

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入教育。

1. 提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身教育事业的无比快乐和自豪。我从教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。人们

形容育人职业是“园丁”那是很贴切的,可以这样说, 什么样的教师就培养什么样的学生, 育人之本, 关键在于师德。

2. 情系学生, 像母亲一般爱每个学生

在教育工作中, 我始终做到情系学生, 像母亲一般热忱地爱每个学生。因此, 每当学生身体健康, 学习和素质有所提高, 你就会喜悦, 那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个学生, 其一, 关心他们的生活。其二, 熟悉学生们的基本情况, 如家庭人员, 学生的性格、脾气、生活环境, 这样, 在教育时, 就可根据每位学生的不同特点, 寻找相应的方法, 因人而异, 充分挖掘他们的内在潜能; 其三, 平等对待每个学生, 不管是顽皮的, 还是文静的, 不管是男生, 还是女生, 也不管他们的家庭背景、经济条件, 都一视同仁、平等对待。这样, 学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、塑造师德风范, 潜心练功

“给学生一杯水, 教师本身应该有一桶水”, 此话很有道理。在教育中, 我感到在学生们眼中, 教师是一个最可值得依赖的人, 你的投手举足, 都潜移默化地影响学生们, 学生从教师身上看到无私奉献, 孜孜不倦追求精神, 看到社会的形象, 师德不只是学识问题, 更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性, 更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况, 下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合学生的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造学生的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让学生多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及学生各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

师德师风个人演讲总结范文10

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目——

《爱，教师的职责》！朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——

这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们

有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这我是有着多么深刻的体会啊！我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也

终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记

住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉

得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋；当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆……

. 朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗？我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为

一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，

化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

师德师风个人演讲总结范文11

为强化师德、铸造师魂。20xx年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到

通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。召开紧急防非会议19次。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

师德师风个人演讲总结范文12

各位领导，各位老师：

大家好！我今天演讲的题目是“好如流水，大爱无痕”。

我不是诗人，我不能用优美的诗句讴歌我的职业；我不是学者，我无法用深刻的思想去思考自己的价值；我不是歌手，所以不能用好听的声音唱我的帖子。

但是，我是一名教师，我要在脑子里收集华丽的词藻，在心里打造最好的诗词；我想用深邃的思考，演绎我心中最神秘的哲学；我要用凝重的心情唱出心中最动人的颂歌。我爱我的学生，我爱我的事业，我执着于我的追求。

中国古代伟大的哲学家、思想家老子曾经说过：“善如水，水对万物皆好处，无争。”我们的老师是“真善美”的倡导者、传播者和实践者。他们无私无畏，无欲无求，永不放弃，平平淡淡的过日子，走向潮流；胸中带着琐事，把一切都变成时间；先冷冻冷却，再煮沸翻涌；不平则鸣，池中则静。

是的，“善如水”，我们的老师是一切受益的水。当是雨露时，滋润万物，寂静无声；当它是云时，它遮住天空，遮住太阳；当它是一个池塘时，它包含了一切；当它是瀑布时，它会流千里；当它是河流和大海时，它就变成了河流。住在作战室，平静安详；当它流入河流和海洋时，它就会汹涌澎湃。平淡是我们的本色，努力是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

庄子曾在《逍遥游》中写道：“声大则乐，情大则无痕”。师爱就是这种“大爱”，用春风化雨，润物细无声，无私奉献，不求回报。

师爱是用自己的汗水努力工作，不断倒出心灵美丽花朵的高尚之爱；师爱是“吃草、挤奶、挤血”的无私之爱；师爱是“无差别教学，一丝不苟教学”的神圣之爱。教师无愧于人类灵魂工程师的称号。师爱是用笔耕耘，用文字播种，用汗水浇灌，用心血滋润。

三年前，带着美好的梦想，我踏上了这充满希望的阳光之旅。这是一条漫长的路，一路上，虽然有困惑，没有办法回答问题，但更多的时候，这是一个惊喜。两年的努力，两年的默默守望，让我深深地爱上了教师这份平凡而充实的职业。

清晨，黎明时分走进教室，我在三尺讲台旁等着听孩子们读书，那是太阳底下最美的乐章，我仿佛在欣赏世界上最美的旋律；黄昏，踩着最后一抹夕阳，看着学生们安全离开，一整天就这样过去了。夜灯下，看着孩子稚嫩的字迹在我的严格要求下渐渐成熟，我觉得这是我对生活的追求和安慰。

然而，工作的道路并不总是平坦的。调皮捣蛋，有韧性，不求上进，放弃学业成绩的学生往往都在。他们经常让我感到头痛，不知所措。但是作为老师，这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有绽放的理由，每一片草都有变绿的时候。用爱包容他们，关爱他们，给他们盛开的生命。我相信野百合也有美丽的春天。

背着记忆的袋子，一路采集别人的野果和花蜜，只为自己长成教学圈的常青树。我钦佩一代魏书生教师幽默的谈吐和渊博的知识。面对灾难，谭千秋先生不悔的选择用他的血肉撑起了世界上最美丽的彩虹。他是我们挥之不去的记忆。一个是生者无尽的燃烧，一个是死者对人民教育的无限忠诚，带着伟大的克己之爱，奏响了新时代教育的璀璨之歌。他们的精神像春风和雨一样影响着我，更激励着我。

道路在脚下延伸，

而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱教师这个平凡而又神圣的职业

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/727013025134010032>