

2024 年三亚五指山市(中小学、幼儿园)教师招聘考试模拟试题及答

案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 教育心理学家布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（ ）。

- A、百科全书式课程理论
- B、综合课程理论
- C、实用主义课程理论
- D、结构主义课程理论

答案：D

解析：布鲁纳认为，任何学科的内容都可以用更为经济的和富有活力的简便方式表达出来。于是，布鲁纳提出了“学科基本结构”的思想，每门学科都存在一系列的基本结构。所谓的“学科基本结构”，就是指某门学科的基本概念和基本原则。

2. 暗示教学法的一个重要原则是（ ）

- A、愉快而不紧张的原则
- B、理论联系实际的原则

C、启发性原则

D、因材施教原则

答案：A

解析：暗示教学法坚持的原则有：愉快而不紧张的原则、有意识与无意识统一的原则、暗示相互作用的原则。

3. 对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化的成就测验和（ ）。

A、教师随堂评价

B、教师自编测验

C、随堂考试

D、课堂提问测验

答案：B

解析：对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化的成就测验和教师自编测验。

4. 运用符号办事的能力是（ ）

A、言语信息

B、智慧技能

C、认知策略

D、动作技能

答案：B

解析：定义：智慧技能，表现为使用符号与环境相互作用的能力。它指向学习者的环境，使学习者能处理外部环境。（本解析由张恩凯提供）

5. 有一种学说认为，学习是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。该学说的创立者是（ ）。

A、布鲁纳

B、苛勒

C、奥苏伯尔

D、加涅

答案：B

解析：苛勒的完形—顿悟认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的顿悟，而不是动作的累积或盲目的尝试。

6. 我国制定教育目的的理论基础是（ ）。

A、《义务教育法》

B、马克思主义关于人的全面发展的理论

C、我国优秀的教育传统

D、西方先进的教育教学经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/727020146034006064>